

## Notulen MR vergadering woensdag 27 mei 2020

Locatie: Wolfert Lyceum & via google meet i.v.m. Corona crisis

**Aanwezig:** Maarten van Gulik, Freek Groeneweg, Jelle Meens, René Campo, Philip Westra, Marthe Poot, Inger de Wit, Jurrien Cremers, Cynthia Christiani, Marc Engels, Perry Nagelkerken, Nisa Özen, Wing Hee Cheng, Eveline Tan, Sara van der Woude, Matthijs Ruitenbergh, Rob Fens.

**Afwezig zonder bericht:** Esther van Oosten

**Toehoorder:** Jan den Boer

	<b>MR Vergadering</b>	<b>19:30</b>
1.	<b>Opening vergadering</b> De vergadering wordt om 19:30 geopend.	
2.	<b>Vaststelling agenda</b> De agenda is vastgesteld.	
3.	<b>Notulen en besluitenlijst MR vergadering 21 april</b> <b>Besluit:</b> Notulen en besluitenlijst van 21 april zijn goedgekeurd en vastgesteld.	
4.	<b>Mededelingen MR Werkgroepen 2019/2020:</b>  Verkiezingen / Personeel / Financiën / ICT / MR 2.0 / Ouderbetrokkenheid / Onderwijskwaliteit  <b>Verkiezingen:</b> Naar aanleiding van vragen vanuit de MR met betrekking tot het nieuw in te voeren rooster van aftreden heeft de commissie een toevoeging geschreven die ingaat op gefaseerd invoeren van het rooster van aftreden per schooljaar 2021/2022.  De commissie verkiezingen geeft aan dat er nog lopende zaken zijn die in het schooljaar 2020/2021 verder uitgezocht dienen te worden. Zoals de overbruggingsperiode en wat er moet gebeuren in de situatie dat slechts één personeelslid zich meldt van een voorkeurslocatie, is deze persoon dan automatisch 'verkozen'?  <b>Vraag n.a.v. toevoeging:</b> Wat doen we als iemand zich niet meldt van de betreffende locatie waar de ambtstermijn eigenlijk aan toebehoort en iemand van een andere locatie die ambtstermijn toebedeeld krijgt? Wat doen we in dit scenario als na twee jaar iemand zich alsnog meldt van de locatie waar in eerste instantie de verkiezing voor werd uitgeschreven?  <b>Reactie commissie:</b> Je hebt dan alsnog de extra ambtstermijnen die je kunt toebedelen. De ambtstermijnen zijn niet persoonsgebonden. Je kunt bij elke verkiezing kijken of er van elke locatie genoeg vertegenwoordiging is. Op die manier kun je de	

ambtstermijn aan iemand van een locatie toekennen die nog niet vertegenwoordigd is binnen de MR.

Daarnaast zullen we nu elke twee jaar verkiezingen organiseren waardoor er altijd genoeg plek zou moeten zijn om te schuiven. We zouden ervoor kunnen kiezen om een regel in te stellen waarbij er bij het personeel maximaal twee van dezelfde locatie in de MR plaats mogen nemen.

**Opmerking MR:**

De ontwikkeling van de scholengroep gaat zo vlot en de roep om deelraden wordt steeds sterker, dus wellicht zijn we nu uitgebreid bezig met een systeem uitdenken wat mogelijk binnen afzienbare tijd niet meer relevant zal zijn.

**Situatie Wolfert Lansing:**

Momenteel is er geen vertegenwoordiging van Wolfert Lansing binnen de MR en daarom is er dit jaar gekozen voor een toehoorder vanuit Lansing.

De MR heeft voorkeur om verbinding met Wolfert Lansing te behouden. In de volgende PAR wordt besproken wie de toehoorder zal zijn komend schooljaar 2020/2021 van volgend jaar.

