

Notulen MR vergadering dinsdag 25 mei 2021

Locatie: Online i.v.m. Corona

Aanwezig: Maarten van Gulik, Freek Groeneweg, Jelle Meens, Philip Westra, Marthe Poot, Inger de Wit, Sara van der Woude, Perry Nagelkerken, Esther van Oosten, Jurrien Cremers, Nisa Özen, Piet de Zeeuw, Cynthia Christiani

DB: Rob Fens, Matthijs Ruitenbergh

Afwezig met bericht: Eva Lindner, Marc Engels, Eveline Tan

Afwezig zonder bericht: Cynthia Christiani

	MR Vergadering	19:30
1.	Opening vergadering De vergadering wordt om half 8 geopend.	
2.	Vaststelling agenda De heropening van de scholen wordt als agendapunt toegevoegd.	
3.	Notulen en besluitenlijst MR vergadering 21 april Besluit: De notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 21 april zijn goedgekeurd en vastgesteld.	
4.	MR Werkgroepen 2020/2021: Verkiezingen / Personeel / Financiën & ICT / MR 2.0 / Ouderbetrokkenheid / Onderwijskwaliteit Verkiezingen: Vandaag was de laatste dag dat personeelsleden hun stem konden uitbrengen, deze week volgt de uitslag voor het personeel. De verkiezingen voor de leerlingengeleding zijn uitgesteld. De deadline voor het kandidaat stellen is gesteld op 31 mei. MR 2.0: Afspraak met VOO is inmiddels gepland (11 juni), hierover in de volgende MR vergadering meer.	
5.	Functies MR 2021/2022 In verband met het formatieplan, worden de functies voor de MR 2021/2022 in het schooljaar voorafgaand vastgesteld. <ul style="list-style-type: none">- Voorzitter: Er hebben zich twee kandidaten verkiesbaar gesteld voor het voorzitterschap.- Vice-voorzitter:- Secretaris: Marthe- Financien: Freek	

	<p>Voor de functies secretaris en financiën hebben zich vooralsnog geen andere kandidaten gemeld, mogelijkwerwijs hoeft hier niet voor gestemd te worden. Het vice-voorzitterschap wordt ingevuld al naar gelang de stemuitslag.</p> <p>Aangezien we iedereen de mogelijkheid willen geven zich (alsnog) kandidaat te stellen voor een van de functies, zal de secretaris nog een oproep sturen. Op basis van de reacties zullen de leden van de MR een stemformulier (google form) ontvangen om hun stem door te kunnen geven.</p> <p>De secretaris wacht de uitslag van de verkiezingen voor het personeel af.</p>	
6.	<p>Concept MR Jaarverslag 2020/2021</p> <p>Er is een vraag over het schema van aftreden, de verkiezingscommissie zal dit nogmaals bekijken. odra de verkiezingsuitslag bekend is, zal dit ook verwerkt worden in het jaarverslag.</p> <p>Verder is het MR jaarverslag akkoord.</p>	
7.	Voorbespreken overlegvergadering	
8.	Rondvraag	
	Overleg Vergadering	20:30
9.	Terugkoppeling voorvergadering	
10.	<p>Mededelingen directie</p> <p>De algemene directie wordt momenteel vooral in beslag genomen door het NPO en uiteraard door het laatste nieuws rondom de volledige heropening van de scholen.</p> <p>Mededeling Wolfert Lyceum: Er ligt momenteel een financiële claim vanuit de aannemer van Wolfert Lyceum bij het College van Bestuur. Het heeft met zeer complexe financiële materie te maken, en kan nog een financiële impact hebben. De juristen van BOOR buigen zich hier nu over. Er is ook al een arbitrage over gevoerd, deze heeft de aannemer in het gelijk gesteld. We zijn nu in overleg met het College van Bestuur of we de claim willen afwijzen of dat we tot een schikking kunnen komen.</p> <p>Plan Wolfert Tweetalig: Het plan voor dakrenovatie, zonnepanelen en ventilatie is goedgekeurd door het College van Bestuur. Hopelijk kunnen we dakdekkers vinden die al tijdens de zomervakantie aan de slag kunnen, zodat de werkzaamheden geen overlast voor de leerlingen met zich meebrengen.</p>	
11.	<p>Formatieplan 2021/2022</p> <p>Vraag m.b.t. formatieplan Wolfert College: De teamleiders zullen weer een lesgevende taak krijgen volgend schooljaar, is dit wel verstandig gezien de situatie met Corona? Kan dit wellicht niet beter een jaar uitgesteld worden?</p>	

Reactie AD:

We zullen dit bespreken op Wolfert College want dit is een terechte opmerking en zorg.

