



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education



Veiligheidsplan 2024 - 2025 Locatie Bentincklaan 280

Oktober 2024



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

Inhoud

Beheerders veiligheidsplan	1
1. Inleiding	2
Wolfert van Borselen scholengroep	
Wolfert Tweetalig	
2. Afspraken en leefregels op school	3
3. Signaleren, grensoverschrijdend gedrag en incidenten	4
Wolfert van Borselen scholengroep	
Wolfert Tweetalig	
Bewaken seksuele integriteit	
4. Preventieve activiteiten	5
Wolfert van Borselen scholengroep	
Wolfert Tweetalig	
5. Inzicht in veiligheid	5
Wolfert van Borselen scholengroep	
6. Samenwerking	6
Wolfert van Borselen scholengroep	
Wolfert Tweetalig	
7. Borging	7
Wolfert van Borselen scholengroep	
Wolfert Tweetalig	
Bijlage 1: Flowchart verzuim	8



Beheerders veiligheidsplan

1	Flint van de Gronden	Directeur
2	Yvonne de Boer	Hoofd facilitaire dienst / veiligheidsfunctionaris • Algemeen veiligheidsbeleid • (Hoofd) BHV • EHBO • Gebouw-specifieke zaken • Contactpersoon politie
3	Ronald Buying	Hoofdconciërge / veiligheidsfunctionaris
4	Joyce Bodten	Ondersteuningscoördinator / anti-pestcoördinator
5	Jorrick Schut	Begeleider passend onderwijs / counselor
6	Nanja Scheuerman	Schoolmaatschappelijk werker / counselor
7	Arend Jan Hartman Maxime Osseman	Vertrouwenspersonen leerlingen
8	Ruud Verstraaten	Klachtenfunctionaris
9	Fons Bos (Stichting BOOR)	Privacy Officer
10	Vera Paris Rodrigues Debbie Maas Margaretha van Rooijen	Verzuimfunctionarissen



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

1. Inleiding

Volgens de wet 'Veiligheid op school' (4 juni 2015) moet elke school een plan hebben waarin beleid verwoord is met betrekking tot de sociale en fysieke veiligheid van zowel leerlingen als personeel. Wolfert Tweetalig is een school waar een veilige schoolomgeving voorop staat omdat een omgeving waarin leerlingen en personeelsleden zich veilig voelen, iedereen optimaal kan leren en werken. Het plan bestaat grotendeels uit verwijzingen naar de onderliggende stukken. Voor een groot deel openbaar via de website van het bestuur, de algemene website van de Wolfert van Borselen scholengroep (waar Wolfert Tweetalig onderdeel van uitmaakt) en/of de [website](#) van onze eigen locatie.

Wolfert van Borselen scholengroep

In het schoolplan 2022 – 2026 staat het beleid verwoord van de Wolfert van Borselen scholengroep. In dit beleid is zichtbaar ruimte voor veiligheid binnen de scholen. Daarnaast is er jaarlijks de schoolgids, waarin o.a. de leefregels en leerlingenstatuut worden gepubliceerd.

Het leerlingenstatuut wordt met een commissie van leerlingen uit de verschillende leerlingenraden besproken en wordt geaccordeerd door de medezeggenschapsraad.

Elke locatie heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP). Hierin wordt aangegeven welke ondersteuning en faciliteiten de locatie biedt aan leerlingen. Dit document is ontwikkeld vanuit het samenwerkingsverband Koers-VO.

Wolfert Tweetalig

Het leerlingenstatuut van de Wolfert van Borselen scholengroep is de basis van de leefregels binnen de school. Elk jaar worden deze geactualiseerd en met leerlingen en personeel besproken. Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de website van de school en de leefregels op de website van Wolfert Tweetalig.

