

Notulen MR vergadering dinsdag 6 oktober 2020

Locatie: Online i.v.m. Corona

Aanwezig: Maarten van Gulik, Freek Groeneweg, Jelle Meens, Philip Westra, Marthe Poot, Inger de Wit, Eveline Tan, Sara van der Woude, Eva Lindner, Marc Engels, Cynthia Christiani, Perry Nagelkerken, Esther van Oosten, Piet de Zeeuw

DB: Rob Fens, Matthijs Ruitenbergh

Afwezig met bericht: Jurrien Cremers, Nisa Özen

	MR Vergadering	19:30
1.	Opening vergadering De vergadering wordt om half 8 geopend.	
2.	Vaststelling agenda Punt elf wordt geschrapd i.v.m. het online vergaderen. Er wordt in persoon afscheid genomen van René Campo op locatie. Op deze plek bedanken we hem hartelijk voor zijn inzet binnen de MR de afgelopen jaren.	
3.	Notulen en besluitenlijst MR vergadering 9 september Opmerking met betrekking tot formulering van het antwoord op de vraag over de toekomst van Wolfert Dalton, verzoek om dit anders te verwoorden wordt niet gedragen door de rest van de vergadering. Besluit: de notulen en besluitenlijst van de MR vergadering van 9 september zijn vastgesteld en goedgekeurd.	
4.	MR Werkgroepen 2020/2021: Verkiezingen / Personeel / Financiën / ICT / MR 2.0 / Ouderbetrokkenheid / Onderwijskwaliteit Verkiezingen: Er is een personeelslid van Wolfert Lansing toegetreden tot de MR. Nu is elke locatie vertegenwoordigd binnen de MR. Personeel: Mededeling met betrekking tot Wolfert Dalton: er is overeenstemming gekomen tussen PAR en management over de aanwending van de OCW gelden.	
5.	Definitief voorstel besteding stakingsgelden 30&31 januari 2020 (Wolfert Lyceum & Wolfert Lansing) Wolfert Lansing: Er is nog geen beslissing genomen vanuit Wolfert Lansing, dit staat wel op de planning voor de eerstvolgende PAR vergadering. Wolfert Lyceum:	

	Er is nog geen beslissing genomen vanuit Wolfert Lyceum, dit staat wel op de planning voor de eerstvolgende PAR vergadering.	
6.	<p>Opvolger Rob Fens - Kernkwaliteiten</p> <p>De voorzitter van de MR en de secretaris hebben op 7 oktober een gesprek met het college van bestuur en de recruiter van stichting BOOR over de procedure rondom de werving. De MR wordt gevraagd om input te leveren voor dit gesprek en de formulering van de vacaturetekst.</p> <p>Ook wordt de MR verzocht om aan te geven wie er vanuit de MR plaats zouden willen nemen in de BAC (benoemingsadviescommissie).</p> <p>Hierna bespreekt de MR de verschillende kwaliteiten die zij graag benoemd zouden zien in de vacaturetekst.</p>	
7.	<p>Gesprekkencyclus</p> <p>Er is begrip voor de huidige situatie m.b.t. Corona en dit kan verklaren waarom ontwikkelgesprekken vorig jaar, maar ook nu, nog aandacht en tijd behoeven.</p> <p>Wolfert College: De schoolleiding is er mee bezig, maar gezien Corona loopt het nog niet zoals het zou moeten.</p> <p>Wolfert Lansing: De lessen worden intensief bezocht en worden ook besproken, dit gaat erg goed.</p> <p>Wolfert Dalton: Voor nieuwe docenten loopt dit goed, en het staat zeker op de planning van het management om dit door te zetten voor alle collega's.</p> <p>Wolfert RISS: Er wordt gesproken van een "appraisal" in plaats van een ontwikkelgesprek. Vooral nieuwe docenten zijn hierdoor een beetje angstig wat dit voor hen kan betekenen met oog op salaris en baanzekerheid. Dit strookt niet met de Nederlandse CAO waaronder het RISS ook valt.</p> <p>Curriculum leaders dienen lesbezoeken af te nemen. Het is de bedoeling dat de ontwikkelgesprekken eenmaal per jaar plaatsvinden. RISS is nog bezig met het ontwikkelen van een rubric voor deze lesbezoeken.</p> <p>Wolfert Tweetalig: Gesprekken worden gevoerd, niet altijd opgevolgd met een lesbezoek.</p> <p>Wolfert Lyceum: Er zijn wel gesprekken gevoerd, maar geen lesbezoeken i.v.m. Corona. Het lijkt afhankelijk van de teamleider hoe soepel deze procedure verloopt.</p>	
8.	Ervaringen rondom Corona	