Wolfert Dalton:

Geen opmerkingen.

Algemene opmerking n.a.v. formatieplan Wolfert Dalton:

In het formatieplan staat beschreven dat Wolfert Dalton voor 21/22 een coördinator NPO zal aanstellen, is dat wellicht iets wat de andere locaties ook zouden kunnen doen?

Reactie AD:

Op locatieniveau kunnen we ons goed voorstellen dat dit een nuttige toevoeging kan zijn. Dit zullen we bespreken in het directieoverleg. Deze taak kan altijd nog worden toegevoegd aangezien dit ook uit de NPO gelden gefinancierd zou kunnen worden.

Vraag m.b.t. formatieplan Wolfert Tweektalig:

Vraag m.b.t. de Confucius gelden en het instituut:

Is dit dezelfde organisatie die dit jaar negatief in het nieuws is geweest? En zo ja, willen wij als scholengroep dan geassocieerd worden met een dergelijke organisatie?

Reactie AD:

We hebben dit uitgezocht toen dit in het nieuws kwam. Er is op geen enkele wijze invloed vanuit het Confucius instituut op de school of de inhoud van de lessen Chinees. Het Confucius instituut wil vooral het land en de cultuur promoten, bijvoorbeeld door middel van het verstrekken van vlaggen en banners. De gelden die wij ontvangen zijn ook niet voorwaardelijk. Daarnaast kunnen we de samenwerking elk gewenst moment opzeggen. Wij zijn dus van mening dat de relatie zuiver is.

Verder geen opmerkingen over het formatieplan.

Vraag m.b.t. formatieplan Wolfert RISS:

Vraag m.b.t. pagina 30 - 20000 taakuren gaat aankomend schooljaar naar 10000 taakuren. Hoe valt deze halvering te verklaren?

Reactie AD:

Vorig schooljaar klopte het aantal taakuren in het formatieplan niet, deze taakuren zijn dat schooljaar (20/21) ook niet uitgegeven. Vandaar dat het RISS de opdracht heeft gekregen om er zorg voor te dragen dat de taakuren in het formatieplan voor aankomend schooljaar ook overeenkomen met de werkelijkheid. We hebben hier verdere begeleiding op gezet en daaruit is deze reductie (en feitelijke opschoning) voortgekomen.

Formatieplan Wolfert Lansing:

Geen opmerkingen.

Tekstuele opmerking formatieplan Wolfert Lyceum:

P. 42 - Nationaal Onderwijs Plan -> Nationaal Plan Onderwijs.

Vragen m.b.t. formatieplan Wolfert Lyceum:

Na de vorige MR vergadering heeft een gesprek plaatsgevonden tussen de PAR, de schoolleiding en Matthijs Ruitenbergh. Er is al langer bekend dat er bezuinigd dient te worden, en uit dit gesprek kwam naar voren dat de volledige bezuiniging te behalen is door een reductie in de lessentabel.

Aangezien Wolfert Lyceum graag zowel de effectiviteit als het aanbod van de daltonuren wil verbeteren, heeft de schoolleiding voorgesteld de opslagfactor voor daltonuren terug te brengen naar 0.1. Deze aanpassing maakt het mogelijk om de klassengroottes te verkleinen tijdens daltonuren en het aanbod te vergroten. De verlaging van de opslagfactor van daltonuren geldt alleen voor daltonuren waarbij er nauwelijks voor-en na bereidingstijd is. Voor daltonuren waarbij er wel sprake is van voor-en na bereidingstijd zal het personeel taakuren krijgen, hiervoor zijn 400 klokuren gereserveerd. Daarnaast zullen 800 klokuren worden gereserveerd voor extra facilitering van taken die momenteel wellicht niet goed (genoeg) gefaciliteerd worden. De toebedeling van deze 800 klokuren, zal in overleg met de PAR aan de start van het schooljaar besloten worden. De PAR heeft hier een positief advies voor gegeven, aangezien de vrijgekomen taaktijd weer bij het personeel terecht zal komen.

