

Medezeggenschapsraad Wolfert van Borselen Scholengroep

Aanwezig: Freek Groeneweg, Jelle Meens, Philip Westra, Marthe Poot, Inger de Wit, Jurrien Cremers, Piet de Zeeuw, Cynthia Christiani, Luc Spitholt, Daniel Simon, Eveline Tan, Lina Amghar

DB: Bart Oremus, Matthijs Ruitenbergh

Afwezig met bericht: Perry Nagelkerken, Joey Niemantsverdriet,

Afwezig zonder bericht: Esther van Oosten, Oemaima el Ouakili,

Agenda MR-vergadering: dinsdag 15 februari , aanvang 19.30u

Locatie: [online](#) i.v.m. Corona

	MR Vergadering	19:30
1.	Opening vergadering De vergadering wordt om half 8 geopend.	
2.	Vaststelling agenda	
3.	Notulen en besluitenlijst MR vergadering 11 januari Besluit: De notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 11 januari zijn goedgekeurd en vastgesteld.	
4.	MR Werkgroepen 2021/2022: Verkiezingen / Personeel / Financiën & ICT / MR 2.0 / Ouderbetrokkenheid / Onderwijskwaliteit / Schoolplan 2022 - 2026	
5.	Verkiezingen De verkiezingscommissie heeft geïnventariseerd van welke leden de termijnen aflopen, en zal ook nagaan of er nog leden zijn die hun lidmaatschap vroegtijdig willen beëindigen. Zodra dit gebeurd is, kan er gestart worden met de verkiezingen.	
6.	MR reglement & Huishoudelijk reglement - voorstel aanpassingen Toelichting aanpassingen: De voorgestelde aanpassingen zijn terug te vinden in beide documenten en zijn gedaan op aanraden van onze contactpersoon van de VOO. Huishoudelijk reglement: Vanuit de MR geen verdere opmerkingen. Besluit: De MR is akkoord met de voorgestelde aanpassingen van het huishoudelijk reglement. MR Reglement:	

	<p>Artikel drie is toegevoegd om er voor te zorgen dat de leerling en oudergeleding ook meegenomen worden in de vertegenwoordiging per locatie, en luidt nu als volgt:</p> <p>Artikel 3 Omvang en samenstelling medezeggenschapsraad</p> <p>1. De medezeggenschapsraad bestaat uit 16 leden van wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. acht leden door en uit het personeel worden gekozen en wel zodanig dat van iedere vestiging minimaal 1 personeelslid in de MR zit. b. acht leden door en uit de ouders (4 leden) en de leerlingen (4 leden) worden gekozen en wel zodanig dat van iedere vestiging minimaal 1 ouder of 1 leerling in de MR zit. <p>Vraag MR - artikel 3: Klopt het dat zowel de leerling-als oudergeleding meegenomen wordt in de voorrangsregeling? Zouden we hier niet alsnog een onderscheid in willen aanbrengen om zo de situatie te proberen te voorkomen waarin er 3 leerlingen (of ouders) van één vestiging worden gekozen?</p> <p>Reactie MR: Het is dan wel van belang dat er per locatie voldoende mensen zich verkiesbaar stellen. Met andere woorden, soms is het helaas simpelweg niet mogelijk om een compleet evenredige spreiding te bewerkstelligen. Voorstel MR: Voeg hier nog een regel aan toe om zo ver mogelijk te waarborgen dat er een evenredige vertegenwoordiging per locatie is.</p> <p>Besluit: De MR voert nog een aanpassing door voor het MR reglement m.b.t. Artikel 3, verder geen opmerkingen.</p>	
7.	<p>MR begroting 21/22 <i>Instemming gehele MR</i></p> <p>Vraag MR: In de begroting staan alle uitgaven genoemd, maar waar komen de inkomsten eigenlijk vandaan?</p> <p>Reactie penningmeester: Goede vraag, de MR wordt bekostigd vanuit de scholengroep.</p> <p>Besluit: De MR stemt in met de MR begroting 21/22.</p>	
8.	<p>Voorbespreken overlegvergadering</p>	
9.	<p>Rondvraag</p>	
	<p>Overleg Vergadering</p>	20:30
10.	<p>Terugkoppeling voorvergadering</p>	
11.	<p>Mededelingen directie</p> <p>Centrale examens - derde tijdvak:</p>	

