**Medezeggenschapsraad Wolfert van Borselen Scholengroep**

**Aanwezig:** Freek Groeneweg, Jelle Meens, Philip Westra, Marthe Poot, Inger de Wit, Jurrien Cremers, Joey Niemantsverdriet, Cynthia Christiani, Esther van Oosten, Perry Nagelkerken, Daniel Simon, Eveline Tan, Lina Amghar, Oemaima el Ouakili, Piet de Zeeuw

DB: Bart Oremus, Matthijs Ruitenberg

**Afwezig zonder bericht:** Marc Engels

**Agenda MR-vergadering: maandag 13 september, aanvang 19.30u,**

**Locatie: Wolfert Tweetalig** Bentincklaan 280, Rotterdam

|  | **MR Vergadering** | **19:30** |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Opening vergadering**  De vergadering wordt om half 8 geopend. |  |
| 2. | **Vaststelling agenda**  Punt 14 komt te vervallen, verder blijft de agenda onveranderd. |  |
| 3. | **Notulen en besluitenlijst MR vergadering 13 juli**  **Besluit:** De notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 13 juli zijn goedgekeurd en vastgesteld. |  |
| 4. | **MR Werkgroepen 2020/2021:**  Verkiezingen / Personeel / Financiën & ICT / MR 2.0 /Ouderbetrokkenheid / Onderwijskwaliteit / Schoolplan 2022 - 2026  Nieuwe MR leden nemen zitting in verschillende werkgroepen. De werkgroep “Schoolplan 2022-2026” is toegevoegd op verzoek van de rector.  De werkgroepen en welke MR leden zitting hebben in welke werkgroep kan teruggevonden worden in het MR ledenoverzicht.  **MR 2.0:**  De werkgroep MR 2.0 is al enige tijd bezig met het onderzoeken van de mogelijkheden om van een centrale MR naar deelraden over te gaan. Dit voorstel is inmiddels ook besproken met de verschillende locatiedirecteuren. De uitkomst hiervan moeten we nog afwachten, zeker gezien alle partijen hetzelfde moeten nastreven.  **Scholing MR leden:**  Er is budget voor scholing, elk MR lid mag op cursus. Via de volgende website (o.a.) kunnen MR leden eventuele scholing uitzoeken: <https://www.aobmedezeggenschap.nl/cursussen/>.  Ook heeft de MR een lidmaatschap voor MR Academie (online): elk MR lid zal hieraan toegevoegd worden.  MR ambitie aankomend schooljaar:   * De eventuele overstap naar deelraden; * De inzet en besteding van de NPO-gelden; * ICT status op de verschillende locaties - idee om inventarisatie te doen Wolfert breed. Taak voor werkgroep Financiën & ICT. |  |
| 5. | **RISS Mobile Phone Policy (evaluatie in januari)**  De RISS heeft vorig jaar een nieuw beleid m.b.t. het gebruik van de mobiele telefoons ter instemming voorgelegd aan de MR. De MR heeft hier destijds een positief advies voor afgegeven maar hierbij wel gevraagd om een tussentijdse evaluatie. Gezien dit beleid van kracht is geworden tijdens de lockdown, heeft een dergelijke evaluatie nog niet plaats kunnen vinden.  In januari zal de RISS een evaluatie voorleggen aan de MR.  Wat verwacht de MR van deze evaluatie?   * Is het beoogde effect behaald? Namelijk het positief beïnvloeden van de sociale interactie tussen leerlingen? * De MR zou graag zien dat leerlingen, ouders en personeel ondervraagd worden. Wellicht kan er gewerkt worden met zowel een enquête voor alle leerlingen als een eventuele focus group. Ook zouden de mentoren waardevolle informatie kunnen ophalen. |  |
| 6. | **Concept MR Jaarplanning 2021/2022**  **Besluit:** De MR jaarplanning 2021/2022 is goedgekeurd en vastgesteld. |  |
| 7. | **Voorbespreken overlegvergadering** |  |
