

Jaarverslag 2025 - 2026
Medezeggenschapsraad
Wolfert van Borselen scholengroep



Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2025 - 2026 van de medezeggenschapsraad van de Wolfert van Borselen Scholengroep. Middels dit jaarverslag willen de leden van de MR graag terugblikken op het afgelopen schooljaar en de daarin besproken onderwerpen. Wij danken u voor het gegeven vertrouwen in ons allen.

Zoals elk jaar in de MR zijn er verschillende onderwerpen langsgekomen in de MR. Denk hierbij aan het formatieplan, de financiële begroting en het aantrekken van nieuwe directieleden voor verschillende locaties. Ook was er dit jaar specifiek aandacht voor de invulling van de algemene directie, en op deze plek wensen wij Marijn den Dool van harte welkom als nieuw lid algemene directie.

Na de start van de pilot met deelraden, heeft de MR dit jaar verder met elkaar en de deelraden van Wolfert Tweetalig en Wolfert Lyceum verkent wat deze gewenste ontwikkeling uiteindelijk zal betekenen voor alle betrokkenen. Er is een start gemaakt met het evalueren en ook zijn de verschillende leden van de deelraden meermaals aangesloten bij de MR vergaderingen. Dit heeft een positief effect gehad om de communicatie tussen de MR en de deelraden verder te verstevigen. Er is aan het einde van dit schooljaar besloten om de ingezette lijn van de deelraden bij Wolfert Tweetalig en Wolfert Lyceum nog met een jaar te verlengen, zodat er in 2026/2027 voldoende ruimte is om dit te evalueren en samen verder te onderzoeken wat dit mogelijkwerijs betekent voor de rol van de MR in de huidige staat.

Een ander punt wat van belang is geweest voor de gehele scholengroep is de wens van Wolfert College om een HAVO bovenbouw op eigen locatie te realiseren. Vanzelfsprekend heeft dit invloed op de scholengroep als geheel, aangezien de leerlingen van Wolfert College veelal hun HAVO carrière voortzetten bij Wolfert Tweetalig of één van de andere Wolfert scholen. Er is door Matthijs Ruitenbergh in overleg met de directie van Wolfert College een projectcoördinator aangewezen om dit op te starten en de MR zal het komende jaar nauw betrokken zijn bij dit proces. Het succes van onze scholengroep valt en staat uiteraard met een gevoel van saamhorigheid en solidariteit. De MR is van mening dat het onze scholengroep sterkt om niet met elkaar te concurreren, maar om juist de kernwaarde en missie zoals gesteld in het hernieuwde schoolplan actief uit te dragen met elkaar, namelijk: **“Samen leren voor morgen”**. De MR kijkt ernaar uit om actief betrokken te zijn bij dit innovatieve proces en heeft speciale belangstelling voor de uitwerking op de gehele scholengroep.

Het afgelopen jaar stond ook in het teken van de hernieuwing van het schoolplan. Hier zijn alle locaties bijzonder druk mee geweest en dit blijkt ook uit het eindresultaat. Op alle locaties is het schoolplan in samenspraak met het team op school vormgegeven in verschillende sessies zowel binnen als buitenshuis. Daarnaast is er uitgebreid aandacht geweest voor de presentatie van de uiteindelijke versie op de verschillende locaties.

Op deze plek wil ik in mijn rol als voorzitter van de MR graag mijn waardering uitspreken voor de betrokkenheid van de verschillende MR-leden. We hebben een jaar gekend met behoorlijk wat verloop, maar het is fijn om te zien dat bijvoorbeeld de leerlinggeleding bestaat uit een groep van bevlogen leerlingen van onze verschillende locaties.

Aangezien het het laatste jaar van Lisette Crooijmans is als secretaris van de MR wil ik op deze plek ook specifiek mijn dank uiten aan haar. Haar betrokkenheid en organisatorische talenten hebben er zeker toe bijgedragen dat de vergaderingen niet alleen soepel verliepen, maar dat we ook nooit met honger naar huis gingen. Hiervoor veel dank.

Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen hebben, neemt u dan gerust contact op met mij of één van de andere leden van de MR.

Namens de medezeggenschapsraad,

Marthe Poot
Voorzitter

Beste lezer,

Met plezier en waardering blikken wij namens de directie van de Wolfert van Borselen scholengroep terug op een intensief en betekenisvol schooljaar. Waar we vorig jaar de eerste stappen zetten met onze pilot rondom de deelraden, stond dit jaar in het teken van onze strategische koers voor de toekomst en het steviger neerzetten van onze pedagogische basis.