	<p>Dit jaar valt het derde tijdvak deels in de zomervakantie voor onze locaties. Op alle locaties is geïnventariseerd welke personeelsleden beschikbaar zijn. Het lijkt erop dat we voldoende personeelsleden beschikbaar hebben. Alle personeelsleden, zowel OP en OOP, zullen gecompenseerd worden voor hun beschikbaarheid. Het maakt niet uit of het personeelslid daadwerkelijk nodig blijkt te zijn, de compensatie wordt uitgegeven voor het beschikbaar stellen.</p> <p>Wolfert Lansing: De procedure om een nieuwe locatiedirecteur voor Wolfert Lansing te vinden, is opgestart en geadverteerd via de Roo. We hopen in april een nieuwe directeur te benoemen. Daarnaast zullen we ook een procedure doorlopen voor een nieuwe teamleider, aangezien er een teamleider vertrekt bij Wolfert Lansing. Allereerst zal dit intern binnen BOOR worden uitgezet, als daar geen geschikte kandidaat uit naar voren komt, zal dit nog extern worden uitgezet.</p> <p>Wolfert Tweetalig: Per 1 mei starten er twee nieuwe teamleiders bij Wolfert Tweetalig.</p> <p>Wolfert College: Business Case is goedgekeurd en nu kan er meer ruimte worden gecreëerd binnen de school door van de parkeerruimte vier lokalen te maken. Daarnaast zal de aula worden uitgebreid en komen er in de kelder werkplekken voor docenten. Het is niet de bedoeling om nog meer leerlingen aan te trekken, het gaat hier vooral om werk- en studieplekken. Voor de ISK afdeling binnen Wolfert College willen we wel meer leerlingen aantrekken, aangezien we nu heel vroeg in het jaar al onze leerlingenstop halen.</p> <p>PR & Werving: De PR en werving zit er zo goed als op, er zijn veel (online) mogelijkheden geweest om de sfeer te proeven bij de verschillende locaties. Aanstaande donderdag is er nog een open dag bij Wolfert Lyceum, zij zijn de hekkensluiters. Wel zou het kunnen dat de inschrijfperiode een week verlengd wordt, dit verzoek komt uit de scholengroep LMC en hier wordt solidariteit gehanteerd. Dit betekent wel dat groep acht leerlingen een weekje langer in spanning zitten.</p>	
12.	<p>Covid</p> <p>Over het algemeen lijkt het beter te gaan op de verschillende locaties. Wel zijn er grote zorgen over de achterstanden bij de leerlingen en hoe die in te lopen.</p> <p>Reactie AD: Deze zorgen delen wij, zeker voor de huidige eindexamenklassen. In de lagere jaren is het mogelijk om meer maatwerk te bieden en hebben we gelukkig meer tijd. We pleiten dan ook voor maatwerk en dit is een terugkerend thema binnen ons directie overleg. Positief nieuws is dat we de NPO gelden waarschijnlijk over een langere periode in mogen zetten. Op die manier kunnen we langer investeren in de leerlingen, en hebben we dus langer de tijd om hen gedegen ondersteuning te bieden.</p>	

Vraag MR:

Als we inderdaad de NPO gelden mogen uitsmeren, hoe werkt dit dan met de begroting?

Reactie AD:

Toen we de begroting hebben opgesteld, waren nog niet alle regels helder. We hebben dit toen op zo'n manier via BOOR geregeld dat we de mogelijkheid hebben om deze gelden langer in te zetten. Het bedrag blijft gerelateerd aan het aantal leerlingen. Daarnaast zullen er nog meerdere beschikkingen onze kant opkomen om verschillende redenen, zoals bijvoorbeeld subsidie voor nieuwkomers.

Het idee is om de bestemmingsreserve geen eindtijd mee te geven, zodat de verschillende locaties zelf kunnen kiezen over welke tijdsperiode ze deze gelden willen uitsmeren. Dit speelt eerst op bestuurlijk niveau voordat het bij de locaties terecht komt.

