



Wolfert Tweektalig

Openbare school voor tweektalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

PTA

**PROGRAMMA VAN
TOETSING EN AFSLUITING**

(T)VWO 4/5/6

(T)HAVO 4/5

SCHOOLJAAR 2021-2022

Voorwoord

Dit document is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en beschrijft de toetsing voor het schoolexamen zoals die in de tweede fase van de bovenbouw van (t)havo en (t)vwo op de Wolfert van Borselen Scholengroep, locatie Bentincklaan wordt toegepast. Indien noodzakelijk wordt verwezen naar het landelijk examenbesluit.

De toetsing voor het schoolexamen start voor een aantal van de vakken in de vierde klas en gaat door tot en met het eindexamenjaar.

Samen met het Examenreglement geeft het PTA alle wettelijk vereiste informatie met betrekking tot het examen. Op alle onderdelen van het PTA zijn de bepalingen van het examenreglement van toepassing.

De ontwikkelingen in de vernieuwde 2^e fase zijn zodanig, dat wijzigingen in dit document niet uitgesloten zijn. Eventuele wijzigingen zullen tijdig aan inspectie, leerlingen en ouders/verzorgers worden doorgegeven (voor leerlingen en ouders via de website).

Indien er vragen zijn over de 2e Fase, het PTA of het examenreglement kan natuurlijk te allen tijde contact opgenomen worden met de mentor, de teamleider of de examensecretaris, dhr. N. van Maaren.

We wensen je heel veel succes in het huidige schooljaar!

Docenten en schoolleiding.

INHOUD

1. EXAMENREGLEMENT VOOR HET CENTRAAL EXAMEN TWEDE FASEblz. 3

2. EXAMENREGLEMENT VOOR DE TWEDE FASE.....blz. 4

Dit reglement van het bestuur openbaar onderwijs Rotterdam vormt de basis voor De uitwerkingen die de onder haar bestuur staande openbare scholen voor V.W.O.-H.A.V.O.-M.A.V.O./V.M.B.O. afzonderlijk maken. (de belangrijkste artikelen)

3. EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WOLFERT TWEETALIG, BENTINCKLAAN.....blz. 5 e.v.

Het reglement is de invulling en uitwerking op de Wolfert Tweetalig, van de basisregels zoals het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam die voor al haar scholen openbaar onderwijs heeft vastgesteld.

Het reglement beschrijft de spelregels waaronder de toetsing op de Wolfert Tweetalig plaatsvindt.

<i>Examencommissie</i>	<i>blz 5</i>
<i>Schoolexamen/centraal examen</i>	<i>blz 5</i>
<i>Profielwerkstuk</i>	<i>blz 6</i>
<i>Hulpmiddelen</i>	<i>blz 6</i>
<i>Onregelmatigheden</i>	<i>blz 7</i>
<i>Afwezigheid bij toetsen</i>	
<i>Fraude</i>	
<i>Protest bij onjuistheden</i>	<i>blz 7</i>
<i>Examendossier</i>	<i>blz 8</i>
<i>Herkansing/inhalen</i>	<i>blz 9</i>
<i>Herexamen schoolexamen</i>	<i>blz 9</i>
<i>Afsluiting schoolexamen</i>	<i>blz 10</i>
<i>Cijferlijst</i>	<i>blz 10</i>
<i>Slaag/zakregeling</i>	<i>blz 10</i>
<i>Cum Laude regeling</i>	<i>blz 10</i>
<i>Inzagerecht CE</i>	<i>blz 11</i>
<i>Bijzondere omstandigheden</i>	<i>blz 12</i>
<i>Ontheffingen</i>	
<i>Vrijstellingen</i>	
<i>Vroegtijdig examen</i>	
<i>Gespreid examen</i>	
<i>Bevorderingen in de 2^e fase</i>	<i>blz 13</i>
<i>Doubleren</i>	<i>blz 13</i>
<i>Toetsweken</i>	<i>blz 13</i>
<i>Maatschappelijke stage</i>	<i>blz 14</i>

4. VAK-PTA's.....blz. 15 e.v.

Hierin wordt de jaarplanning van het betreffende leerjaar gepresenteerd. Per vak wordt beschreven wanneer de toetsen aan bod komen en wat globaal de stofinhouden zijn.

Er wordt steeds aangegeven wat voor soort prestatie er verlangd wordt.

De gegevens over de prestaties voor het examendossier (PO's & SE's) zijn bindend.

1.

EXAMENREGLEMENT VOOR HET CENTRAAL EXAMEN TWEEDE FASE 1-10-2021

WETTELIJKE BEPALINGEN

Het Examenbesluit voor VWO-HAVO-MAVO verplicht alle scholen om een programma van toetsing en afsluiting (PTA) op te stellen. Letterlijk luidt de tekst uit het Examenbesluit:

Artikel 31: Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting

Het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs respectievelijk de examencommissie VAVO* stelt een examenreglement vast. Het examenreglement bevat in elk geval informatie over de maatregelen, bedoeld in artikel 5 (onregelmatigheden tijdens het examen), en de toepassing daarvan, alsmede regels met betrekking tot de organisatie van het eindexamen, de gang van zaken tijdens het eindexamen, en wat de scholen voor voortgezet onderwijs betreft, de samenstelling en het adres van de in artikel 5 bedoelde commissie van beroep.

Het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs respectievelijk de examencommissie VAVO stelt jaarlijks voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting vast, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. In het programma wordt in elk geval vermeld welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen, de herkansing van het schoolexamen, het herexamen van het schoolexamen alsmede de regel voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en verstrekt aan de kandidaten.

De bepalingen in het Examenbesluit leiden ertoe dat de school, namens het bevoegd gezag, een tweetal documenten moet opstellen: het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting. Beiden hebben de instemming van de medezeggenschapsraad

De volledige tekst van het eindexamenbesluit kan opgevraagd worden via www.examenblad.nl , kijk onder tabblad “algemeen”.

* VAVO: Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs

2.

EXAMENREGLEMENT
VWO-HAVO-MAVO/VMBO
SCHOOLJAAR 2021/2022

Volledige tekst van het [examenreglement BOOR](#) is opvraagbaar via de website:
www.wolfert.nl/tweetalig ; onder kopje examen.

3. EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING OP WOLFERT TWEETALIG, BENTINCKLAAN

1-10-2021

Dit Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de toetsen en onderdelen die opgenomen zijn in het Examendossier. Het is opgesteld conform artikel 31 van het landelijke Examenbesluit, waarin o.a. de bepaling opgenomen is dat het Examenreglement en het PTA jaarlijks voor 1 oktober aan de inspectie toegezonden en aan de kandidaten verstrekt moet worden.

