

Notulen MR vergadering maandag 23 november 2020

Locatie: Online i.v.m. Corona

Aanwezig: Maarten van Gulik, Freek Groeneweg, Jelle Meens, Philip Westra, Marthe Poot, Inger de Wit, Sara van der Woude, Eva Lindner, Perry Nagelkerken, Esther van Oosten, Jurrien Cremers, Nisa Özen, Piet de Zeeuw

DB: Rob Fens, Matthijs Ruitenbergh

Afwezig met bericht: Marc Engels, Eveline Tan

Afwezig zonder bericht: Cynthia Christiani

	MR Vergadering	19:30
1.	Opening vergadering De vergadering wordt om half 8 geopend.	
2.	Vaststelling agenda Punt 15 en punt 20 komen te vervallen en worden doorgezet naar de vergadering van 14 januari.	
3.	Notulen en besluitenlijst MR vergadering 6 oktober Besluit: De notulen en besluitenlijst van de vergadering van 6 oktober zijn goedgekeurd en vastgesteld.	
4.	MR Werkgroepen 2020/2021: Verkiezingen / Personeel / Financiën & ICT / MR 2.0 / Ouderbetrokkenheid / Onderwijskwaliteit Mededeling MR 2.0: Via een oud MR-lid heeft een bericht de MR bereikt dat het Melanchthon over is gegaan op een decentrale MR. Hier zijn de ouders van deze school over geïnformeerd en dit is een goede mogelijkheid voor de commissie om informatie in te winnen. Commissie MR 2.0 gaat hier mee aan de slag. Piet treedt toe tot de werkgroep financiën. Eva treedt toe tot de werkgroep verkiezingen. Voorstel vanuit de MR om de werkgroepen ICT en Financiën samen te voegen. De secretaris heeft de samenstelling van de werkgroepen geupdate in de ledenlijst.	
5.	Definitief voorstel besteding stakingsgelden 30&31 januari 2020 (Wolfert Lyceum & Wolfert Lansing) Bij Wolfert Lansing zal dit budget worden uitgegeven aan de aanschaf van woordenboeken. Bij Wolfert Lyceum is het voorstel om het budget uit te geven aan het verbeteren van de werkplekken voor docenten.	

	<p>Reactie vanuit de MR: Als we het voorstel vanuit Wolfert Lyceum vergelijken met de andere locaties, dan lijkt het slechts indirect naar de leerlingen terug te vloeien. Kan er misschien een doel gekozen worden dat duidelijker laat zien dat dit budget besteed wordt op een manier die “ten goede komt aan het onderwijs”.</p> <p>Hier wordt bij opgemerkt dat de ouders van Wolfert Lyceum gevraagd zijn om een deel van hun ouderbijdrage te doneren voor de inrichting van de nieuwe uitbouw, wellicht is dit een mooie besteding?</p> <p>Deze afweging zal worden teruggekoppeld aan de PAR van het Wolfert Lyceum en de volgende MR vergadering wordt hierop teruggekomen.</p> <p>Besluit: De besteding van de stakingsgelden zullen bij Wolfert Lansing uitgegeven worden aan woordenboeken. Wolfert Lyceum gaat nogmaals overleggen met de PAR.</p>	
6.	<p>Opvolger Rob Fens - BAC Er hebben twee MR leden zitting genomen in de BAC.</p>	
7.	<p>Schoolreizen in tijden van Corona</p> <p>Tijdens de vorige MR vergadering van 6 oktober is de mondkapjesplicht en het stilleggen van schoolreizen i.v.m. Corona uitgebreid aan bod gekomen. Na afloop van deze vergadering zijn er, tegen het BOOR beleid en het advies van de algemene directie in, alsnog schoolreizen geweest bij Wolfert Tweetalig. Ook zijn op deze locatie collega's tijdens de herfstvakantie afgereisd naar Italië om hier voorbereidend werk te doen voor een schooltrip in de tweede helft van het jaar.</p> <p>Bij Wolfert Lyceum zijn collega's bezig met de organisatie van een skireis die gepland staat voor februari. Wel wordt er door de organisatie rekening gehouden met eventuele annulering.</p> <p>Hoe rijmt dit met het BOOR beleid en de huidige besmettingsgraad?</p> <p>Vraag MR: Welke rol speelt de algemene directie hierin? Hoe hanteren zij het BOOR-beleid? Het lijkt er zelfs op dat veel van deze reizen worden uitgevoerd zonder dat de schoolleiding hier de algemene directie van op de hoogte stelt.</p>	
8.	<p>Vertalen notulen</p> <p>De notulen zijn nu eenmalig vertaald voor de MR maar deze vertaling bleek achteraf (gezien de lengte) erg kostbaar. De MR erkent dat zij een plicht heeft richting de internationale collega's binnen de Wolfert van Borselen om er zorg voor te dragen dat de notulen ook voor hen toegankelijk zijn. De MR gaat goedkopere alternatieven bekijken. Binnen de MR hebben verschillende leden hier ideeën over.</p> <p>Mocht hier niets uitkomen, dan wordt er gekeken naar de mogelijkheid om een meer beknopte versie van de notulen te laten vertalen.</p>	
9.	<p>Aanslag Samuel Paty</p>	