Een belangrijk fundament hiervoor is gelegd met de ontwikkeling van het nieuwe Schoolplan 2026-2030. Samen met de medezeggenschapsraad hebben we intensief gesproken over onze strategische richting voor de komende jaren. Daarnaast hebben we, met het oog op onze pedagogische basis, hard gewerkt aan het leerlingenstatuut. Dit document vormt de kern van hoe we binnen onze scholengroep met elkaar omgaan, waarin de rechten en plichten van onze leerlingen helder zijn en waarmee we een veilige, inspirerende leeromgeving waarborgen.

Wat betreft de medezeggenschapsstructuur hebben we in dit tweede jaar van de pilot een constructieve stap gezet: er is inmiddels een duidelijk proces afgesproken voor de evaluatie van de pilot met de deelraden. Dit helpt ons om de komende tijd de balans op te maken en te kijken hoe we deze vorm van inspraak structureel het beste kunnen vormgeven.

Dit alles was niet mogelijk geweest zonder de enorme betrokkenheid van de MR-leden. Het kritische meedenken, de constructieve dialoog en de scherpe blik op zowel de strategische koers als de dagelijkse praktijk zijn van onschatbare waarde voor een gezonde en bloeiende scholengroep.

Wij danken alle geledingen — ouders, medewerkers en leerlingen — die zich het afgelopen jaar via de medezeggenschap hebben ingezet voor de kwaliteit en ontwikkeling van onze scholen. Samen geven we zo betekenisvolle invulling aan onze missie: samen leren voor morgen.

Namens de directie,

Matthijs Ruitenber

Voorzitter centrale directie

De MR van de Wolfert van Borselen scholengroep

Wat is de MR?

Volgens de 'Wet Medezeggenschap Onderwijs' (WMO) heeft iedere school een medezeggenschapsraad (verder de MR). De MR is een overlegorgaan waarin de belangen van alle betrokkenen binnen de school worden behartigd. Deze 'belangengroepen' zijn:

- de leerlingen
- de ouders
- het onderwijzend personeel: de docenten
- het onderwijsondersteunend personeel: zoals administratief medewerkers, conciërges en onderwijsassistenten

De MR van de Wolfert heeft verschillende deelnemers waarbij de stemverhouding is: vier voor leerlingen, vier voor ouders en acht voor personeelsleden van de scholengroep. Als voorzitter van de Wolfert Directie en vertegenwoordiger van het bevoegd gezag is Matthijs Ruitenbergh vaste gast en gesprekspartner tijdens de MR-vergaderingen.

Wat doet de MR?

De MR beoordeelt, initieert en reageert op voorgenomen beleid van de directie. Het gaat dan om onderwerpen zoals schoolplan, begroting, formatieplan en vakantie-regeling. In alle zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid. In veel zaken zelfs het recht op instemming. Dat wil zeggen dat de school bepaalde zaken alleen kan invoeren als de MR een akkoord heeft gegeven. Daarmee kan de MR een doorslaggevende invloed uitoefenen op de gang van zaken op school.

De MR bewaakt wel de procedures en 'de grote lijnen'.

De MR beoordeelt *geen* individuele knel- en/of geschilpunten.



Wie zitten er in de MR?

Leerlingen:

Evelien Wauters, Meysam Musa, Mick Saarloos, Sophie Segboer

Ouders:

James van der Linde, Samira Lamkharrat, Tugba Tiryaki, Joost Derickx

Personeel:

Lisette Crooijmans, Paulo Oliveira Santos, Sybiel Smits, Jason Wouters, Kai Eduard, Bryan Jansen, Michael Boutkan, Marthe Poot

De MR streeft ernaar een vertegenwoordiging van alle Wolfert locaties te zijn. Dit is nog weleens lastig gebleken in het verleden, aangezien er niet altijd genoeg mensen zich verkiesbaar stellen of iemand anders met meer stemmen verkozen wordt. Momenteel is elke locatie door tenminste één lid vertegenwoordigd.

In de bijlage is het ledenoverzicht en bijbehorende zittingstermijnen opgenomen. Voor Lisette Crooijmans, Paulo Oliveira Santos en Sybiel Smits is dit schooljaar hun laatste jaar in de MR aangebroken. We danken hen allen op deze plek voor hun inzet, betrokkenheid en bijdrage de afgelopen jaren. De MR zal hen missen en wenst hen een zonnige toekomst toe!

Vier nieuwe leden zullen volgend schooljaar toetreden tot de MR:

- Joost Derickx (oudergeleding - termijn overgenomen)
- Ghada Abd El Halim
- Sara Massaut
- Joep van Opstal

Wij heten hen op deze plek van harte welkom en wensen hen veel plezier bij het uitvoeren van hun taken binnen de MR.