Bij het opstellen van dit document diende het herziene Examenbesluit HAVO/VWO van het Ministerie van Onderwijs & Wetenschappen als grondslag. De daarin vermelde artikelen zijn uitgangspunten bij het Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting.

Het hierna volgende Schoolexamenreglement voor de Tweede Fase van de Wolfert van Borselen Scholengroep, Bentincklaan, geeft de belangrijkste bepalingen weer. Het is gebaseerd op de tekst van het Examenreglement, behorend bij het landelijke Examenbesluit. Dit laatste reglement is altijd doorslaggevend.

HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

In dit Programma wordt voor alle leerjaren - 4 (t)havo, 5 (t)havo, 4 (t)vwo, 5 (t)vwo en 6 (t)vwo - vastgesteld op welke wijze toetsing plaatsvindt.

In het hoofdstuk VAK-PTA's is een overzicht van de eisen per vak gedurende het geldende jaar te vinden. In het hoofdstuk Tijdschema wordt per leerjaar voor alle vakken een concrete uitwerking gegeven.

Examencommissie

Elke examencommissie bestaat uit minimaal drie personeelsleden uit de school(locatie), waaronder in ieder geval de examensecretaris, een voorzitter, en nog een personeelslid van de school. Leden van het bevoegd gezag, de directeur of diens vervanger maken geen deel uit van de examencommissie.

De examencommissie draagt in opdracht van de directeur zorg voor:

- de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, kwalitatief, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen)
- het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.

Schoolexamen (SE) /Centraal Examen (CE)

Voor sommige vakken geldt dat deze alleen een schoolexamen kennen:

- (t)havo GPE/Maatschappijleer, CAA/CKV, PE/LO, Chinees elementair (=vwo-vak)
- (t)vwo GPO/Maatschappijleer/Comparative Politics, CAA/CKV, PE/LO, Chinees, Wiskunde D

Voor alle andere vakken bestaat er naast het schoolexamen ook een centraal examen.

Indien een leerling in aanmerking komt voor verlengde examentijd geldt de regel 10 minuten per uur examen(SE/CE) tot een maximum van 30 minuten.

De leerling dient bij alle SE- en CE examens de schoolpas bij zich te hebben. De leerling moet zich kunnen identificeren.

Profielwerkstuk (PWS)

De leerling van 5 (t)vwo en van 4 (t)havo moet uiterlijk eind juli 2022 het eindproduct bij de PWS-begeleider hebben ingeleverd. Vooraf dient hij schriftelijk aan te geven op welk vak, c.q. welke vakken het profielwerkstuk betrekking heeft. Dit mag elk examenvak zijn. Tenminste een van deze vakken heeft een studielast van 400 uur of meer op (t)vwo en 320 uur of meer op (t)havo. De definitieve regeling rond het profielwerkstuk is onderdeel van het PTA van het (voor)examenjaar.

Hulpmiddelen

Tijdens een schoolexamen en centraal examen mag alleen geoorloofd studiemateriaal onder handbereik zijn. Studiemateriaal, zoals een grafische rekenmachine (voor het vak wiskunde), woordenboek (voor de meeste vakken), binas (voor de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde) of atlas (voor het vak aardrijkskunde), mag slechts bij andere niet genoemde vakken **tijdens een schoolexamen** gebruikt worden als dit uitdrukkelijk is toegestaan en vermeld in het PTA. Alles wat hiermee in strijd is wordt aangemerkt als fraude.

- **Gebruik grafische rekenmachine**

Het is niet toegestaan om tijdens het schoolexamen gebruikt te maken van voorgeprogrammeerde grafische rekenmachines. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om: het geheugen van de grafische rekenmachine te blokkeren middels een examenstand. De surveillant/examensecretaris kan, zonder opgaaf van redenen, overgaan tot het resetten van de grafische rekenmachine dan wel de betreffende leerling een andere grafische rekenmachine ter beschikking stellen (niet eerder dan dat zijn eigen grafische rekenmachine in bewaring is gesteld). De toegestane rekenmachines worden ieder jaar aan de leerlingen van (t)havo-3, (t)vwo-3 en mavo-4 (dus per cohort) gecommuniceerd.

In het vakspecifieke PTA-deel kan vermeld staan dat gebruik van de grafische rekenmachine niet is toegestaan

Tijdens de SE's en CE's dienen de grafische rekenmachines in de examenstand te staan (=wettelijke bepaling). Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om over de juiste apparatuur te beschikken en kennis te hebben van de wijze van installeren van de examenstand.

Onregelmatigheden

a) Afwezigheid bij toetsen

Indien een leerling niet kan deelnemen aan een PTA-onderdeel dan wordt de school daarvan **voorafgaand** aan de afname door middel van het **absentief formulier PTA**, gepubliceerd op de website van Wolfert Tweetalig, in kennis gesteld. Bij minderjarigen wordt dat door de ouder gemeld

- Om geldige redenen niet afgelegde toetsen of onderdelen dienen zo spoedig mogelijk alsnog te worden gemaakt. Indien de in te halen toets binnen 3 weken van de herkansingsronde ligt, kan deze toets niet worden herkanst en moet de toets tijdens de herkansingsperiode worden gemaakt. Inhaaltoetsen kunnen mondeling in plaats van schriftelijk zijn en omgekeerd. Om gebruik te kunnen maken van de mogelijkheid om een toets in te halen dient een ondertekende absentieverklaring, zoals als voorbeeld toegevoegd aan dit document en via de website beschikbaar, **direct** na terugkeer in 301 afgegeven te worden.
- Onrechtmatige afwezigheid (=zonder berichtgeving niet verschijnen van een leerling op een voor hem/haar vastgesteld toetsmoment (schriftelijk dan wel mondeling)).

Indien er sprake is van onrechtmatige afwezigheid wordt er geen cijfer toegekend aan dat PTA-onderdeel en heeft de leerling een incompleet cijferbeeld. Het gevolg van een incompleet cijferbeeld is géén deelname aan het CE (centraal examen).

b) Fraude

Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een leerling waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van hem of een andere leerling geheel of gedeeltelijk onmogelijk is.

Een eenvoudig voorbeeld van fraude is 'spieken'. Het bij zich hebben van een spiekblaadje is al genoeg voor het vaststellen van fraude ongeacht of er gebruik van is gemaakt.

