

Medezeggenschapsraad Wolfert van Borselen Scholengroep

Notulen 14/03/2018

Aanwezig: Maria van Sorgen (voorzitter), Inger de Wit (secretaris), Errol Ertugruloglu, Freek Groeneweg, Ingeborg Nefkens, Maarten van Gulik, Margriet van Rooij, Moos Crebolder, Randy Middendorp, René Campo, Rob Fens, Sasha van Hoorn, Veerle Naudts, Willemijn Lamoré

MR-vergadering: 14 maart 2018

Aanvang: 19.30u.

Locatie: RISS Senior Campus, Schimmelpenninckstraat 23, Rotterdam

1. Agendapunten

De MR staat zowel voor de vergadering zonder als met directie kort stil bij het overlijden van Orlando Boldewijn, leerling van Wolfert Tweetalig.

De voorzitter opent de vergadering en de agendapunten worden vastgesteld. Er zijn tijdens de vergadering drie toehoorders aanwezig. Dit zijn ouders van leerlingen van de RISS waaronder een de voorzitter is van de PTA (Parent Teacher Association). Deze ouders zijn aanwezig omdat zij zorgen hebben over de voorgestelde curriculum veranderingen van de RISS.

2. Werkgroepen

Werkgroep Verkiezingen

De werkgroep verkiezingen gaat de verkiezingen uitzetten. Er komen 3 plekken vrij voor personeel en 2 voor leerlingen. In verband met gewenste spreiding zal bij het personeel een kandidaat van Wolfert College voorrang hebben, bij de leerlingen zijn dit Wolfert Dalton, Wolfert Lyceum en de RISS.

De werkgroep geeft aan dat de nieuwe procedure voor de verkiezingen nog niet omschreven is. Zij zullen de stappen van de huidige verkiezingen vastleggen zodat de procedure weer op orde is.

In verband met het vertrek (en niet opnieuw verkiesbaar stellen) van de voorzitter, komt deze plek vrij. Er is nog geen kandidaat gevonden onder de huidige leden om deze taak te vervullen.

3. MR Planning 2018 – 2019

Voor schooljaar 2018-2019 moet een planning gemaakt worden. In deze planning staan de verplichte onderdelen waar de MR mee moet instemmen, maar ook onderwerpen die de MR zelf inbrengt. De MR gaat zich de komende tijd buigen over deze planning.

Voor dit schooljaar is afgesproken dat de planning elke maand zal worden geüpdate en meegestuurd met de vergaderstukken.

4. Organisatie MR.

De MR praat wederom over de mogelijke veranderingen in de structuur van de MR. Verschillende voor- en nadelen worden aangedragen voor het eventueel splitsen van de MR.

Er wordt besloten om de volgende vergadering verder te gaan met dit onderwerp. Ook is een werkgroep in het leven geroepen met voor- en tegenstanders van het opsplitsen van de MR. Deze werkgroep gaat in gesprek met een tweetal scholen, die de stap gezet hebben tot decentralisatie van de MR.

Vergadering in aanwezigheid van de directie

5. Notulen 14 februari

De notulen zijn door de MR goedgekeurd.

Er is een opmerking door een van de MR leden over punt 9. Het verslag in de notulen is accuraat, maar er wordt wel aangegeven dat het vreemd is dat de directie aangeeft dingen niet meer in vertrouwen te willen vertellen aan de MR als deze structuur veranderen zou worden en de directie niet meer bij het stemmen aanwezig zou mogen zijn.

De directie geeft aan dat de woorden in de notulen kloppen, maar dat het inderdaad verkeerd geïnterpreteerd kan worden. Wat bedoeld werd was dat als je als directie formeel blijft wat betreft het delen van informatie, er snel ruis kan ontstaan. De directie geeft aan dat als je de huidige vergaderstructuur verandert en de directie bij de stemming niet meer welkom is, het niet duidelijk is wat er gebeurt met de gedeelde informatie. Deze informatie kan daardoor een eigen leven gaan leiden en daardoor misschien niet meer feitelijk juist zijn.

