

## Missie Wolfert van Borselen scholengroep

*'Kwaliteitsonderwijs in een rijke, internationaal georiënteerde leeromgeving voor actieve, nieuwsgierige leerlingen; onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders.'*

## De Wolfert van Borselen scholengroep zoekt

### een voorzitter centrale directie

### Ons verhaal

Wolfert van Borselen scholengroep voor openbaar voortgezet onderwijs is onderdeel van stichting BOOR. BOOR staat voor kwaliteit in onderwijs en dat zien we terug in het handelen van onze 3.800 medewerkers op 75 scholen voor openbaar (speciaal) basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam en omstreken.

### Wolfert van Borselen scholengroep

Wolfert van Borselen scholengroep heeft bijna 4.500 leerlingen, en 480 fte. Toch is de scholengroep kleinschalig georganiseerd in zes scholen met zeven locaties:

- Wolfert Dalton (erkende Daltonschool voor mavo, havo, vwo),
- Wolfert Lyceum (erkende Daltonschool voor havo, atheneum, gymnasium),
- Wolfert College (2 locaties mavo, havo, vwo en internationale schakelklas),
- Wolfert Tweetalig (erkende school voor tweetalig onderwijs havo en vwo),
- Wolfert Lansing (vmbo breed, havo OB)
- RISS-Wolfert van Borselen (internationale school die opleidt voor het diploma International General Certificate of Secondary Education en het International Baccalaureate).

Elke school heeft een locatiedirecteur en kernteams van mentoren en docenten.

### De organisatie

De Wolfert van Borselen scholengroep wordt aangestuurd door een centrale directie bestaande uit een voorzitter en een lid. De centrale directie vormt samen met de directeuren van de zes scholen de schoolleiding (het directiebestuur). De ontwikkeling, het uitdragen en de realisatie van het overkoepelende (strategische) beleid is een centraal thema. De centrale directie heeft taken en bevoegdheden gemandateerd gekregen van het college van bestuur. Deze zijn vastgelegd in een managementstatuut. De portefeuille- en verantwoordelijkheidsverdeling tussen de leden van de centrale directie en de doormandatering in de school, zijn eveneens vastgelegd in een managementstatuut. De centrale directie toetst systematisch op resultaten van de locaties en de middelen/methoden die worden gebruikt bij het bereiken daarvan.

De centrale directie heeft een ruim mandaat van het college van bestuur. Overkoepelende strategische kaders worden door het college van bestuur vastgesteld en de voorzitter van de centrale directie levert een bijdrage aan de ontwikkeling van deze kaders. Hij/zij is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van strategische kaders en doelen voor de scholengroep, draagt zorg voor het integraal management, geeft dagelijkse leiding en profileert de scholengroep. Het college van bestuur controleert en toetst systematisch op

resultaten van de Wolfert van Borselen scholengroep en de middelen/methoden die worden gebruikt bij het bereiken daarvan.

## De uitdaging

Wolfert van Borselen is een scholengroep met stevige wortels in de regio Rotterdam, en waar de ontwikkelingen nooit stil staan. Voor de nieuwe voorzitter ligt er een fantastische uitdaging op onderstaande punten:

- Via de kwaliteitszorgcyclus de onderwijskwaliteit van de locaties voortdurend monitoren, versterken en verbeteren.
- Voortdurend werken aan een warm en uitdagend werk- en leerklimaat.
- Veranderingsprocessen begeleiden.
- Het uitdragen van strategisch leiderschap en visie voor het ontwikkelen van het internationale curriculum .
- Versterken van externe en internationale relaties.
- Opzetten van de internationale campus binnen de Wolfert scholengroep, waarbij er voor het eerst primair onderwijs aan de groep zal worden toegevoegd.
- Bijdragen aan de realisatie van een gemeenschappelijke BOOR-leercultuur.

De kwaliteit van onderwijs is topprioriteit van BOOR, we streven naar voortdurende verbetering. Wij hebben de ambitie om in de scholen, burgerschap en kansengelijkheid te bevorderen. We werken samen met scholen buiten BOOR en organisaties en voorzieningen rond de leerling, en verbinden ondersteuning en onderwijs met elkaar.

Er is sprake van een soepele instroom, doorstroom en uitstroom op de scholen en tussen de sectoren, waarbij maatwerk centraal staat. De voorzitter centrale directie maakt de vertaling van het generieke deel van BOOR naar de Wolfert van Borselen scholengroep en de specifieke situatie op de locaties. Ook faciliteert de voorzitter de samenwerking met andere BOOR-scholen wat betreft het kwaliteitsbeleid en het realiseren van een gemeenschappelijke BOOR-leercultuur. Denk aan: visitaties van scholen onderling, schooloverstijgende commissies en werkgroepen en gezamenlijke studiedagen.

De voorzitter centrale directie maakt deel uit van het college van schoolleiders van BOOR en levert een bijdrage aan het ontwikkelen van het -beleid, onder leiding van het college van bestuur. Binnen het college van schoolleiders bestaat er een gedeelde verantwoordelijkheid voor collega-scholen.