Ook tijdens een schoolexamen wordt het bij zich dragen van een mobiel, pda of vergelijkbare communicatieapparatuur (waaronder b.v een "smart watch") aangemerkt als fraude. Deze apparatuur is dus niet toegestaan in de examenzaal/lokaal. Daarbij doet niet ter zake of gebruik is gemaakt van de apparatuur: voor het vaststellen van fraude is het voldoende dat gebruik gemaakt zou kunnen worden van bedoelde apparatuur. Ook plagiaat is een vorm van fraude.

Bij fraude is artikel 4 van het examenreglement (blz. 4) van toepassing.

In geval van oneigenlijk gebruik van de grafische rekenmachine, b.v. raadplegen van gedownloade bestanden, is artikel 4 van het examenreglement (blz. 4) van toepassing.

Protest bij onjuistheden

De leerling die aanwijsbare onjuistheden of onregelmatigheden constateert in een toets of toetsonderdeel (zie ook artikel 12 van het examenreglement) of in de waardering voor het resultaat van een toets of onderdeel, kan daartegen binnen 24 uur schriftelijk protest aantekenen bij de examencommissie. Deze formuleert een voorstel aan de locatiedirecteur, deze neemt dan zo spoedig mogelijk een beslissing. Tegen de beslissing van de locatiedirecteur is beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep Eindexamens.

Het adres van de Commissie van Beroep Eindexamen is:
Commissie van Beroep Eindexamen t.a.v. de ambtelijk secretaris:
(commissie_van_beroep_eindexamen@stichtingboor.nl)
Stichting BOOR
Postbus 23058
3001 KB ROTTERDAM

Zie ook artikel 4 van het examenreglement voor de Tweede Fase

Examendossier

Van elke leerling wordt een Examendossier aangelegd: dit bestaat zowel uit het werk dat in het kader van het schoolexamen is gemaakt als uit de daarvoor gegeven beoordelingen en cijfers.

Net zoals in de onderbouw spelen in de bovenbouw prestaties een belangrijke rol: overhoringen, proefwerken en andere opdrachten. In de onderbouw tellen de behaalde cijfers mee bij de rapporten voor de bevordering naar de volgende klas. In de eindexamenklassen tellen de prestaties volledig mee in het schoolexamen. Zulke examenonderdelen heten “dossiertoetsen” en kunnen bestaan uit mondelinge of schriftelijke toetsen en uit praktische opdrachten. Het cijfer wordt opgenomen in het examendossier. In dát examendossier worden alle schoolexamenresultaten van een leerling tijdens alle bovenbouwjaren bijgehouden.

Het Vak- PTA per afdeling vermeldt alle examenonderdelen. In het examenjaar zijn er geen rapporten meer. Uiteraard zijn de gestelde eisen gebaseerd op de officiële landelijke voorschriften en examenprogramma's. Deze zijn zowel op school als op www.examenblad.nl in te zien.

De eindexamenleerlingen ((t)vwo-6 en (t)havo-5), en via hen hun ouders / verzorgers, worden geïnformeerd over de voor het examendossier behaalde resultaten. Hiervoor hebben de docenten een resultatenlijst aan het examensecretariaat overhandigd.

Onjuistheden in de resultaten van de direct hieraan voorafgaande SE-periode (SE1 en SE2) moeten met een verklaring van de betrokken docent binnen vijf werkdagen na publicatie van het cijfer in magister bij het examensecretariaat kenbaar gemaakt worden (zie examenreglement BOOR artikel 9.2f). Het schoolexamenwerk is tot 5 dagen ná de publicatie van het cijfer in magister voor inzage beschikbaar.

Na die vijf werkdagen worden de cijfers niet meer gewijzigd.

De gemaakte werken worden een half jaar na de autorisatie van de cijfers bewaard, conform artikel 26 van het Examenreglement vwo-havo-mavo/vmbo schooljaar 2021/2022, openbare scholen voor voortgezet onderwijs Rotterdam.

Herkansing/inhalen

De herkansingsregeling voor de Wolfert van Borselen Tweetalig is vastgelegd in het examenreglement, artikel 11.

Specifieke voorwaarden herkansingen:

- Herkansingen gelden voor die reguliere, schriftelijke dossiertoetsen waarbij in het PTA vermeld staat dat deze herkansbaar zijn.
Reguliere toetsen zijn dossiertoetsen die de eerste keer – in de regel tijdens een officiële toetsperiode – zijn afgenomen.
Toetsen van de laatste toetsperiode (SE2) van het eindexamenjaar die ingehaald moeten worden kunnen niet herkanst worden. Gemiste herkansingen kunnen niet ingehaald worden.
- De vakken die met een schoolexamencijfer worden afgesloten kennen ook een schoolherexamen (zie verderop).
- Herkansingen kunnen niet opgespaard worden en kunnen ook niet ingehaald worden (dus als je de herkansing mist kan deze niet meer worden ingehaald en geldt het oorspronkelijke cijfer). De examencommissie formuleert een advies aan de locatiedirecteur; deze neemt hierin de beslissingen.
- De teamleider kan (in overleg met de examencommissie) de leerling uit de examenklas op basis van goed gedrag en géén ongeoorloofd verzuim een extra herkansing toekennen (artikel 11.1d)
- Het hoogste cijfer van beide beoordelingen geldt.
- De leerling in de examenklas kan maximaal 3 schoolexamentoetsen herkansen; het recht om te herkansen is slechts mogelijk indien de leerling 90% of meer van de aangeboden lestijd in dat vak gevolgd heeft. Leerlingen in de voorexamenklas hebben recht een herkansing van één schoolexamentoets
- **Inhalen toetsen laatste SE-periode = niet herkansen & herkansen = niet inhalen.**
- Inhalen van SE-toetsen die om een geoorloofde reden zijn gemist wordt in principe gedaan in de 2e week ná afloop van de SE-periode. Inhalen van toetsen uit de periode van maart en later gebeuren in de herkansingsweek van april.
- Indien de leerling om geldige redenen niet in staat is om op het inhaalmoment de toets te maken zal de toets door het examensecretariaat op een nieuwe datum vastgesteld worden. Dit zal gebeurd moeten zijn vóór het moment van het centraal examen.
- Een inhaalbaarheid mag een ander toetsvorm hebben dan de oorspronkelijke toets.

Na een toetsperiode worden de gecorrigeerde toetsen zo snel mogelijk klassikaal aan de leerlingen ter inzage gegeven. Alleen leerlingen die een toets gemaakt hebben, hebben recht op inzage in hun eigen toets. Na de inzage worden de cijfers definitief vastgesteld.