Echter is er ook een deel van het personeel van Wolfert Lyceum die zich zorgen maakt over het gebrek aan draagvlak. Uiteindelijk zijn deze 800 taakuren van het personeel en is het belangrijk dat het gehele personeel betrokken wordt in het proces. Dit in september regelen lijkt te weinig tijd te bieden om hier met elkaar over in gesprek te gaan. Het risico van dit nu overhaast invoeren is dat uiteindelijk alsnog de schoolleiding besluit en dat zou mogelijk onvrede kunnen creëren onder het personeel. Er is ook een scenario denkbaar waarin de NPO gelden worden aangewend om de daltonuren te verbeteren zodat er meer tijd is om een weloverwogen beslissing te nemen in samenspraak met het voltallige personeel.

Reactie AD:

Het is niet reëel om de NPO gelden in te zetten voor de begeleiding van de daltonuren, aangezien de inzet van de NPO gelden afhankelijk is van de schoolanalyse, misschien blijkt hier iets totaal anders uit. Uiteindelijk gaat het hier om een allocatievraagstuk, namelijk hoe die vrijgekomen 800 klokuren het beste ingezet kunnen worden. Het is van belang dat, zoals het formatieplan ook beschrijft, de PAR met een voorstel komt en hierover in gesprek gaat met de schoolleiding. De PAR vertegenwoordigt uiteindelijk het personeel.

Vraag MR:

Is er wel voldoende tijd om dit gedegen voor te bereiden? Het is van belang dat het zorgvuldig wordt vorm gegeven en dat we achteraf geen spijt hebben van deze aanpassing.

Reactie AD:

	<p>We kunnen een voorwaarde hieraan koppelen, namelijk dat de verantwoording van deze uren voor de zomer al duidelijk moet zijn. Dit is met oog op het invullen van de normjaartaak waarschijnlijk ook de meest geschikte optie.</p> <p>Reactie MR: Door het naar voren halen van dit plan, wordt er voorbijgegaan aan het bezwaar van personeelsleden die zich niet betrokken voelen in deze. Het zou goed zijn als de vakgroepen de tijd hebben om het voorstel vanuit de PAR te bespreken en van commentaar te voorzien.</p> <p>Reactie MR: De PAR van het Wolfert Lyceum denkt dat het haalbaar is om dit voorstel in september rond te hebben. Ook voor de zomervakantie zou deze verdeling al in kaart gebracht kunnen worden en gedeeld met het personeel.</p> <p>Reactie AD: De reden dat voor de zomervakantie de voorkeur heeft, is dat de normjaartaak dan volledig klopt. Mocht dat niet lukken, dan is september ook een optie.</p> <p>Voorstel AD: Het is inderdaad van belang dat dit proces zorgvuldig wordt uitgevoerd en dat er draagvlak gecreëerd wordt. In principe gaat het nu vooral over het proces en niet het idee er achter. Er is overeenstemming over de reductie van de opslagfactor van de daltonuren.</p> <p>Aangezien de PAR het personeel vertegenwoordigd, zijn zij ook de aangewezen partij om met een voorstel te komen en daarin hun collega's te betrekken. Wellicht kunnen we de garantie toevoegen dat het plan van de PAR alleen doorgevoerd kan worden als tweederde meerderheid van de PAR het eens is met het voorstel. De PAR bestaat uit 12 personeelsleden, dit is dus een stevige vertegenwoordiging van het personeel.</p> <p>De MR is het eens met het voorstel vanuit het AD (tweederde meerderheid binnen de PAR) en gaat over tot stemming over alle formatieplannen.</p> <p>Stemming m.b.t. Wolfert Lyceum: We volgen het formatieplan m.b.t. de opslagfactor van de Daltonuren. De PAR stelt in samspraak/overleg met het (voltallige) personeel een voorstel voor de invulling van de taakuren op, als dit zorgvuldig kan dan heeft voor de zomervakantie de voorkeur, maar het kan en mag ook in september. De PAR dient met tweederde meerderheid in te stemmen met de invulling van de vrijgekomen 800 klokuren.</p> <p>Besluit: De formatieplannen voor alle locaties 2021/2022 zijn vastgesteld en goedgekeurd.</p>	
12.	<p>Tijdlijn NPO (Nationaal Programma Onderwijs)</p> <p>De stukken zijn hetzelfde als de vorige MR vergadering, hier wordt aan toegevoegd dat het van belang is om oog te houden voor de mentale gezondheid van het personeel.</p>	

