



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education



Veiligheidsplan 2022 - 2023

Locatie Bentincklaan 280



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

Inhoud

Beheerders veiligheidsplan	1
Inleiding	2
1. Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken	3
Wolfert van Borselen Scholengroep	
Wolfert Tweetalig	
2. Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's: audits en monitoring	4
Wolfert van Borselen Scholengroep	
3. Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners	5
Wolfert van Borselen	
Wolfert Tweetalig	
4. Positief pedagogisch handelen: ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties	6
Wolfert Tweetalig	
5. Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel	7
Wolfert van Borselen	
Wolfert Tweetalig	
6. Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten	8
Wolfert van Borselen	
Wolfert Tweetalig	
7. Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling	9
Wolfert van Borselen Scholengroep	
Wolfert Tweetalig	



Beheerders veiligheidsplan

1. Wendy Groen – directeur
2. Yvonne de Boer – hoofd facilitaire dienst / veiligheidsfunctionaris
 - algemeen veiligheidsbeleid
 - BHV
 - EHBO
 - gebouw-specifieke zaken
 - contactpersoon politie
3. Ronald Buying - hoofdconciërge / veiligheidsfunctionaris
4. Jorrick Schut - begeleider passend onderwijs / counselor
5. Ruud Verstraaten - contactpersoon
6. Anna Zanstra - Privacy ambassadeur



Wolfert Tweektalig

Openbare school voor tweektalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

Inleiding

Volgens de wet 'Veiligheid op school' (4 juni 2015) moet elke school een plan hebben waarin beleid verwoord is met betrekking tot de sociale en fysieke veiligheid van zowel leerlingen als personeel. Wolfert Tweektalig is een school waar een veilige schoolomgeving voorop staat omdat een omgeving waarin leerlingen en personeelsleden zich veilig voelen, iedereen optimaal kan leren en werken.

Het plan bestaat grotendeels uit verwijzingen naar de onderliggende stukken. Voor een groot deel openbaar via de website van het bestuur, de algemene website van de Wolfert van Borselen scholengroep (waar Wolfert Tweektalig onderdeel van uitmaakt) en/of [de website van onze eigen locatie](#).



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

1. Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

Wolfert van Borselen Scholengroep

In het schoolplan 2022 – 2026 staat het beleid verwoord van de Wolfert van Borselen scholengroep. In dit beleid is zichtbaar ruimte voor veiligheid binnen de scholen. Daarnaast is er jaarlijks de ***schoolgids***, waarin o.a. de leefregels en leerlingenstatuut worden gepubliceerd.

Het leerlingenstatuut wordt met een commissie van leerlingen uit de verschillende leerlingenraden besproken en wordt geaccordeerd door de medezeggenschapsraad.

Elke locatie heeft een eigen zorgprofiel. Hierin wordt aangegeven welke zorg de locatie biedt aan leerlingen. Dit document is ontwikkeld vanuit het samenwerkingsverband Koers-VO.

Wolfert Tweetalig

Het leerlingenstatuut van de Wolfert van Borselen scholengroep is de basis van de ***leefregels*** binnen de school. Elk jaar worden deze geactualiseerd en met leerlingen en personeel besproken. Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de website van de school en de leefregels op de website van Wolfert Tweetalig.

Voor alle nieuwe docenten en stagiaires is een introductieprogramma ontwikkeld en tijdens deze sessies worden alle afspraken die er binnen de school zijn besproken en behandeld o.a. BHV-activiteiten en zorg voor de leerlingen. Eveneens krijgen de nieuwe docenten en stagiaires een begeleider op school toegewezen die als vraagbaak kan dienen over de veiligheid.



2. Inzicht in veiligheidsbeleving, incidenten en mogelijke risico's: audits en monitoring

Wolfert van Borselen Scholengroep

Op alle locaties worden tweejaarlijks tevredenheidsonderzoeken gehouden onder zowel leerlingen, ouders als personeel. Sociale veiligheid vormt een belangrijk onderdeel van dit onderzoek. De resultaten en daaruit voortvloeiende beleidsinitiatieven worden besproken met de verschillende geledingen zowel op scholengroep- als op niveau van de locatie.

Resultaten worden o.a. gepubliceerd in de nieuwsbrieven van de locaties als op de website [Scholen op de Kaart](#).

De locaties houden een incidentenregistratie (middels *injury form*) bij die jaarlijks wordt besproken binnen het managementteam van de locatie. Binnen de locaties is een functionaris verantwoordelijk voor de fysieke veiligheid van alle personen binnen het gebouw. Zij is o.a. verantwoordelijk voor het BHV-plan en EHBO. Deze functionaris heeft regelmatig overleg met de locatieleiding.

De locaties kennen ieder ook een contactpersoon met een duidelijk vastgelegde taak. Via o.a. de website zijn deze personen bekend gemaakt, zodat helder is in welke gevallen leerlingen, ouders of personeel zich tot deze personen kunnen wenden.



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

3. Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

Wolfert van Borselen

Op de locaties wordt de incidentenregistratie bijgehouden in Magister. De verschillende rollen binnen het personeel zijn hierin duidelijk zoals de mentor, zorgcoördinator en schoolleiding.

Binnen het bestuur zijn de integriteitscode personeel, klokkenluidersregeling en een privacyreglement vastgelegd. Dit is met alle geledingen besproken en te vinden op de website van stichting BOOR.

Wolfert Tweetalig

Binnen ons onderwijs staat een intensief contact met de ouders voorop. Er is vanuit de directie een doelbewust beleid de ouders zo goed mogelijk te informeren middels informatieavonden. De directie bespreekt ca. zes keer per jaar het beleid en de uitvoering daarvan met de oudercommissie. Daarnaast is er op klassenniveau regelmatig overleg met de klassenouders (contactouders).