Herexamen schoolexamen

Het herexamen betreft schoolexamenvakken, waarvan het, op hele cijfers afgeronde eindcijfer lager is dan een 6.

Een leerling, die bevorderd is van 4 (t)vwo naar 5 (t)vwo, kan in 5 (t)vwo een herexamen afleggen voor het vak Maatschappijleer/CKV-CAA indien het eindcijfer onvoldoende is. Een leerling die bevorderd is van 5 tivo naar 6 tivo kan in 6 tivo een herexamen afleggen voor het vak GPO indien het eindcijfer onvoldoende is. Een leerling die bevorderd is van 4 (t)havo naar 5 (t)havo, kan in 5 (t)havo een herexamen afleggen voor het vak Maatschappijleer/CKV-CAA indien het eindcijfer onvoldoende is.

In 5 thavo kan een leerling in het 2^e deel van het schooljaar een herexamen voor het vak GPE afleggen indien het eindcijfer onvoldoende is.

De onderdelen van het herexamen worden in overleg met docent en examencommissie vastgesteld.

Het hoogste cijfer van beide beoordelingen (herexamencijfer of oorspronkelijke SE-cijfer) geldt.

Een herexamen is niet herkansbaar.

Afsluiting schoolexamen

Het profielwerkstuk moet **uiterlijk 26 november 2021** voltooid zijn (zie ook handreikingen PWS; geldt alleen voor de examenklassen), vakken en programmaonderdelen die beoordeeld worden anders dan met een cijfer, moeten uiterlijk 26 maart 2022 voltooid zijn (=voor (t)h5 en (t)v6) en 18 juni 2021 (=voor de voorexamenklassen).

Het schoolexamen, inclusief herexamen, wordt voltooid voor de aanvang van het CE eerste tijdvak, bedoeld in artikel 37 van het Eindexamenbesluit. (2e lid artikel 32 Eindexamenbesluit)

Verstrekking overzicht onderdelen en beoordeling schoolexamen

Voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen wordt het volgende verstrekt:

- een overzicht van behaalde resultaten van alle onderdelen in het examendossier
- een overzicht van de cijfers die de kandidaat heeft behaald voor het schoolexamen
- de beoordeling voor vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld

De directeur en examensecretaris tekenen voor de verstrekking van de hiervoor genoemde resultaten.

De leerling tekent voor ontvangst van de hiervoor genoemde resultaten.

Slaag/zak regeling (examenjaar)

Wanneer ben je geslaagd?

- ✓ als het gemiddelde van alle centraal examen minimaal 5,5 is,. Daarnaast:
- ✓ als alle eindcijfers voldoende zijn,
- ✓ als er op je eindlijst een 5 staat en de rest van je cijfers voldoende is
- ✓ als er tweemaal een 5 op je eindlijst staat (waarvan slechts één 5 bij de kernvakken wiskunde, Engels en Nederlands) met een 6 gemiddeld voor alle vakken
- ✓ als er een 4 op je eindlijst staat (maar NIET voor een kernvak) met een 6 gemiddeld voor alle vakken
- ✓ als er een 4 (maar NIET voor een kernvak) en een 5 op je eindlijst staat met een 6 gemiddeld voor alle vakken

Let op:

Bij een eindcijfer lager dan een 4 ben je niet geslaagd. Dit geldt ook voor de onderliggende cijfers van vakken van het combinatiecijfer.

Cum Laude

Cum Laude is de Latijnse term voor **Met Lof**. 'Cum' is de Latijnse vertaling van 'Met' en 'Laude' de Latijnse vertaling voor 'Lof'. Deze eervolle vermelding werd voorheen alleen op universiteiten en hogescholen gegeven aan studenten. Sinds het schooljaar 2015/2016 kunnen leerlingen van het voortgezet onderwijs ook cum laude slagen. Op deze manier worden topleerlingen erkend voor hun uitstekende prestaties.

Let op: De regeling voor cum laude zijn voor vwo en havo verschillend.

VWO:

- Je bent cum laude geslaagd op het vwo als ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 of hoger is voor de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, de vakken van het profieldeel en het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld.
 - tenminste eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie “voldoende” voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.
- Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 7, maar de samenstellende onderdelen. mogen wel lager mag zijn dan 7.

HAVO:

- Je bent cum laude geslaagd op het havo als ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 of hoger is voor de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, de vakken van het profieldeel en het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld.
- tenminste eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie “voldoende” voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.
- Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 6, maar de samenstellende onderdelen. mogen wel lager mag zijn dan 6.

Inzagerecht CE, zowel 1^e als 2^e tijdvak

Het eindexamenbesluit VO geeft in artikel 42 regels over de vaststelling van de score door eerste en tweede corrector.

Inzien examenwerk door leerling:

- -de directeur geeft, na afspraak, toestemming tot inzage in het centraal examenwerk
- -de directeur draagt er zorg voor dat inzage geschiedt onder toezicht
- -de leerling mag zich laten vertegenwoordigen door een ouder
- -bij inzage vindt geen discussie plaats over het toegekende aantal punten
- -er mogen geen aantekeningen en/of foto's gemaakt worden
- -de leerling mag ná inzage zijn/haar argumenten over vermeende fouten op papier zetten
- -op verzoek van de directeur kijkt de 1^e corrector (examinator) op grond van deze argumenten of de score een aanpassing behoeft
- -alleen als beide correctoren in overleg met elkaar tot de conclusie komen dat de score moet worden aangepast, wordt deze aangepast
- -de consequentie van inzage kan ook leiden tot een cijfer dat uiteindelijk lager wordt vastgesteld
- -In alle gevallen informeert de directeur de leerling over de uitkomst

Indien de leerling het niet eens is met de uitkomst dan kan hij/zij naar de burgerlijke rechter stappen en een civiele procedure starten.

Bijzondere omstandigheden

• Ontheffingen

- a) Het bevoegd gezag kan een leerling ontheffing verlenen voor het volgen van het onderwijs in het vak lichamelijke opvoeding indien de leerling vanwege diens lichamelijke gesteldheid niet in staat is dit onderwijs te volgen.
- b) Het bevoegd gezag kan een **atheneumleerling** ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in Franse, Duitse Chinese en/of Spaanse taal en literatuur in de volgende gevallen:
 - de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal;
 - de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal;
 - de leerling volgt onderwijs in het profiel NT of het profiel NG en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Bij toepassing van b, wordt de taal vervangen door een van de vakken of programmaonderdelen uit het vrije deel of een van de 4 andere profielen, met een normatieve studielast van tenminste 440 uren, ter keuze van de leerling, voor zover het bevoegd gezag deze als zodanig aanbiedt. Uitzondering: bij toepassing van c kan de combinatie van wiskunde-A en wiskunde-B niet worden gekozen.

