



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

W2T Lockdown december 2021 / januari 2022: 4 scenario's

Inhoudsopgave

| | |
|---|--------|
| Inleiding | blz. 1 |
| Scenario 1 | blz. 1 |
| Scenario 2 | blz. 1 |
| Scenario 3 | blz. 2 |
| Scenario 4 | blz. 2 |
| Instructies voor leerlingen bij online lessen | blz. 3 |
| Tips voor ouders | blz. 4 |



Inleiding

Op de persconferentie van 18 december is aangekondigd dat scholen voor voortgezet onderwijs vanaf maandag 20 december gesloten zijn. Alleen examenleerlingen mogen naar school en examens en examenonderdelen van (voor-)examenleerlingen gaan door. Op de [officiële website van de Nederlandse Rijksoverheid](#) is het besluit over de schoolsluiting na te lezen.

Op 17 december werden [aanvullende maatregelen](#) bekend gemaakt voor het examenjaar 2022. Examenleerlingen worden op voorhand geadviseerd de centrale examens zoveel mogelijk in het eerste tijdvak (12 mei tot en met 30 mei) te maken.

Op 3 januari zal bekend gemaakt worden of de schoolsluiting verlengd, aangepast of opgeheven zal worden. Onze school bereidt zich voor op vier mogelijke scenario's. Met alle vier de scenario's hebben we al ervaring. Dit maakt dat we de bijgevoegde vier scenario's samen snel en effectief kunnen implementeren. We zullen tijdens de persconferentie van 3 januari horen wat het gaat worden en zullen dan het scenario dat van toepassing is zo snel mogelijk doorvoeren. Jullie horen daar uiterlijk op 9 januari 2022 meer over.

Maandag 10 januari is een studiedag voor het personeel, er zijn die dag geen lessen (was al gepland). Vanaf dinsdag 11 januari treedt één van de onderstaande vier scenario's in werking. Houd er rekening mee dat ongeacht het scenario dit schooljaar de reguliere [doorstroomrichtlijnen](#) van toepassing zijn.

Wij vragen leerlingen en ouders om met ons te blijven samenwerken. Alle feedback is welkom. Aanwezigheid, stiptheid en bereidheid om te leren zijn voor ons allemaal essentieel om onderwijs van de hoogste kwaliteit te kunnen blijven leveren.

Scenario 1: De school gaat volledig open

Dit is het meest gewenste scenario omdat we ons onderwijs fysiek kunnen aanbieden en het geen wijzigingen in ons lesprogramma of rooster vraagt. Door de schoolsluiting gemiste toetsen kunnen vanaf 11 januari ingehaald worden.

Scenario 2: De school blijft dicht en het onderwijs gaat volledig online

- **Opvangleerlingen** (leerlingen die thuis niet kunnen werken en leerlingen waarvan beide ouders werken in een cruciale beroepsgroep) krijgen een vaste werkplek in het schoolgebouw.
- **Lestijden:** Lessen voor niet-examenklassen duren 30 minuten en lessen voor examenklassen duren 45 minuten.
- **Lessen:** Als de schoolsluiting maximaal 2 weken duurt zullen de lessen drama, music en PE tijdelijk niet worden aangeboden. Duurt de schoolsluiting langer, dan zullen deze lessen vanaf 24 januari wel online worden gegeven. Coach/mentorlessen en Gearboxlessen blijven ook online in het rooster staan en gaan door.



- **Toetsen:** Er kunnen online-toetsen worden afgenomen, bijvoorbeeld met KWIZL of openboektoets.
- **Afspraken Magister en Google Classroom:** De docent zet uiterlijk een dag van tevoren de link voor de online les klaar in Magister. De docent zorgt dat opdrachten klaar staan in Classroom en leerlingen leveren hun werk in via Classroom.
- **Aanwezigheid en te laat komen wordt online geregistreerd:** Zoals het er nu voor staat, zal Leerplicht geen versoepeling van de regelgeving toepassen. Je volgt dus alle lessen volgens rooster. Staat je camera niet aan, dan geldt dat als afwezig (zie instructies voor leerlingen bij online lessen).

