

Jaarverslag 2019-2020
Medezeggenschapsraad
Wolfert van Borselen scholengroep



Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2019-2020 van de medezeggenschapsraad van de Wolfert van Borselen Scholengroep. Dit jaarverslag is vooral bedoeld om een impressie te geven van wat de medezeggenschapsraad afgelopen jaar heeft gedaan.

Uiteraard kan en mag in dit voorwoord een verwijzing naar de Corona-crisis niet ontbreken. De sector onderwijs heeft, net als vele andere sectoren in de samenleving overigens, de beperkingen die noodzakelijk waren door de crisis aan den lijve ondervonden. U heeft de berichtgeving daarover in de diverse media kunnen volgen of zelf kunnen ervaren. In dit voorwoord wil ik me beperken tot een compliment aan een ieder werkzaam voor de Wolfert van Borselen Scholengroep: met ongekende energie en een flexibiliteit, die onderwijs niet altijd wordt toegedicht, is geprobeerd, en in de meeste gevallen met succes, na soms vallen en weer opstaan, de tering naar de nering te zetten. De MR heeft dit van nabij mogen ervaren in overleg en in samenspraak met het DB van de WvB Scholengroep. We zijn daar dankbaar voor.

Het moge tevens duidelijk zijn dat de voornoemde crisis ook van invloed is geweest op de werkzaamheden van de MR zelf. Deze ongekende situatie vergde veel tijd en energie van de leden van de MR. Uiteraard hebben we geprobeerd onze aandacht aan alle noodzakelijke onderwerpen te schenken, maar de hectiek van en tijdsdruk door de crisis eisten toch hun tol. Zie hier een belangrijke oorzaak voor de geringe(re) activiteiten (dan normaal) van de diverse werkgroepen. Maar omdat 'elk nadeel ook z'n voordeel heb' zie ik het wegwerken van deze achterstand als een mooie uitdaging voor het nieuwe vergaderjaar van de MR.

Naast de Corona-crisis mag in dit voorwoord ook niet de zorg die de MR heeft over de situatie op Wolfert Dalton in Rotterdam Schiebroek ontbreken. Deze locatie heeft het moeilijk. De MR spreekt de hoop uit dat alle betrokkenen bij deze school ook volgend schooljaar weer met frisse en nieuwe energie de schouders eronder zullen zetten. De MR houdt de vinger aan de pols en hoopt de school tot steun te kunnen zijn.

Met tevredenheid heeft de MR ook kunnen ervaren dat het tij voor Wolfert Lansing ten goede is gekeerd. Een verheugende ontwikkeling waarmee de MR een ieder die daartoe een steentje heeft bijgedragen, wil complimenteren.

Dan het verslag zelf. Allereerst treft u enige informatie aan over wat een medezeggenschapsraad is en doet. Vervolgens stellen we de medezeggenschapsraad van de WvB Scholengroep voor, in zijn geheel en vanuit de diverse geledingen. Afsluitend geven we aan hoe de verbinding met de diverse locaties vorm gekregen heeft.

We wensen u net zoveel plezier bij het lezen als wij bij het uitoefenen van onze verantwoordelijkheden ervaren. Aan het einde zijn onze contactgegevens opgenomen.

Aarzel vooral niet om contact te zoeken; contact met u is ons bestaansrecht. Hopelijk tot binnenkort.

Namens de medezeggenschapsraad,

Maarten van Gulik
voorzitter

De MR is bereikbaar via:
mrvoorzitterwvb@wolfert.nl
mrsecretariswvb@wolfert.nl

Even voorstellen: de MR van de Wolfert van Borselen scholengroep

Wat is de MR?

Volgens de 'Wet Medezeggenschap Onderwijs' (WMO) heeft iedere school een medezeggenschapsraad (verder de MR). De MR is een overlegorgaan waarin de belangen van alle betrokkenen binnen de school worden behartigd. Deze 'belangengroepen' zijn:

- de leerlingen
- de ouders van de leerlingen
- het onderwijzend personeel: 'de leraren'
- het onderwijsondersteunend personeel: zoals administratief medewerkers, conciërges en onderwijsassistenten

De MR van de Wolfert heeft verschillende deelnemers waarbij de stemverhouding is: vier stemmen voor leerlingen, vier voor ouders en acht voor personeelsleden van de scholengroep. Als voorzitter van de Wolfert Directie en vertegenwoordiger van het bevoegd gezag zijn Rob Fens en Matthijs Ruitenbergh vaste gast en gesprekspartner tijdens de MR-vergaderingen.