	Dit agendapunt wordt gezamenlijk met punt 18 besproken.	
9.	Voorbespreken overlegvergadering	
10.	Rondvraag Geen rondvraag die niet aan de orde kan komen in het gemeenschappelijk overleg.	
	Overleg Vergadering	20:30
11.	Afscheid René Campo Dit agendapunt is komen te vervallen.	
12.	<p>Terugkoppeling voorvergadering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stakings gelden voor Wolfert Lyceum en Wolfert Lansing worden besproken in de PAR vergaderingen die gepland staan voor later deze week. - Gesprekkencyclus is wederom geëvalueerd. Het is een wisselend beeld, bij sommige scholen loopt het goed, bij andere niet. Vooral de lesbezoeken schieten er bij in, deels te wijten aan de huidige situatie rondom Corona. - Vraag MR m.b.t. het RISS waar een rubric voor lesbezoeken wordt ontwikkeld, hoe strookt dit met de DOT? <p>Reactie algemene directie: Er wordt BOOR breed gewerkt met de DOT (Digitale Observatie Tool). Wellicht dat hier bedoeld wordt dat deze naar het Engels vertaald is voor het RISS specifiek. Dit zou echter geen rubric moeten zijn. Elke school heeft zijn eigen specifieke invalshoeken, denk aan CLIL bij Wolfert Tweetalig en Inquiry Based Learning bij Wolfert RISS, dit zijn denkbare aanpassingen aan het huidige observatiemodel. De algemene directie zal dit nagaan bij Wolfert RISS.</p> <p>De algemene directie zal aandacht hebben voor het uitvoeren van de ontwikkelgesprekken en lesbezoeken per locatie.</p>	
13.	<p>Mededelingen directie</p> <p>Het lijkt op scholen redelijk te lopen, wel is het onrustiger dan normaal met betrekking tot leerlingen en collega's die thuis zitten i.v.m. Corona. Het beeld is wisselend, op sommige locaties zitten veel collega's thuis, bij andere valt dit mee. Het lijkt er op dat de lessen grotendeels regulier doorgang kunnen vinden.</p>	
14.	<p>Schoolprofielen koers VO</p> <p>Reactie Wolfert College: Pagina 11: er wordt hier een "toolkit" genoemd, dit betreft een app, wellicht kan dit nog verduidelijkt worden.</p>	

Verder geen opmerkingen.

Reactie Wolfert Dalton:

Vraag 19 - Structureel vak met examenmogelijkheid: Hier staat dat drama het enige examenvak is dat als structureel vak wordt aangeboden buiten het reguliere curriculum, hier ontbreekt bedrijfseconomie.

Vraag 42: Op de vraag 'Ik voel me veilig op school' ontbreekt het antwoord.

Vraag 71: Er wordt aangegeven dat Wolfert Dalton geen blokuren heeft, maar die zijn er wel, alleen niet structureel. Vaak worden twee lessen van 45-min aan elkaar geplakt, wellicht kan dit nog toegevoegd worden?

Verder geen opmerkingen.

Reactie Wolfert Tweektalig:

Pagina 5:

Wellicht goed om toe te voegen dat de placement test niet de daadwerkelijke plaatsing kan beïnvloeden maar slechts het niveau voor de clusters bepaalt.

