

# Schoolgids

2017 – 2018



**Wolfert van Borselen scholengroep**  
**Bentincklaan 280**  
**3039 KK Rotterdam**  
**010 – 8907 700**

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>4</b>
<b>I. Over de Wolfert</b>	<b>5</b>
Het Bestuur van de Wolfert van Borselen scholengroep	7
Inspectie	7
Klachten	8
Kwaliteitsprofielen	10
De Ridder Wolfert van Borselen	10
De Eenheid	10
Vrijwillige ouderbijdrage	11
<b>II. About the Wolfert</b>	<b>12</b>
Introduction	12
Organization and mission	12
The six departments	12
What makes the Wolfert special	13
The RISS	13
<b>III. Schoolgegevens</b>	<b>14</b>
Centrale Directie Wolfert van Borselen scholengroep	15
Locatiedirectie en Kernteams Wolfert College	15
Locatiedirectie en Kernteams Wolfert Tweektalig	15
Locatiedirectie en Kernteams Wolfert Dalton	15
Secretariaat Wolfert Dalton	15
Locatiedirectie en Kernteams Wolfert Lyceum	15
Locatiedirectie en Kernteams Wolfert PRO	15
Locatiedirectie en Kernteams RISS	15
Examensecretariaat	16
<b>IV. Lestijden</b>	<b>17</b>
<b>V. Schoolvakanties 2017 – 2018</b>	
<b>VI. Schoolorganisatie</b>	<b>19</b>
De leerlingbegeleiding	20
Het Kernteam	20
De Teamleiders	20
De Klassenmentor	20
De Decaan	20
De Counselor / Zorgcoördinator	21
Verzuimbeleid	21
Wet Passend Onderwijs	22
Vroegtijdig schoolverlaters (vsv)	23
Centrum voor Jeugd en Gezin	23
<b>VII. Leefregels, leerlingenstatuut, sociale veiligheid</b>	<b>24</b>
Leefregels	24
Leerlingenstatuut	24
Sociale Veiligheid	24
Kluisjescontrole	24

<b>VIII. Regeling aanpassing lesprogramma voor leerlingen met een bijzonder talent</b>	<b>25</b>
Toelatingscriteria en voorrangsregels	25
<b>IX. Inspraak en medezeggenschap</b>	<b>26</b>
Medezeggenschapsraad (MR)	26
Leerlingenraad	26
Ouderraad	26
Oudercontactgroep Wolfert College	26
Oudervereniging Wolfert Tweetalig	27
Ouderraad Wolfert Dalton	27
Ouderraad Wolfert Lyceum	27
Parent/Teacher Association	27
Klankbordgroep ouders Wolfert PRO	27
<b>X. Contactactgegevens</b>	<b>28/29</b>

## **Voorwoord**

Voor u ligt de schoolgids van de Wolfert van Borselen scholengroep voor openbaar voortgezet onderwijs. Op de Wolfert volgen leerlingen onderwijs op maat: van ISK tot en met IB, van VMBO/MAVO tot en met tweetalig VWO, in het Nederlands en in het Engels. De Wolfert van Borselen is een bruisende, veelzijdige en ambitieuze school midden in de Rotterdamse en Lansingerlandse samenleving. De Wolfert van Borselen scholengroep voor openbaar onderwijs kent zes afdelingen.

De Wolfert is trots op haar reputatie als vernieuwende school. De vele prijzen die we de afgelopen jaren gewonnen hebben, getuigen van de waardering voor onze inzet, creativiteit en kwaliteit.

In deze schoolgids vindt u informatie over de verschillende Wolfert-scholen: wie is wie, hoe kan ik de school bereiken, hoe wordt u het onderwijs aangeboden, enz.

De gegevens van de directie van de scholengroep en van de afdelingen vindt u hier.

Voor actuele ontwikkelingen en verdere informatie kunt u ook terecht op onze website:  
**[www.wolfert.nl](http://www.wolfert.nl)**



R. Fens, voorzitter centrale directie

# I. Over de Wolfert

## Zes scholen, één missie

De Wolfert van Borselen scholengroep heeft één missie die alle onderdelen van de school verbindt. De Wolfert biedt:

***Kwaliteitsonderwijs in een rijke, internationaal georiënteerde leeromgeving voor actieve, nieuwsgierige leerlingen; onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders.***

De Wolfert is een bruisende school omdat we als scholengroep volop in beweging blijven. Tweektaligheid, internationalisering, Dalton en ICT vormen belangrijke elementen van het onderwijsaanbod. Ook kunst en cultuur vormen op Wolfert College, Wolfert Tweektalig en Wolfert Dalton een wezenlijk onderdeel van het programma. Wolfert Tweektalig werkt nauw samen met de Rotterdam International Secondary School. Wolfert Lyceum en Wolfert Dalton werken nauw samen vanwege het daltonprofiel. Wolfert PRO is onze vestiging voor VMBO en MAVO in Lansingerland.

Het onderwijs aan de Wolfert van Borselen scholengroep is in hoge mate vaardigheidsgericht. Samenwerken én zelfstandig leren vormen daarbij de rode draad. Zo bieden wij uitdagend, resultaatgericht onderwijs voor nieuwsgierige, actieve leerlingen. De Wolfert is tevens een school waar het belang van 'kennen' en 'gekend zijn' voorop staat. Door de opdeling in verschillende gebouwen en door de vorming van docenten-kernteams zijn er kleinschalige eenheden ontstaan, zodat leerlingen en medewerkers elkaar kennen en elkaar weten te vinden.

## Verschillende accenten

Natuurlijk zijn er ook verschillen tussen de schoolprofielen van de zes vestigingen.

De bovenbouw HAVO en VWO van Wolfert College en Wolfert Tweektalig 'bewonen' hetzelfde gebouw, de leerlingen doen dezelfde landelijke examens aan het einde van hun loopbaan op de Wolfert. Dat betekent dat veel van de regels op school voor alle leerlingen gelden. Maar er zijn ook belangrijke verschillen. Op Wolfert Tweektalig wordt meer dan de helft van de lessen in het Engels gegeven en het leerplan heeft sterke internationale accenten. Op Wolfert College wordt in het Nederlands lesgegeven. Het vak Engels heeft wel een extra accent gekregen, zodat de leerlingen van de bovenbouw HAVO en VWO gezamenlijk lessen kunnen volgen met de leerlingen van Wolfert Tweektalig. Het verschil tussen Wolfert Tweektalig en Wolfert College komt ook tot uitdrukking in de lessentabel en de internationaal georiënteerde buitenles activiteiten van Wolfert Tweektalig. De internationale schakelklassen (ISK-afdeling) is onderdeel van Wolfert College. Op de ISK wordt lesgegeven aan buitenlandse kinderen die het Nederlands niet of onvoldoende beheersen. Na de ISK stromen de leerlingen door naar het reguliere onderwijs.

Wolfert Dalton en Wolfert Lyceum hebben het daltonprofiel als onderscheidend kenmerk. Het daltononderwijs gaat uit van 'vrijheid in gebondenheid'. Dit betekent dat er een sterk beroep gedaan wordt op de zelfstandigheid van leerlingen en dat de leerlingen de mogelijkheid geboden wordt om op eigen wijze te leren en het diploma te behalen. Het zelfstandig leren krijgt vorm tijdens de daltonuren. Deze vorm van zelfstandig leren kan alleen succesvol zijn als de school ook goed georganiseerd is. Leerlingen die op het gebied van zelfstandigheid nog hulp nodig hebben krijgen die hulp ook. De Rotterdam International Secondary School (RISS) behoort ook tot de Wolfert van Borselen scholengroep. De RISS leidt op voor het diploma IGCSE en het prestigieuze International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). De RISS is bedoeld voor kinderen van ouders die tijdelijk in Nederland wonen en werken of voor Nederlandse kinderen die langere tijd in het buitenland gewoond hebben en hun loopbaan in het internationale onderwijs willen voortzetten. De RISS is geaccrediteerd door de Council of International Schools (CIS) en de New England Association of Schools and Colleges (NEASC).