In alle jaren dat de directie met de MR samenwerkt zijn ze altijd heel erg open en vrij geweest in de communicatie. Ook over zaken waar de directie nog niet uit is. Dit zou het contact tussen de MR en de directie ook verarmen. De directie koestert de goede verstandhouding tussen de MR en de directie en begrijpt dat als er moeilijke beslissingen gemaakt moeten worden waar de directie beter niet bij kan zijn, zij dan niet bij de

stemming aanwezig zullen zijn. De MR geeft ook aan dat het wel of niet aanwezig zijn bij de stemming ook niet een vertrouwenszaak is.

De directie geeft aan dat de notulen zo mogen blijven zoals ze zijn geschreven, omdat het inderdaad weer geeft wat er gezegd werd. Verder geeft de directie ook aan dat zij geen wens hebben voor een formalisatie in de relatie tussen de MR en de directie.

6. Schoolgids 2017-2018

De schoolgids voor 2017-2018 is door de MR goedgekeurd.

Verder wordt nog wel aangegeven dat bij een aantal vestigingen de schoolgids al online staat, terwijl deze nog niet door de MR goedgekeurd is. Ook zijn er vestigingen waar de schoolgids helemaal niet op de website staat. De directie gaat dit corrigeren.

De directie heeft ook gekeken naar een verbetering van de schoolgids voor de komende jaren. Er is onderzoek gedaan naar allerlei variaties in schoolgidsen bij andere scholen die net zoals de Wolfert Scholengroep meerdere vestigingen met een eigen identiteit hebben.

De directie ziet het meeste in een gids waarbij een centraal onderdeel over de scholengroep geschreven wordt, en losse documenten per vestiging. Alle onderdelen zouden geschreven worden in een zelfde format en huisstijl.

De kosten hiervoor zijn aanzienlijk, maar de directie geeft aan hierin te willen investeren. De hoop is dat de nieuwe schoolgids (in de nieuwe stijl) vroeg in het nieuwe schooljaar klaar is om door de MR goedgekeurd te worden.

7. Voorinzage Formatieplan

De MR geeft per locatie feedback over de voorgenomen plannen voor het nieuwe formatieplan.

Rotterdam International Secondary School

Er gaat het komende schooljaar veel veranderen bij de RISS en de ouders vinden dat zij hier niet voldoende over geïnformeerd worden. De PTA (Parent Teacher Association) heeft om een gesprek hierover gevraagd met de locatiedirectie maar heeft dit niet gekregen. De aanwezige directie geeft aan dat als er een klacht is deze bij hem moet komen, en niet bij de MR. De PTA geeft aan dat er geen klacht is, maar wel veel vragen, onzekerheden en onduidelijkheden waarop antwoorden gewenst zijn. De directie gaat na de vergadering met de ouders van de PTA in gesprek.

De PTA heeft al onderzoek gedaan bij andere ouders, maar als zij met deze resultaten verder in gesprek willen worden zij verwezen naar de MR. Het blijkt tevens dat de ouders

al geïnformeerd zijn over de nieuwe structuur (welke nog niet bij de MR goedgekeurd is) en dat deze al lijkt vast te staan.

De directie geeft aan dat er een nieuwe locatiedirecteur is op de RISS die nog niet bekend is met het Nederlandse systeem waarbij de MR beslissingen over curriculum en de lessentabel eerst moet goedkeuren. De directie gaat hierover in gesprek.

De redenen van de RISS om onderdelen uit het curriculum en het rooster te veranderen komen van het feit dat er al jaren veel onduidelijkheden en klachten zijn over roosters (veel tussenuren), vakken (die wel aangeboden werden, maar waar geen docenten voor waren) etc. In eerste instantie werd dit geweten aan het maken van roosters die niet in orde waren, dus de RISS heeft nu een eigen roostermaker. Deze nieuwe roostermaker loopt tegen dezelfde problemen aan als de roostermaker van Tweetalig.