Pagina 7:

Hier is aangevinkt dat de school geen voorrangsregels hanteert, terwijl hieraan voorafgaand wel twee voorrangsregels zijn aangevinkt?

Pagina 12:

Typefout - ijn in plaats van zijn.

Pagina 15:

Er is geen kennismaking met de mentor en de ouders voor de zomervakantie. Wel is er een wenmiddag voor de aankomend eersteklassers.

Verder geen opmerkingen.

Reactie Wolfert Lansing:

Geen opmerkingen.

Reactie Wolfert Lyceum:

Pagina 24 - Er staat dat er geen stilleruimte aanwezig is op de school, maar er is een open leercentrum waar leerlingen kunnen werken, valt dit niet onder een stilleruimte?

Verder geen opmerkingen.

Reactie Wolfert RISS:

	<p>Geen opmerkingen.</p> <p>Bij sommige locaties is dit schoolprofiel besproken met de PAR/MR leden en zijn er al aanpassingen gedaan.</p> <p>De verschillende opmerkingen worden door de secretaris naar Rob Fens gestuurd.</p>	
15.	<p>Financieel Jaarverslag 2019</p> <p>Vraag MR m.b.t. weerstandsvermogen: Bij de locaties Wolfert Tweetalig en Wolfert RISS is het weerstandsvermogen niet op peil, welk beleid zal er gevoerd worden om er zorg voor te dragen dat dit in de toekomst wel zo is?</p> <p>Reactie algemene directie: In de meerjarenbegroting is te zien dat Wolfert Tweetalig en Wolfert RISS het financieel bijzonder goed doen, we schatten in dat dit voldoende zal zijn om het weerstandsvermogen te halen. In het geval van Wolfert Tweetalig misschien zelfs al aan het einde van dit kalenderjaar.</p> <p>Vraag MR pagina 9 - Vraag m.b.t. ICT licenties en online leermiddelen: Is dit een eenmalige post of is dit structureel?</p> <p>Reactie algemene directie: Magister wordt veel duurder, de prijs van veel licenties wordt duurder, dit komt ook doordat privacy steeds belangrijker wordt en deze extra kosten worden doorgerekend aan de gebruiker. Het zal dus structureel duurder worden.</p> <p>Toevoeging algemene directie: Het is een bijzonder jaar geweest aangezien de scholengroep aan het einde van het jaar een groot budget heeft ontvangen vanuit het Ministerie van OCW. Dit betreffen de gelden voor werkdrukvermindering en salarisverhogingen voor het personeel. Omdat er eind 2019 nog geen nieuwe CAO was en de planning voor de bestemming van de gelden voor werkdrukvermindering pas in 2020 gemaakt konden worden, staan tegenover deze extra baten geen extra kosten. Dit geeft dus een vertekend beeld.</p> <p>Toelichting algemene directie - situatie BOOR: Met de scholengroep gaat het goed, maar binnen de stichting BOOR worden er wel tekorten voorzien. Het grootste probleem ligt bij het basisonderwijs als gevolg van het lerarentekort, bijvoorbeeld kosten voor het inhuren van invalkrachten. Als dit nog lang zo doorgaat zou dit ook invloed kunnen hebben op het voortgezet onderwijs. BOOR voert hier momenteel streng beleid op aangezien dit een grote zorg is, maar met de Wolfert scholengroep gaat het gelukkig goed.</p>	
16.	<p>Begroting 2021 - presentatie door Matthijs Ruitenberg</p> <p>Matthijs Ruitenberg presenteert de meerjarenbegroting 2021 - 2025 aan de MR.</p>	

Vraag MR m.b.t. leerlingenaantallen per locatie:

Waar zijn deze prognoses van leerlingenaantallen per locatie op gebaseerd?

Reactie algemene directie:

De leerlingenaantallen die op 1 oktober 2019 compleet zijn, worden gebruikt om de prognose te maken voor de jaren erna. De leerlingenaantallen voor 2020 kloppen zo goed als volledig, aangezien tot het allerlaatste moment magister wordt geraadpleegd om eventuele aanpassingen door te kunnen voeren.