Vraag MR:

Wie maakt deze plannen voor de besteding van deze gelden? Worden leerlingen en ouders hier ook in betrokken?

Reactie AD:

In principe wordt dit besproken met de leerlingen en ouders voordat het bij de MR terecht komt.

Reactie MR:

Op sommige locaties wordt dit besproken met ouderraden en leerlingenraden, maar deze bestaan niet op alle locaties. Wederom de oproep aan de verschillende locaties om er zorg voor te dragen dat deze raden bestaan op elke locatie. Het is van belang dat beleid, zoals de inzet van de NPO gelden, breed gedragen wordt, en ouders en leerlingen brengen een andere invalshoek met zich mee.

Inventarisatie Covid per locatie:**RISS:**

Na de kerst ging het heel slecht, en zaten er dusdanig veel leerlingen in quarantaine dat we voor één jaarlaag de toetsweek hebben moeten uitstellen. Het lijkt nu de goede kant op te gaan.

Aanbod online lessen:

De lessen worden zoveel mogelijk online aangeboden.

Wolfert Dalton:

Momenteel zitten ongeveer 10% van de leerlingen thuis, en ook collega's. Na de kerstvakantie was het heel erg, maar nu gaat het stukken beter.

Aanbod online lessen:

We werken met een buddysysteem, maar sommige collega's gebruiken ook wel actief meets en een microfoon.

Wolfert College:

Grote piek lijkt achter ons, bijna alle leerlingen en collega's zijn weer op school. Helaas zijn ook een aantal collega's langdurig ziek, daar bestaan grote zorgen over.

Aanbod online lessen:

Hybride lessen loopt goed, leerlingen die thuis zitten hebben in magister een icoontje dat ze thuis onderwijs volgen.

Vraag MR:

Hoe gaat het met de achterstanden als jullie veel ziekteverzuim hebben?

Reactie Wolfert College:

Dat is lastig, sommige collega's worden wel vervangen, andere komen hopelijk nog terug. Daarnaast proberen we goed in de gaten te houden waar leerlingen het meest bij gebaat zijn. Ook is het helaas niet voor alle vakken mogelijk vervanging te vinden vanwege het lerarentekort.

Wolfert Lyceum:

Het aantal leerlingen wat in quarantaine zit neemt gelukkig flink af.

Leerlingen onderschrijven dat het aantal leerlingen in quarantaine lijkt af te nemen.

Aanbod online lessen:

Online lessen lijken goed te gaan, docent heeft aandacht voor vragen. Ook de oudergeleding bevestigt dit beeld. Wellicht nog wel goed om onderscheid te maken in de administratie tussen leerlingen die echt ziek zijn, en de leerlingen die wel in staat zijn om de online les te volgen.

Wolfert Lansing:

Hetzelfde beeld als op de andere locaties, de piek lijkt achter ons te liggen. Toetsweek komt eraan, en die resultaten zullen ons meer vertellen over de voortgang van de leerlingen.

Aanbod online lessen:

Online lessen worden nog niet door alle leerlingen gebruikt, dit komt vooral door motivatieproblematiek.

Wolfert Tweetalig:

Het lijkt wel beter te gaan, maar er zijn nog steeds wel veel collega's thuis in quarantaine wat veel lesuitval met zich meebrengt.

Aanbod online lessen:

Niet alle docenten maken zelf de meet aan, omdat hiervoor gewerkt werd met een buddy systeem. Oudergeleding benoemt specifiek de achterstanden en geeft