Wolfert PRO biedt tweetalig mavo aan met een doorstroomprogramma naar Havo in de onderbouw. Daarnaast heeft de school ook een reguliere vmbo-afdeling voor de basis-, kaderberoepsgerichte leerweg. Het vmbo heeft het profiel Dienstverlening en Producten met vakken als grafisch ontwerpen, technology, koken, ondernemerschap, facilitaire dienstverlening en voeding en bewegen. Waar bij de mavo leerlingen worden uitgedaagd zelfverantwoordelijk te zijn en een onderzoekende houding aan te nemen is het vmbo nadrukkelijk praktijkgeoriënteerd. Beide scholen hebben extra aandacht voor huiswerk op school en bieden mogelijkheden door te stromen naar een hoger niveau.

De Wolfert werkt samen met internationale scholen in Shanghai in China. Ten behoeve van Nederlandstalige leerlingen op deze internationale scholen is een tweetalig programma ontwikkeld. De filosofie is afkomstig van Wolfert Tweetalig. In Rotterdam krijgen de leerlingen een HAVO- of VWO-programma, dat verrijkt is met elementen uit het internationale onderwijs (en les in het Engels). In Shanghai krijgen Nederlandse en Vlaamse kinderen in aanvulling op hun IGCSE-programma een aantal schoolvakken in het Nederlands. Het doel is om deze leerlingen contact te laten houden met hun vaderland, zodat een terugkeer naar Nederland of België vergemakkelijkt wordt.

## **Het Bestuur van de Wolfert van Borselen scholengroep**

De Wolfert van Borselen is een openbare school. Het Bevoegd Gezag is de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR).

Voor het Voortgezet Onderwijs is de contactpersoon namens het bestuur de heer Huub van Blijswijk, lid College van Bestuur.

### **Postadres:**

Postbus 23058  
3001 KB Rotterdam  
Tel. 010-2540 800  
E-mail : [info@stichtingboor.nl](mailto:info@stichtingboor.nl)

### **Bezoekadres:**

Schiekade 34  
3032 AJ Rotterdam

Informatie over het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR) is te vinden op de volgende internetsite: [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl)

## **Inspectie**

De heer drs. H.D. den Boer  
Inspecteur Voorgezet Onderwijs  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
Tel.: 088-6696 000  
[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

## Klachten

### Algemene toelichting

Net als overal kunnen zich ook op scholen zaken voordoen waarover iemand een klacht zou willen indienen. Een goede afhandeling van klachten is in het belang van de klager, maar ook in het belang van de school. Klachten hebben immers ook een signaalfunctie en kunnen er toe leiden dat de kwaliteit van het onderwijs en de gang van zaken op school verbeteren.

Hieronder staat weergegeven welke mogelijkheden er zijn om klachten in te dienen. Dit varieert van het bespreken van de klacht met degene op wie de klacht betrekking heeft tot het indienen van een formele klacht bij de landelijke klachtencommissie.

De precieze regelgeving is opgenomen in de klachtenregeling openbaar onderwijs Rotterdam.

### Bij wie kunt u een klacht indienen?

Het verdient aanbeveling een klacht in eerste instantie op het niveau van de school in te dienen. Hierbij zijn er afhankelijk van de situatie in het algemeen de volgende mogelijkheden:

- I. U moet uw klacht in eerste instantie bespreken op de locatie met degene op wie de klacht betrekking heeft of voorleggen aan diens direct leidinggevende, bijvoorbeeld de teamleider of directeur. (zie Schoolgids blz. 14 en 15)
- II. Indien u ontevreden bent over de afhandeling van de klacht of de motivering van het besluit door de directeur kunt u contact opnemen met de rector van de Wolfert van Borselen scholengroep:

Adres: Wolfert van Borselen scholengroep  
t.a.v. de rector  
de heer R. Fens  
Bentincklaan 280  
3039 KK Rotterdam  
Tel: 010 – 8907 721

- III. Vertrouwelijke zaken kunnen besproken worden met de vertrouwenscontactpersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen).

De volgende contactpersonen zijn op de school aangewezen:

Wolfert College / Wolfert Tweetalig:	mevrouw H. Korswagen De heer M. Lapré
RISS:	mevrouw L. van der Kooy
Wolfert Dalton:	Mevrouw D. Dellevoet
Wolfert Lyceum:	mevrouw M. de Groot de heer R. Sliep Mevrouw I. van der Burg
Wolfert PRO:	mevrouw G. Bakker

Als dit alles niet tot een oplossing leidt kan u uw klacht schriftelijk aan het bevoegd gezag voorleggen. Het bevoegd gezag zal proberen te bemiddelen.

Adres: Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs  
Rotterdam  
t.a.v. het college van bestuur  
Postbus 23058  
3001 KB ROTTERDAM  
Tel: 010 – 2540 800



**Hiernaast bestaan nog de volgende mogelijkheden:**

- I. vertrouwelijk bespreken met een externe vertrouwenspersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen)

Mevrouw S. Stokman-Prins  
stokmanmediation@outlook.com

Mevrouw I.L.A. Wielinga  
wielinga.ilona2@gmail.com

- II. klacht melden bij het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs. Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke.  
Tel: 0900 – 1113 111 (lokaal tarief)

- III. klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie (Onderwijsgeschillen).

Adres: Onderwijsgeschillen voor het openbaar  
en algemeen toegankelijk onderwijs  
Postbus 8519  
3508 AD Utrecht  
Tel: 030 – 2809 590

In artikel 4 en 5 van de klachtenregeling wordt de functie van (**vertrouwens-**)**contactpersoon** omschreven. De omschrijving is onderverdeeld in: vereisten, procedurele aspecten, taken en wijze van taakvervulling. Conform de klachtenregeling kan de contactpersoon als een eerste aanspreekpunt fungeren bij klachten of mogelijke klachten.

## Kwaliteitsprofielen

In het kader van het reguliere schooltoezicht bezoekt de Inspectie van het Onderwijs alle scholen. De rapporten van de onderwijsinspectie met de bevindingen van de Wolfert en de Opbrengstenkaarten zijn ook te vinden op het internet: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) of via <http://www.venstersvo.nl/>

## De Ridder Wolfert van Borselen

Het gemeentebestuur van Rotterdam heeft de naam van de stichter van de stad verbonden aan onze school. Wolfert van Borselen stamt uit een voorname adellijke Zeeuwse familie. Hij bestuurde in de 13<sup>e</sup> eeuw enige jaren het graafschap Holland en deed dit op bekwame wijze. Desondanks had hij ook vijanden: in 1299 werd hij in Delft vermoord.

Er bestaat geen portret van Wolfert van Borselen. In 1870 werden wel twee zilveren stempels met zijn zegel gevonden. Met dit zegel bekrachtigde Wolfert zijn besluiten als regent van het graafschap Holland.

Een afbeelding van dit zegel vormt tegenwoordig de stadspenning van verdienste. Deze '**Wolfert van Borselen penning**', is in een muur van de aula van het gebouw op de Bentincklaan gemetseld.



De vergelijking met de middeleeuwse ridder Wolfert van Borselen gaat nog verder. Klassieke ridderwaarden als initiatief, moed, strijden tegen onrecht en verantwoordelijkheidsgevoel spreken ook ons, 21<sup>e</sup> eeuwse Rotterdamers nog aan.

## De Eenheid

De missie van de Wolfert van Borselen scholengroep luidt:

**Kwaliteitsonderwijs voor actieve en nieuwsgierige leerlingen in een rijke, internationaal georiënteerde leeromgeving; onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders.**

Kwaliteitsonderwijs betekent op de Wolfert dat wij ons richten op excellente resultaten van onze leerlingen: een goede doorstroming naar de examenklassen en uitstekende examencijfers. De school wil meer zijn dan een leerinstituut om leerlingen ook meer bagage mee te geven als ze de school verlaten.

