

Medezeggenschapsraad Wolfert van Borselen Scholengroep

Notulen 17/01/2018

Aanwezig: Maria van Sorgen (voorzitter), Inger de Wit (secretaris), Aleksandra de Jong, Dennis Verbeek, Errol Ertugruloglu, Freek Groeneweg, Ingeborg Nefkens, Veerle Naudts, Margriet van Rooij, Matthijs Ruitenbergh, Moos Crebolder, Randy Middendorp, Rob Fens, Sasha van Hoorn, Willemijn Lamoré, René Campo.

MR-vergadering: 17-01-2018

Aanvang: 19.30u.

Locatie: Wolfert Lansing, Boterdorpse weg 19, Bergschenhoek

1. Agendapunten

De voorzitter opent de vergadering en agendapunten worden vastgesteld. Tijdens deze opening merkt de MR op dat in de agenda de werkgroepen ontbreken. Deze moeten weer opnieuw opgezet worden, maar vooral de werkgroep verkiezingen is belangrijk. Dit in verband met het vertrekken en eventueel herkiesbaar stellen van 3 personeelsleden.

De notulen van de MR vergadering in december (zonder directie) zullen in de volgende vergadering ter tafel komen.

2. Ingekomen Post.

Er is post binnengekomen van een ouder over de vertraging bij nieuwbouw van WD. Deze ouder zal doorgestuurd worden naar de locatie directeur van WD omdat deze hier een beter antwoord op kan geven.

3. Organisatie MR.

Binnen de MR kijkt men naar mogelijke andere vormen van het werken met een MR. Hier zal in een later stadium op terug gekomen worden.

Vergadering in aanwezigheid van de directie

4. Notulen

11 oktober 2017

De notulen van oktober worden aangepast op een paar punten.

Punt 4 : Er waren geen notulen van de vergadering van september 2017

Punt 6C: Aangeven dat het hier om Wolfert Dalton gaat.

Punt 7: Er is niet ingestemd met de schoolgids omdat hier teveel opmerkingen over waren door de MR. Deze zal tijdens de volgende vergadering weer ter tafel komen. Ook moet bij de schoolgids in de notulen genoemd worden om welk schooljaar het gaat.

Punt 8: Leefregels WL moet toegevoegd worden dat de MR problemen heeft met de tekst en de stijl. Er is teveel gesleuteld aan deze tekst.

Punt 9: Bij de vakantieregeling mist schooljaar 2018-2019

Punt 11: Van Dijk educatie zal in gebreke gesteld worden voor het ontbreken van lesmateriaal. Matthijs geeft aan dat hier ondertussen oplossing voor

gekomen is. Er is nog discussie gaande over de niet (goed) werkende digitale lesmaterialen.

Punt 12: In de notulen geen namen noemen maar wel de geleiding.

15 november 2017

1. Graag bij de introductie verwijzen naar het verschil tussen de 7 norm en het vak Guts.
2. De laatste alinea van het algemene stuk verwerken naar de conclusie van de eindbeslissing.
3. De bijvoeglijke naamwoorden verminderen om de tekst zakelijker te houden.

5. Begroting / Forecast

Matthijs Ruitenbergh geeft een presentatie over de huidige en toekomstige financiële situatie van de scholengroep. Hij geeft aan wat de voorspelling was voor het afgelopen jaar, en wat de uiteindelijke uitwerking hier van was. Aangegeven werd dat er voor sommige locaties (WD en WLa) een aantal zware jaren aan kwamen. Daarnaast werd door Matthijs ook aangegeven dat Wolfert voldoet aan de rendementseis van Boor. Hopelijk betekent dit dat de scholengroep de komende jaren weer meer te zeggen krijgt over de eigen reserves.

Naar aanleiding van de presentatie kwamen een aantal vragen.

1. Is de voorspelde groei voor Wolfert Lansing niet heel ambitieus?

Dit gaat heel snel, aangezien de wijk nog steeds groeit. De nieuwbouw en de veranderingen in de organisatie van WLa zullen hier ook bij helpen.

2. Naar aanleiding van de groei van de RISS vraagt de MR door over de groei hier. Zijn er bijvoorbeeld ook andere internationale scholen die ons wat betreft leerlingen aantallen in de weg kunnen zitten?

Er zijn ook andere internationale scholen in de regio. Zo is er de American School in Rotterdam, maar deze heeft schoolfees die twee keer zo duur zijn dan die van de RISS. Er is een nieuwe school in 'de maak' in Delft, maar over het algemeen komen onze leerlingen meestal niet uit die omgeving.

3. Waarom staat in de forecast de Junior en Senior Campus van de RISS als twee locaties genoemd?

Aangezien de RISS tegenwoordig twee gebouwen heeft, zijn er ook twee brin nummers voor deze gebouwen. Elk gebouw heeft een eigen brin nummer.