	<p>Er is vanuit de algemene directie een schrijven naar alle ouders en leerlingen uitgegaan m.b.t. de situatie in Frankrijk en de manier waarop ook andere Rotterdamse scholen in het nieuws zijn gekomen omtrent dit onderwerp.</p> <p>Deze brief is positief ontvangen door leerlingen en ouders.</p> <p>Het lijkt erop dat deze brief de leerlingen van het Wolfert Dalton niet bereikt heeft.</p>	
10.	Voorbespreken overlegvergadering	
11.	Rondvraag	
	Overleg Vergadering	20:30
12.	<p>Terugkoppeling voorvergadering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punt 15 en 20 worden verzet naar de MR vergadering van 14 januari. - Voorstel besteding stakingsgelden Wolfert Lansing is goedgekeurd. Wolfert Lyceum komt volgende MR vergadering erop terug. <p>Vragen m.b.t. schoolreizen in Corona tijd: De schoolreis bij Wolfert Tweetalig is, na de vorige MR vergadering waarin naar voren kwam dat dit niet zou gebeuren, alsnog doorgegaan. Daarnaast zijn ook collega's in de herfstvakantie afgereisd naar Italië om een schoolreis voor te bereiden. Ook bij Wolfert Lyceum staat een skireis in februari op de rol. Hoe ziet de algemene directie dit met oog op de huidige maatschappelijke situatie, het BOOR beleid en hun rol daarin?</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is inderdaad niet van tevoren met ons gecommuniceerd en we zijn hier ook vrij laat in het proces mee geconfronteerd. Uiteindelijk hebben we de verschillende belangen afgewogen en met pijn in onze buik deze reis bij Wolfert Tweetalig toch door te laten gaan. Het programma was uitsluitend buiten en voor het vervoer zouden dubbeldekkers ingezet worden zodat de docenten en leerlingen gescheiden konden zitten. Dit is op moment van vertrek helaas alsnog fout gegaan maar toen hebben de begeleiders zelf met de auto achter de bus aangereden. Er is dus geen sprake geweest van een onveilige situatie.</p> <p>Vraag MR: Hoe ziet de algemene directie de termijn van deze BOOR afspraken en hoe wordt hierover gecommuniceerd met de schoolleiding van de verschillende locaties?</p> <p>Reactie algemene directie: De skireis bij Wolfert Lyceum gaat niet door, dit is ook gecommuniceerd met de desbetreffende collega's van Wolfert Lyceum. Dit soort reizen zijn nu simpelweg niet mogelijk, zeker gezien een skireis ook geen pedagogisch doel dient.</p> <p>Vraag MR: Het lijkt er sterk op dat Wolfert Tweetalig meermaals afwijkt van het BOOR en dus het Wolfert brede beleid. Hierbij komt dan ook nog het feit dat de algemene directie hier pas achteraf van op de hoogte wordt gesteld, hoe kan dit voorkomen worden in de toekomst?</p>	