Wat doet de MR?

De MR beoordeelt, initieert en reageert op voorgenomen beleid van de directie. Het gaat dan om onderwerpen als schoolplan, begroting, formatieplan en vakantieregeling.

In alle zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid. In veel zaken zelfs het recht op instemming. Dat wil zeggen dat de school bepaalde zaken alleen kan invoeren als de MR een akkoord heeft gegeven. Daarmee kan de MR een doorslaggevende invloed uitoefenen op de gang van zaken op school.

Belangrijk om te benadrukken: wat doen we niet, wat wel.

De MR bewaakt *wel* de procedures en 'de grote lijnen'.

De MR beoordeelt *niet* individuele knel- en/of geschilpunten.



Wie zitten er in de MR?

Leerlingen:

Eveline Tan, Sara van der Woude, Nisa Özen, Wing Hee Cheng.

Ouders:

Cynthia Christiani, Marc Engels, Perry Nagelkerken, Esther van Oosten

Personeel:

Inger de Wit, Freek Groeneweg, René Campo, Maarten van Gulik, Jurrien Cremers, Philip Westra, Marthe Poot, Jelle Meens

In de bijlage is het ledenoverzicht en bijbehorende zittingstermijnen opgenomen. Voor Wing Hee en René Campo zal dit schooljaar hun laatste MR jaar zijn. We danken hen op deze plek voor hun inzet en betrokkenheid.

De MR in schooljaar 2019 - 2020

Net als in voorgaande schooljaren werd er gewerkt met een jaaragenda (zie bijlage), waarbij vaste onderwerpen op vaste momenten besproken worden. Dan gaat het om onderwerpen als schoolplannen en -gids, managementstatuut en BOOR, functiemix en bevorderingsnormen voor personeel, formatieplan, vakantieregeling, financieel jaarverslag, begroting en ouderbijdragen, Er was zoals altijd ook terugkoppeling vanuit de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van alle openbare scholen voor voortgezet onderwijs.

Belangrijkste punten

Dit schooljaar heeft een aantal locaties extra onder het vergrootglas van de MR gelegen en ook zijn er vanuit de overheid verschillende interessante vraagstukken naar voren gekomen, zoals:

- Wolfert Dalton vanwege de directiewisselingen, teruglopend leerlingenaantal, en verontrustende geluiden vanuit het personeel;
- De toekomst van de Wolfert scholengroep;
- Wolfert Lansing & de komst van een interim directeur;
- Verbinding tussen de MR en de verschillende locaties;
- Het afschaffen van de centrale examens in verband met de Corona-crisis;
- Onderwijs verzorgen op afstand en de heropening van de scholen;
- De kapitaalinjectie vanuit het OCW;
- Evaluatie ontwikkeldagen n.a.v. pilot 2018-2019;
- Stakingsgelden 2019-2020;

Verderop wordt hier per vestiging op ingegaan.

MR bezetting

Na in 2018/2019 met een externe voorzitter gewerkt te hebben, heeft de MR dit jaar weer een voorzitter uit eigen midden benoemd, namelijk Maarten van Gulik. Marthe Poot heeft dit jaar het secretarisschap op zich genomen. Er zijn dit jaar ook vroegtijdige wisselingen geweest in de bezetting van de MR. Zo heeft Eveline Tan het stokje overgenomen van Youssef Benabou (leerlingeleding) en heeft Marc Engels de plek van Paul Aertsen (oudergeleding) overgenomen.

De inzet van verschillende geledingen en werkgroepen

Zowel het personeel, de leerlingen als de ouders hebben op verschillende punten advies- of instemmingsrecht. Om ervoor te zorgen dit advies gedegen voor te bereiden, is er - net als voorgaande jaren - gewerkt met verschillende geledingen en gemixte werkgroepen. In deze werkgroepen zijn verschillende onderwerpen opgepakt en uitgewerkt om vervolgens in de gehele MR te bespreken.