Voor alle nieuwe docenten en stagiaires is een introductieprogramma ontwikkeld en tijdens deze sessies worden alle afspraken die er binnen de school zijn besproken en behandeld o.a. BHV-



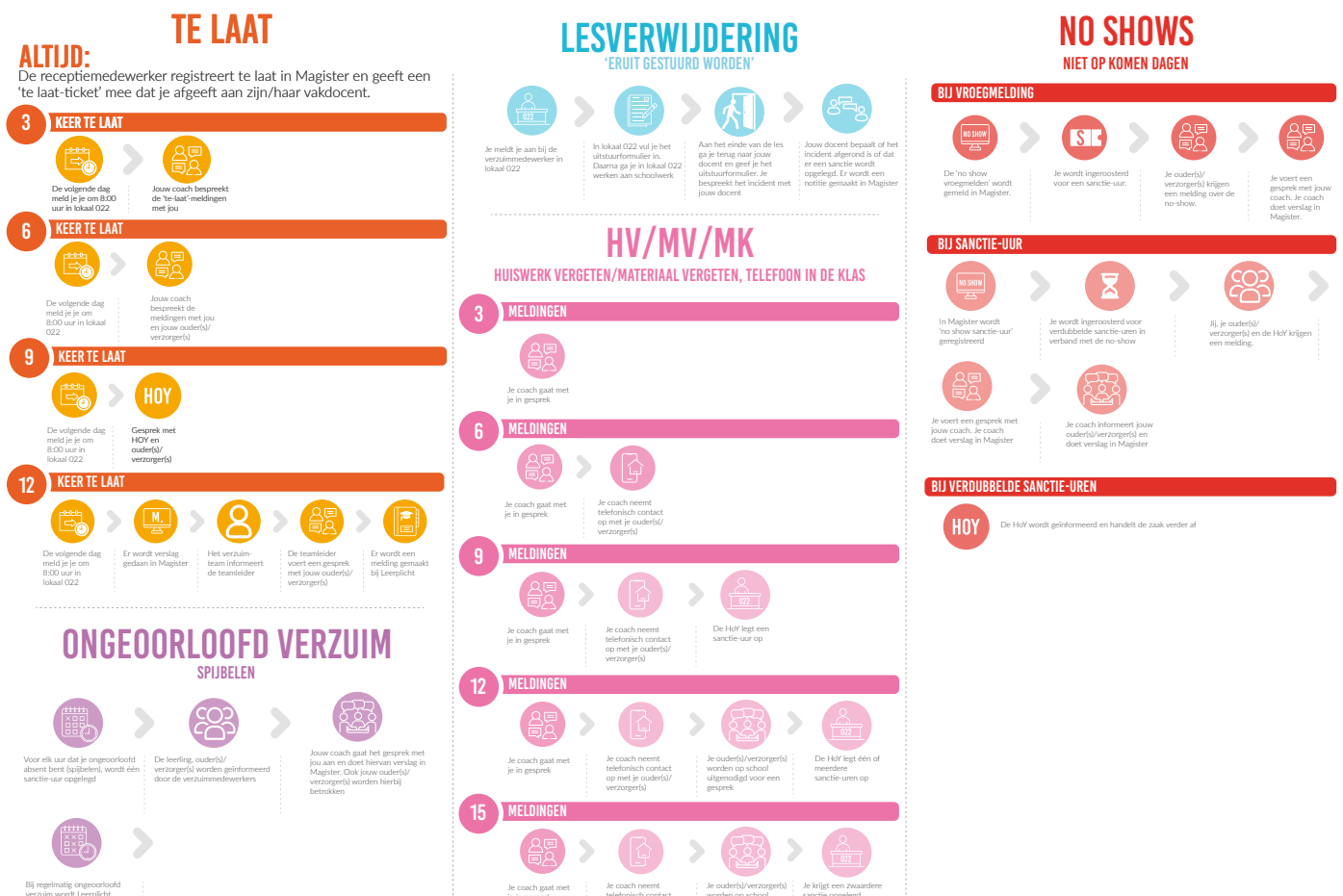
Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

activiteiten en ondersteuning voor de leerlingen. Eveneens krijgen de nieuwe docenten en stagiaires een begeleider op school toegewezen die als vraagbaak kan dienen over de veiligheid.