	als voorbeeld dat tijdens de toetsweek sommige toetsen ook zijn ingekort om de leerlingen tegemoet te komen. Het is fijn dat hier nu rekening mee wordt gehouden, maar hoe wordt deze achterstand ingelopen? Zeker voor voorexamenklassen is dit van belang.	
13.	<p>Mobile Phone Policy RISS - evaluation</p> <p>Toelichting vanuit Wolfert RISS: De meerderheid van de leerlingen vindt het (begrijpelijk) niet zo prettig dat ze hun mobiele telefoon niet mogen gebruiken, maar ze begrijpen wel waarom dit moet. Daarnaast zijn er vanuit het personeel positieve geluiden. Het lijkt een positieve stimulans voor leerlingen om zich niet te verstoppen achter hun telefoon en juist meer aansluiting te vinden bij hun klasgenoten. Daarnaast vinden nieuwe ouders het ook prettig dat dit beleid gehanteerd wordt.</p> <p>Vraag MR: Los van het positieve geluid, laat de enquête ook een beeld zien waarin de leerlingen duidelijk maken dat ze het niet eens zijn met dit beleid. Waarom wordt hier in de resultaten nauwelijks op ingegaan?</p> <p>Daarnaast wordt er niet echt een conclusie getrokken uit de enquête, en zijn sommige vragen vrij suggestief, hoe ziet het AD dit beleid?</p> <p>Reactie AD: Wij hebben een bevlogen presentatie gehad, en hier kwam inderdaad een positief beeld uit naar voren. Dat niet alle leerlingen enthousiast zijn over de Mobile Phone Policy is begrijpelijk vanuit de optiek van een puber.</p> <p>Reactie MR: Vanuit het RISS klinken er tevreden geluiden, maar er is ook een wens om hier meer mee te doen in de mentorlessen. Ook heeft het de aandacht van de PAR om zo het draagvlak onder de leerlingen te vergroten. Is het RISS actief bezig met het vergroten van draagvlak?</p> <p>Reactie AD: Los van het positieve beeld vanuit de enquête is het inderdaad verstandig voor het RISS om oog te houden voor het draagvlak. Dit is aan het RISS zelf om verder vorm te geven.</p>	
14.	<p>Procedure Leerlingenstatuut 22 - 26 <i>Informatie en instemming leerling - en oudergeleding, adviesbevoegdheid personeelsgeleding</i></p> <p>Leerlingeleding heeft samen met de voorzitter en secretaris het leerlingenstatuut doorgenomen en een voorstel gedaan voor aanpassingen. Deze zijn terug te vinden in het document.</p> <p>Vraag MR m.b.t. 12.1:</p>	

Wat wordt er verstaan onder een “redelijke belasting”?

Reactie AD:

Dat is een terechte vraag en gelijk ook een ingewikkelde. Het begrip redelijk is lastig te definiëren. Ook kunnen we overwegen hoe verstandig het is om dit expliciet te definiëren, aangezien dit voor elke leerling anders zal zijn.

Reactie leerlinggeleding:

Het is inderdaad lastig te definiëren, maar wellicht is het goed om aan te geven dat leerlingen in gesprek kunnen gaan met hun docent als zij het gevoel hebben dat de belasting niet langer redelijk is. De leerlinggeleding zelf denkt dat ongeveer 1.5 tot 2 uur aan huiswerk besteden per dag redelijk is.

Reactie AD:

Het zal lastig blijven dit volledig te duiden aangezien sommige leerlingen meer tijd nodig hebben dan andere, daarnaast ligt het ook aan in welk leerjaar je je bevindt. We zullen een voorstel doen voor wat redelijk zou kunnen zijn.

Vraag MR m.b.t. 11.18:

Bij niet gemaakte toetsen staat dat er na vier weken een 1.0 ingevoerd wordt, betekent dit dat het dan niet meer ingehaald kan worden? Daarnaast is het in gevallen waarin leerlingen langdurig ziek zijn niet zo prettig om dan een 1.0 in te voeren, wordt daar nog rekening mee gehouden in dit statuut?

Reactie MR:

Toetsen moeten altijd ingehaald worden, daarnaast zou het altijd (en zeker in bijzondere gevallen) inhalen moeten zijn in magister. Dit lijkt op locaties verschillend gehanteerd te worden.

Reactie AD:

De gedachtegang is dat na vier weken “inhalen” wordt veranderd naar een 1.0, om zo ook de druk bij de leerlingen op te voeren, aangezien een 1.0 invloed heeft op het cijfergemiddelde en “inhalen” niet.