	<p>Reactie algemene directie: Dit is inderdaad niet hoe het hoort, wij horen hierover geïnformeerd te worden. Dit zullen wij verder uitzoeken.</p>	
13.	<p>Mededelingen directie</p> <p>Mededeling m.b.t. Wolfert College: De lessen zijn bij Wolfert College vandaag stilgelegd gezien de hoge besmettingsgraad onder leerlingen en personeel en de toegenomen onrust hierover. De besmettingsgraad bij Wolfert College ligt hoger dan bij de andere locaties.</p> <p>Er wordt momenteel bij Wolfert College gekeken naar aanpassingen zoals het terugbrengen van leswisselingen, waarbij de docenten wisselen en niet de leerlingen. Daarnaast wordt er gekeken naar het aanpassen van de pauzes en het inkorten van de lesdagen.</p> <p>Ook vanuit andere scholen binnen Rotterdam (buiten de Wolfert scholengroep) is er toegenomen onrust over de oplopende besmettingsgraad.</p> <p>Er bereiken ons geluiden vanuit alle Wolfert locaties dat docenten zich niet altijd veilig voelen. Helaas is dit de huidige, onzekere situatie waarin we ons bevinden en het blijft derhalve schipperen.</p> <p>Reactie MR: Het is inderdaad een lastige situatie, maar het is wel van belang om de gezondheid van het personeel en leerlingen zo veel mogelijk te waarborgen en hier oog voor te blijven houden.</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is zeker waar, maar er is ook sprake van een grotere leerachterstand en algemene motivatieproblematiek dan aanvankelijk gedacht. Het is dan ook van belang om zo veel mogelijk regelmaat en continuïteit te waarborgen. Zeker bij een school als Wolfert College is dit van belang.</p> <p>Daarnaast willen we er zorg voor dragen dat wij onze eindexamenleerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op hun eindexamens. We zijn op zoek naar hybride vormen van onderwijs zodat we zorg kunnen dragen voor zowel de continuïteit van het onderwijs als de veiligheid.</p> <p>Mededeling m.b.t. de D.O.T. (Digital Observation Tool) bij RISS n.a.v. vraag tijdens vorige MR vergadering: Deze observatietool wordt ook bij de RISS ingezet, maar is voor deze locatie verder toegespitst op de criteria voor het Internationale onderwijs.</p> <p>Mededeling m.b.t. het taakbeleid (kaderregeling): In de GMR is er al langere tijd een gesprek gaande m.b.t. het taakbeleid en de kaderregeling. In de kaderregeling wordt bijvoorbeeld de opslagfactor geregeld. In de huidige situatie heeft de GMR een kaderregeling vastgesteld in overleg met het bevoegd gezag. Hier is onder andere in bepaald dat als je bijvoorbeeld iets aan de opslagfactor wilt veranderen dit in de kaderregeling moet worden</p>	