• Vrijstellingen

- Leerlingen die doubleren in een voorexamenjaar kunnen een vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer/global politics en/of culturele en kunstzinnige vorming/cultural and artistic awareness
- Een leerling die overstapt van 5 (t)havo naar 5 (t)vwo kan vrijgesteld worden van het volgen van het onderwijs in de Maatschappijleer/GPO/Comparative Politics en CKV/CAA.

• Vroegtijdig examen doen

Een leerling die in het voorexamenjaar al één of meerdere vakken met een examen gaat afsluiten kan hierin gefaciliteerd worden mits het roostertechnisch haalbaar is. Het kan hier gaan om getalenteerde leerlingen in een bepaald vak of bij doubleren in het voorexamenjaar. In het laatste geval is er toestemming vanuit de leerlingbespreking vereist.

Indien een leerling vroegtijdig examen doet moet hij er rekening mee houden dat hij slecht één herexamen ter beschikking heeft voor het centraal examen over die twee schooljaren

• Gespreid examen doen

Een examenleerling kan om bijvoorbeeld gezondheidsredenen verzoeken om/of voorgesteld krijgen het examen te spreiden over 2 schooljaren. Indien dit verzoek door professionals onderbouwd is kan dit gehonoreerd worden. Dit wordt aan de inspectie meegedeeld.

De leerling die gespreid examen doet rondt per schooljaar een aantal vakken af met een SE en CE. Per schooljaar heeft deze leerling recht op één herexamen. Vakken uit het eerste deel van gespreid examen kunnen NIET meer opnieuw gedaan worden in deel twee van het gespreid examen.

Bevorderingen in de Tweede Fase

Bij elke bevordering wordt de slaag/zakregeling als richtlijn genomen.

Bij het vaststellen van de bevorderingsnormen is uitgegaan van het idee dat slechts die leerlingen tot een volgend jaar/eindexamenjaar worden toegelaten die bewezen hebben een goede (slaag)kans te bezitten. Dit moet onder andere blijken uit de resultaten van de vakken met alleen een schoolexamen, dit zijn vakken die veelal reeds in een voorexamenjaar afgesloten worden. De normen zijn via de website en op school als document beschikbaar.

Voor (t)h4 en (t)v4/5 geldt dat naast de vigerende overgangsnormen ook alle handelingsdelen minimaal met een voldoende dienen te zijn beoordeeld wil een leerling voor bevordering in aanmerking komen.

Doubleren

Een leerling die doubleert, dient **alle vakken** van dat schooljaar **over te doen**.

De vakken LO/PE en Maatschappelijke stage werken **aan het einde van het schooljaar** niet met cijfers maar met de aanduidingen “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”; om aan de slaag / zak-eisen te voldoen moeten de predicaten “voldoende” of “goed” verworven worden (voor de helderheid zullen de hiervoor genoemde vakken wel cijfers in magister invoeren waardoor de leerling bekend is met de stand van zaken) Bij Loopbaanoriëntatie zijn “niet naar behoren” of “naar behoren” de aanduidingen. Om aan de schoolexamen-eisen te voldoen moet de leerling het predicaat “naar behoren” verwerven.

Vakken die naast een schoolexamen ook een centraal examen kennen krijgen voor het schoolexamen een eindcijfer afgerond op 1 decimaal.

Bij doubleren kun je vrijstellingen voor CKV/CAA en/of MaatschappijleerCP/GPO verkrijgen indien je minimaal een cijfer 7 of hoger voor die vakken hebt behaald.

Toetsweken

De schoolexamentoetsen zullen voor de eindexamenjaren zoveel mogelijk in schoolexamenweken geplaatst worden.

Indien tijdens het schooljaar door omstandigheden de in het jaaroverzicht aangeduide stof van een onderdeel in de lesuren niet tijdig afgerond kan worden, wordt deze aangepast. Dit kan weer gevolgen hebben voor de andere onderdelen. Hiervan zal melding gemaakt worden naar MR en inspectie.

Maatschappelijke stage (verplicht handelingsdeel voor leerlingen (t)h-4 en (t)v-5)

Het ministerie van onderwijs omschrijft het doel van de maatschappelijke stage als onderdeel van het onderwijsprogramma en is om leerlingen een vorm van buitenschools leren te bieden, die een brede kennismaking met de samenleving mogelijk maakt.

- Door een maatschappelijke stage wordt een positieve bijdrage geleverd aan de maatschappelijke betrokkenheid van jongeren, hun besef van waarden en normen en het besef van een gedeelde verantwoordelijkheid voor de samenleving. Zij kunnen veel leren: hun talenten ontdekken, leren organiseren, mensenkennis opdoen, sociale vaardigheden ontwikkelen
- De maatschappelijke stage biedt jongeren bovendien de gelegenheid om kennis te maken met vrijwilligerswerk en vrijwilligersorganisaties.
- Door een onbetaalde bijdrage te leveren aan de samenleving zullen de leerlingen merken dat hun inzet ertoe doet
- De maatschappelijke stage kan plaatsvinden bij non-profitorganisaties, zoals de kinderopvang, in de zorgsector, of het onderwijs zelf, maar ook bij een vrijwilligersorganisatie zoals de sportvereniging.
- borgt vrijwilligerswerk in de maatschappij en levert een bijdrage aan de verjonging daarvan.
- Bij een maatschappelijke stage verricht de leerling een dienst die een positieve bijdrage levert aan de samenleving en past in zijn persoonlijke ontwikkeling.
- De maatschappelijke stage vindt in het algemeen plaats buiten de school, maar vindt wel plaats onder verantwoordelijkheid van de school en valt onder het leerprogramma van de leerling.

Voor wie?

Een maatschappelijke stage is vanaf 2011 een verplichte stage voor scholieren van Wolfert Tweetalig/College. De maatschappelijke stage krijgt een beoordeling (O//G) en wordt, indien V of G vermeld op de cijferlijst in het vrije deel.

De maatschappelijke stage omvat minimaal 30 uur. Deze is onderdeel van het curriculum van de school en telt mee binnen de urennorm. Hoe de stage wordt ingevuld is aan de school en de leerlingen.