Op deze wijze dragen we eraan bij dat onze leerlingen de wereld met open vizier en vol initiatief tegemoet treden. We willen hen helpen opgroeien tot zelfstandige, kritische en sociaal ingestelde jongvolwassenen. Met elkaar willen we waarden als respect en verantwoordelijkheid hoog in het vaandel dragen.

Met de leerlingen komen ook hun ouders naar de Wolfert. De school spant zich in om goede, intensieve contacten met de ouders te onderhouden. Dit gebeurt met name door middel van ouderavonden, tafeltjesavonden en voorlichtingsavonden. Bij veel manifestaties zijn ook ouders meer dan welkom. Nieuwsbrieven en de website voorzien de ouders regelmatig van informatie. Tenslotte hecht de school veel waarde aan de inzet van ouders op tal van terreinen.

Afgeleid van deze missie onderscheiden de afdelingen zich met eigen onderwijskundige concepten. Zo is er naast eenheid van beleid ook verscheidenheid. Verscheidenheid die recht doet aan de verschillen tussen leerlingen.

De Wolfert van Borselen scholengroep is een kleinschalig georganiseerde school te noemen. Elke Wolfert-school werkt met kernteams van mentoren en docenten die het merendeel van hun lessen op een bepaalde afdeling geven. Ieder kernteam heeft een eigen kernteamleiding. Zo leren leerlingen (en hun ouders) en docenten elkaar snel en goed kennen.

Dit komt niet alleen de kwaliteit van de lessen maar ook de begeleiding ten goede. De communicatielijnen zijn kort. Bovendien – en dat is zeker zo belangrijk – draagt de kleinschalige organisatie bij aan een ontspannen sfeer waarin men elkaar kan aanspreken. Als het nodig is, ook op ieders verantwoordelijkheid in de omgang met elkaar.

### **Vrijwillige ouderbijdrage**

Wij vinden dat goed onderwijs meer is dan de lessen en lokalen, die door de overheid betaald worden. Naast de lessen biedt de Wolfert een groot aantal uiteenlopende zaken als culturele activiteiten, een goede en moderne mediatheek (schoolbibliotheek, audio-visueel materiaal, computersoftware), buitenroosteractiviteiten, practicummateriaal etc. De kosten daarvan worden niet of niet voldoende door de overheid vergoed.

Om nu toch te zorgen dat ons onderwijs eigentijds en boeiend blijft, schaffen wij die belangrijke zaken aan van een ouderbijdrage die wij aan u als ouder vragen. **Die bijdrage is vrijwillig.** Elk jaar wordt aan ouders gevraagd of zij bereid zijn de ouderbijdrage te betalen (overeenkomst). Wij durven echter voluit een beroep op u te doen om die te betalen. Hoe wij met dat geld het onderwijs beter en aantrekkelijker maken, laten wij graag blijken uit de verantwoording van de besteding ervan.

***Voor informatie over de hoogte en de aanwending van de ouderbijdrage op de Wolfert-school van uw zoon of dochter kunt u terecht op de aparte sites van Wolfert College, Wolfert Dalton, Wolfert Lyceum, Wolfert Tweetalig, Wolfert PRO en de RISS.***

De ouderbijdrage (schoolfee) voor Wolfert Tweetalig en de RISS is **niet vrijwillig**. De uitdaging van het tweetalige onderwijs vergt een integrale aanpak die aanzienlijk uitsteekt boven hetgeen door de overheid wordt gefinancierd. Voor de RISS geldt aparte regelgeving ten aanzien van de verplichte schoolfee.

## II. About the Wolfert

### Introduction

The Wolfert van Borselen School is a dynamic, multifaceted and ambitious school in the heart of Rotterdam with a reputation for modern, internationally oriented and innovative education.

The school is named after Wolfert van Borselen, a medieval knight who gave Rotterdam its city rights. In and around Rotterdam the school is known as 'The Wolfert'.

### Organization and mission

The Wolfert van Borselen school group is composed of six different Wolfert schools. These schools are found on six locations in and around Rotterdam. In each school the curriculum offered is consistent with the central mission of the school as a whole:

***Quality education for active and inquiring pupils in a rich, internationally oriented learning environment, which has the support of caring parents.***

Each school implements this mission statement in its own way, ensuring both unity and diversity. This diversity reflects the differences in the curriculum and the school population.

The six schools are organized into teams. Each team consists of a group of form tutors and teachers who spend the majority of teaching time, teaching classes of their team. This allows teachers, pupils and parents to get to know each other more quickly, which has great benefits for both teaching and overall support. Thus, the Wolfert is a large school, organized on a small scale.

The Wolfert provides secondary education at a number of levels:

- junior general secondary education (MAVO)
- senior general secondary education (HAVO)
- pre-university education (VWO)
- vocational education (VMBO)

These courses are taught in Dutch. VMBO and MAVO courses take four years and prepare pupils for further vocational education. HAVO and VWO pupils graduate after five and six years respectively. HAVO and VWO diplomas admit students to colleges and universities.

### The six departments

The six departments which make up The Wolfert are:

- Wolfert Dalton, offering MAVO, HAVO and VWO based on the Dalton Plan principles.
- Wolfert Lyceum, offering HAVO and VWO based on the Dalton Plan principles.
- Wolfert College, offering MAVO, HAVO and VWO plus the International Transition Classes (ISK). These classes are intended for non-Dutch pupils aged from 12 to 16 who have a limited command of the Dutch language. After an intensive course lasting one or two years these pupils transfer to Dutch education.
- Wolfert Tweetalig (Bilingual) offering bilingual education at HAVO and VWO level. These courses last five (HAVO) or six (VWO) years, with more than half of the subjects being taught in English. Graduates leave with not only a Dutch HAVO or VWO diploma, but also the International Baccalaureate Diploma of English. (For more information on Wolfert Bilingual, please visit our website [www.wolfert.nl](http://www.wolfert.nl)).
- Rotterdam International Secondary School, offering an international, English-language education at IGCSE- and IBDP-level. (For more detailed information see the separate RISS site).
- Wolfert PRO offering VMBO (vocational) and MAVO education. Wolfert PRO is career oriented. Themes are Food, Health & Hospitality, Design, Theatre & Support and Business & Administration. The curriculum is based on social constructivism: it defines knowledge as being "temporary, developmental, socially and culturally mediated, and thus, non-objective. Learning from this perspective is understood as a self-regulated process of resolving inner cognitive conflicts that often become apparent through concrete experience, collaborative discourse, and reflection".

## **What makes the Wolfert special?**

The Wolfert offers a broad educational programme with English as a key subject. The curriculum is very much international in outlook. In addition art and culture are key elements of the curriculum. Teaching at the Wolfert van Borselen schools is very much skills-oriented. A great deal of emphasis is placed on working with others in project groups and on independent learning. We offer challenging, result-oriented learning for active, inquiring pupils.

The Wolfert school population is truly international, with pupils from over 50 nationalities. The international character of the school is not only determined by the content of the teaching programmes. At the Wolfert Rotterdam meets the world and the world meets Rotterdam. Having begun some 40 years ago as an 'ordinary' school for MAVO, HAVO and VWO, the Wolfert van Borselen has developed into a school of international repute.

The Wolfert Bilingual has developed a rich, internationally oriented programme, with subjects such as Global Studies, Art & Design and Theory of Knowledge. Among its many awards Wolfert Bilingual was particularly pleased to receive the designation 'Euroscool' in recognition of its innovative teaching. The Wolfert also introduced a bilingual HAVO programme.

## **The RISS**

Pupils with an international background can be educated in English to International General Certificate of Secondary Education level (equivalent to MAVO/HAVO), after which they can go on to do the International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP) (equivalent to VWO).

RISS is accredited by the Council of International Schools (CIS) and the New England Association of Schools and Colleges (NEASC).

