

## **Bewaken seksuele integriteit**

Op onze scholen willen we dat leerlingen en personeelsleden zich vrij en veilig voelen als individu. Zij mogen zijn wie ze zijn. Dit betekent dat we op school verwachten dat er bewust, respectvol en verantwoordelijk wordt omgegaan met de eigen seksualiteit of gender en die van de ander.

Dit geldt in eerste plaats voor ons schoolpersoneel, in hun houding en handelen richting leerlingen en elkaar. De bespreekbaarheid van relaties, gender en seksualiteit van leerlingen onder elkaar en met hun docenten is van groot belang.

Seksueel grensoverschrijdend gedrag is uiteraard niet geoorloofd en we spreken hiervan als één van de volgende voorwaarden niet vervuld is: wederzijdse toestemming, vrijwilligheid, gelijkwaardigheid, gedrag dat in overeenstemming is met de ontwikkelingsfase, een positieve impact heeft op zichzelf en de ander en rekening houdt met de context.

Samengevat:

- ❖ Wij respecteren onze medemens in wie ze zijn.
- ❖ Wij zijn ons bewust van ons gedrag naar anderen.
- ❖ Wij reageren positief op signalen als ons gedrag niet als prettig wordt ervaren.
- ❖ Wij handelen actief als wij zien dat medemensen negatief worden benaderd en behandeld.

Bovenstaand leidt natuurlijk niet automatisch tot het gewenste gedrag, daarom:

- ★ is er ruimte voor voorlichting o.a. in de mentorlessen;
- ★ is er sociale ruimte voor LHBTI+ leerlingen en personeelsleden;
- ★ is het duidelijk waar men bij klachten terecht kan en de klachten serieus genomen worden (teamleiders, vertrouwenspersonen (zowel intern als extern), ondersteuningsteam). Deze zijn omschreven in stappenplannen;
- ★ volgt er altijd actie als negatief gedrag plaatsvindt. Uitgangspunt is verandering van het negatieve gedrag.

De Wolfert van Borselen heeft een meerdere stappenplannen in ontwikkeling over hoe gehandeld moet worden in geval van seksueel grensoverschrijdend gedrag. Het motto is hierbij "*Zo klein als mogelijk, zo groot als nodig*". Deze stappenplannen worden in het 2023 uitgewerkt en geïmplementeerd.