Scenario 3: De school blijft gesloten, het onderwijs wordt online aangeboden maar examen- (en mogelijk voor-examen) jaren volgen wel lessen op school

- **Opvangleerlingen** krijgen een vaste werkplek in het schoolgebouw.
- **Lestijden:** Lessen voor de niet-examenklassen duren 30 minuten en lessen voor examenklassen duren 45 minuten.
- **Lessen:** Als de schoolsluiting maximaal 2 weken duurt zullen de lessen drama, music en PE tijdelijk niet worden aangeboden. Duurt de schoolsluiting langer, dan zullen deze lessen vanaf 24 januari wel online worden gegeven. Coach/mentorlessen en Gearboxlessen blijven ook online in het rooster staan en gaan door.
- **Toetsen:** Er kunnen online-toetsen worden afgenomen, bijvoorbeeld met KWIZL of openboektoets. De examenleerlingen zijn op school en SE's en PTA-toetsen (ook voor de voor-examenklassen) worden altijd fysiek in het schoolgebouw afgenomen. Toetsweek 2 (februari - leerjaar 2 en hoger) gaat alleen door als uiterlijk een week voorafgaand aan de toetsweek weer fysiek les gegeven mag worden aan alle leerlingen.
- **Afspraken Magister en Google Classroom:** De docent zet uiterlijk een dag van tevoren de link voor de online les klaar in Magister. De docent zorgt dat opdrachten klaar staan in Classroom en leerlingen leveren hun werk in via Classroom.
- **Aanwezigheid en te laat komen wordt online geregistreerd:** Zoals het er nu voor staat, zal Leerplicht geen versoepeling van de regelgeving toepassen. Je volgt dus alle lessen volgens rooster. Staat je camera niet aan, dan geldt dat als afwezig.
- **Hygiëne voorzieningen** die voor iedereen gelden zijn: handen desinfecteren, verplicht een masker dragen tijdens het lopen, ventilatie, etc. (jassen in de klas zijn i.v.m. ventilatie toegestaan).
- **Kantine** is gesloten, leerlingen en personeel die op school zijn nemen hun eigen lunch mee.



Scenario 4: De school mag open maar de beperking van 1,5 meter geldt ook voor leerlingen.

- Bij deze maatregel kunnen we niet alle leerlingen tegelijkertijd fysiek naar school laten komen. We werken met twee groepen. Een groep A en een groep B. Zij zijn steeds afwisselend één schooldag in het gebouw en één schooldag thuis. Met uitzondering van groep C: de examenkandidaten en opvangleerlingen. Zij zijn iedere schooldag fysiek in het gebouw aanwezig. In dit scenario is Magister de belangrijkste informatiebron om leerlingen te informeren over wanneer ze naar school moeten komen. Coaches en mentoren krijgen vooraf de indeling van groepen voorgelegd en kunnen (binnen de kaders van groeps grootte) nog wijzigingen door laten voeren.
- **Lestijden:** Lessen voor de niet-examenklassen duren 30 minuten en lessen voor examenklassen duren 45 minuten.
- **Toetsen:** Er kunnen online-toetsen worden afgenomen (KWIZL of openboek toets, e.d.) of fysieke toetsen aan een halve groep (A of B). De examenleerlingen zijn op school en SE's en PTA-toetsen (ook voor de voor-examenklassen) worden fysiek in het schoolgebouw afgenomen aan hele groepen (over meerdere lokalen verspreid). Toetsweek 2 (februari - leerjaar 2 en hoger) zal alleen doorgaan als dit scenario uiterlijk twee weken voorafgaand aan de toetsweek plaatsvindt (en groepen om en om fysiek en thuis les kunnen krijgen).
- **Lessen:** Als een deel van de leerlingen op school en een deel thuis is, zullen de lessen drama, music en de lessen PE in ieder geval worden aangeboden aan de leerlingen die fysiek les volgen.
- **Afspraken Magister en Google Classroom:** De docent zet (om ook de groep leerlingen die thuis is te kunnen bedienen) uiterlijk een dag van te voren de link voor het inchecken bij de les klaar in Magister. De docent zorgt dat opdrachten klaar staan in Classroom en leerlingen leveren hun werk in via Classroom.
- **Aanwezigheid en te laat komen wordt ook online geregistreerd:** Voor groep C en afwisselend groep A en B is het verplicht fysiek aanwezig te zijn (uiteraard met uitzondering van quarantaine verplichtingen etc.). Als je bij een online les je camera niet aan hebt, word je afwezig gemeld.
- **Hygiëne voorzieningen** die voor iedereen gelden zijn: handen desinfecteren, verplicht een masker dragen tijdens het lopen, ventilatie, etc. (jassen in de klas zijn i.v.m. ventilatie toegestaan).
- **Kantine** is gesloten, leerlingen en personeel die op school zijn nemen hun eigen lunch mee.