De MR in schooljaar 2025 - 2026

Net als in voorgaande schooljaren is er gewerkt met een jaaragenda (zie bijlage), waarbij vaste onderwerpen op vaste momenten besproken worden. Het gaat hier om verschillende onderwerpen zoals:

- Schoolplannen en -gids,
- Managementstatuut,
- Functiemix,
- Bevorderingsnormen & leefregels,
- Formatieplan,
- Vakantieregeling,
- Financieel jaarverslag,
- Vaststelling en verantwoording ouderbijdragen,

Geen van de huidige leden van de MR heeft zitting in de GMR (de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle openbare scholen voor voortgezet onderwijs).

De inzet van verschillende geledingen en werkgroepen

Zowel het personeel, de leerlingen als de ouders hebben op verschillende punten advies - of instemmingsrecht. Om ervoor te zorgen dat dit advies gedegen wordt voorbereid, is er - net als voorgaande jaren - gewerkt met verschillende geledingen en gemixte werkgroepen. In deze werkgroepen zijn verschillende onderwerpen opgepakt en uitgewerkt om vervolgens in de gehele MR te bespreken. Hieronder stellen de verschillende geledingen zich voor, waarna er ingegaan zal worden op het werk per werkgroep.

Leerlinggeleding

De leerlingen van de Wolfert van Borselen-scholengroep werden dit schooljaar vertegenwoordigd door 4 leerlingen. Dit jaar betrof dit Evelien Wauters, Meysam Musa, Mick Saarloos en Sophie Segboer.

Met z'n vieren namen wij de verantwoordelijkheid om de stem van leerlingen van alle zes locaties te vertegenwoordigen. We stonden open voor vragen en opmerkingen vanuit onze scholen en we probeerden deze aan bod te laten komen in de vergaderingen.

Dit jaar hebben we de gelegenheid gehad om te vergaderen met de DMR van zowel Wolfert Lyceum als Wolfert Tweetalig. Tijdens deze vergaderingen hebben we waardevolle inzichten opgedaan en gesproken over onderwerpen die dit jaar specifiek relevant zijn op Wolfert Tweetalig of Wolfert Lyceum.

Daarnaast hebben we de leerlingarena mogen bijwonen van alle Wolfert scholen en de RISS. In deze bijeenkomsten waren mooie ideeën, meningen en ervaringen te horen. Het doel van de leerlingarena, inspiratie opdoen om verder na te denken over hoe we onze medeleerlingen beter kunnen helpen, is dus zeker gelukt.

Mochten er vragen zijn, zijn wij altijd te bereiken per e-mail.

Contactpersonen: Evelien Wauters (Wolfert Lyceum), Meysam Musa (Wolfert Dalton), Mick Saarloos (Wolfert Lansing) en Sophie Segboer (Wolfert Lyceum).

Oudergeleding

Het einde van het schooljaar komt in zicht: een moment om terug te kijken en vooruit te kijken. Binnen de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) blijven wij ons inzetten voor goed onderwijs en een prettig schoolklimaat. Dat doen we door mee te denken over beleid, ontwikkelingen kritisch te volgen en – waar nodig – het perspectief van ouders in te brengen.

Het onderwijs is continu in beweging. Thema's als kansengelijkheid, mentale gezondheid en digitale geletterdheid blijven onverminderd belangrijk. Als ouders brengen wij ervaringen en inzichten mee, zowel vanuit school als daarbuiten. Die verschillende perspectieven maken de MR tot een waardevol platform voor constructieve gesprekken over de verdere ontwikkeling van het onderwijs.

Ouderbetrokkenheid is van belang – niet alleen bij praktische zaken, maar ook op beleidsniveau. Of het nu gaat om keuzes binnen het curriculum of de ondersteuning van leerlingen: de stem van ouders draagt bij aan een evenwichtig en breed gedragen beleid.

Contactpersonen: James van der Linde (Wolfert Lyceum), Samira Lamkharrat (Wolfert Tweetalig), Tugba Tiryaki (Wolfert College), Joost Derickx (Wolfert RISS)

Personeelsgeleding

De personeelsgeleding bestaat uit acht personeelsleden. In de huidige samenstelling zijn alle locaties vertegenwoordigd binnen de personeelsgeleding. Wel zijn sommige locaties met meerdere personeelsleden vertegenwoordigd dan andere. Door natuurlijk verloop ligt het in de lijn der verwachting dat dit weer meer in evenwicht zal komen in schooljaar 2026/2027.

Vorig jaar is er gestart met de deelraden op Wolfert Lyceum en Wolfert Tweetalig. In het tweede jaar van deze pilot heeft de MR zich vooral beziggehouden met het belang van gedegen evaluatie. Ook is er nauw contact geweest tussen de deelraden van Wolfert Lyceum en Wolfert Tweetalig. Uit gesprekken tussen de centrale directie, de locatiedirecteuren, de MR en de deelraden is naar voren gekomen dat de deelraden bij Wolfert Lyceum en Wolfert Tweetalig met een jaar verlengd worden. Dit biedt alle betrokken partijen voldoende ruimte om deze evaluatie zorgvuldig en tijdig af te ronden. De reden dat dat lopende dit schooljaar uiteindelijk niet gelukt is, heeft vooral te maken met het formatieplan en het samenvallen van deze evaluatie met andere vragenlijsten zowel Wolfert als BOOR-breed.