Leerlinggeleding

De leerlingen worden vertegenwoordigd door vier leerlingen in de MR. Na de verkiezingen van afgelopen jaar is Sara van Wolfert Tweetalig erbij gekomen. Één van de leerlingen heeft besloten tussentijds te willen stoppen met de MR, hierdoor kwam er een plekje vrij voor Eveline.

We streven naar het vertegenwoordigen van de belangen van de leerlingen op alle Wolfert scholen en zetten ons individueel in bij verschillende werkgroepen. Onderwerpen die langs zijn gekomen zijn o.a. overgangsnormen, PTA's, vakantieregelingen en de veiligheid van leerlingen op scholen.

Tenslotte nemen we dit jaar ook afscheid van Wing Hee. Met zijn VWO diploma op zak, is er een plaats vrij gekomen voor een nieuwe leerling die de leerlinggeleding van de MR volgend jaar zal gaan versterken.

Contactpersonen: Eveline Tan (Wolfert Tweetalig), Nisa Özen (Wolfert Dalton), Sara van der Woude (Wolfert Tweetalig), Wing Hee Cheng (Wolfert Lyceum)

Oudergeleding

In september 2019 zijn we gestart met vier enthousiaste ouders waarvan er één door omstandigheden moest stoppen, maar gelukkig was deze vacature snel ingevuld. Wij hebben op een aantal locaties kunnen vergaderen over onderwerpen van diverse aard.

Onze focus verschoof al snel naar de toekomst en kwaliteit van het onderwijs, niet dat het slecht is, maar meer waar kan de scholengemeenschap meer uithalen. Lesuitval is een bekend fenomeen, leerlingen hebben daar over het algemeen geen probleem mee echter kijken ouders hier anders tegenaan. Wij als oudervertegenwoordiging zijn kritisch naar directie en personeel voor wat betreft dit onderwerp geweest.

Gedurende 2020 werd de wereld getroffen door het Coronavirus wat voor de scholengemeenschap een ommezwaai betekende naar het online lesgeven. Vanuit de oudercommissie hebben wij ons hard gemaakt voor de kwetsbare leerlingen.

Met de komst van het nieuwe jaar zullen wij kritisch blijven kijken naar kwaliteit en zorg, samen met de leerling-, personeelsgleding en de directie.

Contactpersonen: Perry Nagelkerken (Wolfert Lyceum), Esther van Oosten (Wolfert Lyceum), Cynthia Christiani (Wolfert College), Marc Engels (Wolfert Tweetalig)

Personeelsgeleding

Afgelopen jaar is de personeelsgeleding voornamelijk bezig geweest met de directiewisselingen bij verschillende locaties. Deze wisselingen hebben bij het personeel op de desbetreffende locaties onrust en soms ook onvrede met zich mee gebracht. De stabiliteit en continuïteit van de verschillende locaties zal ook komend jaar een aandachtspunt blijven binnen de MR.

Een aandachtspunt voor alle locaties vanuit de personeelsgeleding is de gesprekkencyclus per locatie geweest. Door de Corona-crisis is het echter lastig gebleken om hier verder met elkaar over in gesprek te gaan. Wel is het een aandachtspunt waarmee wij ook komend jaar weer aan de slag zullen gaan. In schooljaar 2020/2021 zal er vanuit BOOR algemeen beleid gevoerd worden op de gesprekkencyclus, wij denken dat dit de ontwikkeling van de personeelsleden ten goede zal komen.

Voortvloeiend uit de Corona-crisis heeft de MR zich gebogen over de PTA's van de verschillende scholen en hebben zij gesproken over het toekennen van de herkansingen per locatie.

Daarnaast hebben wij zowel dit, als vorig jaar, ons gebogen over de stakingsgelden en wat te doen met het vrijgekomen bedrag per locatie.

