

Profielschets

Teamleider Wolfert Dalton

(1.0 fte; S 12)

De Wolfert van Borselen scholengroep zoekt een teamleider voor Wolfert Dalton. Deze profielschets beschrijft de kern van het profiel en de school. Meer informatie over Wolfert Dalton vind je op <https://www.wolfert.nl/dalton>. De website van Wolfert van Borselen vertelt je meer over de scholengroep: <https://www.wolfert.nl>. De scholengroep is onderdeel van het openbaar onderwijs Rotterdam kun je vinden op de website van BOOR (www.stichtingboor.nl).

De context van Wolfert Dalton

Op Wolfert Dalton stimuleren we leerlingen (rond de 500) in het nemen van regie over hun eigen leerproces. In het leer- en werkklimaat van onze afdelingen mavo, havo en vwo staan een goede sfeer en respectvolle onderlinge omgang centraal. De open communicatie tussen leerlingen en docenten draagt bij aan de mate waarin ieder de veiligheid ervaart die nodig is om optimaal te kunnen presteren.

Op Wolfert Dalton leren we...

- ... met elkaar!
- ... met plezier!
- ... met lef!

We zetten in op de ontwikkeling van leerlingen tot verantwoordelijke burgers. De kernwaarden van het daltononderwijs zijn daarin leidend: verantwoordelijkheid, samenwerken, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. Deze principes vertalen we bijvoorbeeld in de manier waarop we invulling geven aan het mentoraat, de coaching en de masterclasses.

Nu steeds meer scholen de daltonwaarden in hun lespraktijk verankeren, maken wij als echte Daltonschool een verdiepingsslag. In het team is de basis gelegd voor een concept dat aan onze identiteit nog meer recht doet. Docenten werken aan een verdieping van de dalton kernwaarden. Deze ontwikkeling doet een groot beroep op de professionaliteit en de kwaliteit van onze mensen.

Met de faciliteiten in het nieuwe schoolgebouw (oplevering herfst 2023) kunnen we een fysieke ruimte realiseren die nog beter aansluit bij wat het ons onderwijsconcept vraagt en het klimaat dat wij als Wolfert Dalton voorstaan. Belangrijk voor ons is het streven naar een omgeving waarin leerlingen en medewerkers zich gezien en gekend voelen. Een school waar je jezelf mag zijn en je talenten kunt ontplooien. Een plaats waar structuur en regelmaat vrijheid geven aan zowel leerlingen als medewerkers om hun vleugels uit te slaan. En een omgeving die 'binnen - en buitenschools' leren verbindt.

Optimale kansen creëren voor leerlingen in de regio doen we op Wolfert Dalton samen met collega's binnen de Wolfert van Borselen scholengroep. In ons team is er enerzijds aandacht voor het versterken van de basiskwaliteit van het onderwijs, de professionals en de organisatie. Anderzijds heeft de verdieping van ons onderwijsconcept onze volle aandacht. We hebben het vertrouwen dat, door de inzet op onderwijskwaliteit en het realiseren van een aangename omgeving, de komende jaren verdere groei van de school kan worden gerealiseerd in alle afdelingen.

Jouw functie als teamleider

Als teamleider stuur je een team aan van ongeveer 25 docenten en ben je verantwoordelijk voor circa 250 leerlingen. Je draagt bovendien bij aan de invulling van schoolbrede beleidsportefeuilles. Specifiek zoeken wij op dit moment naar een teamleider met expertise op het aandachtsgebied *onderwijs & kwaliteit*.

We streven naar teamleiders die breed inzetbaar zijn, in verschillende afdelingen en portefeuilles. Het is mogelijk dat de samenstelling van het team dat je aanstuurt en je takenpakket in de loop van de tijd veranderen, afhankelijk van hoe de school zich ontwikkelt.

Wat wij verwachten van jou als teamleider

De kern van je verantwoordelijkheid als teamleider is het stimuleren van en leidinggeven aan jouw team in het versterken van de basiskwaliteit en het vernieuwen van het curriculum met als doel de daltonidentiteit te verdiepen.

Jouw toegevoegde waarde is je vermogen om het team binnen de ingeslagen koers te faciliteren in het cyclisch, planmatig en opbrengstgericht werken. Je stuurt op het behalen van doelen en brengt in je team een gevoel van urgentie gericht op verbeteren. Op die manier bevorder je de kwaliteit van je team en de school als professionele leergemeenschap. Daarbinnen heb je oog voor talent, expertise en draagkracht van collega's en je motiveert hen in het leveren van hun bijdragen. Je voert actief de professionele dialoog met aandacht voor reflectie en feedback op het functioneren.

Met je doortastende en duidelijke stijl geef je jouw collega's de kaders die zij nodig hebben om hun professionele verantwoordelijkheid te kunnen nemen. Deze helderheid in verwachtingen draagt bij aan een plezierig werk- en leerklimaat. Je houding is open en uitnodigend, wat anderen vertrouwen geeft in het nemen van eigen verantwoordelijkheid. In de uitvoering van je eigen werk vind je een goede balans tussen de waan van de dag en de doelen die op langere termijn gerealiseerd moeten worden.

In de bijdrage die je levert aan het schoolbeleid laat je zien dat je in staat bent om het belang van jouw team of afdeling te overstijgen en dat je een goede sparringpartner bent. Je doorziet de samenhang in ontwikkelingen, processen en systemen en je anticipeert op het aanpakken van knelpunten. Daarbij ben je gewend om data-gedreven te werken.

Het accent ligt op de volgende taken en verantwoordelijkheden (onderwijs & kwaliteit):

- Sturen op verdieping van het daltononderwijs en het monitoren van de daarmee samenhangende aanpak van leerlingenzorg en begeleiding.
- Sturen op kwaliteitsbewustzijn en borgen van kwaliteitszorg.

Wat wij bieden

Wolfert Dalton heeft een vacature voor de functie van in schaal 12 van de cao voortgezet onderwijs voor de omvang van 1,0 fte, ingangsdatum is 1 augustus 2023. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd.

Persoonlijke kenmerken en kwaliteiten

De teamleider die wij zoeken is ondernemend, verbindend en resultaatgericht.

In je persoonlijke stijl straal je vertrouwen uit naar anderen. Je pakt je voorbeeldfunctie en je bent communicatief sterk.

Wat breng je mee?

Je beschikt over de volgende kenmerken:

- Hbo / wo werk- en denkniveau;
- Sterk analytisch vermogen en data gedreven aanpak;
- Een stevige persoonlijkheid, gericht op verbinding en samenwerking;
- Een open houding en groot inlevingsvermogen;
- Professionele reflectie op het eigen functioneren en dat van anderen;
- Stressbestendig;
- Besluitvaardig.

Je hebt bovendien de volgende bagage:

- Ervaring in het (voortgezet) onderwijs;
- Kennis van eigentijdse didactiek en pedagogiek en de dalton kernwaarden;
- Leidinggevende of coördinerende ervaring;
- Ervaring in het implementeren van ontwikkelingen en het faciliteren van een veranderingsproces.