Verzoek MR:

Verzoek om hier een zin aan toe te voegen waarin bijzondere gevallen ondervangen zijn, zoals langdurige zieken.

Reactie AD:

We zullen dit bespreken in ons directieoverleg en een voorstel doen.

Vraag MR m.b.t. 15.1:

Er staat hier dat het advies van de overgangsvergadering bindend is als dit besloten wordt met een tweederde meerderheid. Hierna wordt er genoemd dat de leerling en ouders “dringend geadviseerd wordt dit op te volgen”, deze zinsneden lijken haaks op elkaar te staan?

Reactie AD:

	<p>Een leerling en ouder behouden altijd het recht om hun eigen keuzes te maken. Alleen de directeur kan een formeel besluit nemen, waar ook een bezwaar- en beroepsprocedure tegenover staan. De vergadering kan alleen een dringend advies afgeven, aangezien zij niet over de bevoegdheid beschikt om zo'n besluit af te dwingen in de juridische zin van het woord.</p> <p>Vraag MR m.b.t. 11.8: Specifiek voor VMBO wordt de "Proeve van bekwaamheid" genoemd, maar deze wordt niet meer gehanteerd en kan dus verwijderd worden.</p> <p>Enkele tekstuele opmerkingen zijn aangepast door de secretaris.</p> <p>Vraag AD: Een passage m.b.t. het volgen van online onderwijs ontbreekt, terwijl dit wel past in onze huidige, en waarschijnlijk ook toekomstige, leefwereld. Het zou, ons inziens, dus goed zijn om dit op te nemen in het leerlingenstatuut. Het AD zal hier een voorzet voor schrijven en deze naar de leerlinggeleding sturen voor feedback.</p> <p>Besluit: Het leerlingenstatuut is nog niet afgerond en zal tijdens een volgende MR vergadering aangeboden worden ter instemming.</p>	
15.	<p>Fee Booklet RISS 2022/2023 <i>Instemming oudergeleding</i></p> <p>Vanuit de oudergeleding is het verzoek om voortaan voorafgaand aan de vergadering dit soort financiële zaken te bespreken zodat het ook duidelijker is waar de oudergeleding over beslist. Zeker in het geval van het RISS, waar de ouderbijdrage fors is, zou de oudergeleding zich dan prettiger voelen bij het dragen van deze verantwoordelijkheid.</p> <p>Toelichting AD: De enige wijziging voor de ouderbijdragen voor het RISS is de indexatie. Dit is ook zo afgesproken met andere internationale scholen binnen Nederland. Het AD is absoluut bereid om dit voortaan voorafgaand aan de vergadering te bespreken met de oudergeleding.</p> <p>Vraag MR: Is dit besproken met de ouderraad op het RISS?</p> <p>Reactie AD: Dit wordt standaard besproken met de ouderraad op het RISS (de ouderraad van het RISS heet PTA). Op alle locaties worden de ouderbijdragen besproken met de ouderraden.</p> <p>Vraag MR: Waarom wordt er specifiek geld uitgegeven aan het PTA?</p>	