	<p>aangepast op GMR niveau. Dit is in strijd met de CAO waarin al geruime tijd staat dat dit ook op locatie niveau mogelijk zou moeten zijn.</p> <p>De GMR is hierover in gesprek met het College van Bestuur. Hieruit kwam naar voren dat een van de argumenten die zwaar weegt voor de GMR om niet van de huidige situatie af te wijken, samenhangt met een gevoel van wantrouwen tussen schoolleiding en MR dat er op sommige BOOR scholen lijkt te bestaan. De GMR is bezorgd dat niet alle schoolleidingen de MR voldoende informeren over de inzet van personeel in het formatieplan.</p> <p>De GMR heeft afgesproken dat alle rectoren dit bespreekbaar dienen te maken bij hun eigen MR om te achterhalen hoe zij de informatievoorziening zien. De GMR zal hoogstwaarschijnlijk dit ook navragen bij de verschillende raden.</p> <p>Reactie MR&GMR lid: De GMR is hier al ruim twee jaar mee bezig. De GMR heeft zich vooral bezig gehouden met het opstellen van een duidelijke indeling van het formatieplan. Dit format zal uiteindelijk op alle BOOR scholen worden gebruikt. De GMR is voornemens om dit eerst een jaar op proef te doen, voordat zij de kaderregeling op GMR niveau zullen laten vervallen.</p> <p>Het format voor dit formatieplan is grotendeels gebaseerd op hoe de Wolfert scholen het formatieplan nu al vormgeven. Dit betekent dat er voor de Wolfert scholen in de praktijk weinig zal veranderen.</p>	
14.	<p>Schoolprofielen <i>Informatie n.a.v. gegeven advies</i></p> <p>Opmerking Wolfert College: De weerbaarheidstraining van Rots & Water (p. 13) moet nog uit het schoolprofiel gehaald worden. Dit is door de PAR al aangegeven bij de directie, maar dit is kennelijk nog niet goed doorgekomen.</p> <p>Besluit: De schoolprofielen zijn aangepast n.a.v. de opmerkingen van de MR. Dit betreft alleen de schoolprofielen Wolfert Dalton, Wolfert College, Wolfert Lyceum en Wolfert Tweetalig. De schoolprofielen van Wolfert RISS en Wolfert Lansing waren al goedgekeurd in de MR vergadering van 6 oktober.</p>	
15.	<p>Vakantieregeling</p> <p>Dit punt komt te vervallen aangezien de vakantieregeling nog niet bekend is. Dit punt zal worden verzet naar de MR vergadering van 14 januari.</p>	
16.	<p>Begroting 2021 <i>Advies gehele MR</i></p> <p>De algemene directie heeft de begroting tijdens vorige MR vergadering gepresenteerd aan de MR.</p> <p>Vraag m.b.t. gift vanuit weerstandsvermogen Wolfert College aan Wolfert Lansing: Is dit verstandig, dan wel noodzakelijk, met oog op de prognose de komende jaren voor beiden locaties?</p>	

	<p>Reactie algemene directie: Wolfert College heeft een weerstandsvermogen van meer dan de helft van het weerstandsvermogen van de gehele scholengroep. Dit betekent dus dat zij eigenlijk te ruim in haar jasje zit en tegen een stootje kan. Hier tegenover staat Wolfert Lansing die momenteel niet het vereiste weerstandsvermogen haalt en zelfs in de schulden zit. Door deze gift blijft er bij Wolfert College nog steeds een ruime buffer bestaan, maar helpt deze school Wolfert Lansing om op korte termijn uit de schulden te komen en zo een financieel gezonde school te worden. Daar komt nog bij dat er bij Wolfert College bijzonder veel lucht zit in de begroting. Dus ook in het geval van een teruglopend leerlingenaantal, maakt de algemene directie zich geen zorgen over de financiële toekomst van Wolfert College.</p> <p>Besluit: De MR heeft een positief advies afgegeven voor de begroting 2021.</p>	
17.	<p>Plan van aanpak verbetering opbrengsten Wolfert Lansing & Wolfert Dalton</p> <p>Wolfert Lansing: Dit stuk is in samenspraak met de PAR en andere betrokkenen samengesteld. Dit is eigenlijk een samenvatting van waar de school momenteel druk mee bezig is.</p> <p>Vraag m.b.t. samenstelling PAR bij Wolfert Lansing: Betekent dit dat alleen vakgroepvoorzitters zitting mogen nemen in de PAR of komen andere personeelsleden hier ook voor in aanmerking?</p> <p>Reactie Wolfert Lansing: Het idee is dat alle vakgroepvoorzitters per definitie in de PAR zitten. Daarnaast blijft de PAR altijd toegankelijk voor andere personeelsleden, zo zit er al jaren een personeelslid van het OOP in.</p> <p>Reactie Wolfert Dalton: Het stuk op zichzelf is haalbaar en goed, maar er zou meer oog mogen zijn voor het belang van daltononderwijs.</p> <p>Er is bij Wolfert Dalton een verschil tussen sectieleider en sectievoorzitter. Dit dient aangepast te worden en dit is ook al overlegd met de directie van Wolfert Dalton.</p> <p>In hoeverre is dit stuk ook uitgezet onder het personeel en besproken met de PAR? Het is van belang dat er genoeg draagvlak is onder het personeel.</p> <p>Reactie algemene directie: De onderbelichting van Daltononderwijs is goed te verklaren. Dit stuk is toegespitst op de specifieke kaders waar de onderwijsinspectie op let. Hier valt Daltononderwijs niet onder. Dit stuk is door de vorige directie met de personeelsleden besproken en is dus een continuering van het beleid wat vorig schooljaar gestart is.</p> <p>Reactie algemene directie m.b.t. creëren draagvlak:</p>	