Tijdens deze discussie wordt opgebracht dat de MR in de MR-vergadering van 21 april wellicht te snel de ambtstermijn van een personeelslid van Wolfert Lyceum heeft verlengd ten behoeve van de invoering van het nieuwe schema van aftreden. Door het verlengen van deze ambtstermijn zou er pas over een jaar een mogelijkheid zijn voor een nieuw personeelslid van Wolfert Lansing. De ontstane situatie is niet wenselijk aangezien op die manier Wolfert Lansing langer moet wachten om toe te treden tot de MR dan noodzakelijk is. De MR besluit om terug te komen op het eerder genomen besluit om de ambtstermijn te verlengen van het desbetreffende personeelslid. In plaats van deze verlenging zal de termijn van dit personeelslid aflopen conform de reguliere gang van zaken en zullen er verkiezingen uitgeschreven worden voor een nieuw personeelslid. Aangezien er momenteel geen vertegenwoordiging van Wolfert Lansing is binnen de MR heeft deze school een voorrangpositie. Het zal een ambtstermijn van vijf jaar worden, dit in verband met de eerder besproken overbruggingsperiode.

Ondanks dat het al vrij laat in het schooljaar is, denkt de verkiezingscommissie toch dat het haalbaar is deze verkiezing uit te zetten. Ook zijn er geen zorgen over de toedeling van uren aangezien de toehoorder bij Wolfert Lansing dit jaar hier ook uren voor heeft gekregen lopende het schooljaar

**Besluit:** Er zullen verkiezingen zijn (in september) voor een nieuw personeelslid, met voorrang voor Wolfert Lansing aangezien deze locatie nog niet vertegenwoordigd is binnen de MR. Het betreft een ambtstermijn van vijf jaar. Het eerder genomen besluit om de termijn van een personeelslid van Wolfert Lyceum met een jaar te verlengen wordt ongedaan gemaakt ten behoeve van Wolfert Lansing.

5. **Functies MR 2020/2021**

	<p>Vacante functie: vice-voorzitter</p> <p>Jelle Meens stelt zich kandidaat voor de nog vacante functie van vice-voorzitter.</p> <p><b>Besluit:</b> Jelle Meens is verkozen tot vice-voorzitter.</p>	
6.	<p><b>Concept Jaarverslag MR 2019/2020</b></p> <p>Er worden nog enkele wijzigingen voorgesteld voor het MR-jaarverslag, zoals bijvoorbeeld het vermelden van de nieuwe directeur van Wolfert Dalton.</p>	
7.	<p><b>Concept MR Jaarplanning 2020/2021</b></p> <p>Twee data zijn aangepast, namelijk de september-vergadering (2020) en de juni-vergadering (2021).</p> <p>We zullen dit schooljaar toch een afsluitend etentje hebben op 24 juni. De MR vergadering zal om 17:00 uur starten zodat we aansluitend kunnen eten. Het eten zal verzorgd worden door Wolfert Lansing. Ook als het MR-leden niet lukt om om 17:00 uur direct aan te sluiten bij de MR vergadering hopen we toch dat iedereen bij het etentje aanwezig kan zijn, zodat we afscheid kunnen nemen van een MR-lid en gezamenlijk het jaar kunnen afronden.</p>	
8.	<b>Voorbespreken overlegvergadering</b>	
9.	<b>Rondvraag</b>	
	<b>Overleg Vergadering</b>	<b>20:30</b>
10.	<p><b>Terugkoppeling voorvergadering</b></p> <p>De commissie verkiezingen heeft een definitief plan gemaakt m.b.t. het rooster van aftreden en er zullen verkiezingen zijn voor een nieuw personeelslid.</p> <p>Daarnaast is het MR jaarverslag afgerond en zal naar Rob Fens worden verstuurd om vertaald te worden voor de RISS.</p>	
11.	<p><b>Mededelingen directie</b></p> <p><b>BOOR:</b> Behalve de Corona crisis zijn we momenteel druk met het kwaliteitsprobleem binnen BOOR. BOOR heeft een onvoldoende gekregen voor kwaliteitszorg, dat was merkwaardig aangezien de inspectie verschillende scholen heeft bezocht die veelal voldoende beoordelingen kregen. Na navraag bleek dat de inspectie deze verdiensten toeschreef aan de schoolleiding van de verschillende scholen en niet zo zeer aan het BOOR-beleid. Het beleid van bovenaf zal beter moeten.</p> <p><b>Wolfert Dalton huisvesting:</b> Tijdelijke huisvesting bij Wolfert Dalton is opgeleverd en gereed, het ziet er erg mooi uit. Absolute verbetering van wat het was.</p>	
12.	<p><b>Situatie Wolfert Dalton</b></p> <p><b>Uitleg directie:</b></p>	