4. Wat als alle inschrijvingen op alle locaties niet zo rooskleurig verlopen zoals voorspeld?

Dan is het een financiële uitdaging om de begroting rond te krijgen. Dan zal van andere locaties waar wel ruimte is, meer geld naar de minder gezonde locaties moeten geschoven worden.

5. Waarom lijkt Wolfert Dalton toch nog relatief veel 'winst' te hebben?

Dit komt onder andere omdat bepaalde uitgaven die destijds begroot waren, niet gedaan zijn. Denk hier bijvoorbeeld aan de renovatie van de toiletten. Ook is de dienstverlening van 'van Dijk' dusdanig goedkoop, dat er door de krimp geen nieuwe boeken gekocht hoefden te worden. Daarnaast is de financiële situatie bij Dalton nog

niet zo zorgelijk omdat de krimp nog niet in alle leerjaren zit. De krimp zit momenteel nog vooral in de onderbouw, terwijl de bovenbouw nog veel en grote klassen heeft.

6. Hoe kan het dat de leerlingen van WD dan toch nog minstens twee jaar in een school moeten zitten waar toiletten etc. echt niet meer kunnen? Wanneer is de nood echt hoog genoeg?

Er is geen aannemer die voor het begrootte bedrag de toiletten wilde renoveren. Er is dan wel 'winst' behaald bij WD, maar dit is niet genoeg voor renovatie. Bovendien is het de bedoeling dat de school binnen 2 jaar in noodbouw zit. De directie geeft aan dat er wel geïnvesteerd is in de schoonmaakkosten, waardoor de bestaande toiletten nu twee keer per dag worden schoongemaakt. Hier is zeker vooruitgang in. Ook is er in de afgelopen jaren toch geld geïnvesteerd in een aantal onderdelen van de school om het leefbaar te houden.

7. Uit de presentatie blijkt dat 2020 financieel een zwaar jaar zal zijn. De vraag is hoe dit ondervangen kan worden.

Als dit inderdaad zo is, dan zal de school op dat moment het opgebouwde weerstandsvermogen bij BOOR aanspreken om het tekort op te kunnen vangen.

6. Jaarplannen (niet het jaarverslag)

De jaarplannen voor het huidige schooljaar zijn allemaal door verschillende werkgroepen voor besproken. Over het algemeen is hier verder weinig commentaar op, omdat het huidige schoolplan dit schooljaar afloopt. Op elke locatie is de directie in samenspraak met het personeel al bezig met het maken van een nieuw, vierjarig, schoolplan.

Wel komt vanuit de RISS de vraag of dit jaarplan door de directie van de RISS is gemaakt. De MR geeft aan dat de geleding van de RISS met de eigen directie in gesprek gaat over de jaarplannen.

Er is afgesproken dat de nieuwe schoolplannen en jaarplannen voortaan voor de zomervakantie zijn afgehandeld in de MR.

7. Tevredenheidspeilingen / stand van zaken WT vragenlijsten.

De MR geeft aan zich gepasseerd te voelen wat betreft de vragen die gesteld worden voor de Guts evaluatie. Het blijkt dat de directie al vragen heeft gemaakt die al bij het onderzoeksbureau liggen. Deze vragen kunnen niet meer aangepast worden. Tevens blijkt dat de vragen al ruim voor de vergadering van november geformuleerd zijn en het proces al in gang gezet is.

De MR geeft vraagt zich af wat de directie wil bereiken met deze vragen, aangezien ze nogal positief uitgedrukt zijn. Kun je hiermee de juiste antwoorden krijgen? De MR geeft aan dat ze niet de vragen hadden willen aanleveren, maar wel de dimensies waarin de vragen gesteld worden.

De MR geeft ook aan dat de handreiking in november goed was, maar door het van te voren vastleggen van allerlei vragen, wordt nauwelijks ingegaan op onze zorgen. De MR geeft daarom aan een extra, dieper, onderzoek te willen dat alleen maar gaat over de 7.0 norm en het vak Guts. De directie geeft aan dit akkoord te vinden. De MR zal in samenwerking met de 'werkgroep Guts' dimensies aanleveren waar wij

verwachten dat onderzoek naar gedaan wordt. De directie zal met deze dimensies vragen samenstellen voor verder onderzoek. Vanuit WT zal de personeelsgeleding de uiteindelijke dimensies na overleg met de werkgroep aanleveren. (deze bijeenkomst is in februari gepland.)

Het vervolgonderzoek zal hopelijk medio februari uitgezet worden. De MR geeft aan dat het belangrijk is goed te communiceren naar de ouders over dit extra onderzoek en het doel er van.

8. Vergaderstructuur MR

Door tijdsgebrek zal dit punt verschoven worden naar de vergadering van februari.

9. Rondvraag.

Er zijn geen vragen bij de rondvraag.

10. Afronding, locatie en tijd volgende bijeenkomst.

14 februari 2018, Wolfert College, 19.30