Tijdens dit jaar heeft een deel van de MR zich actief ingezet bij sollicitaties voor verschillende rollen binnen de scholengroep. Denk hierbij aan de benoemingsadviescommissie voor een nieuw lid centrale directie, maar ook de zoektocht naar een nieuwe locatiedirecteur voor Wolfert Dalton.

Dit jaar zal een drietal MR-leden afscheid nemen van de MR. Op deze plek willen wij **Lisette Crooijmans, Paulo Oliveira Santos, Sybiel Smits** hartelijk bedanken voor hun humor, scherp oog en betrokkenheid de afgelopen jaren. We gaan jullie missen!

Contactpersonen: Lisette Crooijmans (Wolfert Lyceum), Paulo Oliveira Santos (Wolfert Dalton), Sybiel Smits (Wolfert Dalton), Jason Wouters (Wolfert RISS), Kai Eduard (Wolfert College), Bryan Jansen (Wolfert Lansing), Michael Boutkan (Wolfert Dalton), Marthe Poot (Wolfert Tweetalig).

Werkgroep HAVO

Naar aanleiding van de eindexamenresultaten op de verschillende locaties van de Wolfert scholen is er vooral een opvallende neerwaartse trend te zien op de HAVO. Dit is een trend die landelijk erkend wordt. In schooljaar 25/26 is de MR deze werkgroep opgestart om ook hierbij gehoor te geven aan haar rol van (positief) kritische gesprekspartner. Hierbij waren in eerste instantie de speerpunten vooral om te bekijken hoe we de HAVO leerling beter kunnen presteren en wat 'goed' HAVO onderwijs nou echt inhoudt. Dit is een thema dat al jaren speelt, maar dat steeds dringender wordt en dit behoeft dan ook de aandacht van onze scholengroep.

Gedurende het schooljaar werd bekend dat Wolfert College plannen heeft om een eigen HAVO bovenbouw te starten en hiervoor ook de licentie bemachtigd heeft. Dit verandert de huidige situatie, gezien Wolfert College leerlingen nu hun bovenbouw HAVO en VWO elders voortzetten. Uiteraard hopen wij daarbij dat zij kiezen voor een van de scholen die onze scholengroep rijk is, maar gezien de van oudsher hechte relatie tussen Wolfert College en Wolfert Tweektalig kiest een groot aantal van hen *juist* voor Wolfert Tweektaligheid. De leerlingpopulatie van Wolfert College woont ook vaak in de directe omgeving van Wolfert College en Tweektalig, en dat maakt de overstap naar Wolfert Tweektalig ook een voor de hand liggende.

Wolfert Tweektalig en Wolfert College werken al jaren nauw samen om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Denk hierbij aan wen-dagen, voorlichtingen bij elkaar op locatie, maar ook collega's die op beide scholen werkzaam zijn. De ontwikkeling richting een eigen HAVO bovenbouw brengt een interessant HAVO vraagstuk met zich mee, aangezien dit uiteindelijk een effect zal hebben op de leerlingenaantallen bij Wolfert Tweektalig.

De projectgroep die de mogelijkheden voor de HAVO bovenbouw bij Wolfert College gaat verkennen start in schooljaar 2026/2027. De gehele MR en specifiek onze werkgroep volgt deze ontwikkeling met veel belangstelling. Hierbij wil de werkgroep graag oog houden voor het belang van sterke HAVO didactiek, maar wil de MR ook bekijken hoe deze ontwikkeling de gehele scholengroep mogelijkwerijs beïnvloedt, waarin er specifiek aandacht is voor Wolfert Tweektalig en hun leerlingenaantallen.

Contactpersonen: Kai Eduard, Marthe Poot en Michael Boutkan

De verkiezingscommissie

Ook dit schooljaar is de commissie verkiezingen op zoek geweest naar geïnteresseerden voor de medezeggenschapsraad.

In april zijn de oproepbrieven voor de personeels-, en oudergeleding van de MR verstuurd. Er hebben zich uiteindelijk precies genoeg ouders aangemeld om de vacante plekken van de oudergeleding in de centrale MR te vullen. Voor de personeelsgeleding waren er vier aanmeldingen voor drie vacante plekken. Uiteindelijk hebben verkiezingen de doorslag gegeven en zijn drie personeelsleden verkozen.

Met ingang van september 2026 zullen Ghada Abd El Halim (Wolfert Tweektalig), Sara Massaut (Wolfert Tweektalig) en Joep van Opstal (Wolfert Lansing) zitting nemen in de personeelsgeleding. De oudergeleding zal worden versterkt met Joost Derickx (RISS).