| 8. | **Rondvraag** |  |
|  |  |  |
|  | **Overleg Vergadering** | **20:30** |
|  |  |  |
| 9. | **Terugkoppeling voorvergadering** |  |
| 10. | **Kennismaking nieuwe leden MR & centrale directie** |  |
| 11. | **Mededelingen directie**  **Mededeling schoolreizen:**  Het reizen op de verschillende locaties is op dit moment een ingewikkeld onderwerp gezien de maatregelen omtrent Corona en reizen. De centrale directie benadrukt dat de keuze om wel of niet te kiezen voor vaccinatie altijd vrijwillig blijft. De scholengroep wil niemand onder druk zetten om zich te laten vaccineren.  Dat gezegd hebbende, blijft het een enorm vraagstuk hoe je reizen aanpakt in tijden van Corona. Wolfert Tweetalig gaat als enige locatie binnen de scholengroep begin oktober al op reis, de andere locaties vertrekken pas later in het jaar. We zullen geen leerlingen uitsluiten van schoolreizen, maar het is wel van belang dat de school, ouders en leerlingen op de hoogte zijn van de geldende maatregelen op de plaats van bestemming.  Daarom stellen we dat ouders en leerlingen hier een verantwoordelijkheid in hebben en dat ze zich goed dienen te informeren voorafgaand aan de reis. De school kan deze verantwoordelijkheid niet dragen, dus we leggen deze verantwoordelijkheid bij de ouders.  **Vraag MR:**  Hoe zit het met de kosten van de reis als een leerling uiteindelijk niet mee kan?  **Reactie AD:** We hopen dat dit al aan de voorkant opgelost kan worden in samenspraak met desbetreffende ouders en leerlingen. Daarnaast zijn we nog in afwachting van formele berichtgeving vanuit de overheid.  **Vraag MR:**  Wat gebeurt er als een leerling positief test tijdens de reis en dus op de bestemming in quarantaine moet?  **Reactie AD:**  De leerling dient dan inderdaad de geldende regels te volgen op de plek van bestemming. Dit betekent dus dat een leerling geacht wordt in quarantaine te gaan. Ook hier leggen we de verantwoordelijkheid bij de ouders en leerling, aangezien we niet van personeelsleden kunnen verwachten dat zij de gehele quarantaineperiode achterblijven bij de desbetreffende leerling. Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om hun zoon en dochter daarin te begeleiden. Dit wordt ook op deze manier gecommuniceerd aan alle ouders.  **Reactie MR:**  Is deze gang van zaken voor alle betrokken partijen voldoende transparant geweest?  **Reactie AD:** In het geval van Wolfert Tweetalig specifiek is deze communicatie vorige week gedeeld met ouders en leerlingen, waar precies alle verschillende scenario's worden besproken. Ook wordt er intern gekeken of directieleden de reizen kunnen begeleiden zodat zij de lastige kwesties ter plekke op kunnen lossen.  **Mededeling MR 2.0:**  Er zijn verschillende opties uitgewerkt over hoe nu verder. Dit zal worden voorgelegd aan zowel de voltallige MR als aan alle locatiedirecteuren. We moeten uitvinden hoe de verschillende partijen erin staan. Onze externe samenwerkingspartner zal een presentatie geven aan zowel de MR als de schoolleiding. We kiezen ervoor dit apart te doen zodat beide partijen onafhankelijk van elkaar hun standpunt kunnen innemen. Het is van belang dat er een extra MR vergadering gewijd wordt aan dit onderwerp. Qua tijdspad zou dit idealiter voor de eerstvolgende vergadering plaatsvinden.  **Mededeling Schoolplan 2022 - 2026:**  We willen graag in samenspraak met de MR dit jaar het schoolplan uitdenken. Deze week gaan we in overleg met de mensen die in voorgaande jaren het schoolplan hebben uitgewerkt, vanuit daar willen we het proces bepalen.  **Mededeling Wolfert Lansing:**  De officiële opening is geweest en deze was erg geslaagd.  **Mededeling regeling extra vergoeding:**  Vanuit de overheid is bepaald dat leraren, schoolleiders en ander personeel op scholen met veel achterstanden de komende twee schooljaren een toelage van gemiddeld 8 procent van hun loon krijgen. Dit maakt het aantrekkelijker om op deze scholen in het primair, voortgezet en speciaal onderwijs te (blijven) werken. Binnen onze scholengroep betreft dit alleen Wolfert College en ISK. We zijn momenteel aan het uitzoeken hoe we dit zullen inzetten.  Daarnaast is er ook een toelage voor personeelsleden die extra werkzaamheden hebben verricht tijdens de examenperiode van afgelopen schooljaar (2020/2021). Hierover informeert de algemene directie de MR zodra het exacte bedrag bekend is.  **Mededeling slagingspercentages:**  **Eindexamens Wolfert van Borselen schooljaar 2020-2021**   |  | **Resultaat** | **Benchmark BOOR** | | --- | --- | --- | | **Wolfert Tweetalig havo** | 76.4 | 79.7 | | **Wolfert Tweetalig vwo** | 91.6 | 92.2 | | **Wolfert College bovenbouw havo** | 64.2 | 79.7 | | **Wolfert College bovenbouw vwo** | 70.0 | 92.2 | | **Wolfert Dalton mavo** | 97.5 | 96.9 | | **Wolfert Dalton havo** | 87.7 | 79.7 | | **Wolfert Dalton vwo** | 93.0 | 92.2 | | **Wolfert Lyceum havo** | 97.4 | 79.7 | | **Wolfert Lyceum vwo** | 92.0 | 92.2 | | **Wolfert College mavo** | 98.3 | 96.9 | | **Wolfert Lansing b** | 100 | 96.8 | | **Wolfert Lansing k** | 96.9 | 94.4 | | **Wolfert Lansing t** | 93.1 | 96.9 |   We kunnen vaststellen dat de resultaten voor vmbo-basis, vmbo-kader en vmbo-t naar tevredenheid zijn. De leerlingen en collega’s hebben ondanks de moeilijke omstandigheden naar verwachting gepresteerd en daar zijn we trots op. Ook voor vwo kunnen we vaststellen dat de leerlingen een passend resultaat hebben laten zien en dat is fijn voor alle betrokkenen.  We hebben wel vast moeten stellen dat de leerlingen van College (h/v) en van Tweetalig (h) lager hebben gescoord dan verwacht. Hoewel de analyse nog afgerond moet worden, hebben we vooralsnog vastgesteld dat met name voor deze doelgroep het afstandsonderwijs een te grote uitdaging is geweest en dat we komend schooljaar extra moeten inzetten op het adagium: relatie gaat voor de prestatie. Het resultaat op havo van Lyceum en Dalton maakt in ieder geval duidelijk dat we van best practices kunnen leren in de eigen organisatie.  Het is voor onze leerlingen en collega’s goed dat we gewoon weer met elkaar binnen school begonnen zijn en, als dat voor het hele jaar het geval is, hebben we vertrouwen in het succes van de leerlingen en collega’s. Mocht sprake zijn van de switch naar online onderwijs dan hebben we nu goed in beeld waar de kracht en de zwakte zit en dat zullen dan ook beter kunnen ondervangen. |  |
| 12. | **Leefregels 2021/2022**  De MR heeft de verschillende locaties verzocht een uniforme leefregel op te nemen in de leefregels m.b.t. kleding. Hier is geen gehoor aangegeven, maar wel heeft elke locatie een leefregel m.b.t. kledingvoorschriften waar de MR zich goed in kan vinden.  **Besluit:** De leefregels 2021/2022 van alle locaties zijn goedgekeurd en vastgesteld. |  |