Contactpersonen: Jelle Meens (Wolfert College), Inger de Wit (Wolfert Dalton), Maarten van Gulik (Wolfert Lyceum), Freek Groeneweg (Wolfert Lyceum), René Campo (Wolfert Lyceum), Philip Westra (Wolfert RISS), Jurrien Cremers (Wolfert Tweetalig), Marthe Poot (Wolfert Tweetalig)

Werkgroepen binnen de MR

Werkgroep CAO Werkdrukvermindering

Vorig jaar heeft de werkgroep personeel er actief aan bijgedragen dat er invulling is gegeven aan het artikel 8.2 van de CAO VO 2018-2019 door middel van vijf lesvrije dagen; de "ontwikkeldagen". Deze ontwikkeldagen zijn ingezet bij Wolfert College, Wolfert Dalton, Wolfert Lansing, Wolfert Lyceum en Wolfert Tweetalig. Wolfert RISS heeft geen aanspraak gemaakt op deze regeling aangezien zij niet voldeden aan de normjaartaak. Dit schooljaar, 2019-2020, heeft als pilot gediend voor deze invulling en het was daarom van belang om de ervaringen per locatie te evalueren.

Uit een door het management uitgezette vragenlijst waar de werkgroep personeel aan de formulering van de vragen bijgedragen heeft, kwam er een overwegend positief antwoord (79.7%) op de vraag of de ontwikkeldagen volgend jaar opnieuw ingezet dienen te worden. Daarnaast gaf 62.6% van de respondenten positief antwoord op de vraag of de ontwikkeldagen hadden bijgedragen aan werkdrukverlichting.

Wel bleek er verschil te zitten tussen de ervaringen en aanpakken op de verschillende locaties. Zo bleek dat op sommige locaties de ontwikkeldagen vaak op dezelfde dag gepland waren, terwijl er in de notitie van Rob Fens juist gepleit is voor een evenredige verdeling over de dagen van de week zodat elk personeelslid er naar rato profijt van heeft. Ook is er voor volgend jaar een voorstel ingediend om de ontwikkeldagen Wolfert breed (meer) gelijk te trekken, zodat dit ook ruimte biedt om op deze dagen met collega's van andere locaties te kunnen samenwerken.

Deze verschillen en adviezen hebben de aandacht van de MR en specifiek de werkgroep personeel.

Hieronder is artikel 8.2 van de CAO VO 2018-2019 na te lezen.

Artikel 8.2 van de CAO VO 2018-2019 behandelt de werkdruk / ontwikkeltijd van het onderwijzend personeel. De strekking van het artikel is als volgt:

- ✓ Indien de maximale lestaak op een instelling op jaarbasis 750 klokuren of hoger is, wordt deze met ingang van 1 augustus 2019 met 30 klokuren verminderd. Deze klokuren worden verhoogd met de opslagfactor zodat daarmee in totaal 50 klokuren vrijkomt.
- ✓ Het artikel is van toepassing indien het onderwijzend personeel binnen het dienstverband 750 klokuren aan lestijd heeft. Parttimers naar rato.
- ✓ Over de invulling van de uren ontwikkeltijd worden jaarlijks afspraken gemaakt.
- ✓ De vermindering van de lestaak zoals bedoeld in artikel 8.2 van de CAO komt tot stand door op instellings-/vestigingsniveau het onderwijsprogramma en in verlengde daarvan de lessentabel aan te passen, met gebruikmaking van de ruimte die de Wet op de onderwijstijd daartoe biedt.
- ✓ Uiterlijk 1 maart 2019 moet het overleg gevoerd zijn, gevolgd door overeenstemming met de MR over de aanpassing van het onderwijsprogramma waarbij de (P)MR zich vergewist van draagvlak onder het OP.

- ✓ Elke docent die aanmerking komt voor deze vermindering van de lestaak dient een plan op te stellen voor de besteding van deze uren en na afloop verantwoording af te leggen over de opbrengst.
- ✓ Het is geen werk(druk)vermindering, maar werkverandering: lestijd wordt ingeruild voor ontwikkeltijd, als de maximale lestaak onderdeel is van de normjaartaak.