De commissie verkiezingen wenst alle nieuwe leden veel succes!

Volgend schooljaar zal Paulo Oliveira Santos de medezeggenschapsraad (en daarmee automatisch de commissie verkiezingen) verlaten. Michael Boutkan zal vanaf volgend schooljaar de werkzaamheden voor de commissie verkiezingen overnemen.

Contactpersoon: Paulo Oliveira Santos (Wolfert Dalton)

De MR en de verschillende Wolfert locaties

Behalve contact op de verschillende locaties door de MR-leden van de desbetreffende locatie, heeft de voltallige MR de sfeer op de verschillende locaties geproefd door roulerend op de verschillende vestigingen te vergaderen. Hieronder vindt u per locatie de belangrijkste punten van schooljaar 2025/2026.

Wolfert Dalton (WD)

Binnen de Medezeggenschapsraad (MR) is Wolfert Dalton ook dit jaar vertegenwoordigd door een betrokken afvaardiging van zowel personeel als leerlingen. Het team van personeelsleden bestaat uit Paulo Santos, Sybiel Smits en Michael Boutkan en Meysam als vertegenwoordiger van de leerlingen. De toetreding van een jongere collega onderstreept de groeiende betrokkenheid bij medezeggenschap binnen de school. Samen met de leerling geleding zorgt dit voor een brede en waardevolle vertegenwoordiging van de school binnen de MR.

Het afgelopen jaar stond, net als op andere locaties, in het teken van werkdruk en de inzet van collectieve werkdrukmiddelen. De ervaren werkdruk vraagt om gerichte en duurzame oplossingen. In samenwerking met de Personeels Advies Raad (PAR) en het managementteam (MT) wordt hier actief aan gewerkt. Naar aanleiding van een personeelsenquête is besloten een extra OOP-medewerker aan te stellen om de werkdruk te verlichten. Verdere uitbreiding wordt nog onderzocht, waarbij voortdurend wordt gezocht naar een goede balans tussen beleid en praktijk.

Op organisatorisch vlak heeft zich een aantal veranderingen voorgedaan. Marijn van den Dool heeft afscheid genomen als directeur van Wolfert Dalton. Voor het schooljaar 2025-2026 is Anna Lambrechtse aangesteld als interim-directeur. Daarnaast is het managementteam uitgebreid met een teamleider bedrijfsvoering, als onderdeel van een pilot. Binnen de MR is ook aandacht besteed aan thema's zoals eindexamenresultaten, leerlingengroei, de financiële situatie en de functiemix.

Wolfert Dalton blijft zich positief ontwikkelen. Het nieuwe schoolgebouw wordt nog steeds als zeer prettig ervaren en draagt bij aan een aantrekkelijk leerklimaat. Mede dankzij de inzet van medewerkers en het PR-team heeft opnieuw een grote groep leerlingen uit groep 8 voor de school gekozen. Deze groei brengt echter ook uitdagingen met zich mee, zoals grotere klassen in de bovenbouw. Het MT en de docenten houden deze ontwikkelingen nauwlettend in de gaten om de onderwijskwaliteit te waarborgen.

Daarnaast is het schoolgebouw inmiddels gedeeld met Mytyschool De Brug, waarmee het schoolplein gezamenlijk wordt gebruikt. Er wordt verkend op welke manieren samenwerking tussen beide scholen vorm kan krijgen.

Tot slot kenmerkt Wolfert Dalton zich door een sterke betrokkenheid van zowel ouders als personeel. De ouderraad en de Personeels Advies Raad zijn actief en goed vertegenwoordigd, waarbij MR-leden ook in deze gremia deelnemen. Regelmatig overleg met de schoolleiding zorgt voor korte lijnen en een zorgvuldige, goed afgestemde besluitvorming.

Contactpersonen: Paulo Oliveira Santos, Sybiel Smits, Michael Boutkan (personeelsgeleding), Meysam Musa (leerlinggeleding)

Wolfert Tweetalig (WT)

In 2025/2026 is Wolfert Tweetalig vertegenwoordigd door een personeelslid en een ouder.

Ook dit jaar heeft Wolfert Tweetalig weer bezoek gehad van de inspectie, ditmaal was het het NUFFIC dat op bezoek kwam om onze mooie school op het Tweetalig karakter te beoordelen. Dit bezoek is met *“flying colors”* gehaald en dit is met recht een resultaat waar de school heel trots op mag zijn.

Er is dit schooljaar ook specifiek aandacht geweest voor de aankondiging van een bovenbouw HAVO bij Wolfert College en wat dit mogelijkwerijs zal betekenen voor Wolfert Tweetalig specifiek. Niet alleen bij Wolfert Tweetalig, maar ook bij de andere locaties zijn de resultaten van de HAVO een aandachtspunt.