De maatschappelijke stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma op de Wolfert, vormt één van de criteria bij de overgangsvergadering van (t)h4 naar (t)h5 en van (t)vwo5 naar (t)vwo6. Daarnaast is het een onderdeel van het PTA en geldt als een handelingsdeel dat naar behoren dient te zijn afgerond met een stageverslag. Het stageverslag kan een onderdeel zijn van het PTA maatschappijleer in klas havo-4/vwo-4 (zie vak-PTA).

Door bijzondere omstandigheden (omstandigheden waar de school geen invloed op heeft) kan het verplichtende karakter van de maatschappelijke stage komen te vervallen.

4. PROGRAMMA'S TOETSING EN AFSLUITING PER VAK

Achtereenvolgens zal je hier de programma's van alle examenvakken aantreffen. Een paar opmerkingen zijn van belang:

Bij een groot aantal vakken wordt een nadere verduidelijking van het Programma van Toetsing en Afsluiting van het vak uitgedeeld aan de leerlingen. Het is belangrijk goed kennis te nemen van alle informatie die wordt aangereikt.

- In geval dat er in het PTA aangegeven staat dat er werk (handelingsdelen, praktische opdrachten, profielwerkstuk etc.) ingeleverd moet worden voor of op een bepaalde datum, dan dient dit werk uiterlijk op de vermelde datum (en eventueel tijdstip) afgegeven te zijn in **301** (examensecretariaat).
- **ELO (elektronische leeromgeving)**
Verwijzingen in het PTA naar studiewijzers via de ELO gecommuniceerd (met name als het gaat om deadline en inlevermedium) hebben een PTA rechtsgeldigheid.

De toetsperioden (alleen examenkandidaten)

In de PTA's staan de toetsperioden c.q. afnamemomenten genoemd. Ook zijn deadlines voor verschillende vakonderdelen opgenomen in het PTA.

In het **schooljaar 2021-2022** zijn de data van de toetsperioden:

Periode	SE 1: (t)h5 + (t)v6	de dagen vanaf 20 december 2021 + de dagen vanaf 11 januari 2022 in de week SE1
	LVH - luistervaardigheid: (t)h5 + (t)v6	
	SE 2: (t)h5 + (t)v6	de dagen vanaf 14 maart 2022
	Herkansingen: (t)h5 + (t)v6	de dagen vanaf 11 april 2022
Start CE tijdvak 1: (t)h5 + (t)v6		vanaf donderdag 12 mei 2022
Start CE tijdvak 2: (t)h5 + (t)v6		vanaf maandag 20 juni 2022

LET OP: IGCSE-GPE (THAVO) Tuesday 19 October 2021 om ± 14:00 uur (=herfstvakantie)

LET OP: Comparative Politics AP-exam (TVWO-5) 18 May 2022

LET OP: IB-English (THAVO+TVWO) 12 May 2022 (clash CE ⇒ start 18:00 hrs)

LET OP: AS-Cambridge GPE(TVWO-4) 02 MAY 2022 (=meivakantie)

Herkansing voorexamenklassen:

Wolfert van Borselen Tweetalig

Bentincklaan 280 – 3039 KK Rotterdam

Tel. 010-890 77 00 www.wolfert.nl/tweetalig

PROGRAMMA VAN

TOETSING

AFSLUITING

per vak

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING												
Cohort	2019	Vak	Leerjaar		Afdeling	Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)				
Cursus	2021-2022	AARDRIJKSKUNDE		6	(T)VWO			3				
periode	Stofaanduiding	Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen EIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
V4	gemiddelde van 2 PTA toetsen van V4	T41			nvt		1	nvt	C			
V5	Aarde (H1+2), Wereld (H1+2)	T51			nvt		1	nvt	C			
	Praktische opdracht	T53			nvt		O/V/G	nvt	nb			
	Aarde (H3+4), Wereld (H3+4)	T52			nvt		1	nvt	C			
V6												
1	Vraagstukken in Nederland +Zuid-Amerika vwo 5 boek, hoofdstuk 3+4 vwo 6 boek, hoofdstuk 3	T61		120	J		2	J	C	A,D,E	Beide	N
2	Alle CE onderdelen De Wereld van Max, boek jaar 4: hoofdstuk 1,2,3 Boek jaar 5: hoofdstuk 4 Boek jaar 6: hoofdstuk 1,2,3,4	T62		90	J		2	J	C	A,B,C,D,E	Beide	N
Bijzonderheden:		Vanwege een verandering in de boeken, kan tekst onbekend voorkomen. De stof is hetzelfde. Leerlingen hebben toegang tot de boeken via de digitale licentie										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING													
Cohort	2019	Vak		Leerjaar	Afdeling	Totale studielast (SLU)						Lesuren per week (jaar 2021-2022)	
Cursus	2021-2022	Bedrijfseconomie		6	(T)VWO							3	
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toets vorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (j/n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Becoördeling c=cijfer nb=naar behoren	DOMEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
V6													
1	H1 t/m 33		T61	s	120	ja		3	ja	c	A t/m D + F	Beide	Gewone rekenmachine GEEN Grafische RM!
2	H34 t/m 45		T62	s	120	ja		3	ja	c	F t/m G	CE: 35 t/m 45. Beide: H34.	Gewone rekenmachine GEEN Grafische RM!
Bijzonderheden:		Geen											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING														
Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)
Cursus	2021-2022	BIOLOGIE			6			(T)VWO			160			3
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen	
V4	practica PO-1		P41					#	nvt					
	practica PO-2		P42					#						
V5	Schriftelijke toets		T51					1	nvt					
V6														
0	Schriftelijke toets: Thema 1 V5: Regeling Thema 3 V5: Stofwisseling in de cel Thema 4 V5: DNA		T61	s	120	5 nov. 2021	nvt	1	ja	c	B1 B2 B3 B4 B7 D1 D2 E1 E3	beide	RM*, WB N-N, Binas 6e editie	
1	Schriftelijke toets: Thema 1 V6: Vertering Thema 2 V6: Transport Thema 3 V6: Gaswisseling en uitscheiding		T62	s	120	SE-1	nvt	1	ja	c	B2 B4 B6 C1 C2 D1 D2	beide	RM*, WB N-N, Binas 6e editie	
	Biologie Olympiade		H61	s	100	n	0	0	nee	nb	schoolkeuze			
	Praktisch Schoolexamen		P61	po verslag		n	0	#	nee	c	A		RM*, WB N-N, Binas 6e editie	
2	Schriftelijke toets: Thema 3 V4: Genetica Thema 4 V4: Evolutie Thema 5 V4: Ecologie Thema 6 V4: Mens en Milieu Thema 5 V5: Planten Thema 5 V6: Samenhang van de Biologie		T63	s	180	SE-2	nvt	1	ja	c	B8 C3 D5 E3 F1 F2 F3 F4	beide	RM*, WB N-N, Binas 6e editie	
Bijzonderheden:		<p># Alle practica uit jaren 4 en 6 tellen gezamenlijk voor 20% mee in je schoolexamencijfer SEO zal plaatsvinden op 05-11-2021 Boek: Biologie voor jou/samengevat Biologie/examenbundel Biologie Vaardigheden: zie Domein A vaksyllabus * Géén Grafische rekenmachine toegestaan Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4</p>												