	<p>De lijnen zijn uitgezet, er zal voor de leerlingen specifiek gekeken worden naar de volgende drie lijnen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De cognitieve ontwikkeling van de leerling; 2. De executieve ontwikkeling van de leerling; 3. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling; <p>We hebben de verschillende locaties gevraagd aan te geven hoe zij denken deze gelden in te zetten. Dit varieert van het uitbreiden van het mentoraat, huiswerkklassen, hulp bij PTA onderdelen, extra begeleiding in de klas tot extra lessen voor problemen bij de kernvakken. Deze plannen zijn op sommige locaties ook besproken met de PAR.</p> <p>Alle locaties dienen een schoolscan af te nemen om zo hun ondersteuning af te kunnen stemmen op de behoefte van elke leerling. De definitieve plannen zullen opgenomen worden in de activiteitenplannen en deze zullen voorgelegd worden aan de MR. De MR heeft hier instemmingsrecht op. Mogelijkerwijs dient hier nog een extra MR vergadering voor ingepland te worden in de laatste week van het schooljaar.</p> <p>Vraag MR: Zijn de locatiedirecteuren op de hoogte van wat de verschillende locaties doen, zodat zij daar ook hun voordeel mee kunnen doen?</p> <p>Reactie AD: Jazeker, daar zit ook de meerwaarde van de scholengroep.</p> <p>Vraag MR: Hoe zit het met de huidige voorexamenklassen die volgend jaar eindexamen zullen doen?</p> <p>Reactie AD: Hier is aandacht voor in de plannen, daarnaast hebben alle locaties ingetekend op een subsidieregeling voor een inhaal en herstelprogramma (900 euro per leerling). Deze gelden zullen vooral voor de examenleerlingen worden ingezet in de vorm van bijvoorbeeld stoomcursussen. Dit toegewezen budget dient voor het einde van het kalenderjaar uitgegeven te worden (eind december 2021).</p>	
13.	<p>Volledige heropening scholen per 7 juni</p> <p>Wat is het standpunt van de MR m.b.t. de volledige heropening zonder 1.5 meter afstand?</p> <p>Er zijn grote zorgen onder het personeel. Ook de leerlingen en ouders hebben hier zorgen over. Het lijkt een onnodige en overhaaste beslissing die veel risico's met zich meebrengt. Veel ouders zijn nog niet gevaccineerd, evenals het personeel.</p> <p>Reactie AD: Het AD deelt deze zorgen en vindt het een ondoordacht en onverstandig plan. Er is veel onbegrip en boosheid over de huidige gang van zaken. De absolute eis</p>	

die de overheid stelt, namelijk het verplicht tweemaal per week testen van leerlingen is in de praktijk niet uitvoerbaar. De scholen hebben geen mogelijkheid om te controleren dat leerlingen zich daadwerkelijk tweemaal per week testen en ook hoeven de leerlingen de uitslag niet te melden i.v.m. privacywetgeving. Het OMT heeft het tweewekelijkse testen als harde voorwaarde gesteld voor een veilige heropening. Als aan deze voorwaarde niet voldaan kan worden, lijkt het dus niet verstandig om de scholen te heropenen.

Er zijn twee scenario's denkbaar:

- Scholen besluiten geen gehoor te geven aan het plan van de overheid en blijven doorgaan in de huidige hybride vorm.
- Scholen heropenen maar op hun eigen voorwaarden.

De Wolfert Scholengroep zal zowel leerlingen als het personeel niet verplichten om fysiek op school aanwezig te zijn.

We zijn momenteel aan het uitvragen bij het personeel wie er bereid is om fysiek op school les te geven. Als de situatie zich voordoet dat we 100% open gaan maar vervolgens 40% van het personeel zegt zich niet veilig te voelen, dan is de heropening niet realiseerbaar. Daarnaast vragen we bij leerlingen via Magister uit of zij bereid zijn om zich tweemaal per week te testen. Ouders ontvangen een pushbericht met de vraag of zij bereid zijn hier toezicht op te houden. Als we hier niet voldoende respons op krijgen, dan kunnen we wederom de veiligheid van onze leerlingenpopulatie en personeel niet garanderen. Deze informatie hebben we nodig om te kunnen bekijken of een veilige heropening te realiseren is.

Vraag MR:

Zullen de ouders dit verzoek alleen via magister ontvangen of is het mogelijk dat hier nog een extra schrijven aan gewijd wordt?

Reactie AD:

We zullen hier nog een brief over doen uitgaan zodat alle ouders op de hoogte zijn van dit verzoek.

Vraag MR:

Wat gebeurt er als er vanuit de overheid vast wordt gehouden aan het heropenen van de scholen?

Reactie AD:

Uiteindelijk komt het erop neer dat het wel uitvoerbaar moet zijn. Er kan zich een situatie voordoen waarin de school open is voor leerlingen, maar (een deel) van het personeel vanuit huis lesgeeft. Op die wijze voldoen we alsnog aan de opdracht vanuit de overheid.