	<p>Reactie AD: Het betreft hier niet het programma van toetsing en afsluiting (PTA in het Nederlandse systeem), maar de ouderraad, zij krijgen een budget wat zij kunnen inzetten.</p> <p>Vraag MR: Waarom is grade 11 specifiek zoveel duurder?</p> <p>Reactie AD: Dit heeft te maken met de afsluiting van bepaalde programma's, maar ook éénmalige uitgaven aan programma's die ook na grade 11 blijven bestaan, zoals een decanaat programma.</p> <p>Besluit: De oudergeleding stemt in met de Fee Booklet RISS 2022/2023.</p>	
16.	<p>Schoolplan - algemene tekst <i>Informatie, MR gevraagd om feedback</i></p> <p>Feedback MR: Missie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Rijke” leeromgeving, het gebruik van het woord “rijk” is dubbelzinnig, zou er niet een ander woord gebruikt kunnen worden? - Letterlijk en figuurlijk grenzen verleggen: wat trachten we hier te zeggen? - “Ons onderwijs biedt vertrouwen en vraagt om betrokkenheid van ouders”, dit klinkt als een voorbehoud in de missie en dat lijkt niet wenselijk. - Taalgebruik voelt wollig, verschillende figuren worden geciteerd maar het doel hiervan is niet altijd helder? - Waarom wordt er gesproken van een scholengemeenschap in Rotterdam Noord? <p>Inspraak medezeggenschapsraad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er staat hier het volgende vermeldt: <i>“In het kader van sponsoring door externen en het streven naar een evenredige vertegenwoordiging in de schoolleiding zijn met instemming van de MR afspraken vastgelegd”</i>. De hyperlinks ontbreken vooralsnog, maar wat voor afspraken betreft dit? <p>Reactie AD: Er wordt hier verwezen naar beleidsstukken omdat we dit wettelijk verplicht zijn te vermelden in het geval van sponsoring. Dit is om er zorg voor te dragen dat de scholengroep niet zo maar sponsoring kan ontvangen, maar dat dit altijd in samenspraak met de MR gebeurt. Het betreft hier sponsoring waarbij de sponsor een wederprestatie verwacht. Hier zullen nog stukken aan worden toegevoegd in de vorm van een link.</p> <p>Algemene reactie AD: Het AD onderschrijft het gevoel dat het stuk te hoog over en te wollig geschreven is. We zijn in contact met een tekstschrijver die een zelfde soort feedback gaf. Begin maart gaan we verder werken met de tekstschrijver om deze tekst van concrete voorbeelden en acties te voorzien. Deze tekstschrijver zal dit ook op</p>	

	<p>locatieniveau doen. We hopen op deze wijze meer uniformiteit aan te brengen in de plannen binnen de scholengroep, zowel qua structuur als taalgebruik.</p> <p>Het is van belang dat dit op tijd geregeld wordt aangezien het wel voor 1 augustus afgerond moet zijn.</p> <p>Reactie MR: Er is inderdaad tijdsdruk, zeker gezien bepaalde stukken ook vanuit dit schoolplan geschreven zullen worden en aangeboden aan de MR.</p> <p>Reactie AD: Dat is waar, maar er is een verschil tussen een volledig schoolplan of individuele stukken per locatie. Daarnaast zijn er scholen die hier al meer tijd voor hebben gehad dan andere.</p> <p>Vraag MR: Zou het mogelijk zijn dat de tekstschrijver ook kijkt naar een meer visuele informatievoorziening, denk hierbij aan infographics of een zogeheten 'praatplaat'?</p> <p>Reactie AD: Het is een goed punt dat we er ook voor zouden kunnen kiezen bepaalde zaken meer in beelden te vangen. Daar praten we graag verder over en we zullen de mogelijkheden bekijken. Bedankt voor dit punt, dit past zeker in de huidige leefwereld.</p>	
17.	<p>MR 2.0 <i>Vervolg</i></p> <p>In de vorige MR vergadering was de MR niet enthousiast over het voorstel van de algemene directie. Hierop wil het AD graag met een deel van de MR verder in gesprek over welke kant we op willen met medezeggenschap binnen de scholengroep. Het lijkt erop dat de mogelijkheid om over te gaan naar deelraden opnieuw op tafel ligt.</p> <p>Toelichting AD: Het AD heeft contact gehad met een aantal scholen waarin er met verschillende structuren gewerkt wordt. De voornaamste contacten richten zich op het CVO (Melanchthon) en Scholen op Zuid. Vanuit het CVO hebben wij ook in vertrouwen stukken ontvangen, die we met een deel van de MR zouden willen bespreken. We zouden graag samen willen kijken naar de voors en tegens.</p> <p>Het zou onze voorkeur hebben met ook die MR leden te spreken die een dubbel lidmaatschap hebben (GMR & MR), aangezien zij goed zicht hebben op de verschillende bevoegdheden.</p> <p>Vraag MR: Stel we willen deze kant op, in hoeverre wordt dat bemoeilijkt door de richting die de scholengroep opgaat, met oog op de toevoeging van PO en de internationale</p>	