	<p>De schoolleiding van Wolfert Dalton is aantoonbaar bezig met dit plan van aanpak, zo zijn ze nu bijvoorbeeld bezig met het afnemen van een flink aantal lesbezoeken. De schoolleiding dient echter ook de tijd te krijgen om zich verder te ontwikkelen.</p> <p>Vraag MR: Waarom is de kolom eigenaar nog niet ingevuld?</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is een terechte opmerking, dit komt waarschijnlijk doordat dit stuk geschreven is door de vorige directie. Het is inderdaad van belang dat het team hierin meegenomen wordt en dat deze kolom alsnog ingevuld wordt.</p> <p>Vraag MR: Er staat een reeds verstreken deadline van 1 november, is deze gehaald?</p> <p>Reactie algemene directie: Hier durven we geen eenduidig antwoord op te geven, het lijkt zeker gezien de situatie bij andere scholen weinig waarschijnlijk dat deze deadline gehaald is. Positief is wel dat de schoolleiding van Wolfert Dalton flink heeft ingezet op subsidies om leerlingen te ondersteunen en ook een hoge subsidie toegewezen heeft gekregen.</p> <p>Besluit: Het plan van aanpak voor Wolfert Lansing heeft een positief advies gekregen, het plan van aanpak voor Wolfert Dalton komt de volgende MR vergadering terug. Idealiter is het dan (nogmaals) besproken met de PAR en het personeel van Wolfert Dalton.</p>	
18.	<p>Plan van aanpak Tevredenheidsspeilingen alle locaties <i>Informatie</i></p> <p>Opmerkingen Wolfert Lansing: Geen opmerkingen.</p> <p>Opmerkingen Wolfert Lyceum: Dit plan van aanpak is niet besproken in de PAR. De MR heeft hier wel een verzoek voor gedaan.</p> <p>Een aantal zaken ontbreekt en het blijft weinig concreet. Het lijkt vooral op het doorzetten van staand beleid in plaats van specifiek toegespitst op wat er naar voren is gekomen uit de tevredenheidsspeilingen.</p> <p>Opmerkingen Wolfert Tweetalig: Dit plan van aanpak is in juni besproken in de PAR, er is echter geen vervolg gekomen op de opmerkingen die destijds gemaakt zijn. Een punt zoals een gevoel van onveiligheid onder het personeel is een zwaarwegend punt.</p> <p>Het beleid om de sfeer veiliger te maken blijft weinig concreet en als het opgepakt dient te worden met het team, dan vraagt dit, ons inziens, om specifieke acties.</p> <p>Reactie algemene directie:</p>	