Contactpersonen: Jelle Meens (Wolfert College), Marthe Poot (Wolfert Tweektalig), Inger de Wit (Wolfert Dalton)

Werkgroep Financiën

De werkgroep Financiën buigt zich samen met de financieel directeur van de Wolfert van Borselen scholengroep, Matthijs Ruitenbergh, over de begroting en dient als klankbord in de overweging van financiële vraagstukken en te nemen besluiten. De onderwerpen waar de werkgroep Financiën zich over gebogen heeft;

- begroting en financiële planning;
- financieel jaarverslag 2018.

Contactpersonen: Perry Nagelkerken (ouder Wolfert Lyceum), Philip Westra (personeel Wolfert RISS) & Freek Groeneweg (personeel Wolfert Lyceum)

De verkiezingscommissie

Dit jaar zijn een leerling en een ouder vroegtijdig uit de MR gestapt. Zij zijn vervangen door nieuwe leden die bij de vorige verkiezingen hebben meegedaan maar destijds niet genoeg stemmen hadden gekregen om zitting te nemen in de MR. Hiervoor zijn dus geen extra verkiezingen uitgeschreven.

Aan de werkgroep verkiezingen is gevraagd een schema ter aftreding op te stellen. Hierbij wordt Artikel 13 van het Huishoudelijke reglement in acht genomen:

De helft van het aantal zetels komt tweejaarlijks beschikbaar (einde termijn leden), waarmee tweejaarlijks verkiezingen plaatsvinden, en waarmee kennis en ervaring per twee jaar behouden blijft, aangevuld wordt.

Dit houdt in dat minimaal om de twee jaar verkiezingen worden uitgeschreven. Het schema ter aftreding zal gefaseerd worden ingevoerd per schooljaar 2021/2022.

Contactpersonen: Jurrien Cremers (personeel Wolfert Tweektalig), Wing Hee Cheng (leerling Wolfert Lyceum), Sara van der Woude (leerling Wolfert Tweektalig)

De MR en de verschillende Wolfert locaties

Behalve contact op de verschillende locaties door de MR leden van de desbetreffende locatie, heeft de voltallige MR de sfeer op de verschillende locaties geproefd door roulerend op de verschillende vestigingen te vergaderen. Hieronder vindt u per locatie de belangrijkste punten van schooljaar 2019/2020. Ook is er tijdens de MR vergaderingen meerdere keren besproken of de MR in de huidige staat nog wel past bij het karakter van de scholengroep. Zo is er ook gesproken over een variant waarin de MR zou kiezen voor een tussenlaag in de vorm van deelraden. Dit onderwerp behoeft nog meer aandacht.

Wolfert Dalton (WD)

Wolfert Dalton is door personeel en leerlingen vertegenwoordigd in de MR. Net als vorig jaar is er onder andere een vinger aan de pols gehouden bij de nieuwbouw die ondertussen in een nieuwe fase is gekomen. Er is een plan voor het nieuwe schoolgebouw gemaakt en er staat een tijdelijke huisvesting.

Wolfert Dalton heeft op het gebied van directie onrustige tijden beleefd. Na het vertrek van de directrice in oktober zijn er door omstandigheden achtereenvolgens meerdere interimers gekomen. Dit betekende dat de leden van Wolfert Dalton meerdere keren hebben moeten aftasten hoe de samenwerking met deze tijdelijke directeur verliep.

Een deel van de MR is actief betrokken geweest bij de werving van een nieuwe directeur voor Wolfert Dalton en deze procedure is succesvol doorlopen. In het nieuwe schooljaar zal Wolfert Dalton starten met een geheel nieuw managementteam.

Contactpersonen: Inger de Wit (docent), Nisa Özen (leerling)

Wolfert Tweetalig (WT)

Wolfert Tweetalig is zowel door personeel, ouders als leerlingen vertegenwoordigd in de MR. Onderwerpen die vanuit Tweetalig in de MR aan bod zijn gekomen, zijn onder andere de afschaffing van de norm is een 7 en de invoering van nieuwe doorstroomnormen. Daarnaast heeft de MR een vinger aan de pols gehouden met betrekking tot het invoeren van blokuren en een nieuw lesrooster met een latere start.