De deelraad op het Wolfert Tweetalig is in haar tweede jaar goed onderweg onder leiding van Geke Buist. Aangezien de deelraad in schooljaar 25/26 het tweede jaar van de pilot inging hebben de deelraden van Wolfert Tweetalig / Wolfert Lyceum en de MR meer de verbinding met elkaar gezocht. Dit wordt als prettig ervaren door alle geledingen.

Aankomend schooljaar zal de deelraad op Wolfert Tweetalig doorgezet worden. Hierbij willen we er op bedacht blijven dat het van belang is dat de communicatielijnen tussen de verschillende geledingen helder en kort blijven.

Contactpersonen: Marthe Poot (personeelsgeleding), Samira Lamkharrat (oudergeleding)

Wolfert Lansing (WLa)

Wolfert Lansing is in 2025-2026 door één personeelslid en sinds dit jaar voor het eerst door één leerling vertegenwoordigd in de MR.

Ook heeft deze locatie een PAR bestaande uit 5 leden, die volgend jaar wordt uitgebreid naar 7 leden om draagvlak te vergroten.

Rond november is de teamleider onderbouw uitgevallen waardoor er meer druk kwam te staan op de overgebleven teamleider en een aantal collega's die een aantal taken hebben overgenomen. Vanaf schooljaar 26-27 zal de rol van teamleider onderbouw weer vervuld zijn na een sollicitatieronde. Hierdoor zijn er een aantal plannen en zaken uitgesteld, vooral in het onderbouwteam. Ook is er sinds november een nieuwe leerlingcoördinator bovenbouw aangesteld.

Na de invoering van een 2 havo klas in het vorige schooljaar zal er komend jaar gestart worden met havo 3 op Wolfert Lansing. De voorbereidingen zijn daar dit schooljaar voor getroffen. Volwaardige havo op Wolfert Lansing staat nog deels in de kinderschoenen en zal goed worden gemonitord en geëvalueerd.

Het auditrapport had positieve en negatieve punten. Deze zijn uitvoerig met het team gedeeld en er wordt aan gewerkt om deze punten te verbeteren in de komende schooljaren om een grote kwaliteitsslag te maken.

Ook zijn er meerdere sessies geweest met het team om te werken aan het team/schoolplan. Dit werd als zeer prettig ervaren doordat er werd gewerkt met de input van collega's. Het draagvlak voor dit plan is dan ook hoog, evenals de motivatie om dit verder uit te werken in het komende schooljaar.

Vanuit de PAR die ongeveer om de 7 weken wordt gehouden zijn er vele punten behandeld en besproken. Onder andere het idee vanuit de leerlingarena om de starttijd van lessen op Wolfert Lansing aan te passen naar 09:00 in plaats van 08:15. Hier is over het algemeen positief op gereageerd vanuit personeel. Door wat twijfels van personeelsleden over de procedure is er besloten om de stemming opnieuw te doen, dit keer met extra input vanuit leerlingen, onderbouwde artikelen, voor- en nadelen op een rijtje en ruimte voor discussie. Een definitief besluit zal worden genomen rond eind juni. Uiteraard zal ook dit besluit geëvalueerd worden in het komende schooljaar.

Het leerlingenaantal voor de komende brugklassen viel wat tegen. Er wordt een plan opgezet om nog meer in te zetten op PR en op een effectievere samenwerking met de basisscholen rondom Wolfert Lansing voor komend schooljaar. De nieuwe teamleider zal hier een belangrijke rol spelen.

Contactpersoon: Bryan Jansen (personeelsgeleding), Mick Saarloos (leerlinggeleding)

Rotterdam International Secondary School (RISS)

In the 2025/2026 academic year, the Rotterdam International Secondary School (RISS) was represented in the Medezeggenschapsraad (MR) by one staff member. The MR engaged in discussion on a wide range of school-related topics, including the school plan, the anti-bullying policy, the school safety plan, the school improvement plan, and the 'functiemix'.

We celebrated the exceptional results achieved in the IB and IGCSE examinations by our students, with a 97% pass rate and performances above the global average. We also congratulate our students who performed exceptionally well in their debate competition this year and placed in the top three.

Throughout the year, RISS continued to deepen its commitment to inquiry-based and concept-based teaching practices, in alignment with our guiding statements. Curriculum leaders and teachers engaged in DOT observations, collaborative planning, professional development, and the enhancement of our pledge plan to ensure a cohesive approach to teaching and learning. Furthermore, we deepened our commitment to our restorative and relational practices by engaging in training. We thank our dedicated staff for their ongoing efforts to provide an enriching curriculum for all students.

