



Richtlijnen voor doorstroming 2026-2027

Ingestuurd door Wolfert Tweetalig op 06-09-2026 (v1)

Ter instemming aan de DMR: 24-09-2026

Algemene bepalingen

Vakken

- 1.1 Bij de bevordering tellen alle vakken mee die in het betreffende schooljaar gevolgd zijn.
- 1.2 Tot de kernvakken behoren de volgende vakken: Nederlands, Engels en wiskunde (bovenbouw: wiskunde A of B).

Cijfers en tekorten

- 2.1 De eindcijfers van de vakken zijn bepalend voor de bevorderingsnorm.
- 2.2 Het eindcijfer komt tot stand door het gewogen gemiddelde te bepalen van alle behaalde cijfers.
- 2.3 Het eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal. Bij het afronden wordt alleen het eerste decimaal in beschouwing genomen (5,49 wordt afgerond tot 5; 5,50 wordt afgerond tot 6).
- 2.4 Het aantal tekorten wordt bepaald aan de hand van de eindcijfers van de vakken. Hierbij geldt dat een eindcijfer 5 telt als 1 tekort, een eindcijfer 4 geldt als 2 tekorten.
- 2.5 Te allen tijde geldt dat bij een eindcijfer van 3 of lager niet aan de bevorderingsnorm is voldaan. De leerling wordt dan altijd in bespreking genomen.

Bevordering en bindend advies

- 3.1 Een besluit over bevordering wordt genomen tijdens de bevorderingsvergadering aan het einde van het schooljaar.
- 3.2 Bij de bevorderingsvergadering zijn aanwezig: de coach, de lesgevende docenten, de Head of Year en de teamleider. Gezamenlijk worden zij het docententeam genoemd. Het zorg-team en decaan kunnen aanwezig zijn in een adviserende rol. Zij hebben geen stemrecht.
- 3.3 Indien de leerling aan alle richtlijnen voor het betreffende jaar voldoet, stelt het docententeam de bevordering naar het volgende leerjaar van hetzelfde niveau vast.
- 3.4 Indien de leerling niet voldoet aan één of meerdere richtlijnen voor het betreffende jaar voldoet,

- a. wordt de leerling in bespreking genomen tijdens de bevorderingsvergadering;
- b. vindt er in eerste instantie geen bevordering plaats naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- c. zal het docententeam in de vergadering komen tot een bindend advies dat bepalend is voor de plaatsing van de leerling

NB: het bindend advies is in een eerder stadium besproken met leerling en ouders

- 3.5 De teamleider heeft het recht om, in overleg met coach en/of HoY, mits voorzien van argumentatie, elke leerling tijdens de bevorderingsvergadering in bespreking te brengen.
- 3.6 Het bindend advies dat de docentenvergadering vaststelt bestaat uit:
 - a. een bindend advies m.b.t. het leerjaar waar de leerling naar doorstroomt;
 - b. een bindend advies m.b.t. het niveau waar de leerling naar doorstroomt;
 - c. bij een eventuele doorstroom naar leerjaar 3 en hoger kan ook een dringend advies gegeven worden met betrekking tot profiel- en/of vakkeuze.
- 3.7 Indien uit het bindend advies blijkt dat er sprake is van doorstroom naar een niveau dat niet op de Wolfert-locatie Bentincklaan aangeboden wordt, is doorstroom naar ander onderwijs aan de orde.
- 3.8 Er kan tot uiterlijk 2 werkdagen na bekendmaking van het bindend advies bezwaar gemaakt worden. Dit bezwaar wordt aangeboden aan de locatiedirecteur per mail (wtmanagementassistent@wolfert.nl).
- 3.9 De locatiedirecteur heeft het recht om een bindend advies te herzien
- 3.10 Wettelijk gezien heeft de leerling geen automatisch recht op doubleren (zie artikel 14.3 leerlingstatuut).
- 3.11 Tweemaal achtereenvolgens doubleren in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau is niet mogelijk. Het docententeam houdt hier te allen tijde rekening mee in de totstandkoming van het bindende advies.
- 3.12 Doubleren in twee achtereenvolgende leerjaren is niet mogelijk. Het docententeam houdt hier te allen tijde rekening mee in de totstandkoming van het bindende advies.

- 3.13 Wanneer een leerling is gedoubleerd in leerjaar THV1 of THV2 kan de leerling niet doorstromen naar respectievelijk TV2 of TV3.

Overige bepalingen

- 4.1 Alle toetsen die onderdeel zijn van het gevolgde curriculum moeten zijn voorzien van een beoordeling door de docent, tenzij daar een vrijstelling voor is gegeven.
- 4.2 Er is naar behoren deelgenomen*, aan alle (inter)nationale (extra)curriculaire activiteiten
- 4.3 De teamleider beslist over het geven van een vrijstelling voor een toets. Voor PTA onderdelen worden geen vrijstellingen gegeven.
- 4.4 Onder toetsen wordt verstaan: schriftelijke overhoren, proefwerken/repetities, PTA-onderdelen, mondelingen, inleveropdrachten, practica, verslagen, etc.
- 4.5 Voor elke leerling geldt: aan bepalingen 4.1 en 4.2 moet zijn voldaan om bevorderd te kunnen worden. Indien aan één of meerdere van deze bepalingen niet is voldaan, dan wordt een leerling in principe niet bevorderd en treedt artikel 3.4 in werking.

* naar behoren deelgenomen houdt in dat: de leerling een actieve en positieve houding heeft getoond tijdens reizen, uitwisselingen en extracurriculaire activiteiten

Van 1 naar 2

Van THV1 naar THV2

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van THV1 naar TV2*

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is 7,5 of hoger
2	Bij de kernvakken zijn er geen tekorten
3	In de eindcijfers van alle vakken is er hoogstens 1 tekort

* indien een leerling is gedoubleerd in THV1 vervalt de doorstroommogelijkheid naar het VWO.

* de optie om naar TV2 te stromen is tijdens de SLC's besproken

Van TV1 naar TV2

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van 2 naar 3

Van THV2 naar TH3

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van THV2 naar TV3

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken is 7,5 of hoger
2	Bij de kernvakken zijn er geen tekorten
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er geen tekorten

- * indien een leerling is gedoubleerd in THV1 of THV2 vervalt de doorstroommogelijkheid naar het VWO.
- * de optie om naar TV3 te stromen is tijdens de SLC's besproken .

Van TV2 naar TV3

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van 3 naar 4

Van TH3 naar (T)H4

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten bij ten hoogste 2 vakken
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van TV3 naar (T)V4

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten bij ten hoogste 2 vakken
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van 4 naar 5

Van (T)H4 naar (T)H5 en van (T)V4 naar (T)V5

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten bij ten hoogste 2 vakken
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4

Van 5 naar 6

Van (T)V5 naar (T)V6

Voor bevordering worden de volgende richtlijnen gehanteerd:

1	Het gemiddelde van de eindcijfers voor alle vakken 6,0 of hoger
2	Bij de kernvakken is er in de eindcijfers ten hoogste 1 tekort
3	In de eindcijfers van alle vakken zijn er ten hoogste 3 tekorten bij ten hoogste 2 vakken
4	Geen enkel eindcijfer is lager dan een 4