Ook is de inzet van de ontwikkeldagen bij Wolfert Tweetalig geëvalueerd. Op onze locatie mogen personeelsleden zowel thuis als op de locatie zelf werken, iets wat als uitzonderlijk en erg prettig ervaren is.

Daarnaast zijn er gesprekken gevoerd over de mogelijke komst van een Internationale campus en hoe dat mogelijk invloed zal hebben op de toekomst van Wolfert Tweetalig.

Tijdens de Corona-crisis is er ook aandacht geweest voor de communicatie en de bevindingen over het onderwijs op afstand.

Contactpersonen: Jurrien Cremers, Marthe Poot, (docenten), Marc Engels (ouder), Sara van der Woude, Eveline Tan (leerlingen)

Wolfert Lansing (WLa)

Wolfert Lansing heeft geen officiële vertegenwoordiger in de MR. Wel wordt Wolfert Lansing vertegenwoordigd door een toehoorder via Jan den Boer. Met ingang van het volgende schooljaar zal er definitief een personeelslid van Wolfert Lansing zich beschikbaar stellen als MR lid.

Vanuit de MR is er aandacht besteed aan situaties die de school aangaan zoals: de nieuwbouw, verbreding lesuren en informatie naar ouders over schoolbrede ontwikkelingen zoals de ouderbijdragen.

Contactpersoon: Jan den Boer (personeel)

Rotterdam International Secondary School (RISS)

De transformatie die is ingezet onder het nieuwe schoolhoofd is nog steeds gaande. De contouren van het transformatieproces worden duidelijker en hebben over het algemeen een positief effect op de school. De Senior campus is nu bijna voltooid en deze uitbreiding biedt de RISS meer groeimogelijkheden. Een aantal belangrijke beleidsstukken zijn goedgekeurd door de MR, onder andere de assessment policy en de academic integrity policy, welke een vereiste waren om geaccrediteerd te worden voor het NEASC.

De plannen voor een internationale campus zijn in een nieuwe fase beland en de gemeente Rotterdam steekt hier nu meer energie en tijd in dan voorheen. De MR zal hier in de komende jaren zeer nauw betrokken bij (moeten) zijn. Een van de mogelijke scenario's is dat de RISS gaat fuseren met de Blijberg en/of dat de RISS zelfstandig verder gaat mogelijk niet meer onder de Wolfert paraplu. De MR zal hier de vinger aan de pols moeten houden. Verder punt van aandacht in het komende schooljaar is de invulling van de ontwikkeltijd die bij de RISS anders wordt ingevuld dan bij de andere Wolfert scholen.

Contactpersoon: Philip Westra (personeel)

Wolfert College (WC)

Wolfert College is door het personeel en de ouders vertegenwoordigd in de MR. Naast de jaarlijks terugkerende zaken zoals financiën, jaarplan en het formatieplan is er dit jaar opnieuw gesproken over artikel 8.2, werkdrukvermindering, uit de CAO. De inzet van de vijf lesvrije dagen is geëvalueerd en wordt het komend schooljaar doorgezet.

Daarnaast is er uiteraard goed gekeken op welke manier de gevolgen van de Corona-crisis invloed hebben op het onderwijs en zijn deze gevolgen en de oplossingen besproken in de MR.

Contactpersonen: Cynthia Christiani (ouder) en Jelle Meens (personeel)

Wolfert Lyceum (WL)

Binnen de MR van de Wolfert van Borselen scholengroep is het Wolfert Lyceum (WL) vertegenwoordigd door drie personeelsleden, twee ouders en één leerling. In het afgelopen schooljaar is er gesproken over het formatieplan, en is de uitslag van de tevredenheidspelingen onder personeel, ouders en leerlingen besproken. Vanuit de MR en de PAR (personeelsadviesraad) worden regelmatig onderwerpen met de locatiedirecteur besproken, zoals bijvoorbeeld de begroting, financiële rapportage en voortgang en overige onderwerpen die op de agenda van de MR staan.