Bij Wolfert College is er sprake van lichte groei, er blijft een kleine onzekerheid met betrekking tot het aantal ISK leerlingen.

Bij Wolfert Dalton is er een enorme afname van het leerlingenaantal, de prognose is dat dit voorlopig nog doorzet. In het verleden heeft Wolfert Dalton een normale, constante inschrijving gekend, deze leerlingen zitten inmiddels in de bovenbouw en zullen de komende jaren de school dan ook gaan verlaten. De aanname voor Wolfert Dalton is nu 100 aanmeldingen en dat heeft de school ook echt nodig.

Bij Wolfert Lyceum is er sprake van een zorgwekkende situatie aangezien het leerlingenaantal onverwacht minder is geworden. Dit heeft te maken met bevorderingsvergaderingen waarbij leerlingen onverwacht van school zijn gegaan en een tegenvallende inschrijving. Tegelijkertijd heeft het MT van WL in het formatieplan, ingestemd door de MR, hier niet op geanticipeerd. Feitelijk is er dus teveel personeel aangenomen met oog op de leerlingenpopulatie. Deze combinatie van factoren zorgt al snel voor een financieel tekort als dit aankomend jaar niet verandert. Als er aankomend jaar geen toename in het leerlingenaantal is, dan betekent dit dat er gesneden dient te worden in de formatie. Dit was voor dit jaar niet meer op te lossen aangezien dit pas duidelijk werd na afloop van het herplaatsingsoverleg.

Bij Wolfert Lansing wordt door de instroom van onderaf de onderbouw nu groter in aantallen dan de bovenbouw. Deze leerlingen blijven in principe nog vier jaar bij Wolfert Lansing, dit betekent dat de school enorm snel kan gaan groeien als deze positieve lijn zich doorzet.

Er is altijd meer onzekerheid wat betreft de leerlingenaantallen bij Wolfert RISS. Dit jaar wordt dit nog extra beïnvloed door de Corona crisis, aangezien het niet zeker is dat leerlingen terugkeren of zich aanmelden voor de RISS. Hier lopen nog steeds de laatste onderzoeken naar, dus de vraag blijft hoeveel leerlingen er uiteindelijk daadwerkelijk ingeschreven zullen staan om deze ook mee te mogen rekenen in de bekostiging. Dit zou kunnen resulteren in een financiële tegenvaller.

Wolfert Tweetalig is stabiel en groeit nog flink door de komende jaren. Wel hebben we hierin opgenomen dat we er vanuit gaan dat er, in de verre toekomst, meer leerlingen van Wolfert College zullen doorstromen naar Wolfert Dalton in plaats van naar Wolfert Tweetalig aangezien we daarop zullen aansturen.

VAVO leerlingen volgen volwassenenonderwijs, maar vallen wel onder onze scholen.

Vraag MR:

Exploitatieresultaat van Wolfert Lansing loopt positief op tot 600.000, waar komt dit hoge positieve bedrag vandaan?

Reactie algemene directie:

Dit komt voort uit de herverdeling binnen de scholengroep vanuit het solidariteitsbeginsel. Hierbij wordt het principe gehanteerd dat we als scholengroep willen voorkomen dat een van de locaties dusdanig in zwaar weer terecht komt, dat zij geen toekomstperspectief meer heeft. Dit speelt ook bij Wolfert Lansing en hier komt dit bedrag vandaan. Alle locaties die dit kunnen dragen, betalen hier aan mee (op basis van leerlingenaantallen). Wolfert Dalton draagt hier niet aan bij, aangezien zij zelf niet financieel gezond genoeg zijn en een moeilijke periode tegemoet gaan.

Wolfert College is een financieel gezonde school en de schoolleiding heeft besloten om Wolfert Lansing te helpen hun weerstandsvermogen op peil te brengen. Er moet nog afgesproken worden om welk bedrag dit uiteindelijk zal gaan. Wolfert College is zelf met dit voorstel gekomen en dit wordt enorm gewaardeerd.