Simultaneously, our Deputy Head has dedicated time to investigating the Foundation Years curriculum. The Foundation Years curriculum is foundational to fostering inquiring minds in our young and talented students, and allows teachers the freedom to engage students through challenging and creative material. This highlights our ongoing commitment to excellence across all years.

The 2025/2026 academic year at RISS has been marked by continued growth, collaboration, and achievement. Our continued growth in excellence in our school is balanced by the reality that external factors related to International Education are sometimes outside of the realm of the school's sphere of influence. However, the unwavering commitment to excellence of our staff and the continuous drive to excellence through updating our policies and approaches reflect our dedication to nurturing a supportive and inclusive learning environment.

Contactpersoon: Jason Wouters (personeelsgeleding)

Wolfert College (WC)

Wolfert College wordt op het moment van schrijven door één personeelslid vertegenwoordigd in de MR. Op Wolfert College is een PAR (personeelsadviesraad) die bestaat uit drie leden.

Dit jaar was een bijzonder jaar, waar we startten met een korte blik richting de examenresultaten HAVO en VWO, waar veel leerlingen Wolfert College verlaten om door te stromen richting de hoofdlocatie aan de Bentincklaan. Er zijn meerdere gemeenschappelijke agendapunten besproken, zoals bijvoorbeeld het veiligheidsplan, bevorderingsnormen en ook het nieuwe schoolplan. Het nieuwe schoolplan werd vormgegeven middels interne informatierondes, een leerlingarena op externe locaties waarbij de MR, PAR en het zorgteam van College actieve rol hadden in samenwerking met de andere Wolfert locaties.

Wolfert College kende een bewogen schooljaar, onder andere doordat halverwege het schooljaar een nieuwe directeur van start is gegaan. Aan het begin van het schooljaar is een nieuw leerlingvolgsysteem genaamd Catwise geïntroduceerd en is er in de brugklas gestart met coaches in plaats van mentoren. Ook is er een start gemaakt om de mogelijkheden voor een havo bovenbouw te verkennen.

Ook was er een agendapunt dat met name gericht is op de vestiging Wolfert College. Het betreft hier de omzetting van de traditionele roosterstructuur naar een flexrooster, waarbij de lessen langer worden en leerlingen meer keuzevrijheid geboden krijgen voor de invulling van hun lesrooster. Dit alles wordt begeleid door coaches in plaats van mentoren en gaat plaatsvinden in schooljaar 2026-2027.

Voor het eerst in jaren is de inschrijving van nieuwe leerlingen tegengevallen. Na jaren achtereen, waarbij er geloot moest worden, is er sprake van een terugloop van het aantal leerlingen in de brugklas. Wolfert College is na de inschrijfperiode gestart met onderzoeken hoe dit komt en kijkt actief naar mogelijkheden dit tij te keren. Dit alles is in overleg gegaan met de PAR en de MR.

Volgend schooljaar zal Kai Eduard in de MR blijven voor het tweede jaar van zijn termijn.

Contactpersoon: Kai Eduard (personeelsgeleding)

Wolfert Lyceum (WL)

Wolfert Lyceum was dit schooljaar in de MR vertegenwoordigd door één personeelslid, twee leerlingen en één ouder. Daarnaast draaide de DMR op WL door als deelraad en was er regelmatig overleg met de schoolleiding over locatiegebonden onderwerpen. De deelraad werkte aan betere zichtbaarheid, korte lijnen met de MR en de achterban, en het betrekken van leerlingen bij de medezeggenschap.

Belangrijke onderwerpen waren het schoolplan en het jaarplan, waarin basisvaardigheden, curriculumvernieuwing, AI en werkdruk steeds terugkwamen. Ook werd ingestemd met havo-p, met aandacht voor de gevolgen voor leerlingenstromen, organisatie en formatie. Daarnaast is veel gesproken over toetsbeleid en PTA, waaronder het aantal toetsen, herkansingen, toetsstress en de vraag hoe maatwerk mogelijk blijft voor leerlingen.

Verder volgde de DMR ontwikkelingen rond daltonuren, daltongymnasium, aanmeldingen en tevredenheidsspeilingen. De inzet van de eenmalige werkdrukkiddelen is, na een enquête onder het personeel, besteed aan het vernieuwen van het schoolplein, een nieuwe personeelskeuken en een massagestoel. Daarmee bleef de DMR een plek waar ouders, leerlingen en personeel constructief meedachten over de koers van Wolfert Lyceum.

Contactpersonen: Lisette Crooijmans (docent), Evelien Wauters (leerling), Sophie Segboer (leerling) en James van der Linde (ouder).