Op de school zijn de rollen van de diverse functionarissen duidelijk. Leerlingen weten wanneer zij met een hulpvraag naar de mentor, teamleider of counselor kunnen gaan. Ook is helder hoe de zaken binnen BHV en EHBO zijn geregeld.

De counselors onderhouden alle contacten met externe zorgpartijen zoals het CJG, Koers VO, het wijkteam en het Zorgadviesteam (ZAT). Samen met de betrokken teamleider onderhouden zij de contacten met de afdeling Leerplicht van de gemeente. Contacten met de politie en justitie verlopen via de veiligheidsfunctionaris en de directie.



4. Positief pedagogisch handelen: ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

Wolfert Tweektalig

De school gaat uit van normen en waarden waarbij in het kader van sociale veiligheid de kernwaarden zijn:

- Heb respect voor elkaar
- Werk mee aan goed onderwijs
- Kom je afspraken na
- Zorg voor elkaar
- Houd alles heel en schoon

De kern van bovenstaande bestaat eruit leerlingen zowel vertrouwen als verantwoordelijkheid te geven. De coaches en mentoren besteden in alle leerjaren regelmatig aandacht aan de omgang met elkaar op school en daarbuiten.

De ouders hebben, zolang hun kind minderjarig is, inzage in de prestaties en aanwezigheid van hun kind via het administratie programma Magister. Daarnaast is er intensief contact tussen de coach, mentor, de leerling en de ouders. Wolfert Tweektalig behaalt een goede score zowel bij de leerling- en oudertevredenheidspeiling. De resultaten hiervan zijn te vinden op de website van Scholen op de Kaart.



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

5. Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

Wolfert van Borselen

Binnen de Wolfert van Borselen scholengroep zijn afspraken gemaakt hoe om te gaan met het netwerk van de school en met "sociale media". Deze afspraken gelden voor zowel leerlingen, ouders en personeel.

Wolfert Tweetalig

Op Wolfert Tweetalig weten leerling(en), ouders en personeelsleden waar zij zich moeten melden in geval van incidenten en/of calamiteiten. De coaches besteden jaarlijks uitgebreid aandacht aan alle regels, protocollen en wijze van communiceren tijdens een intensieve kennismaking bij de start van het jaar.

Jaarlijks organiseert Wolfert Tweetalig voor elk leerjaar één of meerdere ouderavonden over wederzijdse verwachtingen naar elkaar, maar ook worden actuele onderwerpen in thema-avonden behandeld.

Wolfert Tweetalig houdt jaarlijks een ontruimingsoefening en zorgt jaarlijks voor een adequate training van BHV-ers.

De school kent voor alle leerjaren een coachingsprogramma, waar aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. Het pestprotocol maakt daar een onderdeel van uit.

De coaches spelen een belangrijke rol binnen de school. Zij zijn degene waar de leerling met zijn problemen terecht kan. Zij worden hierbij ondersteund middels onderlinge intervisie onder leiding van de teamleider en de counselors.



6. Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

Wolfert van Borselen

In het leerlingenstatuut staat duidelijk beschreven het gedrag dat wij willen zien binnen onze scholengroep. In dit statuut staat ook wat er gedaan wordt bij grensoverschrijdend gedrag. Op de locaties zijn leefregels geformuleerd die gebaseerd zijn op het leerlingenstatuut. Voor personeel is het gedragsaspect opgenomen in de integriteitscode BOOR. Ook voor het personeel zijn een contactpersoon (intern) en [externe vertrouwenspersonen](#) (BOOR) beschikbaar.

Wolfert Tweetalig

Het pestprotocol is de basis van ons handelen bij pestgedrag. Een protocol voorkomt pesten niet. Pesten komt overal voor, in alle organisaties en binnen bevolkingsgroepen. Het gaat erom dat alle partijen – leerlingen, personeel en ouders – een proactieve houding aan nemen en actie ondernemen om het pesten tegen te gaan en naar oplossingen te zoeken.

De coaches zijn geschoold in algemene en specifieke vaardigheden om o.a. pestgedrag te herkennen en hoe om te gaan met dit gedrag. Coaches hebben regelmatig intervisie onder leiding van de teamleider en/of counselor.

Binnen het jaarlijkse ontwikkelgesprek met de collega is het 'veiligheidsgevoel' een onderwerp van gesprek.



Wolfert Tweektalig

Openbare school voor tweektalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

7. Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

Wolfert van Borselen Scholengroep

De scholengroep kent een cyclisch beleidsproces waarbij elk jaar via actieplan aangegeven staat welke doelen de locatie heeft. Elk jaar wordt dit plan geëvalueerd, ondersteund door rendementscijfers en dit vormt weer de basis voor het nieuwe jaarplan. Sociale veiligheid is sterk verweven in deze cyclus. De beleidsplannen en evaluaties zijn onderdeel van overleg met de diverse geledingen binnen de school. Daarnaast zijn er diverse niveaus, waarop de scholengroep verantwoording aflegt over allerlei zaken, waar de sociale veiligheid van zowel leerlingen als personeel onderdeel van uitmaakt zoals Scholen op de Kaart en het Jaarverslag.

Wolfert Tweektalig

Wolfert Tweektalig heeft een prettig schoolklimaat. Personeel is betrokken bij de leerlingen en heeft een goed inzicht in hun persoonlijke situatie, hun motivatie en hun leercapaciteiten. Leerlingen waarderen de persoonlijke aandacht en hebben doorgaans een goede band met hen. De school biedt leerlingen de mogelijkheid om na lestijd gebruik te maken van de faciliteiten van de school. Met de leerlingen en personeel zijn gedragsregels afgesproken en mede daardoor voelt men zich veilig op school.