| 13. | **Bevorderingsnormen Wolfert Dalton, Wolfert Lyceum, Wolfert Lansing 2021/2022**  **Vraag m.b.t. Wolfert Lyceum:**  Van 2HV naar 3HAVO:  Voor de zomer stond er in het document dat een leerling bevorderd kon worden met drie tekorten, maar dat is nu teruggebracht naar slechts twee tekorten.  **Reactie Wolfert Lyceum:**  Er is een fout ingeslopen, het verschil is uiteindelijk dat de 2hv klas met twee tekorten naar havo 3 doorstroomt (omdat het hier een ambitie klas betreft) ten opzichte van de 2 havo klas die doorstroomt naar havo 3 met mogelijkerwijs drie tekorten. Dit ontbreekt nu in de bevorderingsnormen.  **Reactie MR:**  Is dit onderscheid wel eerlijk en in het belang van de leerling? Krijgen beide klassen (2HV en 2HAVO) op hetzelfde niveau les? Het advies vanuit de MR is om dit gelijk te trekken en in te stemmen met deze normen als het op deze wijze is aangepast. Mochten er zwaarwegende argumenten zijn om dit onderscheid wel te behouden dan wil de MR deze graag horen.  **Reactie AD:** We zullen dit terugkoppelen aan de locatie.  **Vraag MR:**  Hoe wordt het gemiddelde voor opstromen bepaald? Is dit locatieafhankelijk?  **Reactie AD:**  Dit ligt aan hoe hoog de locatie de lat legt. Er is een verschil tussen inzichtvragen en simpele reproductie, dat probeer je met een hoog gemiddelde te ondervangen, zodat de leerling de meeste kans van succes heeft in het hogere niveau.  **Vraag Wolfert Lansing:**  Verzoek om punt 4 onder algemeen anders te verwoorden, het zegt nu onnodig tweemaal hetzelfde. Namelijk: “Opstroom naar een hoger niveau is mogelijk gedurende de eerste twee leerjaren en na het 2e leerjaar”.  **Vraag m.b.t. opstroom MAVO/HAVO naar HAVO:**  Hier heeft de MR verzocht om een aanpassing, maar er staat nu nog steeds “de leerlingen in de mavo/havo klas op havo niveau getoetst zijn”. Het is nog steeds niet duidelijk op welk niveau er nu getoetst wordt.  Als dit aangepast is, zou de MR alsnog graag het nieuwe stuk ontvangen. Het definitieve advies kan via de email afgerond worden.  **Wolfert Dalton:**  Bindend advies voor keuze wiskunde bovenbouw: hanteert de wiskunde vakgroep hier een eenduidig beleid m.b.t. het uitbrengen van zo’n advies?  **Reactie Wolfert Dalton:**  Hier worden specifieke toetsen voor aangemerkt om zo een uniform advies te kunnen geven.  **Vraag m.b.t. toelichting PTA Wolfert Dalton:**  In de toelichting staat het volgende:  *“In de PTA’s voor enkele vakken is een onderscheid gemaakt tussen overgangs- en PTA-cijfers. Er is een mogelijkheid dat een leerling een voldoende voortgangscijfer heeft en in het voorexamenjaar een onvoldoende PTA-cijfer behaalt. Aandacht is nodig voor het volgende: de vaksecties moeten door middel van een weging ervoor zorgen dat dit gecompenseerd kan worden, bijvoorbeeld door dit PTA-onderdeel een sterke weging in het voortgangscijfer te geven.”*  De PTA’s zijn helemaal op de schop gegaan op advies van de onderwijsinspectie, momenteel bevindt Wolfert Dalton zich in een overgangsfase. Het is van belang dat een PTA cijfer niet meeweegt voor de overgang, daarom is er nu voor gekozen om aparte kolommen te maken in magister.  **Reactie AD:**  De inspectie is hier inderdaad strenger op geworden. De inspectie wil niet meer dat er gewerkt wordt met samengestelde cijfers. Zij hebben verzocht om een beperkte hoeveelheid toetsen die duidelijk en helder een onderdeel van het vak afronden. Aangezien dat uiteindelijk het karakter is van een schoolexamen voor een vak. Vandaar dat zij hebben verzocht zo min mogelijk combinatiecijfers te gebruiken voor het PTA. Er is bij Wolfert Dalton gekozen om met aparte kolommen te werken, zodat het verschil helder blijft.  **Vraag m.b.t. blz 2.1:**  Hier staat het volgende beschreven: *Indien voor geen enkele optie een 2/3e meerderheid wordt behaald, heeft de teamleider de doorslaggevende stem. De uiteindelijke keuze wordt achteraf schriftelijk toegelicht.*  Waarom heeft een teamleider een stem in de bevorderingsvergadering? Bij andere locaties is er, bijvoorbeeld, voor gekozen om in het geval van geen duidelijk advies, beide adviezen voor te leggen aan de ouders en leerling. Dit zou ook een mogelijkheid kunnen zijn.  **Reactie AD:**  Het is van belang dat er tijdens een bevorderingsvergadering een eenduidig advies wordt gegeven zodat de leerling weet waar hij/zij staat. In het geval dat de vergadering niet tot een beslissing kan komen, dan kan een directielid hierover uiteindelijke zeggenschap hebben. Dat is ook zo geregeld bij de andere locaties. Voor beide varianten valt iets te zeggen, maar beiden behalen hetzelfde effect: duidelijkheid voor ouders en leerling.  **Tekorten Wolfert Dalton:**  Waarom is er voor gekozen om een cijfer tussen de 5.5 en een 5.9 aan te merken als een tekort?  **Reactie Wolfert Dalton:**  Er is hiervoor gekozen omdat we op die manier het signaal kunnen afgeven dat de leerling met een zwakke basis over gaat. In het geval van dit soort tekorten is de leerling een bespreekgeval en kan hij/zij dus wel degelijk bevorderd worden met een magere lijst.  **Besluit:** De bevorderingsnormen voor Wolfert Dalton zijn vastgesteld en goedgekeurd. De bevorderingsnormen voor Wolfert Lyceum en Wolfert Lansing zullen via de mail nog worden voorgelegd aan de MR ter goedkeuring. |  |
| 14. | **Activiteitenplan Wolfert Lyceum**  Tijdens de laatste MR vergadering (13 juli) is Wolfert Lyceum verzocht om nogmaals naar hun activiteitenplan te kijken, met name naar onderdeel C waarin zij gevraagd zijn te reflecteren op de uitkomsten van de tevredenheidspeilingen. Het is Wolfert Lyceum niet gelukt om tijdig een nieuw stuk aan te leveren, dit agendapunt komt hierbij te vervallen. |  |
| 15. | **PTA - 5 scholen (exclusief RISS)**  **Wolfert College:**  Foutieve datum is inmiddels aangepast.  **Wolfert Dalton:**  Geen opmerkingen.  **Wolfert Lansing:**  Geen opmerkingen.  **Wolfert Lyceum:**  Blz 5 - De rekentoets ontbreekt, klopt dit?  **Reactie AD:**  Deze is afgeschaft en daarom eruit gehaald. De rekentoets is nu een onderdeel van het vak wiskunde.  **Wolfert Tweetalig:**  Vraag m.b.t. frauderen: de leerling krijgt in het geval van fraude een 1 voor de toets en geen mogelijkheid om te herkansen. Betekent dit niet dat de leerling al per definitie geen kans meer heeft om te slagen? Zou hier niet gekozen kunnen worden voor het afnemen van een herkansing?  **Reactie AD:** Dit lijkt inderdaad niet werkbaar, we zullen dit bespreken bij Wolfert Tweetalig.  **Besluit:** De PTA's van de verschillende locaties (exclusief RISS) zijn goedgekeurd en vastgesteld. Voor Wolfert Tweetalig dient de clausule omtrent fraude te worden aangepast. |  |