2. Afspraken en leefregels op school

Om tot goed onderwijs te komen zijn heldere leefregels en gedragsrichtlijnen nodig. Uitgangspunt is hierbij de leerlingen zowel vertrouwen als verantwoordelijkheid te geven. De coaches besteden in alle leerjaren regelmatig aandacht aan de omgang met elkaar op school en daarbuiten. De leefregels staan beschreven in **dit** document. Verder hanteren wij op school afspraken die zijn samengevat in onderstaande 'flowchart'.



Daarnaast hebben de ouders, zolang hun kind minderjarig is, inzage in de prestaties en aanwezigheid van hun kind via het leerlingvolgsysteem Magister. Er is intensief contact tussen de coach, de leerling



en de ouders. Onder andere tijdens de zogenaamde Student Led Conference (SLC) die tweemaal per jaar plaatsvindt.

3. Signaleren, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

Wolfert van Borselen scholengroep

In het leerlingenstatuut staat duidelijk beschreven het gedrag dat wij willen zien binnen onze scholengroep. In dit statuut staat ook wat er gedaan wordt bij grensoverschrijdend gedrag. Op de locaties zijn leefregels geformuleerd die gebaseerd zijn op het leerlingenstatuut. Voor personeel is het gedragsaspect opgenomen in de integriteitscode BOOR. Ook voor het personeel zijn een contactpersoon (intern) en externe vertrouwenspersonen (BOOR) beschikbaar. Het personeel heeft zich verder gecommitteerd aan het professioneel statuut van Wolfert Tweektalig.

Wolfert Tweektalig

Het **pestprotocol** is de basis van ons handelen bij pestgedrag. Een protocol voorkomt pesten niet, pesten komt helaas overal voor. Het gaat erom dat alle partijen – leerlingen, personeel en ouders – een proactieve houding aannemen en actie ondernemen om het pesten tegen te gaan en het pestgedrag te stoppen.

Binnen het jaarlijkse ontwikkelgesprek tussen leidinggevende en medewerker is ‘welbevinden’ onderwerp van gesprek. Ook de tweejaarlijkse medewerkerstevredenheidsonderzoeken bevraagt op dit onderwerp. De resultaten worden geanalyseerd, geëvalueerd en gepubliceerd.

Bewaken seksuele integriteit

Op Wolfert Tweektalig willen we dat leerlingen en personeelsleden zich vrij en veilig voelen als individu. Zij mogen zijn wie ze zijn. Dit betekent dat we op school verwachten dat er bewust, respectvol en verantwoordelijk wordt omgegaan met de eigen seksualiteit of gender en die van de ander. Onze uitgangspunten staan vermeld in de notitie [“Bewaken seksuele integriteit”](#). Verder is er op Wolfert Tweektalig een GSA actief. Zij komen regelmatig bijeen om bijvoorbeeld de viering van Paarse Vrijdag en Coming Out Day te organiseren.



4. Preventieve activiteiten

Wolfert van Borselen scholengroep

Binnen de Wolfert van Borselen scholengroep zijn afspraken gemaakt hoe om te gaan met het netwerk van de school en met “sociale media”. Deze afspraken gelden voor zowel leerlingen, ouders en personeel en zijn [hier](#) terug te vinden.

Wolfert Tweetalig

Op Wolfert Tweetalig weten leerling(en), ouders en personeelsleden waar zij zich moeten melden in geval van incidenten en/of calamiteiten. De coaches besteden jaarlijks uitgebreid aandacht aan alle regels, protocollen en wijze van communiceren tijdens een intensieve kennismaking bij de start van het jaar.

Jaarlijks organiseert Wolfert Tweetalig voor elk leerjaar één of meerdere ouderavonden over de voortgang en welzijn van de leerlingen tijdens de zgn. SLC's. En er zijn meerdere thema avonden, bijvoorbeeld over de profielkeuze, de reizen en een speciale avond met een actueel thema georganiseerd door de oudercommissie.

