

Jaarverslag 2015-2016
Medezeggenschapsraad
Wolfert van Borselen scholengroep

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2015-2016 van de medezeggenschapsraad (hierna MR) van de Wolfert van Borselen scholengroep. Dit jaarverslag is vooral bedoeld om een impressie te geven van wat de MR afgelopen schooljaar heeft gedaan. Voor de liefhebber is er altijd meer informatie te krijgen bij de leden van de MR.

De MR is het wettelijke orgaan voor inspraak en medebestuur in het onderwijs. In dit document vindt u eerst informatie over wat zo'n raad is en doet. Daarna stellen we de leden van de MR 2015-2016 aan u voor. Vervolgens krijgt u inzicht in hoe onze MR georganiseerd is en met welke onderwerpen zij zich bezig heeft gehouden in het schooljaar 2015-2016. Het monitoren van de bezuinigingen die het jaar daarvoor zijn besloten, heeft hierin een centrale rol. Tot slot geven we aan hoe de verbinding met de zes verschillende locaties vorm heeft gekregen.

Aan het einde zijn onze contactgegevens opgenomen. Aarzel niet om contact te zoeken; communicatie met u is ons bestaansrecht!

Namens de medezeggenschapsraad,

Maria van Sorgen, voorzitter



Inhoud

Wat is een medezeggenschapsraad?	3
De MR van de Wolfert van Borselen scholengroep	3
De MR in schooljaar 2015-2016	4
De MR leden	4
MR werkgroepen	5
Monitoren bezuinigingen	5
Rotterdam International Secondary School	6
Wolfert College	6
Wolfert Dalton	6
Wolfert Lyceum	7
Wolfert PRO	7
Wolfert Tweektalig	7
Contact	7

Wat is een medezeggenschapsraad?

Nederland kent vele medezeggenschapswetten die voor het merendeel van de bedrijven en organisaties in de publieke en private sector de medezeggenschap regelt. Voor het basis- en voortgezet onderwijs gelden aparte regels: in 1981 trad de Wet medezeggenschap onderwijs in werking, geheel vernieuwd in 1992 en in 2007 opgevolgd door de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). De twee belangrijkste doelen van medezeggenschap op scholen zijn a) het goed functioneren van de school en b) het vormen van een tegenwicht vanwege de vergroting van de autonomie van schoolbesturen.

Medezeggenschap is dus dienstbaar aan de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen én dienstbaar aan de school als leefgemeenschap van leerlingen, ouders en personeel. Medezeggenschap behoort ook bij te dragen aan een gezonde afweging van de belangen van de leerlingen, het personeel, de ouders, de leerlingen en de school als organisatie.

De medezeggenschapsraad (hierna MR) is een overlegorgaan waarin de belangen van alle betrokkenen binnen de school worden behartigd. Deze belangengroepen zijn:

- de leerlingen;
- de ouders van de leerlingen;
- het onderwijzend personeel (de leraren);
- het onderwijsondersteunend personeel (zoals administratief medewerkers, conciërges en onderwijsassistenten).

De MR van de Wolfert van Borselen scholengroep

De MR van de Wolfert van Borselen scholengroep beoordeelt, initieert en reageert op voorgenomen beleid van de directie. Het gaan dan bijvoorbeeld om onderwerpen als het schoolplan, de begroting, het formatieplan en de vakantieregeling. In alle zaken heeft de MR op zijn minst een adviserende bevoegdheid en in veel gevallen zelfs het recht op instemming. Dat wil zeggen dat de school bepaalde maatregelen alleen kan uitvoeren als de MR een akkoord heeft gegeven.

Daarmee kan de MR een doorslaggevende invloed uitoefenen op de gang van zaken op school (De WMS is in beweging; zo wordt op dit moment de WMS gewijzigd, waardoor een instemmingsrecht op de hoofdlijnen van de begroting wordt toegevoegd aan de bestaande instemmingsbevoegdheden). De MR bewaakt de procedures en de grote lijnen, maar beoordeelt niet in geval van individuele knel- en/of geschilpunten.

De Wolfert van Borselen scholengroep bestaat uit zes locaties; Rotterdam International Secondary School (hierna de RISS), Wolfert College, Wolfert Dalton, Wolfert Lyceum, Wolfert PRO en Wolfert Tweetalig. Het is de bedoeling dat alle locaties in de MR vertegenwoordigd zijn. Helaas was Wolfert PRO in 2015-2016 niet vertegenwoordigd, maar dit probleem is door nieuwe verkiezingen inmiddels opgelost.