The close cooperation between Wolfert Bilingual and the RISS is highly beneficial to both schools. It allows the RISS to maintain excellent contacts with the Dutch educational system and Dutch society, while Wolfert Bilingual is able to benefit from the ideas and inspiration from the world of International Schools.

### III. Schoolgegevens

<b>Centrale directie Wolfert van Borselen scholengroep</b>		
Adres: Bentincklaan 280 3039 KK Rotterdam		
R. Fens	Rector en voorzitter centrale directie	rfe@wolfert.nl
M. Ruitenberg	Directeur bedrijfsvoering, lid centrale directie	mru@wolfert.nl
L.G. Carrilho	Managementassistent centrale directie	lca@wolfert.nl

<b>Locatiedirectie en Kernteams Wolfert College</b>		
Adres: Walenburgerweg 130 3033 AK Rotterdam		
G.J. van Melick	Directeur Wolfert College, Brugklas HAVO – VWO en MAVO 1 t/m 4 en ISK	gme@wolfert.nl
T. G. Nooitrust	Teamleider leerjaar 1 en 2 HAVO/VWO	jno@wolfert.nl
E. Carpier	Teamleider MAVO2, MAVO3 en MAVO4	eca@wolfert.nl
<b>Secretariaat Wolfert College</b>		
A.M. Meinen	Managementassistent	ami@wolfert.nl
M. Boekelman	Teamassistent klas 1	mbk@wolfert.nl
D. v.d. Wijngaart-Schnijder	Teamassistent klas 1 en MAVO 2	dwi@wolfert.nl
P. Berends	Teamassistent MAVO 3 en 4	pbe@wolfert.nl
<b>Kernteam Wolfert College/ISK</b>		
Adres: Walenburgerweg 128 3033 AK Rotterdam		
R. van Veen	Teamleider ISK en HAVO 3	rve@wolfert.nl
D. Karabacak	Managementassistent ISK	dka@wolfert.nl
N. Grevel	Teamassistent HAVO 2 en 3	ngr@wolfert.nl

<b>Locatiedirectie en Kernteams Wolfert Tweetalig</b>		
Adres: Bentincklaan 280 3039 KK Rotterdam		
A.P.J. Koot	Directeur Wolfert Tweetalig en Wolfert College Bovenbouw	ako@wolfert.nl
E. Hilkes	Teamleider (T)HAVO1, (T)HAVO2 en (T)HAVO3	ehi@wolfert.nl
R.M. Frans	Teamleider (T)VWO1, (T)VWO2 en (T)VWO3	rfr@wolfert.nl
J. Koot	Teamleider TTO1 en TTO2	jko@wolfert.nl
W. Groen	Teamleider (T)VWO3, (T)VWO4, (T)VWO5 en (T)VWO6	wgr@wolfert.nl
N. G. J. van Maaren	Teamleider (T)HAVO4 en (T)HAVO5	nma@wolfert.nl
<b>Secretariaat Wolfert Tweetalig</b>		
M.P. Wassenaar – Vermeulen	Assistent locatiedirectie	mvr@wolfert.nl
S. Bråthen	Managementassistent	sbr@wolfert.nl
V.L. Ribeiro Fortes	Teamassistent	vfo@wolfert.nl
S. Speelman	Teamassistent	ssp@wolfert.nl
C. van der Steen	Teamassistent	cst@wolfert.nl

<b>Locatiedirectie en Kernteams Wolfert Dalton</b>		
Adres: Argonautenweg 55 3054 RP Rotterdam		
D. Wuisman	Directeur Wolfert Dalton	dwu@wolfert.nl
G.A. van der Burg	Teamleider leerjaar 1	gbu@wolfert.nl
H.W.R. van Schaik	Teamleider VWO	evs@wolfert.nl
J.A. Schut	Teamleider HAVO	jsc@wolfert.nl
B.M. Toebosch-Jansen	Teamleider MAVO	bto@wolfert.nl
<b>Secretariaat Wolfert Dalton</b>		
M. Vermeij	Managementassistent	mve@wolfert.nl
L. de Jonge	Teamassistent	ljo@wolfert.nl

<b>Locatiedirectie en Kernteams Wolfert Lyceum</b>		
Adres: De Zijde 5 2662 EB Bergschenhoek		
C.P. Wind	Directeur Wolfert Lyceum	pwn@wolfert.nl
N. Pompen	Teamleider klas 1	npo@wolfert.nl
J. Driecé	Teamleider klas 2, 3 en 4 VWO	jde@wolfert.nl
M. van Gelder	Teamleider klas 2, 3 en 4 HAVO	mge@wolfert.nl
I. Westheim	Teamleider klas 5 en 6	iwe@wolfert.nl
<b>Secretariaat Wolfert Lyceum</b>		
J. van der Gaag	Managementassistent	jga@wolfert.nl

<b>Locatiedirectie en Kernteams Wolfert PRO</b>		
Adres: Boterdorpseweg 19 2661 AB Bergschenhoek Postadres: Postbus 121 2660 AC Bergschenhoek		
N.N.T. van Bennekom	Directeur Wolfert PRO	nbn@wolfert.nl
F. van Bommel	Teamleider onderbouw	fbo@wolfert.nl
F. van der Does	Teamleider bovenbouw	fdo@wolfert.nl
<b>Secretariaat Wolfert PRO</b>		
D. den Hertog-Huisman	Staffunctionaris P&O en beleid	dhi@wolfert.nl

<b>Locatiedirectie en Kernteams RISS</b>		
Adres: Bentincklaan 294 3039 KK Rotterdam Schimmelpenninckstraat 23 3039 KS Rotterdam		
M. Gilbert - Sáez	Head of School RISS	mgs@wolfert.nl
R. de Bruin	Team Leader Senior Years	rbn@wolfert.nl
L. Du Plessis	Team Leader Middle Years	lpl@wolfert.nl
M. Swart	Team Leader Foundation Years	msw@wolfert.nl
<b>Secretariaat RISS</b>		
C. Teunissen - Pigott	Leadership Officer	ceu@wolfert.nl
C. Maffiazoli	Management Officer	cmf@wolfert.nl

<b>Examensecretariaat</b>		
N. van Maaren	Examensecretaris Bentincklaan	nma@wolfert.nl
M. Spruit	Medewerker examensecretariaat Bentincklaan	msh@wolfert.nl
E. Carpier	Examensecretaris Walenburgerweg	eca@wolfert.nl
I. de Waard	Plv. examensecretaris Walenburgerweg	iwa@wolfert.nl
B. Toebosch-Jansen	Examensecretaris Wolfert Dalton	bto @wolfert.nl
I. Westheim	Examensecretaris Wolfert Lyceum	iwe@wolfert.nl
A. Mutsaers	Medewerker examensecretariaat Wolfert Lyceum	amt@wolfert.nl
F. van der Does	Examensecretaris Wolfert PRO	fdo@wolfert.nl
E. Planken	Medewerker examensecretariaat Wolfert PRO	epl@wolfert.nl



## IV. Lestijden

### Wolfert College

Het schoolgebouw gaat open om 07.45 uur. De eerste bel gaat om 08.10 uur en de lessen beginnen om 08.20 uur	
Lesuur 1	08.20 – 09.10
Lesuur 2	09.10 – 10.00
PAUZE	
Lesuur 3	10.25 – 11.15
Lesuur 4	11.15 – 12.05
Lesuur 5	12.05 – 12.55
PAUZE	
Lesuur 6	13.20 – 14.10
Lesuur 7	14.10 – 15.00
Lesuur 8	15.00 – 15.50
Lesuur 9	15.50 – 16.40

### Wolfert Dalton en Wolfert Lyceum

Het schoolgebouw gaat open om 07.30 uur. De eerste bel gaat om 08.10 uur en de lessen beginnen om 08.15 uur	
Lesuur 1	08.15 – 09.00
Lesuur 2	09.00 – 09.45
Lesuur 3	09.45 – 10.30
PAUZE	
Lesuur 4	11.00 – 11.45
Lesuur 5	11.45 – 12.30
Lesuur 6	12.30 – 13.15
PAUZE	
Lesuur 7	13.45 – 14.30
Lesuur 8	14.30 – 15.15
Lesuur 9	15.15 – 16.00
Lesuur 10	16.00 – 16.45

### Wolfert Tweetalig

Het schoolgebouw gaat open om 07.45 uur. De eerste bel gaat om 08.10 uur en de lessen beginnen om 08.20 uur	
<b>Klas 1 t/m 3</b>	
Lesuur 1	08.20 – 09.05
Lesuur 2	09.10 – 09.55
PAUZE	
Lesuur 3	10.25 – 11.10
Lesuur 4	11.15 – 12.00
Lesuur 5	12.05 – 12.50
PAUZE	
Lesuur 6	13.20 – 14.05
Lesuur 7	14.10 – 14.55
Lesuur 8	15.00 – 15.45
Lesuur 9	15.50 – 16.35

### Wolfert Tweetalig

Het schoolgebouw gaat open om 07.45 uur.