Staat van baten en lasten 2021 na herverdeling:

Een aantal scholen eindigt in de min door verschillende redenen. Zo is er bij Wolfert Lyceum te ruim personeel aangenomen met oog op de leerlingenaantallen en is Wolfert Dalton een school die krimp ervaart. Wolfert Lansing heeft ook nog tekorten, maar deze zullen de school niet structureel beïnvloeden. Uiteindelijk eindigt de scholengroep in zijn geheel wel met een positief saldo.

Naar aanleiding van een verzoek uit de leerlinggeleding in de MR is er in de begroting ook een bedrag opgenomen voor een Wolfert breed schoolfeest voor alle leerlingen als Corona ten einde is. We hopen van harte dat dit uitgegeven kan worden. Dit bedrag is vergelijkbaar met wat er in het lustrumjaar is uitgegeven aan het Wolfert feest in de Maassilo.

Vraag MR:

Er is vorig jaar door de MR gevraagd om een uitsplitsing van de ouderbijdrage, wederom zou de MR deze graag ontvangen in het kader van transparantie. Het zou op prijs gesteld worden als dit op voorhand gedeeld zou kunnen worden in plaats van achteraf.

Reactie algemene directie:

Dit klopt, ik heb aan de verschillende locaties gevraagd om hier nog eens goed naar te kijken. De ouderbijdrage gaat vaker op aan ICT zaken dan aan zaken zoals readers en kluisjes. De locaties zijn hiermee bezig, dit is binnen de begroting lastig uit te splitsen. De algemene directie is voornemens dit voortaan onderdeel te maken van de informatievoorziening aan de MR.

	<p>Vraag MR: Wolfert Lansing eindigt flink in de plus, terwijl dat bij Wolfert Lyceum dichterbij het nulpunt blijft hangen, hoe valt dit te verklaren?</p> <p>Reactie algemene directie: Bij Wolfert Lansing is er nog onzekerheid rondom het gebouw, denk aan kosten voor onderhoud en elektriciteit. Terwijl bij Wolfert Lyceum deze kosten nu al veel zekerder zijn. De situatie bij Wolfert Lyceum wordt beïnvloed door een teruglopend leerlingenaantal, deze gevolgen zullen lang te zien zijn. Bij Wolfert Lyceum zijn er ook weinig docenten binnen de formatie die dichtbij hun pensioen zitten. Dit betekent dat dat ook geen mogelijkheid is om te besparen. Bijvoorbeeld door een docent aan het einde van LD te vervangen met een startende docent die beginnend in de schaal zit.</p> <p>Besluit: de volgende MR vergadering geeft de MR een officieel advies af over de begroting.</p>	
17.	<p>Funciemix</p> <p>Vraag MR: Er wordt in de toelichting gesproken van “uitbreiding”, maar het gaat in de meeste gevallen om natuurlijk verloop, is er dan wel sprake van uitbreiding?</p> <p>Reactie algemene directie: Het gaat inderdaad niet om uitbreiding mits de school verder stabiel is en blijft.</p> <p>Vraag MR: Er staat in de toelichting dat er extra ruimte gecreëerd wordt voor een LC. Waar komt deze ruimte vandaan?</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is de doorschuifmogelijkheid. Het zou ook kunnen dat iemand in een LB schaal doorschuift naar LD.</p> <p>Besluit: de funciemix is goedgekeurd en ingestemd door de MR.</p>	
18.	<p>Mondkapjesplicht scholen & Corona</p> <p>Toelichting algemene directie: De regering heeft een dringend advies gedaan voor het dragen van mondkapjes. Zij kunnen dit niet verplichten aangezien dit in strijd is met de grondwet. BOOR beleid is onduidelijk geweest, in eerste instantie is er gezegd dat het een verplichting betrof, maar BOOR heeft dit later aangepast naar een “dringend advies”. Deze aanpassing van verplichting naar dringend advies kwam voor sommige locaties te laat, aangezien deze toen al hadden gecommuniceerd dat het dragen van een mondkapje verplicht gesteld werd. Op deze locaties is er toen voor gekozen om niet meer onduidelijkheid en verwarring te veroorzaken.</p>	

Naast het BOOR beleid, komen er vanuit meerdere hoeken, bijvoorbeeld de VO-raad, geluiden dat het meer zou moeten zijn dan een dringend advies. Scholen hebben de mogelijkheid om dit af te dwingen door het aanpassen van de school-en leefregels in overeenstemming met de MR. De overheid kan deze verplichting niet opleggen, scholen kunnen dat op schoolniveau wel doen.