De MR in schooljaar 2015-2016

Net als vorig schooljaar is er gewerkt met een jaaragenda, waarbij vaste onderwerpen op vaste momenten besproken werden. De MR is dit schooljaar negen keer bij elkaar gekomen. Zaken als de schoolgids, schoolplannen, bevorderingsnormen, functiemix en het managementstatuut zijn aan het begin van het schooljaar besproken. In het najaar hebben de leerlingen uit de MR gewerkt aan het leerlingenstatuut dat vastgesteld is. In januari en februari zijn de financiële overzichten en jaarverslagen van de verschillende afdelingen aan bod geweest. Vanaf het voorjaar tot de zomervakantie zijn de formatieplannen, vakantieregeling, begroting en de ouderbijdragen in de vergadering besproken. Een belangrijk onderwerp dat gedurende het jaar steeds terugkeerde is de uitwerking van de getroffen bezuinigingsmaatregelen die dit schooljaar op alle afdelingen van kracht werden en waarvan de MR de effecten wil monitoren.

De MR leden

De leerlingengeleding bestond in schooljaar 2015-2016 uit: Anna Taimrova en Nicole Brobbel van de RISS, Daviid Boysen en Stijn Hersbach van Wolfert Dalton (officieus begonnen als opvolger van Daviid) en Moos Crebolder van Wolfert Tweetalig.

De ouders waren als volgt vertegenwoordigd: Leon van der Valk vanuit Wolfert Lyceum, Bas van Tijn van Wolfert College, Veerle Naudts van Wolfert Tweetalig, Nadia Oulad Ali vanuit Wolfert Tweetalig, Ingeborg Nefkens vanuit zowel Wolfert Tweetalig als Wolfert Dalton en Dennis Verbeek vanuit Wolfert Dalton.

De personeelsgeleding had de volgende samenstelling: Elly Hanse en Maria van Sorgen van Wolfert College, Leo Ruissen van Wolfert Tweetalig en Wolfert College, Robert de Bruin van de RISS, Freek Groeneweg (penningmeester) van Wolfert Lyceum, Randy Middendorp en Errol Ertugruloglu (vice-voorzitter) van Wolfert Tweetalig.

Los van deze geledingen is Jan de Jager van de RISS in de loop van 2015-2016 als ambtelijk secretaris aangetrokken. Hij informeert, begeleidt en ondersteunt de MR-leden, maar als het op beslissen aan komt, stemmen alleen de gekozen leden.

MR werkgroepen

Om de werkzaamheden binnen de MR te stroomlijnen zijn werkgroepen gemaakt die zijn ingezet per onderwerp; deze waren als volgt samengesteld:

Werkgroep	Aandachtspunten	Leden
Onderwijs	schoolplan zorgplicht inhoudelijke innovaties	Leo Ruissen Errol Ertugruloglu Nadia Oulad Ali
ICT	visie / missie onderwijskundige betekenis	Moos Crebolder Dennis Verbeek
Financiën	begrotingen verantwoordingen	Freek Groeneweg Randy Middendorp
Personeel	CAO afspraken werkdruk	Elly Hanse Robert de Bruin Inder de Wit
Communicatie	jaarverslag 2014-2015 contacten ouderraad	Veerle Naudts Maria van Sorgen
Verkiezingen	leerlingenverkiezing en personeelsgeleding in 2015-2016 voor 2016-2017	Jan de Jager Ingeborg Nefkens

Monitoren bezuinigingen

In 2014-2015 hebben alle afdelingen van de Wolfert scholengroep voor of tegen het terugdringen van de opslagfactor (een percentage dat iedere docent krijgt bij elk gegeven lesuur voor voorbereiding en nakijkwerk) moeten stemmen. Met tweederde van de meerderheid (conform CAO) is er op het Wolfert College, Wolfert PRO en RISS gestemd voor het verlagen van de opslagfactor. Op Wolfert Tweetalig, Wolfert Lyceum en Wolfert Dalton is tegen deze maatregel gestemd, dus blijft de opslagfactor onveranderd. De bezuinigingen worden op deze afdelingen door andere maatregelen doorgevoerd. Het gaat dan bijvoorbeeld om het schrappen van taakuren en/of lessen en het vergroten van klassen. De uitwerkingen van deze bezuiniging en zijn vastgelegd in het formatieplan.

De MR heeft afspraken met de directie gemaakt hoe de gevolgen van de bezuinigingen te monitoren. Eén van deze afspraken is dat op elke locatie een personeelsadviesraad (hierna PAR) opgericht zou worden. Deze PAR'en fungeren enerzijds als klankbord voor de locatiedirectie, maar anderzijds houden zij vinger aan de pols als het gaat om zaken als werkdrukbeleving, en de uitwerking in de praktijk van de voorgenomen bezuinigingen.

Een andere afspraak is dat er een nulmeting komt, die de algemene directie in één document bundelt. Dit document richt zich op de volgende gebieden:

- 1) ziekteverzuim (werkdrukbeleving);
- 2) financiële prognoses (financiële overzichten);
- 3) tevredenheidsspeilingen personeel, leerlingen en ouders;
- 4) opbrengstenkaarten van de inspectie (onderwijskwaliteit).