De genoemde problemen hebben onder andere te maken met het feit dat leerlingen die IGCSE's doen vrije keuzes konden maken in het vakkenpakket wat er voor zorgde dat het roosteren hiervan bijna onmogelijk werd en veel tussenuren bevatte. Ook stopten leerlingen met vakken, waardoor zij nog meer gaten in het rooster kregen.

Als resultaat hierop heeft de directie gekozen voor een andere aanpak. Er is gekozen voor een geblokt rooster zoals ook op Nederlandse scholen. Hierbij heeft elke leerling een aantal vakken die verplicht zijn, een aantal profielvakken en vakken die extra zijn. Hierdoor krijg je roosters die roosterbaar zijn.

Gevolg is dat je niet meer alles kan kiezen, maar keuzes maakt uit samengestelde pakketten. Dit is overigens niet ongewoon op andere internationale scholen en zal een leerling niet uitsluiten voor vervolgopleidingen.

Daarnaast geeft de directie aan dat de losse sciences voortaan aangeboden gaan worden als combinatievak Coordinated Sciences (bij IGCSE). Hierbij zijn Scheikunde, Natuurkunde en Biologie met elkaar geïntegreerd. Deze integratie is beproefd door Cambridge. Leerlingen maken zich wel zorgen dat zij door deze combinatie vakken moeten volgen die zij normaal niet zouden kiezen.

De MR vraagt of al het bovenstaande goed gecommuniceerd kan worden naar ouders en leerlingen.

Wolfert College

Er zijn geen vragen of opmerkingen.

Wolfert Dalton

De MR geeft aan het niet prettig te vinden dat de vakgroepen waarbij uren in mindering gebracht zullen worden niet eerst ingelicht zijn. De directie gaat hierover met de locatiedirecteur in overleg.

Verder maakt een deel van de MR zich zorgen over het stoppen met aanbieden van Economie in de onderbouw. De zorg is dat leerlingen mogelijk voor een moeilijke keuze zouden komen te staan als zij een profiel moeten kiezen waarin Economie zit zonder dit vak ooit gehad te hebben. Ook vraagt men zich af of het weghalen van dit vak invloed zal hebben op toekomstige inschrijvingen. De directie geeft aan dat leerlingen niet zonder het vak geprobeerd te hebben (bijvoorbeeld door proeflessen) het vak zullen hoeven kiezen.

Er zijn verder ook zorgen over Wolfert Dalton, omdat wederom de inschrijvingen van nieuwe leerlingen tegen zijn gevallen. Dit heeft meerdere oorzaken zoals de staat van het gebouw. Ook zijn er concurrenten in de omgeving waar het wel goed gaat en daarbij ook een nieuw gebouw hebben (in tegenstelling tot Wolfert Dalton). Voor deze school zullen ouders en leerlingen mogelijk eerder kiezen. De directie geeft aan dat de school op allerlei manieren gaat zorgen om meer leerlingen binnen te halen, onder andere door een geheel andere manier van werving te kiezen. Ook blijkt uit het schoolplan dat het onderwijs van Wolfert Dalton een grote ommezwaai zal maken wat hopelijk meer leerlingen trekt. Dit plan wordt gedragen door het personeel.

De oudergeleding van de MR geeft ook verder aan dat ook ondanks dat de ouders aangeven meer tevreden te zijn over Wolfert Dalton, er onder een aantal leerlingen nog steeds onvrede over de organisatie heerst. De directie geeft aan de tevredenheidsspeilingen van zowel ouders als leerlingen te gaan bekijken om hier een oordeel over te kunnen vellen. Deze zullen op een later moment in de MR besproken worden.

Wolfert Tweetalig

In het voorlopige formatieplan valt te lezen dat Wolfert Tweetalig het vak *digitalisering* wil invoeren in leerjaar 1 en 2. Binnen het MT lijken de meningen over dit vak echter nogal verdeeld. Het is belangrijk dat hier duidelijkheid over komt. Verder wil de MR graag weten hoe dit vak wordt ingepast binnen het huidige curriculum, met name ten aanzien van het aantal lessen.