Maatschappelijk gezien begint er een forse basis te ontstaan voor het geven van een duidelijke richtlijn. Alle zes locatiedirecteuren zijn eenduidig in hun wens om de mondkapjes te verplichten tijdens de leswisselingen.

Voorstel algemene directie:

Er dient een eenduidige leefregel te komen voor alle locaties. Hier zal in ieder geval in opgenomen worden dat bij leswisselingen de leerlingen hun mondkapjes dienen te dragen. Als ze lunchen in de aula hoeft het niet, aangezien dit moeilijk te rijmen is met het niet dragen van een mondkapje in een klaslokaal en leerlingen natuurlijk ook willen kunnen eten.

Vraag MR:

Betekent dit dat wanneer leerlingen zich *bewegen* in de aula, leerlingen wel hun mondkapje dienen te dragen?

Reactie algemene directie:

Ja, zo zien wij het. Zo lang leerlingen zitten en aan het eten zijn, en zich dus niet verplaatsen, mag het mondkapje af.

Vraag MR:

Hoe werkt het als leerlingen zich bewegen binnen het lokaal?

Reactie algemene directie:

Deze regel dient naar redelijkheid te worden ingevoerd en nageleefd.

Vraag MR:

Hoe zit het met binnen sporten tijdens de gymlessen?

Reactie algemene directie:

Wij volgen de richtlijnen van de RIVM, zolang deze niet aangeven dat binnen sporten niet meer mag, blijven wij gymlessen binnen aanbieden.

Vraag MR:

Bij sommige scholen wordt er nu al binnen gesport, is dit wel verstandig?

Reactie algemene directie:

Vooralsnog mag het volgens de richtlijnen van het RIVM. Zolang het weer het toelaat, geniet het onze voorkeur om buiten te sporten.

Vraag MR:

Hoe handelen we indien ouders principieel niet willen dat hun kind een mondkapje draagt? Meerdere ouders hebben al het management van

	<p>verschillende locaties hierover benaderd, en deze geluiden hebben ook de MR bereikt.</p> <p>Reactie algemene directie: Deze nieuwe leefregel dient door de MR te worden goedgekeurd en ingestemd. We schatten in dat op elke locatie de leerlingen die geen mondkapje willen dragen een uitzondering zullen zijn. De desbetreffende leerlingen zouden ook gevraagd kunnen worden om zoveel mogelijk in hetzelfde lokaal te blijven, zodat zij zich zo min mogelijk verplaatsen zonder mondkapje. De leerlingen die vanwege medische redenen geen mondkapje kunnen dragen, vallen hier uiteraard buiten. We zullen aansturen op het gesprek aangaan met de ouders en/of leerlingen met principiële bezwaren om hopelijk tot overeenstemming te komen. Het mag nooit ten koste gaan van het kind. Het kan er niet toe leiden dat we leerlingen uitsluiten van onderwijs om die reden.</p> <p>Vraag MR: Welke toon willen we dat er aangeslagen wordt in de communicatie over deze verplichting? Er wordt nu gezegd dat leerlingen “niet welkom” zijn als ze geen mondkapje hebben, dit lijkt een erg harde boodschap. Deze communicatie is op sommige locaties via de intercom gegaan, komt hier nog een officieel schrijven over en welke boodschap wordt hier in meegegeven?</p> <p>Reactie algemene directie: Dit gaat met een glimlach op de meeste locaties, er kan strak gehandhaafd worden maar leerlingen moeten zich niet onwelkom voelen.</p> <p>Reactie MR: De communicatie richting de leerlingen en ouders dient zorgvuldig te gebeuren, wordt hier eenduidig beleid op gevoerd?</p> <p>Reactie algemene directie: We zullen met de communicatieadviseur van BOOR een eenduidig schrijven uit doen gaan naar alle ouders en leerlingen.</p> <p>Besluit: de algemene directie doet een voorstel voor een aanpassing in de leefregels voor alle locaties, deze zal worden voorgelegd aan de MR.</p>	
19.	<p>Rondvraag</p> <p>Hoe kan het dat er locaties nog op werkweken en/of brugklaskampen gaan? Vanuit de algemene directie is aangegeven dat deze het eerste half jaar afgelast zouden worden, dus hoe strookt dit met de huidige situatie?</p> <p>Reactie algemene directie: Daar is na de zomervakantie een aanpassing opgekomen. Toen is de aanpassing gemaakt dat werkweken mochten, mits het reizen binnen Nederland betrof. Deze regel is echter recentelijk aangescherpt, en vanaf nu mag het dus niet meer. Binnen Rotterdam mogen leerlingen zich wel verplaatsen maar niet de stad uit. Excursies in de stad Rotterdam kunnen dus gewoon doorgang vinden.</p>	