De locaties van Wolfert van Borselen hebben gezamenlijke ambities geformuleerd wat betreft kwaliteitszorg. De kenmerken van de kwaliteitszorg zijn dat er doelgericht, cyclisch, systematisch en integraal wordt gewerkt, met behulp van betrouwbare en valide informatie. Binnen de scholengroep bewaakt, evalueert en verbetert de voorzitter centrale directie, uiteraard samen met de locatie directies, de onderwijskwaliteit. De vo-sector van BOOR werkt centraal op bovenschools sectorniveau planmatig en cyclisch aan kwaliteitszorg door essentiële kwaliteitsactiviteiten in onderlinge samenhang uit te voeren. Deze kwaliteitsactiviteiten zijn opgenomen in de gemeenschappelijke kwaliteitszorgcyclus van de sector vo. De voorzitter centrale directie heeft een belangrijke rol in dit geheel.

## Gevraagd

De voorzitter centrale directie is een charismatische en daadkrachtige leider, is flexibel, wil binden en bouwen aan de vernieuwingen die de afgelopen periode zijn ingezet. Hij/zij luistert naar de kwaliteiten en ervaringen van medewerkers, heeft vertrouwen in, geeft ruimte aan en schept kaders voor de collega's. Toont oprechte belangstelling voor motieven, gevoelens en behoeften. Formuleert goed, niet alleen mondeling maar ook schriftelijk. De voorzitter centrale directie is open, transparant en houdt betrokken partijen op de hoogte van wat er speelt.

De voorzitter centrale directie dient in ieder geval te beschikken over;

- een academisch denk- en werkniveau;
- 'onderwijservaring' in de breedste zin van het woord;
- ervaring met leidinggeven in het voortgezet onderwijs;
- ervaring in het leidinggeven aan professionals in een complexe organisatie;
- ervaring in het leidinggeven aan (cultuur)veranderingen;
- inzicht in de consequenties van grootstedelijke problematiek voor de ontwikkeling en bedrijfsvoering van de organisatie;
- de vaardigheid om helder te kunnen communiceren in woord en geschrift, zowel in het Nederlands als Engels ('near native');
- een heldere onderwijskundige visie en durf, weet deze te vertalen in concreet beleid en daarbij een goede balans tussen sociaal en zakelijk handelen;
- een grote mate van autonomie voor docenten, zonder vernieuwingen in de weg te staan;
- hij/zij stimuleert en enthousiasmeert, daagt op een constructieve en productieve manier de locaties uit om een hoger niveau te bereiken (bottom-up);
- de capaciteit om goede contacten te onderhouden, zowel in de regio als nationaal en internationaal;
- een breed sociaal, politiek en onderwijs netwerk bij voorkeur in de regio Rotterdam;
- mediavaardigheid;

Daarnaast zijn wij op zoek naar een voorzitter met de volgende kenmerken en stijl, hij of zij;

- is proactief en ontwikkelingsgericht;
- kan goed samenwerken;
- inspireert en is toegankelijk voor alle geledingen binnen de scholengroep;
- werkt planmatig en cyclisch;
- is in staat verantwoordelijkheden te delegeren;
- zorgt voor draagvlak en kwaliteit van veranderingen door anderen effectief bij het probleem en de oplossing ervan te betrekken;
- evalueert regelmatig en systematisch eigen werkwijze, gedrag en opvattingen;
- reageert open en respectvol op (ongevraagde) feedback;
- heeft goede zorg voor het OOP en gaat efficiënt om met verschillende belangen van alle geledingen;
- signaleert situaties waarin een verandering binnen de organisatie wenselijk en nodig zijn.

Ook moet onze nieuwe voorzitter centrale directie iemand zijn die:

- een gezond evenwicht weet te vinden tussen aandacht voor Wolfert van Borselen en de externe partijen;
- woord en daad synchroon laat lopen;
- empathie kan koppelen aan zelfverzekerdheid;
- binnen vastgestelde kaders, de autonomie van de verschillende Wolfert directeuren/locaties kan waarborgen;
- inzicht heeft in de verschillende onderwijssystemen en vormen welke de Wolfert aanbiedt – specifiek in tweetalig en internationaal onderwijs;
- sterk is in financieel en operationeel management;
- mediavaardig en bereikbaar is;
- aandacht voor netwerken zowel betreffende het beroepsonderwijs, tweetalig onderwijs en internationaal onderwijs - moet bereid zijn internationaal te reizen.

### Wij bieden

- Ruimte om jouw kennis en ervaring in te zetten als voorzitter centrale directie en aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling.
- Een salaris binnen schaal 16 van de cao voortgezet onderwijs (op basis van je ervaring en opleiding).
- Uitstekende arbeidsvoorwaarden.
- Een managementfunctie van 1,0 fte.

### sollicitatieproces

We zien het cv en de motivatie graag tegemoet voor 30 november 2020. Zowel de brief als CV ontvangen wij graag zowel in het Nederlands als in het Engels. Je kunt deze sturen naar [kirsten.vijver@stichtingboor.nl](mailto:kirsten.vijver@stichtingboor.nl). Meer informatie over de functie, dan kun je je vragen stellen aan Kirsten Vijver, Corporate Recruiter, op nummer 06-34365518. Een assessment of opdracht is mogelijk onderdeel van de procedure.

[www.wolfert.nl](http://www.wolfert.nl)

Meer informatie over de specifieke locaties van de Wolfert van Borselen scholengroep vind je op de websites.

*Acquisitie wordt niet op prijs gesteld.*