Het is een complexe situatie bij Wolfert Dalton, de school zit in zwaar weer. Het goede nieuws is dat er een nieuwe directeur is aangenomen, hij zal zich op 8 juni voorstellen aan het personeel van Wolfert Dalton.

Momenteel maken wij ons zorgen over de teruglopende leerlingaantallen, 60 leerlingen zijn echt te weinig voor de toekomst van de school. Daarnaast is de onderwijskwaliteit door de inspectie beoordeeld als zorgelijk.

Naast de komst van een nieuwe directeur zal Wolfert Dalton in schooljaar 2020/2021 ook twee nieuwe teamleiders krijgen. Dit betekent dat de school met een geheel nieuw managementteam zal starten. Hieruit volgt echter wel dat er geen vorm van 'geheugen' overblijft binnen het management team. Het is daarom van belang dat het nieuwe managementteam goed ondersteund zal worden, zowel door de scholengroep als door de interim krachten die al veel voorbereidend werk hebben gedaan ten behoeve van onderwijsinnovatie.

Vanuit de scholengroep is het plan om een sterker samenwerkingsverband tussen de noordelijke scholen te creëren, een zogeheten "shared service center". Hierin zullen Wolfert Dalton, Wolfert Lyceum en Wolfert Lansing nauw samen werken. Op die manier kan bijvoorbeeld een goede, ervaren examensecretaris ook de lijn uitzetten bij andere scholen en waar nodig ondersteuning bieden. Op die manier houd je meer stabiliteit. De eerste bespreking hierover is inmiddels achter ons. Ons doel is om de kwetsbaarheid bij Wolfert Dalton beter op te vangen.

Rob Fens, Matthijs Ruitenbergh en de locatiedirecteuren van Wolfert Lansing en Lyceum zullen actief de nieuwe schoolleiding van Wolfert Dalton ondersteunen en ook zichtbaar zijn binnen de school.

**Vraag MR:**

Kunnen de andere scholen dat aan binnen dit verband? Het zou zijn weerslag kunnen hebben op de voortgang van andere relatief stabiele scholen.

**Reactie directie:**

Dat zou moeten kunnen, het is vooral van belang dat we de lijnen korter houden. Op die manier kunnen we elkaar beter ondersteunen. We zijn ons er zeker van bewust dat andere scholen ook kwetsbaar zijn, dus het is voor elke school van belang dat er onderling communicatie is.

Het idee van het shared service center is niet dat er bijvoorbeeld bij Wolfert Dalton geen examensecretaris binnen de school meer zal zijn, het idee is dat er nauw samengewerkt zal worden. Zichtbaarheid op school is zeker belangrijk en de samenwerking ook. We zullen hier de balans in moeten vinden.

**Vraag MR:**

Hoe ziet de directie de veerkracht van het personeel bij Wolfert Dalton?