| 16. | **Schoolgidsen 2020/2021 alle vestigingen (exclusief RISS)**  **Toelichting AD:**  Een recente wetswijziging stelt dat de ouderbijdrage te allen tijde vrijwillig is. We hebben er daarom voor gekozen om een zin op te nemen in de schoolgidsen m.b.t. het verzorgen van reizen. We geven hierin aan dat reizen alleen volledig geannuleerd kunnen worden, zodat mocht de situatie zich voordoen dat er simpelweg te weinig ouders betalen om een schoolreis mogelijk te kunnen maken, deze geannuleerd wordt voor alle leerlingen.  **Wolfert College:**  Geen opmerkingen.  **Wolfert Dalton:**  Geen opmerkingen.  **Wolfert Lansing:**  Twee aanpassingen:  Pagina 7 - Hier wordt nog gesproken over een “gemengde leerweg”, maar deze bestaat niet meer,  Pagina 8 - De genoemde anecdote is wellicht niet zo relevant meer.  **Wolfert Lyceum:**  Geen opmerkingen.  **Wolfert Tweetalig:**  Layout opmerkingen.  Vacature voor vertrouwenspersoon en counselling: verzoek om dit anders te formuleren. De MR verzoekt een toelichting toe te voegen aangezien er nu slechts staat dat er een vacature is.  **Besluit:** De schoolgidsen van alle locaties zijn goedgekeurd en vastgesteld. |  |
| 17. | **Rondvraag**  **Werkgroep ICT & Financiën** wil graag een afspraak plannen met Matthijs Ruitenberg m.b.t. de inzet van ICT op de verschillende locaties.  **Leerlingen statuut:**  Dit dient aangepast te worden, en wellicht kunnen we hiervoor een afspraak plannen met de nieuwe rector en de leerlingen. Misschien prettig als de voorzitter of secretaris hier ook bij aanschuift.  **Vraag m.b.t. schoolleiding Wolfert Lansing:**  Momenteel is de schoolleiding deels interim bij Wolfert Lansing, hoe wordt het tijdspad gezien met oog op het aantrekken van vervanging?  **Reactie AD:** We zijn hierover in gesprek met de schoolleiding maar we willen ook graag met het personeel in gesprek over de weg die de school op wil. Op basis hiervan kunnen we een duidelijk profiel opstellen. Dit gesprek staat gepland voorafgaand aan de herfstvakantie. Ons inziens zou het verstandig zijn een kandidaat aan te trekken die ervaring heeft in het VMBO. We willen relatief snel starten met de werving van een nieuwe kandidaat. Voor 1 februari willen we graag weten welke kant we opgaan. |  |
|  |  |  |
|  | **Sluiting uiterlijk** | **22.15** |

Volgende MR vergadering: woensdag 13 oktober, locatie: Wolfert College, Walenburgerweg 128-130, Rotterdam.

|  | **Datum MR vergadering** | **Besluitenlijst** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 13-09-2021 | De notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 13 juli zijn goedgekeurd en vastgesteld. |
| 2 | 13-09-2021 | De MR jaarplanning 2021/2022 is goedgekeurd en vastgesteld. |
| 3 | 13-09-2021 | De leefregels 2021/2022 van alle locaties zijn goedgekeurd en vastgesteld. |
| 4 | 13-09-2021 | De bevorderingsnormen voor Wolfert Dalton zijn vastgesteld en goedgekeurd. De bevorderingsnormen voor Wolfert Lyceum en Wolfert Lansing zullen via de mail nog worden voorgelegd aan de MR ter goedkeuring. |
| 5 | 13-09-2021 | De PTA’s van de verschillende locaties (exclusief RISS) zijn goedgekeurd en vastgesteld. Voor Wolfert Tweetalig dient de clausule omtrent fraude te worden aangepast. |
| 6 | 13-09-2021 | De schoolgidsen van de verscheidene locaties zijn goedgekeurd en vastgesteld. |