Wolfert Lyceum

In het formatieplan staat dat er een Dalton Gymnasium zal komen. De MR leden geven aan dat hier nog niet voldoende ontwikkeling van gezien is en maakt zich zorgen over de invoer hiervan.

Wolfert Lansing

De inschrijvingen op Wolfert Lansing vallen opnieuw tegen, alhoewel er wel meer leerlingen zijn dan het huidige schooljaar. Positief is dat dit jaar wel meer leerlingen uit Lansingerland ingeschreven zijn.

Het mavo-havo gedeelte van de school trekt interesse bij ouders en leerlingen, maar het vmbo blijft achter. Dit is een bekend probleem dat Melanchton ook ervaart. Er is hierover overleg met de bestuurders van het Primair Onderwijs. Het lijkt dat er steeds meer leerlingen een advies voor havo/vwo krijgen van de basisschool, wat misschien niet klopt. Hierdoor heb je meer leerlingen die uiteindelijk mavo (VMBO-TL) doen, die normaal gesproken op het vmbo (Basis en Kader) zouden zitten.

In het formatieplan hebben de grote veranderingen in de lessentabel vooral te maken omdat er in de loop van de jaren steeds meer uren toegevoegd waren, die niet meer nodig waren. De MR geeft aan dat het kwalijk is dat de lessentabel niet veranderd is terwijl vorig jaar hier ook al commentaar op gegeven is. Er blijkt op Wolfert Lansing ook na toestemming van de MR nog veranderingen te zijn gedaan in de lessentabel wat niet mag. De directie geeft aan dat zij bezig zijn om te zorgen dat de nieuwe lessentabel gevolgd zal worden zonder ongewenste aanpassingen.

De MR maakt zich zorgen over de toekomst van Wolfert Lansing.

Algemeen

De MR geeft aan dat ze het definitieve formatieplan graag in een ander format willen hebben. In het verleden werden alle documenten ingescand, waardoor ze niet meer doorzoekbaar waren. De MR vraagt om hier een searchable PDF van te maken zodat het bestand beter leesbaar en doorzoekbaar wordt.

8. Rooster Wolfert Lyceum

Er is een procesbeschrijving van de locatiedirectie van Wolfert Lyceum gekomen over wat de roosterproblemen uitlegt. De MR vraagt de aanwezige directie of dit stuk inhoudelijk gedeeld is. De directie geeft aan dat dit stuk ter informatie binnen is gekomen naar aanleiding van de vragen die de MR heeft gesteld. De directie geeft aan zich niet te bemoeien met de directie (operationele) organisatie van de vestiging.

Wolfert Lyceum was de enige locatie die nog roosterde met Magister waardoor het kwetsbaar was als het mis ging. Dit is de reden dat ook hier Zermelo is ingevoerd. Helaas is onder andere de invoering van Zermelo en het inhuren van (ervaren) roostermakers niet goed gegaan en zijn de problemen met de roosters op Wolfert Lyceum ontstaan.

De directie geeft aan hier de volgende stappen voor te ondernemen om dit soort problemen in de toekomst te voorkomen. Er gaat een draaiboek komen waarin beschreven wordt hoe de scholengroep omgaat met het invoeren van nieuwe

roosterprogramma's en het aannemen van nieuwe roostermakers. In dit draaiboek zullen ook de do's en dont's genoemd worden waar huidige (en nieuwe) locatiedirecteuren zich aan zullen houden. Dit voorkomt de fouten die nu gemaakt zijn in de toekomst. Binnen de scholengroep is naast dit document al een samenwerking tussen de verschillende roostermakers.

Als laatste punt geeft de MR nog aan dat ook bij dit specifieke roosterprobleem weer communicatieproblemen spelen. Er is een conclusie getrokken door de (locatie)directie dat er roosters uit oogpunt van docenten zijn gemaakt en dat dit gaat veranderen, maar dit is nooit gecommuniceerd met het personeel.

De MR leden van Wolfert Lyceum gaan in gesprek met de locatiedirecteur over de roosters.