	<p>Hybride vorm van online en fysiek lesgeven is nog steeds niet zoals het moet zijn. Deze onduidelijkheid bestaat zowel onder leerlingen als collega's, de verschillende locaties zijn nog erg zoekende.</p> <p>Reactie algemene directie: Dit blijft een groot dilemma. Er zijn grote hoeveelheden webcams besteld, maar wij zijn helaas niet de enige die deze ondersteuning graag in huis willen hebben dus er zitten lange levertijden op. Daarnaast hangt er aan sommige technische ondersteuning een te kostbaar prijskaartje, wat we ons niet kunnen veroorloven zonder garantie dat het ook daadwerkelijk de beste oplossing is.</p> <p>Er is bij Wolfert Tweetalig grote onrust in de examenklassen, aangezien er een groot aantal eindexamenleerlingen, maar ook sommige docenten positief getest zijn, waardoor een groot deel van de lessen anders verlopen is. De schoolexamens beginnen aankomende vrijdag en dit is voor de eindexamenleerlingen voor het eerst dat zij schoolexamens maken, zij maken zich hier dan ook zorgen over.</p> <p>Reactie algemene directie: Dit is een probleem waar wij ons van bewust zijn en op meerdere locaties zullen eindexamenleerlingen met meer spanning hun eerste schoolexamens ingaan dan in een 'normaal' jaar. We gaan er vanuit dat de verschillende locaties hier ook rekening mee zullen houden. Bij Wolfert Tweetalig valt de uitval van vakdocenten nog relatief mee in vergelijking met andere locaties zoals Wolfert College.</p> <p>Een coulante houding richting de eindexamenkandidaten beginnen wij ook steeds meer te proeven in de verschillende gesprekken met de VO-raad. Wij dienen rekening te houden met het jaar wat de eindexamenkandidaten hiervoor hebben gehad maar ook het jaar dat zij nu nog tegemoet gaan.</p>	
	Sluiting uiterlijk	22.00
	De vergadering wordt om 22:20 gesloten.	

Volgende MR vergadering: maandag 23 november, locatie: Wolfert Lyceum, De Zijde 5, Bergschenhoek

	Datum MR vergadering	Besluitenlijst
--	-----------------------------	-----------------------

1.	06-10-2020	De notulen van de MR vergadering van 9 september zijn goedgekeurd en vastgesteld.
2.	06-10-2020	De volgende MR vergadering (23 november) geeft de MR een officieel advies af over de begroting.
3.	06-10-2020	De functiemix is goedgekeurd en ingestemd door de MR.
4.	06-10-2020	De algemene directie doet een voorstel voor een aanpassing in de leefregels voor alle locaties, deze zal worden voorgelegd aan de MR.