	<p>Er is aandacht voor dit onderwerp bij Wolfert Tweekalig en de algemene directie denkt hier niet licht over.</p> <p>Opmerkingen Wolfert Dalton: Het gevoel bij Wolfert Dalton is dat dit geen goed plan is. Er zijn niet genoeg acties opgenomen in dit plan. Ook lijken er onderwerpen te ontbreken in het plan van aanpak.</p> <p>Reactie algemene directie: De algemene directie heeft meegekeken met de schoolleiding van Wolfert Dalton en kan zich niet geheel vinden in deze zienswijze. Wel zien ze dat er overlap bestaat tussen verschillende onderdelen. Daarnaast worden acties daadwerkelijk uitgevoerd, zo zijn er al 85 lesbezoeken afgenomen. Dit lijkt toch een duidelijk meetbaar positief resultaat.</p> <p>De schoolleiding van Wolfert Dalton is in gesprek met de PAR maar wellicht is dit stuk niet onlangs besproken. Dit zou samenhang kunnen hebben met het feit dat deze acties wel vorig jaar met het team besproken zijn, waardoor de noodzaak dus is weggevallen. De algemene directie gaat het navragen.</p> <p>Opmerkingen Wolfert College: Punt 4 is vrij summier met slechts de tekst “gewoon doen”. Dit plan van aanpak is in samenspraak met de PAR opgesteld en uitvoerig besproken.</p> <p>Algemene opmerkingen MR: Hadden bepaalde opmerkingen niet voorkomen kunnen worden door er zorg voor te dragen dat dit soort stukken in alle personeelsadviesraden waren besproken? Op die manier kunnen gevoelige onderdelen al van tevoren besproken worden en hoeven ze niet terug te komen in de MR vergaderingen.</p> <p>Voor alle locaties geldt dat de doelen meer concreet verwoord dienen te worden. Zoals bijvoorbeeld het schrijven m.b.t. het terugbrengen van lesuitval. Hier is bijvoorbeeld het streven naar “minder lesuitval”, dit lijkt toch een uitgelezen kans om een meetbaar getal neer te zetten.</p> <p>Reactie algemene directie: We gaan de schoolleidingen vragen om hier in de rapportage op terug te komen om te kijken wat er behaald is en hen verzoeken hier ook echt concreet te worden.</p>	
19.	<p>Jaarplan Zorg 21/22 <i>Advies gehele MR</i></p> <p>Vraag MR: Vakinhoudelijk worden specifiek Wolfert RISS en Wolfert Lansing genoemd, wat is hier de reden voor?</p> <p>Reactie algemene directie: Het bleek dat bij Wolfert RISS niet alle medewerkers goed genoeg op de hoogte waren van de Nederlandse wetgeving met betrekking tot zorgleerlingen. Denk</p>	