	<p>campus? Procesmatig kan het ook nog lastig worden, aangezien van een aantal MR leden de termijn afloopt.</p> <p>Reactie AD: Het is van belang dat we met elkaar in gesprek zijn en dat we daarin uitgaan van de huidige context, maar zullen ook voorzichtig vooruit kijken. Daarnaast zal de internationale campus nog best even op zich laten wachten. We moeten kijken met welke ontwikkelingen in de nabije toekomst we rekening moeten houden, en welke wellicht te ver in de toekomst zijn.</p> <p>Vraag MR: Wie heeft de uiteindelijke beslissingsbevoegdheid?</p> <p>Reactie MR: Uiteindelijk heeft de algemene directie de beslissingsbevoegdheid, maar wij als MR hebben daar ook een stem in.</p> <p>De werkgroep MR 2.0 zal dit verder bespreken met het AD. Ook de leden met dubbel lidmaatschap (MR/GMR) zullen hierbij aansluiten. Het AD zal contact opnemen met Freek hierover.</p> <p>Verzoek vanuit MR aan AD: Zou er geïnventariseerd kunnen worden welke locaties niet over een leerling, dan wel ouder dan wel personeelsraad beschikken en hoe dat komt?</p> <p>Reactie AD: Dat zullen we doen, en het lijkt ons goed dit ook op de volgende MR agenda te zetten.</p>	
18.	<p>Rondvraag</p> <p>Vraag m.b.t vernieuwing laptops personeel: Wat is de status hiervan?</p> <p>Reactie AD: De snelle chromebooks en de windows laptops zijn geleverd. De Windows laptops hebben echter een langere levertijd gehad. Er zal een evaluatie worden uitgevoerd waarin deze twee soorten laptops worden vergeleken, en op basis daarvan zal er een beslissing genomen worden.</p> <p>Vraag m.b.t. NPO lessen Wolfert Lyceum: Er zijn zorgen over de inzet van de NPO lessen, zo lopen deze lessen al een tijd niet, en de directie lijkt hier ontwijkend over. Leerlingen hebben zich moeten committeren, maar de lessen worden nog niet gegeven. Zou het AD hier aandacht voor willen hebben?</p> <p>Reactie AD: Dit zullen we opnemen met de directie van Wolfert Lyceum.</p>	

	<p>Vraag m.b.t. NPO gelden: Wordt er nog geëvalueerd hoe de NPO gelden zijn aangewend?</p> <p>Reactie AD: Dit wordt periodiek geëvalueerd, maar het effect is lastig te duiden. Zeker gezien sommige scholen van alles organiseren, en ook leerlingen en ouders betrekken, maar sommige leerlingen dan alsnog geen gebruik willen maken van de extra ondersteuningsmogelijkheden.</p> <p>Vraag m.b.t. grensoverschrijdend gedrag: Vanuit een locatie ontvingen wij de vraag waarom er vanuit het AD geen bericht is uitgegaan over grensoverschrijdend gedrag. Het zou fijn zijn als hier aandacht voor is zodat zowel collega's als leerlingen weten waar ze terecht kunnen.</p> <p>Reactie AD: Daar hebben we eerlijk gezegd niet bij stil gestaan, maar dat is zeker iets waar we aandacht voor moeten hebben.</p>	
	<p>Sluiting uiterlijk De vergadering wordt om 22 uur gesloten.</p>	<p>22.15</p>

LET OP: Volgende MR vergadering: donderdag 17 maart, Wolfert RISS Junior Campus Bentincklaan 294, Rotterdam

	Datum MR vergadering	Besluitenlijst
1	15-02-2022	De notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 11 januari zijn goedgekeurd en vastgesteld.
2	15-02-2022	De MR is akkoord met de aanpassingen van het huishoudelijk reglement.
3	15-02-2022	De MR voert nog een aanpassing door voor het MR reglement m.b.t. Artikel 3, verder geen opmerkingen.
4	15-02-2022	De MR stemt in met de MR begroting 21/22.
5	15-02-2022	Het leerlingenstatuut is nog niet afgerond en zal tijdens een volgende MR vergadering aangeboden worden ter instemming.
6	15-02-2022	De oudergeleding stemt in met de Fee Booklet RISS 2022/2023.