Instructies voor leerlingen bij online lessen

- i. Je bent gepast gekleed en checkt altijd netjes op tijd in bij de start van de les via de Google meet link in Magister. Je hebt je camera aan en je geluid uit. Je logt in via Chrome.
- ii. Je wordt afwezig gemeld als je niet incheckt of als je camera uitstaat.



- iii. Je docent geeft aan hoe hij/zij wil dat jij participeert/vragen stelt. Bijvoorbeeld in de chat of door click Hand raise.
- iv. Als je niet aanwezig kunt zijn bij een online-les i.v.m. ziekte/verlof, dan moet dit door je ouder via de Magister-app en/of de website tijdig worden gemeld. Wij zullen je aanwezigheid bij de online-lessen bijhouden in Magister. Zo houden we zicht op hoe het volgen van online-onderwijs voor jou gaat en kunnen we contact met jou en/of je ouders opnemen als het nodig is.
- v. Als er zaken zijn waar je tegenaan loopt dan kan je altijd contact opnemen met je coach/mentor (tijdens de ingeroosterde BL/LOB-momenten). Uiteraard kan je ook via de mail contact leggen met jouw teamleider, of de leerlingenraad benaderen via wtleerlingenraad@wolfert.nl
- vi. Heb je problemen met je Macbook? Maak dan direct een afspraak met wtservedesk@wolfert.nl

Tips voor ouders: Hoe je succesvol online leren bij je kind kunt aanmoedigen

1. Zorg ervoor dat je kind op tijd klaar is voor de online lessen en gepast gekleed is
2. Help je kind een goede plek in huis te vinden om te leren
3. Blijf in contact met je kind en stel af en toe een vraag:
In de ochtend zou je kunnen vragen:
 - a. Welke lessen of vakken heb je vandaag?
 - b. Hoe ga je je tijd vandaag besteden?
 - c. Welke middelen heb je nodig?
 - d. Wat kan ik doen om te helpen?Aan het eind van de dag zou je kunnen vragen:
 - e. Hoe ver ben je vandaag gekomen met je leertaken?
 - f. Wat heb je geleerd? Wat was moeilijk?
 - g. Wat kunnen we doen om het morgen beter te maken?
4. Niemand verwacht van ouders dat ze fulltime docenten zijn, of onderwijsexperts. Je kunt je kind steunen en aanmoedigen, maar hij/zij moet het uiteindelijk zelf doen. Worstelen, het even niet meer zien zitten en fouten maken hoort daar bij, daar leren ze veel van. Komt je kind er echt niet meer uit, dan kunnen jullie altijd contact opnemen met de coach of mentor.
5. Niet alle leerlingen gedijen goed bij afstandsonderwijs; sommigen worstelen met te veel zelfstandigheid of een gebrek aan structuur. Als ouder kun je je kind helpen door bovenstaande tips toe te passen. Blijf met elkaar in contact.