Wolfert Tweetalig houdt jaarlijks een ontruimingsoefening en zorgt jaarlijks voor een adequate training van BHV-ers.

De school kent voor alle leerjaren een coachingsprogramma, waar aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Elementen uit het anti-pestprotocol zijn daar een onderdeel van.

De coaches spelen een belangrijke rol binnen de school. Zij zijn degene waar de leerling met zijn vragen terecht kan. De coaches voeren regelmatig overleg met elkaar en de schoolleiding. Bij die gesprekken schuiven ook de counselors aan.

5. Inzicht in veiligheid

Wolfert van Borselen scholengroep

Op alle locaties worden tweejaarlijks tevredenheidsonderzoeken gehouden onder zowel leerlingen,



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

ouders als personeel. Sociale veiligheid vormt een belangrijk onderdeel van dit onderzoek. De resultaten en daaruit voortvloeiende beleidsinitiatieven worden besproken met de verschillende geledingen zowel op scholengroep als op niveau van de locatie.

Resultaten worden o.a. gepubliceerd in de nieuwsbrieven van de locaties en besproken in teams, overleggen met de oudercommissie en de leerlingenraad. Daarnaast worden de resultaten gepubliceerd op de website [Scholen op de Kaart](#).

De locaties houden een incidentenregistratie (in Magister) bij, die jaarlijks wordt besproken binnen het managementteam van de locatie. Binnen de locaties is een functionaris verantwoordelijk voor de fysieke veiligheid van alle personen binnen het gebouw. Zij is o.a. verantwoordelijk voor het BHV-plan en EHBO. Deze functionaris heeft regelmatig overleg met de locatieleiding.

De verschillende functionarissen die in dit plan beschreven worden zijn binnen de organisatie bekend en bekend gemaakt. Zo is helder in welke gevallen leerlingen, ouders of personeel zich tot deze personen kunnen wenden.

6. Samenwerking

Wolfert van Borselen scholengroep

Op de locaties wordt de incidentenregistratie bijgehouden in Magister. De verschillende rollen binnen het personeel zijn hierin duidelijk zoals de coach, ondersteuningsteam en schoolleiding, etc.

Binnen het bestuur zijn de integriteitscode personeel, klokkenluidersregeling en een privacyreglement vastgelegd. Dit is met alle geledingen besproken en te vinden op de website van stichting BOOR.

Wolfert Tweetalig

Binnen ons onderwijs staat een intensief contact met de ouders voorop. Er is vanuit de schoolleiding een doelbewust beleid de ouders zo goed mogelijk te informeren. De schoolleiding bespreekt ongeveer drie keer per jaar het beleid en de uitvoering daarvan met de teamraden. De directeur spreekt daarnaast nog viermaal met de oudercommissie.

Het schoolondersteuningsteam onderhoudt alle contacten met externe zorgpartijen zoals het CJG, Koers VO, het wijkteam en het Zorgadviesteam (ZAT). Samen met de betrokken teamleider, de Head of Year en het verzuimteam onderhouden zij de contacten met de afdeling Leerplicht van



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

de gemeente. Contacten met de politie en justitie verlopen via de veiligheidsfunctionaris en de locatiedirecteur.

7. Borging

Wolfert van Borselen scholengroep

De scholengroep kent een cyclisch beleidsproces waarbij elk jaar via een actieplan aangegeven staat welke doelen de locatie heeft. Elk jaar wordt dit plan geëvalueerd, ondersteund door rendementscijfers die weer de basis voor het nieuwe jaarplan vormen. Sociale veiligheid is sterk verweven in deze cyclus. De beleidsplannen en evaluaties zijn onderdeel van overleg met de diverse geledingen binnen de school. Daarnaast zijn er diverse niveaus waarop de scholengroep verantwoording aflegt over allerlei zaken waar de sociale veiligheid van zowel leerlingen als personeel onderdeel van uitmaakt, zoals Scholen op de Kaart en het jaarverslag.