Contactpersonen: Maarten van Gulik (docent), Freek Groeneweg (docent), René Campo (ICT), Perry Nagelkerken (ouder), Esther van Oosten (ouder) en Wing Hee Cheng (leerling)

BIJLAGE MR-leden 2019/2020

OP / OOP	locatie/ vak	Werkgroep	lid sinds	einde termijn	Einde 2e termijn
Inger de Wit	WD-EN	Personeel, MR 2.0	2015.09	2019	2023
Freek Groeneweg	WL-AK	Financiën	2014.09	2018	2022
René Campo	WL-ICT	ICT	2016.09	2020	
Maarten van Gulik	WL-GS	MR 2.0, Onderwijskwaliteit	2017.09	2021	
Philip Westra	RISS-E C	Financiën	2018.09	2022	
Marthe Poot	WT-EN	Personeel	2018.09	2022	
Jelle Meens	WC-LO	Personeel, MR 2.0	2018.09	2022	
Jurrien Cremers	WT- WI/GS	Verkiezingen, Onderwijskwaliteit	2018.09	2022	
ouders					
Marc Engels	WT		2019.09	2023	
Cynthia Christiani	WC	MR 2.0, Onderwijskwaliteit	2019.09	2023	
Perry van Nagelkerken	WL	Financiën	2019.09	2023	
Esther van Oosten	WL	Onderwijskwaliteit	2019.09	2023	
leerlingen					
Nisa Özen	WD	MR 2.0	2018.09	2022	
Sara van der Woude	WT	Verkiezingen	2019.09	2023	
Wing Hee Cheng	WL	Verkiezingen	2018.09	2020	
Eveline Tan	WT	MR 2.0	2018.09	2022	

BIJLAGE MR jaarplanning 2019-2020

	Datum	Locatie	Onderwerpen 2019/2020
1	11-09-2019	WT	<ul style="list-style-type: none"> ● Bevorderingsnormen alle vestigingen behalve WT ● PTA - 5 scholen (exclusief RISS) ● Schoolgids 2019 - 2020 ● Ondersteuningsplan, bovenschoolse opvolger zorgplannen ● Besluit inzet stakingsgelden, n.a.v. voorstel MR ● MR vergaderingen (jaarplanning) ● Activiteitenplannen 6 vestigingen ● MR ambitie ● Werkgroepen ● Scholing MR leden ● Wolfert in de 21e eeuw (hoe verder als Wolfert scholengroep)
2	16-10-2019	WC	<ul style="list-style-type: none"> ● Begroting 2019 ● Financieel Jaarverslag 2018 ● Schoolgidsen ● Functiemix ● Communicatie Achterban MR ● Gesprekkencyclus (inventarisatie)
3	26-11-2019	WLa	<ul style="list-style-type: none"> ● Jaarplan 20 - 21 (voortgang mbt meerjaren schoolplan) ● Jaarplan Zorg 20 - 21 ● Jaarplan Opleiding 20 - 21 ● MR Jaarverslag ● Vakantieregeling
4	13-01-2020	WL	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluatie MR ● MR jaarverslag nieuwe versie ● Voorbereiding verkiezingen ● Bouwprojecten
5	19-02-2020	RISS Junior	<ul style="list-style-type: none"> ● MR begroting ● Verkiezingen ● Verantwoording besteding ouderbijdragen 2019/2020 en vaststelling ouderbijdragen 2020/2021
6	24-03-2020	WD	<ul style="list-style-type: none"> ● Jaarverslag 2019 ● Svz aanmeldingen ● Voorinzage formatieplan
7	21-04-2020	WC	<ul style="list-style-type: none"> ● Svz / update inschrijving en personele consequenties ● Reflectie op gesprekkencyclus per locatie (blik op aankomend jaar) ● Vernieuwing reglement MR + HR ● Concept jaarverslag MR ● Tevredenheidspeilingen
8	27-05-2020	WT	<ul style="list-style-type: none"> ● Formatieplan ● MR jaarverslag ● MR jaaragenda volgend jaar ● Bevindingen gesprekkencyclus

9	24-06-2020	Afsluitend etentje	<ul style="list-style-type: none">• Vaststellen formatieplan• Uitslag verkiezingen• Jaaragenda komend schooljaar• Leefregels• Bevorderingsnormen 20/21 (voorbeschouwing)
---	------------	--------------------	--