De eerste bel gaat om 08.10 uur en de lessen beginnen om 08.20 uur

#### Klas 4 t/m 6

Lesuur 1	08.20 – 09.05
----------	---------------

Lesuur 2	09.10 – 09.55
----------	---------------

Lesuur 3	10.00 – 10.45
----------	---------------

PAUZE	
-------	--

Lesuur 4	11.15 – 12.00
----------	---------------

Lesuur 5	12.05 – 12.50
----------	---------------

Lesuur 6	12.55 – 13.40
----------	---------------

PAUZE	
-------	--

Lesuur 7	14.10 – 14.55
----------	---------------

Lesuur 8	15.00 – 15.45
----------	---------------

Lesuur 9	15.50– 16.35
----------	--------------

### Wolfert PRO

Het schoolgebouw gaat open om 07.30 uur.

De schooldag begint om 8.15 uur. De mentoruren starten om 08.30 uur

Lesuur 1	08.15 – 09.00 uur
----------	-------------------

Lesuur 2	09.00 – 09.45 uur
----------	-------------------

Lesuur 3	09.45 – 10.30 uur
----------	-------------------

PAUZE	
-------	--

Lesuur 4	10.45 – 11.30 uur
----------	-------------------

Lesuur 5	11.30 – 12.15 uur
----------	-------------------

Lesuur 6	12.15 – 13.00 uur
----------	-------------------

PAUZE	
-------	--

Lesuur 7	13.30 – 14.15 uur
----------	-------------------

Lesuur 8	14.15 – 15.00 uur
----------	-------------------

Lesuur 9	15.00 – 15.45 uur
----------	-------------------

### RISS

The school is open from 07:00.

The firsts bell goes at 08:10 and the lessons start at 08:20.

#### Lesson period

1	08.20 – 09.05
---	---------------

2	09.10 – 09.55
---	---------------

3	10.00 – 10.45
---	---------------

Morning Break	
---------------	--

4	11.15 – 12.00
---	---------------

5	12.05 – 12.50
---	---------------

6	12.55 – 13:40
---	---------------

Lunch Break	
-------------	--

7	14.10 – 14.55
---	---------------

8	15.00 – 15.45
---	---------------

9	15.50 - 16.35
---	---------------

10	16.40 - 17:25
----	---------------

## V. Schoolvakanties 2017 – 2018

16 oktober 2017 t/m 20 oktober 2017
Herfstvakantie
25 december 2017 t/m 5 januari 2018
Kerstvakantie
26 februari 2018 t/m 2 maart 2017
Voorjaarsvakantie
30 maart 2018
Goede Vrijdag
2 april 2018
Pasen
27 april 2018 t/m 11 mei 2018
Meivakantie
21 mei 2018
Pinksteren
16 juli 2018 t/m 24 augustus 2018
Zomervakantie

## VI. Schoolorganisatie

### De Leerlingbegeleiding

Om leerlingen goed te kunnen laten presteren is het nodig dat de school veel aandacht besteedt aan de begeleiding van de leerling. Leerlingen presteren goed als ze zich op hun school op hun gemak voelen. Daarbij moeten ze op hulp kunnen rekenen als het eens een periode – door welke reden dan ook – wat minder gaat. Daarnaast moet er door leerlingen nog gedurende of aan het eind van de studie gekozen worden. Voor een profiel, vak of sector, maar vaak ook voor een vervolgstudie na het behalen van een diploma.

De leerlingbegeleiding van een school is dus een bijzonder belangrijk onderwerp.

Achtereenvolgens komen hier de volgende begeleiders aan de orde:

- Het kernteam
- De teamleider
- De mentor
- De counselor/zorgcoördinator
- De decaan

### Het Kernteam

De Wolfert van Borselen scholengroep is een grote organisatie, die bestaat uit zeven kleinschalige Wolfert-scholen met een eigen profiel. Elke school kent weer kernteams: een team van mentoren en leraren dat onder leiding staat van een Teamleider en dat verantwoordelijk is voor het onderwijs, de leerlingbegeleiding en de organisatie van bijzondere activiteiten als reizen, excursies, feestavonden enz. Leraren en mentoren hebben over het algemeen de meerderheid van hun uren op één school en dan bij voorkeur in de klassen van hun kernteam. Dat vergemakkelijkt samenwerking op onderwijskundig en organisatorisch gebied en vergroot de herkenbaarheid voor leerlingen en ouders.

### De Teamleider

De teamleider geeft leiding aan het team van docenten van een aantal klassen.

Daarnaast is de teamleider samen met de klassenmentoren en de locatiedirecteur verantwoordelijk voor de begeleiding van alle leerlingen in een bepaald leerjaar. Het gaat dan om de algemene onderwijskundige en sociale begeleiding en alle andere zaken die van belang zijn voor een goed verloop van ontwikkeling van iedere leerling. De teamleider bespreekt regelmatig met de klassenmentoren en de docenten van iedere klas de vorderingen van de leerlingen en ziet toe op een geordend en veilig schoolklimaat.

Met de teamleider kunt u een afspraak maken, het liefste per e-mail.

### De Klassenmentor

Elke klas op de Wolfert van Borselen heeft een mentor. Dat is een docent die niet alleen een vak geeft, maar de leerlingen in meerdere opzichten begeleidt. Dat gebeurt niet alleen op school, maar ook als begeleider bij excursies, (meerdaagse) reizen enz. Voor de leerlingen en de ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Hij /zij geeft ook de begeleidingslessen, houdt de studieresultaten in de gaten, voert gesprekken met de individuele leerling en, indien wenselijk, ook met de ouders en/of verzorgers.

Indien u als ouder vragen hebt over het functioneren of het welbevinden van uw zoon/dochter of wanneer u de school wilt informeren over bijvoorbeeld ingrijpende gebeurtenissen in de gezinssituatie, dan kunt u vanzelfsprekend te allen tijde contact opnemen met de mentor van uw kind.

### De Decaan

Wanneer de leerlingen in het tweede leerjaar van het MAVO (VMBO-TL) of het derde leerjaar van het HAVO of VWO zijn aangeland, moeten ze zich gaan oriënteren op wat ze later willen gaan doen en welke studie ze daarvoor moeten volgen. Op een bepaald moment moet er in het MAVO (VMBO-TL) een sector gekozen worden met een daarbij behorend vakkenpakket. De keuze voor een stroom en een profiel is aan de orde in de Tweede Fase van (T)HAVO en (T)VWO. Omdat het erg moeilijk is om op zo'n jeugdige leeftijd reeds een keuze te maken, is deskundige hulp nodig.

De decaan biedt hulp aan zowel ouders als leerlingen en geeft voorlichting over de sector- en profielkeuze, vervolgstudie en/of beroepskeuze. Samen met de Teamleider en de mentor geeft de decaan richting aan een traject gericht op keuze en begeleiding. Op Wolfert PRO (VMBO/MAVO, basis, kader, gemengd) is vanaf leerjaar 1 al gericht aandacht voor loopbaanoriëntatie, zowel in de school als daarbuiten. De vakkenpakketkeuze en keuze voor een uitstroomprofiel vanaf het 3<sup>e</sup> leerjaar is in de onderbouw punt van aandacht.