9. Guts Onderzoek & Bevorderingsnormen

De directie geeft een korte toelichting over de vervolgstappen van het komende onderzoek naar Guts en de 7.0 norm.

De Werkgroep Guts heeft een document met vragen bij de directie aangeleverd.

De directie gaat de komende tijd overleggen met directie van Wolfert Tweetalig. Verder wil de directie overleggen met de hoogleraar ontwikkelingspsychologie die betrokken is bij Guts wat deze voor inzichten heeft. Ook wil de directie een onafhankelijk bureau inhuren die de vragen gaat maken en afnemen. De werkgroep heeft later weer contact met de directie.

De directie komt ook met een terugkoppeling over de communicatie tussen ouders en de directie waar in februari over gesproken werd. Het blijkt dat de directie wel wist van de vragenlijsten die zouden komen, maar niet specifiek wat de werkgroep deed. Hierdoor is de verwarring ontstaan.

10. Rondvraag

1. Er zijn zorgen over het niet vervullen van de positie als teamleider voor Wolfert Tweetalig. Deze vacature staat al voor de vijfde keer open.

Het blijkt dat er niet voldoende geschikte kandidaten zijn, en dat de directie hard werkt om dit op te lossen. Ook is Boor weer bezig (op advies van de directie van Wolfert) om een management development programma te starten om mogelijke toekomstige teamleiders voor te bereiden en op te leiden..

2. De MR vraagt zich af wat de plannen van Boor LMC en CVO voor de Scholen op Zuid voor implicaties hebben voor de Wolfert Scholengroep.

In eerste instantie was het idee om een Wolfert school naar zuid te verhuizen (omdat Wolfert een 'Sterk Merk' is). Ook was een idee geopperd om een tekort aan plekken op de noordoever te creëren waardoor meer leerlingen naar Zuid zouden gaan. Dit omdat men

wil dat de kinderen uit Zuid naar school gaan op Zuid. De directie geeft aan dat op een bepaald moment de scholen op de Noordoever vanzelf verzadigd zijn (2035) als je daar geen nieuwe scholen opent.

Uiteindelijk zijn er andere oplossingen gekomen, waardoor er voor Wolfert geen gevaar dreigt. Er komen op Noord geen nieuwe scholen, tenzij de huidige scholen vol zitten, en op Zuid komt iets nieuws.

De vertraging van de bouw van Wolfert Dalton heeft niets te maken met het bovenstaande.

3. De MR geeft aan zich zorgen te maken over het tekort aan nakijktijd voor de schoolexamens van de komende toetsperiode op Wolfert Dalton. Voor sommige collega's is dit slechts 2 werkdagen.

De directie zal hier in overleg gaan met de locatiedirecteur en de PAR zal ook nogmaals in gesprek gaan.

4. De geleding van de RISS vraagt zich af wanneer de science labs gaan verhuizen, zodat leerlingen niet meer naar de Junior Campus hoeven. In het kielzog daarvan wordt er gevraagd (maar beter dit eerst met head of school te bespreken) of er gedacht wordt aan enige compensatie in werktijd, gezien het op en neer pendelen van personeel tijd en concentratie kost.

De directie geeft aan dat de gemeente gaan investeren in fase twee van de bouw van de Senior Campus. Er komt dan vijf jaar achter elkaar een bepaald bedrag binnen. Wolfert wil dan zodra vastgelegd is wat dit bedrag elkaar gaat zijn, dit bedrag voorfinancieren om in een keer het hele gebouw af te maken. Er wordt al gekeken naar de kosten van de verbouwing, zodat wanneer bekend is wat de gemeente gaat investeren, de school afgebouwd kan worden.

De bedoeling is dat het gebouw voor de start van het nieuwe schooljaar gereed is.

Over het heen en weer pendelen geeft de directie aan dat de docenten eerst met elkaar en de locatiedirectie in gesprek te moeten gaan hoe zij dan gecompenseerd willen worden.

11. Afronding

De volgende vergadering is op 18 april 2018 op de Wolfert Tweetalig (Bentincklaan 280, Rotterdam).