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING												
Cohort	2019	Vak		Leerjaar		Afdeling		Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	CHINEES		6	VWO		480			3		
rapport periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen EIN SE (vaksyllabus)	Toegestane hulpmiddelen
V4	Cultuur (uitvoering / onderwerp naar eigen keuze)		T41	eigen keuze	nvt	n	1	1	nee	c	E	nvt
V5	Literatuur (mondeling examens)		T51	m	30	n	0	1	nee	c	E	geen
V6												
1												
	Luistervaardigheid		T61	lvh	60	j		2	nee	c	B	geen
	Spreek- en gespreksvaardigheid		T62	m	20	j		2	nee	c	C	spreekvaardigheid: steekwoorden
2												
	Schrijfvaardigheid : deel 1 met de hand / deel 2 op de computer		T63	s	75	j		2	nee	c	D	deel 1: geen deel 2: computer
	Leesvaardigheid		T64	s	75	j		2	nee	c	A	geen
Bijzonderheden:												

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING														
Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)
Cursus	2021-2022	DUIITS			6			(T)VWO						
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (h)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen	
V5	Mondelinge Literatuur		T51	m	30 min. 120 min.	n.v.t.		2	nee	c = cijfer	E,E1,E2,E3	SE	geen	
V6 1	Schrijfvaardigheid open formele schrijfpdracht		T61	S	120 min.	SE 1		2	ja	C	D	SE	WB: D>N en N>D	
	Luistervaardigheid CITO Toets		T62	S	60 min.	SE 2		2	ja	C	B en A	SE	geen	
2	Spreekvaardigheid Gesprek n.a.v. verschillende onbekende artikelen uit tijdschriften en van internet + 1 presentatie van een zelfgekozen onderwerp (moet door de docent worden goedgekeurd)		T63	m	*35 min	SE 2		2	ja	C	C1 en C2	SE	WB: N>D en D>N	
Bijzonderheden:		*inclusief 15 minuten voorbereidingstijd												

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

periode	Stofaanduiding	Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in toetsperiode (j/n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	Opmerkingen DOMEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
Cohort	2019	Vak		Leerjaar	Afdeling	Totale studielast (SLU)			Lesuren per week	3		
Cursus	2021-2022	ECONOMIE		6	VWO							
V5	OPDRACHT Economisch keuzeonderwerp H15, H16	T51	S	n.v.t.	n	0	1	nee	c=cijfer	DOMEIN A, K	SE	RM, GEEN GR
V6												
0	Micro-economie Van Vlimmeren Economie Integraal Deel 1: H2 t/m H6 Domein D	T60	S	60	0	nvt	O,V	nee	nb=naar behoren	Domein D	CE	Rekenmachine Geen GR
1	Van Vlimmeren Economie Integraal Deel 3: H13 t/m H18 Domeinen C, H en I Micro-economie Van Vlimmeren Economie Integraal Deel 1: H1 Domein B	T61	S	150	SE-1	nvt	3	ja	c	Domein B, C, H, I	beide	Rekenmachine Geen GR
2	Speltheorie, Risico en Intertemporele ruil Van Vlimmeren Economie Integraal Deel 2: H 7 t/m H12 Domeinen E, F en G	T62	S	120	SE-2	nvt	2	Ja	c	Domein E,F,G	CE	Rekenmachine Geen GR
Bijzonderheden:	Domein D is behandeld als handelingsdeel. Herkansbaar: n (nee), tenzij door een doublant of zij-instromer. Hierdoor blijft zij-instroom mogelijk, met een op (groeps)grootte aangepaste opdracht.											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING													
Cohort	2019	Subject		Leerjaar		Afdeling		Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)			
Cursus	2021-2022	Engels		6		VWO				4			
periode	STOFAANDUIDING		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-ek (j/n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen EIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
	Literary History Handelingsdeel ****		H61	S				0	nvt	nb	E2/E3	SE	
1	Writing		T61	S	90	j		2	ja	c	D	SE	WB EN-NL / NL-EN
	Listening Comprehension		T62	S	60	LVH		2	ja	c	B	SE	Geen
2	Oral Exam * * * * *		T63	M**	30	n		2	nee	c	C, E1/E2	SE	Geen
Bijzonderheden	<p>* date of test will be decided by teacher (not all students do this test at the same date)</p> <p>** the oral will be split in two parts: part 1 assessing literature and part 2 assessing communicative and presentation skills. Two separate grades will be awarded</p> <p>*** For the literature component, students will present on any one of the three books we have read in V4/V5/V6</p> <p>****HANDELINGSDEEL: For the literature component (E2 and E3), students will complete a handelingsdeel. The written project will focus on the subject matter as part of our literary history component and assess literary history and literary terms. The assignment will be marked as Good, Pass or Fail. Failure to hand in the assignment will result in the loss of 1 resit.</p> <p>Measures with respect to plagiarism, see examenreglement article 4.2, 4.4, 4.5.</p> <p>Measures with respect to missing deadlines, see examenreglement article 4.2 and 4.4.</p>												