## **De Counselor/zorgcoördinator**

Alle locaties hebben een specialist op het gebied van leerlingbegeleiding. Iedereen heeft wel eens een probleem waar niet alleen uit te komen is. Daar moet dan in vertrouwen met iemand over gepraat kunnen worden. Als de mentor niet meer de verlangde hulp kan bieden wordt doorverwezen naar de counselor (waar counselor staat kan ook zorgcoördinator gelezen worden).

De letterlijke vertaling van het woord “counselor” is “raadgever”. Counselors begeleiden leerlingen die door verschillende oorzaken met problemen geconfronteerd worden. Dit kunnen problemen zijn in relatie met ouders, klasgenoten of anderen in hun directe omgeving, problemen in het functioneren op school, zoals faalangst bij repetities of examens. De counselors zijn er in de eerste plaats voor de leerlingen. De leerling zelf neemt het initiatief tot het eerste contact en bepaalt zelf hoeveel gesprekken gevoerd zullen worden. Dit kan ook op voorstel van de mentor na overleg met de leerling gebeuren. Het is vanzelfsprekend dat al het besprokene binnen vier muren blijft.

Het verschil met de contacten tussen mentor en leerling is dat de counselors leerlingen helpen met wat dieper liggende problemen en de gesprekken per leerling meer tijd in beslag kunnen nemen. Iedere leerling van de school kan contact opnemen met de counselor. De counselors zijn natuurlijk geen specialist in alle soorten problematiek die zich kunnen voordoen. Als specialistische hulp van buiten school nodig is, zal de counselor daarom contact leggen met de professionele hulporganisaties en bemiddelen tussen de leerling en de hulpverleningsinstantie. De counselor bewaakt en coördineert dan de voortgang.

## **Verzuimbeleid**

### Geoorloofd verzuim

De ouders/verzorgers melden aan school vóór 08.15 uur de afwezigheid van hun kind, met opgaaf van reden en duur van het verzuim.

### Ongeoorloofd verzuim

In het geval van niet gemeld verzuim wordt er vanuit de school door de verzuimcoördinator contact gezocht met de ouders/verzorgers en wordt gevraagd naar de reden van het verzuim. Bij ongeoorloofd verzuim worden altijd de ouders/verzorgers en de Leerplichtambtenaar ingelicht.

### Zorgwekkend verzuim

Bij zorgwekkend verzuim, dat is verzuim van meer dan 16 uur in een periode van 4 weken, wordt een verzuimmelding gedaan bij de Leerplichtambtenaar. De school kan de Leerplichtambtenaar ook inschakelen als de wettelijke termijn van 16 uur in 4 *weken nog niet overschreden is*.

### Extra verlof

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden wordt toegekend door de vestigingsdirecteur / teamleider met een maximum van 10 schooldagen. Bij meer dan 10 schooldagen alleen na toestemming van de leerplichtambtenaar. Extra verlof moet door de ouders/verzorgers schriftelijk worden aangevraagd bij de vestigingsdirecteur/teamleider.

*Luxe Verzuim (verlof nemen zonder toestemming van de vestigingsdirecteur / teamleider of leerplichtambtenaar) wordt altijd gemeld bij Leerplicht.*

## Wet Passend Onderwijs

### Zorgplicht voor schoolbesturen

De school is aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Alle informatie over Samenwerkingsverband Koers VO staat op de website, [www.koersvo.nl](http://www.koersvo.nl).

Schoolbesturen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband Koers VO krijgt. De zorgplicht is van toepassing op leerlingen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs en die niet zonder meer het onderwijs kunnen doorlopen.

Bij uitvoering van de zorgplicht moet het schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. *Scholen hebben geen opnameplicht, de zorgplicht is een trajectplicht.* Vindt de school dat een leerling het beste naar een andere school (bij voorkeur binnen het samenwerkingsverband Koers VO) kan gaan, dan moet de school zorgen voor een goede plek voor die leerling.

Plaatsing van een leerling dient binnen 6 weken na aanmelding een feit te zijn. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken. Bijvoorbeeld als de 6 wekenperiode de zomervakantie overlapt. Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplaats, is de school verplicht de leerling een (tijdelijke) plaats aan te bieden.

Ongeacht de afspraken die er over de uitvoering van de zorgplicht binnen een samenwerkingsverband worden gemaakt, is voor individuele schoolbesturen in alle sectoren de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische ziekte (WGBH/CZ) van kracht. Artikel 2 van deze wet bepaalt dat individuele schoolbesturen ertoe verplicht zijn doeltreffende aanpassingen te verrichten voor een leerling met een beperking (zoals bedoeld in de WGBH/CZ), tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de school. De WGBH/CZ is volgens het College voor de Rechten van de Mens (voormalige Commissie Gelijke Behandeling) niet van toepassing op de toelating en deelname aan het (V)SO.

Ook ouders hebben plichten. Van hen wordt verwacht dat zij alle relevante informatie over hun kind aan de school overhandigen. Daarnaast geven zij aan op welke andere scholen zij hun kind hebben aangemeld. De school waar het eerst is aangemeld, is zorgplichtig. Ook is schriftelijke aanmelding verplicht en moet de grondslag van de school onderschreven worden.

Als ouders het niet eens zijn met het besluit van de school om hun kind niet te plaatsen, kunnen zij bezwaar aantekenen bij het College van Bestuur. Wanneer het bestuur achter het besluit van de school blijft staan, kunnen ouders bezwaar aantekenen bij de geschillencommissie passend onderwijs ([www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)).

### *Wanneer geldt de zorgplicht niet?*

De zorgplicht geldt niet:

- Als de school waar het kind voor wordt aangemeld vol is.
- Als ouders de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.
- Als ouders niet alle relevante informatie overhandigen aan school.
- Voor leerlingen die een taalachterstand hebben en extra ondersteuning nodig hebben om die achterstand in te lopen.
- Bij aanmelding van een leerling met een cluster 1 (visuele beperkingen) of cluster 2 beschikking (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure en zorgplicht.

## Vroegtijdig schoolverlaters (vsv)

	%vsv totaal landelijk	% vsv VO onderbouw	% vsv VMBO bovenbouw	%vsv H/V bovenbouw
<b>2013-2014</b>	1,9	0,14	1,54	0,64
<b>2014-2015</b>	1,8	0,14	1,63	0,37
<b>2015-2016</b>	0,30	0,05	1,04	0,34

Bron: vsv Verkenner/aanvalopuitval.nl

### Onderwijsconsulenten

Sinds de inwerkingtreding van de Wet Passend Onderwijs op 1 augustus 2014 zijn de Onderwijsconsulenten inzetbaar bij problematiek rond plaatsing, schorsing, verwijdering van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Ook proberen onderwijsconsulenten ([www.onderwijsconsulenten.nl](http://www.onderwijsconsulenten.nl)) oplossingen te vinden voor kinderen die langdurig thuiszitten zonder uitzicht op een onderwijsplaatsing.

## Het Centrum voor Jeugd en Gezin bij jou op school

Aan school is een jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin verbonden. De jeugdverpleegkundige ziet de leerling in klas 1 en in het jaar voor het eindexamen op school. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of bij het afnemen van een (digitale) vragenlijst in de klas.

### Klas 1

In het eerste schooljaar heeft de jeugdverpleegkundige op school een gesprek met de leerling. Van tevoren worden de ouders eerst per brief geïnformeerd en kunnen zij hiervoor toestemming geven. Tijdens dit gesprek kan de leerling vragen stellen over zijn/haar gezondheid en ontwikkeling. Voordat het gesprek plaatsvindt vult de leerling twee vragenlijsten in. De antwoorden worden in het gesprek gebruikt. De gesprekken en vragenlijsten worden altijd vertrouwelijk behandeld.