Wolfert Tweetalig

Op Wolfert Tweetalig monitoren we ons veiligheidsbeleid doorlopend. Ieder jaar in september bespreken we dit document in de schoolleiding. Daarnaast houden we zicht op de verschillende tevredenheidspeilingen en evalueren we die. Dit is onder andere de input voor het locatieplan en daaruitvolgend de teamplannen.

Daarnaast vindt er regelmatig overleg plaats tussen de schoolleiding en de veiligheidsfunctionaris. Verder is de school onderdeel van het periodieke veiligheidsoverleg vanuit de gemeente. Het is de ambitie om in het voorjaar van 2025 het (Rotterdamse) schoolveiligheidscertificaat te behalen. Om in aanmerking te komen voor dit certificaat moet de school voldoen aan een kwaliteitskeurmerk en wordt er een audit afgenomen.

TE LAAT

ALTIJD:

De receptionist medewerker registreert te laat in Magister en geeft een 'te laat-ticket' mee dat je afgeeft aan zijn/haar vakdocent.

3 KEER TE LAAT



De volgende dag meld je je om 8:00 uur in lokaal 022



Jouw coach bespreekt de te-laait-meldingen met jou

6 KEER TE LAAT



De volgende dag meld je je om 8:00 uur in lokaal 022



Jouw coach bespreekt de te-laait-meldingen met jou en jouw ouders(s)/ verzorger(s)

9 KEER TE LAAT



De volgende dag meld je je om 8:00 uur in lokaal 022



Gesprek met HOF, ouders(s)/ verzorger(s)

12 KEER TE LAAT



De volgende dag meld je je om 8:00 uur in lokaal 022



Er wordt verslag gedaan in Magister



Het verzuim wordt gemeld aan de teamleider



De teamleider bespreekt met jou ouders(s)/ verzorger(s)



Er wordt een verzuimverslag gemaakt bij Leerplicht

ONGEORLOOFD VERZUIM

SPIJBELN



Voor elk uur dat je ongeoorloofd absent bent (spijbelen), wordt één sanctie-uur opgelegd



De leerling, ouders(s)/ verzorger(s) worden geïnformeerd door de verzuimmedewerker



Jouw coach gaat het gesprek met jou aan en doet hiervan verslag in Magister. Ook jouw ouders(s)/ verzorger(s) worden hierbij betrokken



Bij regelmatig ongeoorloofd verzuim wordt Leerplicht ingeschakeld

LESVERWIJDERING

'ERUIT GESTUORD WORDEN'



Je meldt je aan bij de verzuimmedewerker in lokaal 022



In lokaal 022 vul je het uitstuurformulier in. Daarna ga je in lokaal 022 werken aan schoolwerk



Aan het einde van de les ga je terug naar jouw vakdocent en geeft je het uitstuurformulier af. Je wordt met de docent in lokaal 022



Jouw docent bepaalt of het incident afgerond is of dat er een sanctie wordt opgelegd. Er wordt een no-show gemaakt in Magister

NO SHOWS

NIET OP KOMEN DAGEN

BIJ VROEGMELDING



De 'no show' melding wordt geregistreerd in Magister



Je wordt ingeroosterd voor een sanctie-uur.



Je ouders(s)/ verzorger(s) krijgen een melding over de no-show.



Je voert een gesprek met jouw coach. Je coach doet verslag in Magister.

BIJ SANCIE-UUR



In Magister wordt 'no show sanctie-uur' geregistreerd



Je wordt ingeroosterd voor verdubbeld sanctie-uren in verband met de no-show



Jij, je ouders(s)/ verzorger(s) en de HOF krijgen een melding.



Je voert een gesprek met jouw coach. Je coach doet verslag in Magister

BIJ VERDUBBELDE SANCIE-UREN



De HOF wordt geïnformeerd en handelt de zaak verder af