Vraag MR:

Welke signalen zijn er vanuit de VO-raad en de vakbonden?

Reactie AD:

Er komen steeds meer geluiden dat het onmogelijk is om te voldoen aan de absolute voorwaarde van tweewekelijks testen. Daarnaast zijn er ook andere

	<p>varianten denkbaar waarbij de sociale gesteldheid van leerlingen bevorderd wordt, bijvoorbeeld door het organiseren van activiteiten in de buitenlucht, zoals sportdagen. Ook zouden we de mogelijkheden kunnen bekijken om les te geven aan halve klassen i.p.v. een derde. We hebben vooralsnog het voordeel dat we de tijd hebben om dit uit te vragen bij alle betrokkenen aangezien we pas per 7 juni open moeten. We zullen hoe dan ook niet aankomende week open gaan (31 mei).</p>	
14.	<p>Evaluatie Kolderdag Locaties</p> <p>Reactie AD: Bij sommige locaties is dit goed verlopen, andere hadden geen kolderdagen omdat het bij deze locaties geen traditie is.</p> <p>Kolderdag Wolfert Tweetalig: Er is contact gezocht met de MR n.a.v. de onverwachte afgelasting van de kolderdag bij Wolfert Tweetalig. Een groep eindexamenleerlingen heeft zich hier twee weken voor ingezet en deze groep kreeg op de avond voorafgaand aan de kolderdag alleen een korte mail dat het werd afgeblazen. Verder is er op de avond zelf geen communicatie meer geweest met deze groep specifiek, een week later heeft er wel een gesprek plaatsgevonden met de schoolleiding.</p> <p>Daarnaast heeft dit besluit ook in het Rotterdams Algemeen Dagblad gestaan en hier is de indruk gewekt dat het onderwijzend personeel er niet achter stond, deze zinsnede is niet goed gevallen binnen de school.</p> <p>Reactie AD: Er waren bij Wolfert Tweetalig serieuze aanwijzingen dat de kolderdag zou escaleren. Zo zijn er in de kluisjes grote hoeveelheden drank aangetroffen en ook vuurwerk. Het komt er dus helaas op neer dat een kleine groep leerlingen het heeft verpest.</p> <p>M.b.t. de tekst in het Algemeen Dagblad, dit is niet juist weergegeven, het ging vooral om de veiligheid van iedereen binnen Wolfert Tweetalig te kunnen waarborgen.</p> <p>Reactie MR De redenen om over te gaan tot het afblazen van de kolderdag zijn gegrond en staan niet ter discussie, de communicatie hierover wel.</p> <p>Het is teleurstellend dat de betrokken leerlingen niet persoonlijk geïnformeerd zijn op de dag zelf. De leerlingen waren per slot van rekening de gehele dag aanwezig op school en hebben zelf uiteindelijk contact moeten zoeken, dit is niet de juiste gang van zaken. Daarnaast bracht het ook een hoop onrust met zich voor leerlingen en personeel dat de school ineens gesloten was vlak voor de vakantie en de eindexamens.</p> <p>Reactie AD: Leerlingen en personeel hebben wel de mogelijkheid gehad nog zaken op te halen op school de volgende dag of zelfs tijdens de vakantie. De communicatie</p>	

	naar de verschillende partijen had inderdaad beter gekund. Wel zijn er helaas genoeg voorbeelden van kolderdagen die verkeerd aflopen en dit heeft de schoolleiding van Wolfert Tweekalig willen voorkomen.	
15.	<p>Rondvraag</p> <p>Afsluitend etentje 29 juni: Het afsluitende etentje zal voor het tweede jaar op rij verzorgd worden door Wolfert Lansing. Vorig jaar is dit zeer goed bevallen en was er ook voldoende ruimte om de 1.5 meter afstand te waarborgen. Daarnaast is dit gelijk een mooie gelegenheid om het nieuwe schoolgebouw van Wolfert Lansing van dichtbij te bekijken.</p>	
	Sluiting uiterlijk	22.15

Volgende MR vergadering: woensdag 23 juni - online

	Datum MR vergadering	Besluitenlijst
1	25-05-2021	De notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 21 april zijn goedgekeurd en vastgesteld.
2	25-05-2021	De formatieplannen voor alle locaties 2021/2022 zijn vastgesteld en goedgekeurd. Voor Wolfert Lyceum is er een toevoeging voor overeenstemming PAR m.b.t. de invulling van de 800 vrijgekomen klokuren.