### Jaar voor eindexamen

In het jaar voordat de leerling examen doet vult hij/zij een digitale gezondheidsvragenlijst in. De vragenlijst bestaat uit vragen over zijn/haar gezondheid en leefstijl. Na het invullen krijgt de leerling een persoonlijk gezondheidsprofiel te zien met de resultaten van de vragenlijst en handige tips. Aan de hand van de resultaten of als de leerling het zelf wilt, nodigt de jeugdverpleegkundige hem/haar uit voor een gesprek. De gesprekken en digitale gezondheidsvragenlijst worden altijd vertrouwelijk behandeld.

### Zorg- en Adviesteam

De jeugdverpleegkundige neemt ook deel aan de overleggen van het Zorg- en Adviesteam (ZAT) op school. Daar wordt de ontwikkeling besproken van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kan zijn dat een leerling extra wordt uitgenodigd. Het is ook mogelijk zelf een gesprek bij de jeugdverpleegkundige aan te vragen.

Bij vragen kan er contact worden opgenomen met de jeugdverpleegkundige die aan de school verbonden is.

### Alles onder één dak

Het CJG is dé plek waar ouders en leerlingen terecht kunnen met vragen over gezondheid, opgroeien en verzorging. Als het nodig is biedt het CJG advies en ondersteuning. Naast jeugdverpleegkundigen werken er ook jeugdartsen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om gezond en veilig opgroeien mogelijk te maken. Ga voor meer informatie over het CJG of voor handige links naar [cjrmond.nl](http://cjrmond.nl).

## VII. Leefregels, leerlingenstatuut, sociale veiligheid

### Leefregels

Elke organisatie maakt afspraken om te zorgen voor een prettig klimaat. De regels hieronder zijn daar een voorbeeld van. Ze zijn nodig voor die gevallen waar sprake is van storend gedrag, als leerlingen of medewerkers zich niet houden aan afspraken. Liever benadert de school de omgang positief.

Daarom hebben we gezamenlijk – leerlingen en medewerkers - vijf eenvoudige afspraken opgesteld die voor dat goede leef- en leerklimaat kunnen zorgen.

Hieronder treft u deze afspraken aan:

- |    |                             |                                  |
|----|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Heb respect voor elkaar     | Respect each other               |
| 2. | Werk mee aan goed onderwijs | Develop academic potential       |
| 3. | Kom je afspraken na         | Keep agreements and appointments |
| 4. | Zorg voor elkaar            | Act responsibly                  |
| 5. | Hou alles heel en schoon    | Keep our school tidy             |

De leefregels van de school zijn door de school zelf opgesteld. Deze leefregels zijn te vinden op de website van de verschillende locaties.

### Leerlingenstatuut

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van een leerling. In het verlengde van de rechten en plichten van de leerlingen ontstaan rechten en plichten van medewerkers.

Leerlingen en medewerkers zijn gehouden de bepalingen in dit leerlingenstatuut te volgen.

### Sociale Veiligheid

De sociale veiligheid van onze leerlingen heeft al jaren hoge prioriteit. De afspraken hierover zijn op diverse plekken vastgelegd, onder andere in het leerlingenstatuut en het pestprotocol. Verder hebben wij een goed ontwikkeld team van zorgcoördinatoren, counselors en vertrouwenspersonen en zijn wij in contact met diverse gemeentelijke instellingen zoals politie en maatschappelijk werk.

### Kluisjescontrole:

De school behoudt zich het recht voor om op gezette tijden de kluisjes te controleren in verband met de veiligheid in en om de school.



## **VIII. Regeling aanpassing lesprogramma leerlingen met een bijzonder talent**

### **Regeling voor leerlingen met een bijzonder talent**

Voor leerlingen die beschikken over een bijzonder talent kan overwogen worden aangepaste leertrajecten aan te bieden. Het is vrijwel onmogelijk om in een regeling vast te leggen voor welke leerlingen dit zou moeten gelden en welke aanpassingen geboden zouden moeten worden. Bij wijze van voorbeeld kan gedacht worden aan leerlingen met een bijzonder muzikaal talent, of getalenteerde balletdansers/danseressen, topsporters, enz.

Om voor aangepaste leertrajecten in aanmerking te komen moet aannemelijk gemaakt worden dat:

- de activiteiten op het hoogste niveau uitgevoerd worden
- een aanzienlijke tijdinvestering noodzakelijk is om het talent te ontwikkelen d.m.v. training, oefening, e.d.
- deze tijdinvestering de leerling belemmert in het volgen van het lesprogramma op het niveau dat de leerling in principe aankan.

De aard van de aanpassing is afhankelijk van de vaardigheden waarover de leerling beschikt. Daar waar bij topsporters overwogen wordt een (gedeeltelijke) vrijstelling te geven voor het vak LO, kan bij getalenteerde musici gedacht worden aan vrijstellingen voor het vak muziek. Om voor aanpassingen in aanmerking te komen dienen de ouders/verzorgers een verzoek te richten aan de verantwoordelijke directeur. De directie beslist over de toekenning van studiefaciliteiten.

### **Toelatingscriteria en voorrangsregels**

Elke Wolfert-vestiging kent specifieke regels voor toelating. Deze kunt u vinden op de webstite van de school.

## **IX.  Inspraak en medezeggenschap**

### **Medezeggenschapsraad (MR)**

Sinds jaar en dag is de Medezeggenschapsraad van de Wolfert van Borselen scholengroep bezig de belangen van alle betrokkenen in het onderwijsproces op onze school te behartigen. Het betreft de belangen van leerlingen en ouders, docenten en onderwijsondersteunend personeel. Vermeld dient daarbij te worden dat MR en directie op een collegiale basis en met wederzijds vertrouwen samenwerken.

Taak van de MR is het beoordelen van en reageren op voorgenomen beleid van de directie. In alle zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid, in vele zaken zelfs het recht op instemming. Daarmee vormt de MR een belangrijk orgaan dat een doorslaggevende invloed kan uitoefenen op de gang van zaken op school.

In principe is het de opgave van de MR om niet zozeer individuele knel- en/of geschilpunten te beoordelen maar om procedures te bewaken en ‘de grote lijnen’ in het vizier te houden.

In de MR zijn alle geledingen van de Wolfert scholengroep vertegenwoordigd: onderwijzend personeel (OP), onderwijsondersteunend personeel (OOP), leerlingen en ouders. Dit volgens een vastgestelde verdeelsleutel: 8 personeelsleden (OP en OOP) en 8 niet-personeelsleden (leerlingen en ouders).

De MR vergadert normaal gesproken een keer per maand, ‘s avonds vanaf 19.30 uur in de personeelsruimte op een van de locaties. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en dus voor publiek toegankelijk. De agenda en de notulen zijn op de Wolfert locaties en de websites in te zien.

### **Leerlingenraad**

Elke locatie heeft een leerlingenraad (met uitzondering van Wolfert Tweekalig en Wolfert PRO); Wolfert PRO heeft een leerlingen klankbordgroep.

De leerlingenraad houdt zich bezig met de belangenbehartiging van de leerling van alle afdelingen in de school. Ook houdt de leerlingenraad zich bezig met het organiseren van buitenschoolse activiteiten. Jaarlijks wordt een verkiezing gehouden met het doel een zo goed mogelijke afspiegeling te krijgen van de groep leerlingen die door de leerlingenraad wordt vertegenwoordigd. Het dagelijkse bestuur van de leerlingenraad wordt bij aanvang van het schooljaar benoemd.

### **Ouderraad**

De vestigingen Wolfert Dalton, Wolfert Lyceum en de RISS hebben elk een eigen ouderraad. Wolfert Tweekalig heeft een oudervereniging. Deze oudervertegenwoordiging heeft elke 6 weken overleg met de schoolleiding over de gang van zaken. Wolfert PRO heeft een klankbordgroep ouders.