	<p>bijvoorbeeld aan het inschakelen van instanties zoals leerplicht. Daarom hebben we ervoor gekozen om de collega's van het Wolfert RISS extra ondersteuning te verschaffen op het gebied van zorg en de Nederlandse wetgeving.</p> <p>De reden dat Wolfert Lansing specifiek is terug te vinden in dit plan heeft te maken met het feit dat de zorgstructuur bij hen nog niet goed genoeg liep. De bovenschoolse schoolpsycholoog heeft de zorgcoördinator op Lansing hierbij ondersteund om dit te verbeteren.</p> <p>Vraag MR: Op papier staat het allemaal goed geformuleerd, maar het is van belang dat dit ook geëvalueerd wordt.</p> <p>Reactie algemene directie: Dit komt de volgende MR vergadering terug in het jaarverslag, we hebben in de voorvergadering gezamenlijk besproken om dit stuk gezien de overvolle agenda te verplaatsen. Volledig eens dat de volgorde beter andersom had gekund.</p>	
20.	<p>Jaarplan Opleiding 21/22 <i>Advies gehele MR</i></p> <p>Dit agendapunt komt te vervallen en wordt doorgezet naar de vergadering van 14 januari.</p>	
21.	<p>Rondvraag</p> <p>Vraag MR: Op dit moment gaan alle leerlingen naar school en zitten zij in klaslokalen waarin het niet mogelijk is om 1.5 meter afstand te houden. Zou dit gefaciliteerd kunnen worden voor die leerlingen die dat willen?</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is helaas gezien de aantallen en de omvang van de klaslokalen niet mogelijk. Er is simpelweg te weinig ruimte.</p> <p>Vraag MR: Tijdens de pauzes is het erg lastig om 1.5 meter afstand te waarborgen, zouden er op alle scholen lokalen beschikbaar kunnen zijn zodat leerlingen zich kunnen terugtrekken tijdens de pauzes?</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is een goed idee en gemakkelijk te realiseren. Veel locaties hebben deze mogelijkheid al.</p> <p>Vraag MR: Bij de eindexamenleerlingen zijn er nog steeds grote zorgen rondom de schoolexamens. Bij Wolfert Tweetalig hebben de leerlingen een extra herkansing gekregen voor schoolexamen 1, maar gezien de numerus fixus deadline van universiteiten staat deze herkansing vrij ongelukkig gepland. Zo valt deze samen met een PTA herkansing van vorig jaar en is het vrij dicht op schoolexamen 2. Daarnaast leven er bij Wolfert Tweetalig zorgen onder de leerlingen met betrekking tot het plotselinge vertrek van de teamleider bovenbouw.</p>	

	<p>Reactie algemene directie: De resultaten van SE1 vallen inderdaad tegen. De lesgevende docenten maken zich hier ook zorgen over en zijn zoekende naar de beste weg. De schoolleiding en de lesgevende docenten proberen de leerlingen te helpen door het geven van een extra herkansingsmogelijkheid. De timing is inderdaad niet ideaal, maar dit valt samen met de gestelde numerus fixus deadline vanuit de universiteit. Wellicht kan dit nog op schoolniveau worden aangekaart?</p> <p>Reactie MR: Zou het een middenweg kunnen zijn dat er gekeken wordt naar de mogelijkheid om leerlingen een dag voorafgaand aan deze herkansingen facultatief lessen te laten volgen, zodat ze meer tijd krijgen om zich voor te bereiden op hun schoolexamens?</p> <p>MR vergaderingen in tijden van Corona: De MR vindt het verstandig om ook de volgende MR vergadering van 14 januari online te laten plaatsvinden.</p>	
	<p>Sluiting uiterlijk De MR vergadering wordt om 22:11 uur gesloten.</p>	22.00

Volgende MR vergadering: **donderdag 14 januari**, locatie: **online i.v.m. Corona**

	Datum MR vergadering	Besluitenlijst
1	23/11/2020	De notulen en besluitenlijst van de vergadering van 6 oktober zijn goedgekeurd en vastgesteld.
2	23/11/2020	De besteding van de stakingsgelden zullen bij Wolfert Lansing uitgegeven worden aan woordenboeken. Wolfert Lyceum gaat nogmaals overleggen met de PAR.
3	23/11/2020	De schoolprofielen zijn aangepast n.a.v. de opmerkingen van de MR. Dit betreft alleen de schoolprofielen Wolfert Dalton, Wolfert College, Wolfert Lyceum en Wolfert Tweetalig. De schoolprofielen van Wolfert RISS en Wolfert Lansing waren al goedgekeurd. De MR geeft hier een positief advies voor af.
4	23/11/2020	De MR heeft een positief advies afgegeven voor de begroting 2021.
5	23/11/2020	Het plan van aanpak voor Wolfert Lansing heeft een positief advies gekregen, het plan van aanpak voor Wolfert Dalton komt de volgende MR vergadering (14 januari) terug. Idealiter is het dan (nogmaals) besproken met de PAR en het personeel van Wolfert Dalton.