**Reactie directie:**

	<p>Wij kunnen ons goed voorstellen dat de situatie erg onzeker is voor hen. Daar moeten we oog voor blijven houden en daarom zijn we ook blij dat er een nieuwe directeur is.</p> <p>Echter zien we bij het personeel van Wolfert Dalton ook bepaalde oude patronen de kop opsteken waardoor we niet vooruit gaan, maar stil staan. Volgend schooljaar zal ook de dit jaar gestarte interimmer betrokken blijven om het innovatieproces te blijven bewaken. We kunnen ons niet veroorloven dat we een bepaald onderwijsmodel hebben bedacht, en daar volmondig 'ja' tegen hebben gezegd, en dat de school dat uiteindelijk niet levert.</p> <p>Daarnaast zijn we aan het onderzoeken hoe we de leerlingenstromen binnen de Wolfert scholengroep meer naar Wolfert Dalton kunnen begeleiden, denk bijvoorbeeld aan een ISK structuur zoals deze bij Wolfert College al bestaat.</p> <p><b>Vraag MR:</b> Hoe staat het met de werving van de nieuwe teamleiders?</p> <p><b>Reactie directie:</b> De procedure loopt, we hebben al veel belangstelling mogen ontvangen. We willen in de maand juni het proces afronden zodat de nieuwe teamleiders het nieuwe schooljaar kunnen starten.</p>	
13.	<p><b>Periode na 1 juni en geplande vrije dagen/ontwikkeldagen</b></p> <p><b>Reactie directie m.b.t. de opening:</b> We hebben ervoor gekozen om de vakantiedagen van 2 en 3 juni te behouden. Op sommige scholen zal er wel 4 juni gestart worden, andere scholen starten op 8 juni. Wel zullen alle scholen op 4 juni de eindexamenleerlingen informeren over de eindexamenuitslag.</p> <p><b>Heropening scholen:</b> Alle locaties kiezen hun eigen vorm. Het enorme dilemma is dat we twee dingen tegelijk moeten doen, we moeten online lesgeven en ook fysiek lesgeven. We zijn nog aan het zoeken naar tussenvormen, waarbij we wel een deel van de lessen op school geven maar dat deze ook thuis te volgen zijn.</p> <p>Bij Wolfert Tweetalig en Wolfert Lyceum lijkt het erop dat de nadruk zal liggen op het online lesgeven. Bij Wolfert College wordt er juist sterk ingezet op beginnen met toetsen om ook te bekijken wat de stand van zaken is. We zullen moeten kijken naar een manier die past bij de verschillende leerlingenpopulaties en de scholen. We zullen gehoor moeten geven aan de oproep van de minister-president om fysiek onderwijs te verzorgen.</p> <p><b>Vraag MR:</b> Hoe wordt er gekeken naar het verdere verloop van deze situatie? Zijn er al ideeën over volgend schooljaar?</p>	

**Reactie directie:**

Het is ingewikkeld, er loopt zoveel tegelijk. Voor nu gaan we een regulier lesrooster maken waarbij we ervan uitgaan dat we in september volledig open gaan. Op dat rooster kunnen we gemakkelijker aanpassingen maken dan wanneer we al starten met een aangepast rooster en dan ineens vanuit daar terug naar 'normaal' moeten. We bouwen een structuur waar de gehele school op zou moeten kunnen functioneren.

**Vraag MR:**

Bij Wolfert Tweetalig wordt er momenteel vooral online les gegeven, is het het plan om dit in september door te zetten?

**Reactie directie:**

Nee, dat kan nu voor de komende drie, vier lesweken, maar we hopen wel dat we het in september het anders kunnen aanpakken. Hierbij moeten we wel toegeven dat we helaas geen enkele garantie over het verloop kunnen geven, aangezien we afhankelijk zijn van hoe de situatie zich ontwikkelt.

**Vraag MR:**

Hoe weten we zeker dat het online lesgeven goed verloopt, hoe houden we zicht op onderwijskwaliteit? Wederom de oproep om helder en regelmatig te communiceren naar personeel, leerlingen en ouders. Er zijn momenteel te veel onzekerheden. Daarnaast zien we hoge druk bij de leerlingen specifiek, is dit eerlijk naar hen dat de druk zo hoog wordt in deze moeilijke situatie?

**Reactie directie:**

De hoge druk bij leerlingen speelt op alle locaties, en hier is zeker aandacht voor. Zeker voorexamenklassen maken zich zorgen over hun beheersing van de stof. Dit is een zorg en aandachtspunt voor alle scholen. We zullen de effecten van de Corona crisis ook volgend jaar nog gaan zien en voelen.

**Vraag MR:**

Bij Wolfert College loopt er veel goed vanuit het oogpunt van leerlingen en ouders. Zij zullen per 8 juni lesgeven op school aan een derde van de klas, en de andere leerlingen nemen online deel. Hoe wordt de keuze gemaakt wie er naar school gaat en wie er thuis zit? Hoe is er zicht op kwetsbare leerlingen?