### **Oudervereniging Wolfert Tweekalig**

De leden van de oudervereniging worden jaarlijks aangesteld middels een door de oudervereniging vastgestelde procedure. De oudervereniging geeft gevraagd en ongevraagd advies over de onderwijskundige ontwikkelingen op school. De “School Fee” wordt door de directie met de oudervereniging besproken en in de MR vastgesteld.

### **Ouderraad Wolfert Dalton**

De ouderraad van Wolfert Dalton is van mening dat de ouders samen met de school verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van de leerlingen. Dit manifesteert de raad door in vertrouwen samen te werken met school, leerlingen (met de leerlingenraad) en ouders; te adviseren (gevraagd en ongevraagd), met behulp van het volle potentieel van de ouders aan kennis en beroepsvaardigheden; initiatieven te nemen, om de betrokkenheid van ouders bij de school te stimuleren en internationaal te inspireren.

De ouderraadleden kunnen zichzelf aanmelden en worden dus niet gekozen. Bij teveel aanmeldingen (raad > 10 personen) zal in onderling overleg besloten worden wat de definitieve samenstelling wordt. Het profiel van de raad is hierbij doorslaggevend. De raad bestaat bij voorkeur uit een groep ouders waarvan de kinderen in verschillende leerjaren en op de diverse niveaus van het Wolfert Dalton zitten. Naar behoefte komt de raad bijeen, gemiddeld eens per maand op donderdagavond. De ouderraad van Wolfert Dalton is onder andere bereikbaar via [ouderraadwd@wolfert.nl](mailto:ouderraadwd@wolfert.nl).

Wolfert Dalton kent een Alumni-vereniging. De oud-leerlingen houden via deze vereniging contact met elkaar en met de school. De Alumni-vereniging is betrokken bij o.a. studiekeuze informatie voor de leerlingen van de school. De vereniging is te bereiken via het mailadres: [wdalumni@wolfert.nl](mailto:wdalumni@wolfert.nl)

### **Ouderraad Wolfert Lyceum**

De ouderraad heeft een adviserende functie en wordt gekozen door de ouders en vertegenwoordigt hen in contacten met de schoolleiding over zaken die de school en de leerlingen aangaan. Bij alle vergaderingen van de ouderraad is een lid van de schoolleiding aanwezig. De vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar.

De ouderraad houdt zich bezig met de (mede) organisatie van allerlei zaken die de school aangaan. Te denken valt onder meer aan de mediatheek, die mede door ouders wordt beheerd; de tweejaarlijkse beroepenmarkt, de open dag en de koffie en theevoorziening tijdens de schriftelijke eindexamens. Al deze activiteiten kosten veel tijd en energie. De ouderraad roept dan ook een ieder op om zich voor een van deze activiteiten aan te melden. Met een kleine inspanning kunnen ouders veel doen voor hun kind en voor de school. Voor inlichtingen of vragen kunt u altijd contact opnemen met een van de leden van de ouderraad.

Jaarlijks wordt in november de jaarvergadering belegd. Daarnaast wordt er zes maal per jaar vergaderd. De namen van de leden van de ouderraad staan op de website van de school.

### **Parent/Teacher Association**

De Parent/Teacher Association (PTA) behartigt de belangen van de ouders met kinderen op de RISS. De PTA vergadert een keer per maand en helpt bij schoolevenementen. Het bestuur van de PTA overlegt met de directeur van de RISS, mevrouw M. Gilbert Sáez.

### **Klankbordgroep ouders Wolfert PRO**

De klankbordgroep ouders is een groep ouders die informeel meedenkt over actuele schoolzaken. Ouders kunnen zo de schoolleiding adviseren over huidige en nieuwe beleidszaken. Ouders van leerlingen kunnen voorstellen doen voor agendapunten of vragen stellen aan de overige leden van de klankbordgroep. Daarnaast vervullen de ouders van de klankbordgroep een actieve rol in het ondersteunen van bijvoorbeeld de organisatie van ouderavonden, e.d.

De klankbordgroep beheert een eigen budget en kan in overleg met de directie uitgaven doen die de kwaliteit van het onderwijs verder verbeteren. Het team van Wolfert PRO stelt de inbreng van ouders bij allerlei schoolse zaken zeer op prijs. Het team van Wolfert PRO is namelijk van mening dat de inbreng van u als ouder positief bijdraagt aan de ontwikkeling van onze school.

### **Frequentie bijeenkomsten**

De klankbordgroep voor ouders komt minimaal vier maal per jaar voor overleg bij elkaar, bij voorkeur vroeg in de avond. De data worden in onderling overleg vastgesteld en (indien mogelijk) in de jaarplanner meegenomen.

### **Kandidaatstelling**

Zodra er plaats is in de klankbordgroep wordt dit via de site gecommuniceerd en worden geïnteresseerde ouders opgeroepen zich kandidaat te stellen. Ouders/verzorgers kunnen zitting hebben in de klankbordgroep voor de maximale duur van twee jaar. Na deze twee jaar is er voor nieuwe ouders gelegenheid zitting te nemen in de klankbordgroep.

### **Communicatie**

De verslagen van de bijeenkomsten worden op de website van Wolfert PRO gepubliceerd.

## **X. Contactgegevens**

### **Centrale directie**

R. Fens rector en voorzitter centrale directie  
M. Ruitenber lid centrale directie / directeur bedrijfsvoering  
Bentincklaan 280, 3039 KK Rotterdam  
Tel. 010 – 8907 721  
E-mail: secretariaat@wolfert.nl

### **Wolfert College**

School voor VWO, HAVO, MAVO en ISK.  
HAVO, VWO 1 t/m 2 en MAVO 1 t/m 4: Walenburgerweg 130, 3033 AK Rotterdam.  
Tel. 010 – 8928 380  
E-mail: gme@wolfert.nl  
G.J. van Melick, directeur

### **ISK**

De Internationale SchakelKlassen zijn onderdeel van Wolfert College  
Walenburgerweg 128  
Tel. 010 – 8928 380  
E-mail: rve@wolfert.nl  
R. van Veen, teamleider ISK

### **Wolfert Dalton**

School voor Gymnasium, Atheneum, HAVO en MAVO. Erkende Daltonschool.  
Argonautenweg 55, 3054 RP Rotterdam  
Tel. 010 – 8928 300  
E-mail : dwu@wolfert.nl  
D.F. Wuisman, directeur

### **Wolfert Lyceum**

School voor Gymnasium, Atheneum en HAVO. Erkende Daltonschool.  
De Zijde 5, 2662 EB Bergschenhoek  
Telefoon: 010 – 3401 440  
E-mail: pwn@wolfert.nl  
C.P. Wind, directeur

### **Wolfert Tweetalig**

School voor tweetalig VWO en HAVO. Erkende TTO – school.  
Bovenbouw HAVO en VWO Wolfert College  
Bentincklaan 280, 3039 KK Rotterdam  
Tel. 010 – 8907 700  
E-mail : ako@wolfert.nl  
A.P.J. Koot, M.A., directeur

### **Wolfert PRO**

School voor MAVO / VMBO TL, VMBO basis, kader, gemengde leerweg  
Boterdorpseweg 19  
2661 AB Bergschenhoek  
Tel. 010 – 3401 470  
E-mail: wpschoolmail@wolfert.nl  
N.N.T. van Bennekom, directeur

## **Rotterdam International Secondary School**

Internationale school voor IGCSE en IBDP. De RISS behoort tot de Wolfert van Borselen scholengroep.

### **Hoofdgebouw / Main Campus**

Bentincklaan 294, 3039 KK Rotterdam

Tel. 010 – 8907 744

E-mail: [admin.riss@wolfert.nl](mailto:admin.riss@wolfert.nl)

M. Gilbert Sáez, directeur

### **Bovenbouw / Senior Campus**

Schimmelpenninckstraat 23, 3039 KK Rotterdam

Tel. 06-82 01 34 39

E-mail: [cmf@wolfert.nl](mailto:cmf@wolfert.nl)

R. de Bruin Team Leader