CONTACT

De MR is bereikbaar via:

mrvoorzitterwvb@wolfert.nl

mrsecretariswvb@wolfert.nl

BIJLAGE MR leden 2024/2025

OP / OOP	Locatie	Werkgroep	lid sinds	einde termijn	Einde 2e termijn
Lisette Crooijmans	WL		2022.09	2026	
Paulo Oliveira Santos	WD	Verkiezingen	2022.09	2026	
Sybiel Smits	WD		2023.09	2027	
Jason Wouters	RISS		2024.09	2028	
Marthe Poot	WT	HAVO	2024.09	2028	
Michael Boutkan	WD	HAVO, verkiezingen	2025.09	2029	
Bryan Jansen	WLa		2025.09	2029	
Kai Eduard	WC	HAVO	2025.09	2029	
Oudergeleding					
James van der Linde	WL		2019.09	2027	
Joost Derickx	RISS		Gestopt		
Tugba Tiryaki	WC		2024.09	2028	
Samira Lamkharrat	WT		2024.09	2028	
Leerlinggeleding					
Sophie Segboer	WL		2023.09	2027	
Evelien Wauters	WL		2024.09	2028	
Meysam Musa	WD		2024.09	2028	
Mick Saarloos	WLa		2024.09	2028	

JAARPLANNING MR 2025/2026

Vergadertijden:

- 18.00 vooroverleg,
- 19.00 maaltijd,
- 19.45 vergadering tot 21.30

Bij elke vergadering staan al onderwerpen maar ook deze kunnen veranderen. Ook dit jaar is uitgangspunt in de planning geweest om de MR-vergaderingen altijd op de dinsdagavond te plannen.

Locaties MR-vergaderingen:

WT - Wolfert Tweeklaag Bentincklaan 280, Rotterdam
 WLa - Wolfert Lansing Boterdorpseweg 19, Bergschenhoek
 WD - Wolfert Dalton Argonautenweg 55 Rotterdam
 RISS senior campus Schimmelpenninckstraat 23, Rotterdam
*(links langs het Montessori Lyceum onder poort door
 lopen richting het spoor)*
 RISS junior campus Bentincklaan 294, Rotterdam
 WC - Wolfert College Walenburgerweg 128-130, Rotterdam.
 WL - Wolfert Lyceum De Zijde 5, Bergschenhoek

	Datum		Locatie	Onderwerpen
1	23-09-2025		WT	• Bevorderingsnormen 25/26 • Activiteitenplannen • Schoolgidsen • Schoolplan (1x per 4 jaar) • MR-ambitie • Werkgroepen • Scholing MR-leden • PTA- 5 scholen (exclusief RISS) • Schoolprofiel Koers VO
2	28-10-2025		RISS senior campus	• Begroting MR 2026 • Communicatie achterban MR • 1 oktoberonderwerpen: doorschuif van eerste vergadering • Integraal veiligheidsplan
3	25-11-2025		WL	• Begroting 2026 • Financieel Jaarverslag 2024 • Functiemix • Vakantieregeling 2027 en 7 roostervrije dagen • Jaarverslag WvB 2425 • Gesprekscyclus (inventarisatie) • Jaarplan Bovenschoolse ondersteuning 2526 en evaluatie 2425 • Jaarplan Opleiden en begeleiden OSR 2526 en evaluatie 2425

4	10-02-2026		WC	• Evaluatie MR • Voorbereiding verkiezingen • Verkiezingen • Tussentijdse evaluatie activiteitenplannen Uit planning en controlcyclus: • Professionaliseringsplan • Uitzetten tevredenheidpeilingen • Voorinzage formatieplan
5	07-04-2026		WLa	• Tussentijdse evaluatie activiteitenplannen • Professionaliseringsplan • MR Jaarverslag (verdeling aangeven) • Verantwoording besteding ouderbijdragen 2024/2025 en vaststelling ouderbijdragen 2026/2027 • Svz / update inschrijving en personele consequenties • Reflectie gesprekkencyclus per locatie (blik op aankomend jaar) • Collectieve werkdrukmiddelen (evaluatie en plan) • Vernieuwing reglement MR + HR • Tevredenheidspeilingen
6	12-05-2026		WD	• Bevorderingsnormen 26/27 (voorbeschouwing) • Formatieplan (26/27) • MR-jaarverslag
7	16-06-2026		RISS junior campus	• Jaarplanningen 2627 + Gerealiseerde onderwijstijd 2425? - 189 dagen onderwijs en 12 roostervrije dagen • Vaststellen formatieplan (invulling taakbeleid en lesurentabel) • Uitslag verkiezingen • Rollen MR 2627 (voorzitter, secretaris/vice-voorzitter, penningmeester) • MR-jaarplanning komend schooljaar • Activiteitenplannen (6 vestigingen) • Leefregels • Bevorderingsnormen 26/27 • Analyse tevredenheidspeilingen • Reflectie gesprekkencyclus per locatie
8	29-06-2026		WLa met afsluitend etentje	