**Reactie directie:**

De informatie komt vooral vanuit mentoren over welke (zorg)leerlingen een werkplek op school nodig hebben. Daarnaast begint Wolfert College niet voor niets met toetsing om ook te kijken welke leerlingen het meest gebaat zijn met naar school komen. Het dilemma waarin wij ons echter bevinden is dat als we gehoor geven aan de oproep van de minister president om alle leerlingen fysiek naar school te halen, we juist minder maatwerk kunnen leveren aan de leerlingen die het juist zo hard nodig hebben.

**Reactie MR:**

	<p>De online lessen lopen zeker, maar de kwaliteit is niet vergelijkbaar met de reguliere lessen. Per 8 juni zullen alsnog slechts 25% van de leerlingen fysiek naar school gaan, hoe kunnen we dan van de leerlingen verwachten om de reguliere bevorderingsnormen te halen?</p> <p><b>Reactie directie:</b> De teamleiders van de verscheidene locaties zien erop toe dat de bevorderingsnormen met grote redelijkheid worden toegepast. We zullen uiteraard coulant kijken naar de ontstane situatie en we realiseren ons terdege dat het volgen van online lessen anders is dan fysieke lessen. Per locatie zullen de gesprekken met leerlingen en ouders de insteek hebben waar de leerling het beste tot zijn/haar recht komt, denk bijvoorbeeld aan keuzes zoals die van het profiel. We richten ons dus op maatwerk bij de leerlingen.</p>	
14.	<p><b>Formatieplan 2020/2021</b></p> <p><b>Vraag MR m.b.t. Wolfert College:</b> De OSR studenten gaan van 12 naar 16 komend schooljaar, dit jaar is dit ook niet altijd even goed gegaan, welke verandering komt er volgend jaar? Het zal ook nog intern bij Wolfert College besproken worden.</p> <p><b>Reactie directie:</b> Er is dit jaar niet altijd even zuiver gekeken naar de uren toebedeling. Het is van belang dat we zorgvuldig kijken naar het lessenpakket per stagiair zodat deze niet overvraagd wordt. Wolfert College maakt waarschijnlijk ook meer plekken vrij omdat die vraag er ook ligt vanuit de gemeente Rotterdam en vanuit de Hogeschool. Momenteel is Wolfert College de enige opleidingsschool binnen Rotterdam, wel wordt de norm van 1 op 50 leerlingen gehanteerd.</p> <p><b>Wolfert RISS:</b> Geen vragen of opmerkingen op dit moment.</p> <p><b>Vraag MR m.b.t. Wolfert Tweektalig:</b> Op pagina 24 van het formatieplan wordt aangegeven dat de lesvraag stijgt, maar de taakuren niet, hoe valt dit te verklaren?</p> <p><b>Reactie directie:</b> OOP gaat omhoog aangezien hiervoor bepaalde taken bijvoorbeeld bij een docent lagen en die nu richting OOP gaan, denk aan bijvoorbeeld de roostermaker.</p> <p>Er is ook goed gekeken naar de takenlijst bij Wolfert Tweektalig en hier zijn ook veranderingen in aangebracht.</p> <p><b>Reactie MR:</b> Er is gekeken naar de verantwoording van algemene school taak (AST) binnen de PAR van Wolfert Tweektalig, hier is geen eenduidig antwoord opgegeven.</p>	

**Opmerking Wolfert Tweetalig:**

Wolfert Tweetalig Punt 4.2.2.2 (pagina 23) - daar staat takenlijst 2020/2012, dit moet 2021 zijn.

**Vraag MR m.b.t. Wolfert Dalton:**

P. 36 - "10 sectie 70 uur" - Hoe moet dit gelezen worden?

**Reactie directie:**

Hier moeten we de aandacht verleggen van bedenken naar daadwerkelijke uitvoering. Het idee is dat de secties anders zullen moeten gaan werken en dus ook veelal nieuw materiaal vorm zullen moeten geven. We hebben daarom bedacht dat we in elke sectie personeelsleden willen faciliteren om dit gedaan te krijgen.