De verbinding tussen de MR en de verschillende afdelingen

Behalve contact op de verschillende locaties door de MR leden van zo'n locatie, heeft de voltallige MR de verschillende locaties bezocht door roulerend op de verschillende afdelingen te vergaderen. Per afdeling zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen.

Rotterdam International Secondary School

Bij de RISS heeft zich een PAR gevormd, tegen het einde van het schooljaar, waardoor deze tot nu toe slechts een keer vergaderd heeft. Twee Riss personeelsleden en twee leerlingen zijn dit jaar actief betrokken geweest bij de MR, waardoor de band van de Riss met de scholengroep in zijn geheel versterkt werd. Het is prettig gebleken om meer inzicht te krijgen in de problematiek van de scholengroep in zijn geheel. Wel zouden wij graag meer inzet zien voor de uitbreiding en verbouwing van de school.

Wolfert College

De MR leden hebben samen met de PAR voornamelijk gekeken naar de manier waarop de ombuigingen, die het gevolg zijn van het terugdringen van de werktijdfactor, hun uitwerking hebben gekregen. Het mogen meedenken met de directie hierover en de daaruit voortvloeiende transparantie naar het personeel toe, heeft ervoor gezorgd dat er duidelijkheid is en vertrouwen in de financiële en personele organisatie van de school.

Wolfert Dalton

Binnen de MR werd dit schooljaar het Wolfert Dalton vertegenwoordigd door een docent, een ouder en een leerling. Het afgelopen jaar zijn we verder gegaan met het kijken naar de werkdruk na de bezuinigingen van vorig jaar en wat deze doen met onze school. Ook onderwerpen als het formatieplan, de tevredenheidsspeiling en bevorderingsnormen zijn weer ter tafel gekomen.

Daarnaast is op het Wolfert Dalton een PAR opgericht, om een klankbord tussen het personeel en het MT te vormen. De PAR is enthousiast en actief begonnen, en heeft al meerdere malen samen met het management gezeten om belangrijke onderwerpen te bespreken die zowel door de PAR als het MT worden aangekaart.

Wolfert Lyceum

Binnen de MR van de Wolfert is het Wolfert Lyceum (WL) vertegenwoordigd door één personeelslid (penningmeester en commissie financiën). In het afgelopen jaar is er een actieve discussie geweest over de invulling van het bezuinigingsplan om de gevolgen maar ook de nieuwe mogelijkheden scherp in de gaten te houden. De PAR is hierbij nauw betrokken geweest.

Vanuit de MR en de PAR (personeelsadviesraad) worden regelmatig onderwerpen met de locatiedirecteur besproken, zoals bijvoorbeeld het formatieplan, begroting, financiële rapportage en voortgang, de website voor de MR en overige onderwerpen die op de agenda van de MR staan.

Aan het einde van het schooljaar heeft Rene Campo zich aangemeld als nieuw lid. Het onderwijsondersteunend personeel (OOP) is vanuit zijn functie als ICT-beheerder weer vertegenwoordigd binnen de MR.

Wolfert PRO

Van deze afdeling is geen directe vertegenwoordiging in de MR geweest in 2015-2016. Er is echter wel een PAR opgezet, die als klankbord fungeert voor de directie en de uitwerkingen van het terugdringen van de werktijdfactor als het gaat om werkdruk bijvoorbeeld in de gaten houdt. Deze PAR is drie maal bijeen geweest. Door een niet zo stabiele bezetting vanuit het personeel is er nog geen bevredigende invulling aan de PAR gegeven. In schooljaar 2016-2017 wordt er met een andere groep een doorstart gemaakt.

Wolfert Tweetalig

Wolfert Tweetalig was in het schooljaar 2015-2016 zowel door personeel, ouders als leerlingen vertegenwoordigd. De belangrijkste ontwikkeling is dat de zogeheten *personeelsadviesraad*, kortweg de PAR, meer vorm heeft gekregen. De raad bestond uit zes personen: drie MR-leden (allen docent) en drie docenten (uit elk kernteam één). De PAR is een paar keer samengekomen om met de locatiedirecteur te praten over het beleid van de school. In het schooljaar 2015-2016 waren de belangrijkste onderwerpen: (1) taakbeleid en foleta, (2) regelluwe school en (3) begroting en bezuinigingen. Verder is er gepraat over onder meer de bevorderingsnormen (de norm is een 7,0), het formatieplan en de lessentabel. De PAR dient als schakel tussen het personeel enerzijds en de MR anderzijds. De docentengeleding van de MR kan input en feedback vanuit de PAR, indien nodig en wenselijk, meenemen gedurende de MR-vergaderingen. Tot slot heeft de leerlinggeleding van Wolfert Tweetalig een belangrijke bijdrage geleverd aan het herzien van het leerlingenstatuut.

Contact

De MR is bereikbaar via e-mail: mrvoorzitterwvb@wolfert.nl
Ons postadres is: Walenburgerweg 130, 3033 AK Rotterdam