**Vraag MR m.b.t. Wolfert Dalton:**

Er staat voor Wolfert Dalton niets in over de ontwikkeldagen, bij andere locaties weer wel, is het niet van belang dat het in alle formatieplannen wordt opgenomen?

**Reactie directie:**

Dit hoeft niet in een formatieplan te staan, dit gaat daar buitenom. Deze dagen zullen bij alle zes de locaties op dezelfde dagen worden ingezet om ook samenwerking tussen de locaties te vergemakkelijken. Deze dagen zullen terug te vinden zijn in alle jaarplanningen en daar is de PAR ook bij betrokken.

**Vraag MR m.b.t. Wolfert Dalton:**

Het formatieplan beschrijft dat het OCW budget besteed zal worden aan werkdrukverlichting door de aanschaf van devices voor alle docenten. De MR uit zijn zorgen dat dit niet de juiste besteding is van dit budget aangezien er wellicht geen behoefte aan is binnen het team.

**Reactie directie:**

Dit budget moet uitgegeven worden in goed overleg met het team. Als het team hier niet achter staat, dan kiezen we een andere besteding van het OCW budget.

Er zal bij Wolfert Dalton zeker genoeg geld zijn om dit budget aan meerdere manieren van werkdrukverlichting te besteden, bijvoorbeeld ook aan externe surveillanten. Dit dient met de PAR verder uitgewerkt te worden.

**Vraag MR m.b.t. Wolfert Dalton:**

Kunnen de lessen voor MAVO2 bij Wolfert Dalton niet nog verder teruggebracht worden, het gaat nu van 41 naar 39 lessen, dat is nog steeds 8 lessen per dag.

**Reactie directie:**

We hebben deze opdracht gegeven, maar dit is helaas niet goed opgepakt waardoor we deze situatie qua hoeveelheid lessen in MAVO2 voor 20/21 nu niet meer kunnen omkeren. Schooljaar 20/21 zal de lessentabel voor schooljaar 21/22 aangepakt worden zodat de fout die nu voor 20/21 gemaakt is ook dit jaar

gecorrigeerd kan worden voor de toekomst en dat MAVO2 dus in schooljaar 21/22 verder omlaag zal gaan in het aantal lessen per week.

**Vraag MR Wolfert Lyceum:**

In het formatieplan staat dat de opslagfactor van de daltonuren verlaagd zal worden naar 0.2. Er zijn met de PAR afspraken gemaakt over hoe dit ingevoerd zal worden komend schooljaar. Volgend schooljaar zijn er verschillende momenten waarop er gekeken zal worden hoe dit verloopt, bijvoorbeeld in september en oktober, is het dan gewenst dat dit in het formatieplan opgenomen wordt? Gaat het formatieplan hier niet te kort door de bocht?

**Reactie directie:**

Als je nu iets opschrijft in het formatieplan en dat wordt door de MR ingestemd, dan dient dit ook aankomend schooljaar doorgevoerd te worden.

**Reactie directie Wolfert Lyceum:**

In de huidige formatie gaan we uit van de normale voorbereidingstijd. Mocht het zo zijn dat we de volgende twee doelen tijdens de pilot niet realiseren, namelijk:

- 1) reductie van het aantal leerlingen per daltonuur naar maximaal 20,
- 2) het toewijzen van (een aantal) daltonuren aan een specifiek vak (en leerjaar)

dan gaan we dit ook niet doen. We hadden hier al verder mee willen zijn, vandaar dat we dit in de eerste periode goed willen evalueren met het uitvragen van leerlingen.

**Reactie MR:**

De correspondentie laat zien dat het een pilot betreft, normaliter evalueer je een pilot en indien het beoogde resultaat behaald is, neem je dit over in het formatieplan voor het daaropvolgende schooljaar. Nu wordt de MR gevraagd om instemming te geven op iets waaraan nu nog verschillende voorwaarden verbonden zijn.

**Reactie directie Wolfert Lyceum:**

Het is een dilemma. Het gaat om alle personeelsleden, de pilot loopt bij hen allemaal, als het nu niet genoemd wordt in het formatieplan dan is het helemaal een aparte situatie.

**Reactie algemene directie:**

Wellicht moet de lijn dan zijn dat de pilot aankomend jaar wordt uitgevoerd en deze op dit moment nog niet in het formatieplan te laten terugkomen.

**Reactie MR:**

Procedureel is het ons inziens inderdaad niet zuiver om het nu als zodanig op te nemen in een formatieplan.

**Vraag MR m.b.t. Iesuitval:**

	<p>Het formatieplan dient ook te laten zien dat er voldoende personeel is om de lessen te verzorgen en eventueel de lesuitval op te vangen.</p> <p><b>Reactie directie:</b>  Hier is simpelweg geen budget voor om hier een vangnet voor op te nemen in het formatieplan. Wel is er gebleken dat de lesuitval teruggebracht kan worden als de activiteiten beter gepland worden zodat er echt activiteitenweken zullen zijn in plaats van verspreid over het jaar. Ook komt veel lesuitval door de scholing van docenten die helaas altijd doordeweeks vallen. We zullen ook beter kijken naar het toekennen van scholing. Dit is een fenomeen wat bij alle scholen eens in de zoveel tijd de kop opsteekt.</p> <p><b>Besluit:</b> Bij Wolfert Lyceum wordt de pilot m.b.t. de opslagfactor van de Daltonuren doorgevoerd, maar niet opgenomen in het formatieplan. Het definitieve formatieplan voor alle locaties wordt ter stemming aan de MR aangeboden in de vergadering van juni.</p>	
15.	<p><b>Resultaten tevredenheidspeilingen Wolfert Scholengroep - Scan RFE</b></p> <p>Punt 15 en 16 worden doorgezet naar de MR vergadering van 24 juni in verband met tijdgebrek.</p>	
16.	<p><b>Gesprekkencyclus per locatie</b></p>	
17.	<p><b>Rondvraag</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wat is de status van de nieuwbouw bij Wolfert Lansing?</li> </ul> <p>Reactie directie:  Verwachting is dat met de kerst het nieuwe gebouw betreden kan worden, er is vooralsnog geen vertraging.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Idee vanuit leerlinggeleding MR:  Nu alle excursies, feestjes e.d. logischerwijs zijn afgelast, zou het misschien mogelijk zijn om, zodra de richtlijnen dit weer toelaten, een Wolfert breed feest te organiseren?</li> </ul> <p>Reactie directie en MR:  Dit is een fantastisch idee.</p>	
	<p><b>Sluiting uiterlijk</b></p>	<p><b>22.00</b></p>

Volgende MR vergadering: woensdag 24 juni, locatie: Wolfert Lansing  
Boterdorpseweg 19, 2661 AB Bergschenhoek - **aanvang 17:00 uur** met aansluitend eten.

	<b>Datum MR vergadering</b>	<b>Besluitenlijst</b>
1.	27-05-2020	De notulen van de MR vergadering van 21 april zijn goedgekeurd en vastgesteld.
2.	27-05-2020	Er zullen verkiezingen zijn voor een nieuw personeelslid, met voorrang voor Wolfert Lansing aangezien deze locatie nog niet vertegenwoordigd is binnen de MR. Het betreft een ambtstermijn van vijf jaar. Het eerder genomen besluit om de termijn van een personeelslid van Wolfert Lyceum met een jaar te verlengen wordt ongedaan gemaakt ten behoeve van Wolfert Lansing.
3.	27-05-2020	De MR functies voor 2020/2021 zullen door de volgende personen uitgeoefend worden:  Voorzitter: Maarten van Gulik Vice-voorzitter: Jelle Meens Secretaris: Marthe Poot Penningmeester: Freek Groeneweg
4.	27-05-2020	<b>Formatieplan:</b> Bij Wolfert Lyceum wordt de pilot m.b.t. de opslagfactor van de Daltonuren doorgevoerd, maar niet opgenomen in het formatieplan. Het definitieve formatieplan voor alle locaties wordt ter stemming aan de MR aangeboden in de vergadering van juni.