PTA: SYLLABUS OUTLINE AND ASSESSMENT													
Cohort	2019	Subject	Year		Level	Total study load (SLU)	Lessons per week						
Cursus	2021-2022	ENGLISH IB Language and Literature Higher Level	6	TVWO						4 lessons			
period	Examination Description		Kolom-code	Test	Time (min)	Schoolexam od (y/n)	Weighing	Weighing school-exam	Resit yes/no	Grade c nb	Domains in the VWO exam	Verdeling SE/CE of beide	Additional items
1	NO SE												
	Handing in chosen texts for the Individual Oral* Deadline HL Essay*		x x	x x	x x	x x	x x	x x	no no	x x	IB requirement IB exam	SE	no other items no other items
2	Listening - CITO LVH		T61	written	60	LVH		2	yes	c	Domein B	SE	no other items
	Individual Oral		T62	oral	15	n: After SE1		2	yes - VWO mark only	c	IB criteria internal assessment/vwo grade - Domein C&E	SE	Outline and texts
3	Paper 1 Language and Literature Higher Level		T63	written	135	SE2		2	yes	c	IB criteria internal assessment/vwo grade - Domein D	SE	No other items
Comments:	<p>International Baccaulaureate grade is based on Internal Oral Assessment, the Higher Level Essay, and on Paper 1 in May</p> <p>* IB Oral exam will be assessed internally and recorded, then moderated externally. Students are expected to hand in their IO texts one week prior to the start of the oral exams. This deadline will be teacher dependent. Failure to meet the deadline as set by the teacher, may result in the student not being allowed to perform their IO and thus, not having fulfilled all IB requirements.</p> <p>* IB Paper 1 and the Higher Level Essay will be marked by international examiners at other international schools in the world All VWO grades determined by IB percentage conversion table MW12 Measures with respect to plagiarism, see examenreglement article 4.2, 4.4, 4.5. Measures with respect to missing deadlines, see examenreglement article 4.2 and 4.4. All coursework must be completed according to the terms of academic honesty as understood by the IB.</p>												

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING																
Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	FRANS			6			(T)VWO						3		
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen E/N (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen			
V5	Repetitie Literatuurgeschiedenis + Débuts de romans		T51			nvt		1	nvt		E	SE				
V6																
1	Mondeling Literatuur (individueel)		T61	m	30	n		1	nee	c	E	SE				
	Handelingsdeel 1: Inleveren 2e leesdagboek + definitieve literatuurlijst Deadline: 20 sept. 2021		H61							nb	E	SE				
	Handelingsdeel 2: Inleveren het complete schrijfdossier Deadline: 28 nov. 2021 (Max. 0,5 bonuspunten te verdienen voor verbeterde en op tijd ingeleverde schrijfoopdrachten + foutenanalyse)		H62							nb	D	SE				
	Schrijfvaardigheid		T62	s	180	SE1		2	ja	c	D	SE	WB F-N / N-F + grammaticaboekj			
	Kijk- en Luistervaardigheid: Cito toets		T63	s	60	LVH		2	ja	c	B	SE				
2																
	Mondeling gespreksvaardigheid + presentatie (in tweetallen) *inclusief 10 minuten voorbereidingstijd		T64	m	60*	SE2		2	nee	c	C	SE				
Bijzonderheden:		Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4														

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	2019	Vak	Leerjaar	Afdeling	Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)						
Cursus	2021-2022	FILOSOFIE	6	(T)VWO	480		3						
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen EIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
V5	Mondeling examen (<i>Durf te Denken</i> hoofdstuk 1-4)		T51	mo	30	j		2	ja	c	A,B,C,D,E	beide	
V6													
1	Schriftelijk examen (Eindterm 1 t/m 47)		T61	s	120	j		3	ja	c		beide	WB N-N
											Specifieke eindtermen bij het onderwerp 'het goede leven en de vrije markt'		
2	Schriftelijk examen (Eindterm 1 t/m 77)		T62	s	180	j		4	ja	c		beide	WB N-N
											Specifieke eindtermen bij het onderwerp 'het goede leven en de vrije markt'		
3	Debatten		T63	mo	30	n		2	nee	c	A	beide	
Bijzonderheden:													

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	2019	Vak	Leerjaar	Afdeling	Totale studielast (SLU)	Lesuren per week (dit jaar)
Cursus	2021-2022	GESCHIEDENIS	6	(T)VWO		3

periode	Stofaanduiding	Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen MEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
v4	Gemiddelde vwo-4 PTA-toetsen	T41					1	n	c	A + B + B 9-12	beide	
V5	Geschiedenis van de Nederlandse Staatsinrichting	T51					1	n	c	ABCD	beide	
V6												
1	H4 t/m 9+HC Burgers+HC Verlichting+HC China	T61	schriftelijk	120	j	nvt	2	j	c	ABCD	beide	
2	H1 t/m 10+HC Burgers+HC Verlichting+HC China+HC Duitsland	T62	schriftelijk	150	j	nvt	3	j	c	ABCD	beide	

Bijzonderheden:

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING													
Cohort	2019	Vak		Leerjaar		Afdeling		Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)			
Cursus	2021-2022	KUBV [Kunst Beeldende vorming]		6	(T)VWO								
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen IEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
V5 NHU ABO	3e rapportcijfer (t)V5		T51			nvt		6	nvt				
V6	Onderzoek: Massa cultuur/Moderne cultuur		T61	essay		#			n	o/v/g	AB	ce	
ABO NHU	PO1												
	Praktijk opdracht 4x: deadline 3 december 2021		T62	praktijk	nvt	n		6*	n	c	ABC	se	
	Digitaal portfolio 2x: deadline 3 december 2021			verslag	nvt	n			n	c	ABC	se/ce	
ABO NHU	PO 2												
	Praktijk opdracht4x : deadline 4 april 2022		T63	praktijk	nvt	n		6*	n	c	ABC	se	
	Digitaal portfolio 2x: deadline 4 april 2022			verslag	nvt	n			n		ABC	se/ce	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING												
Cohort	2019	Vak		Leerjaar	Afdeling	Totale studielast (SLU)				Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	LO Lichamelijke opvoeding		6	(T)VWO		80			2		
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen MEIN SE (vaksyllabus)	Toegestane hulpmiddelen
1												
	Ability			p			nvt	nb	*	nb	A B C D SE	
	Effort		HD61	p			nvt	nb	*	nb	alle domeinen	
2												
	Ability			p			nvt	nb	*	nb	A B C D SE	
	Effort		HD62	p			nvt	nb	*	nb	alle domeinen	
Bijzonderheden:		<ul style="list-style-type: none"> • LO is naar behoren afgesloten indien alle onderdelen op basis van inzet en aanwezigheid als voldoende beoordeeld worden = HD61/HD62 = H61 • Indien in een periode meer dan 2 lessen (on)geoorloofd gemist worden, volgt hieruit een 1,0 voor inzet, totdat de lessen zijn ingehaald. Hiervoor moet de student zelf zo snel mogelijk een afspraak maken met de eigen LO-docent. • Langdurige blessure (meer dan 2 lessen): de student is present en assisteert de docent of maakt zelf een afspraak met de LO-docent voor een vervangende opdracht. • PE is duly assessed when effort and presence are sufficient for all subjects = HD61/HD62 = H61 • When, within a period, more than 2 lessons (with or without permission) are missed, there will be an 1,0 for effort till the lessons are completed. • The students are responsible to complete missed lessons by communicating with the PE-teacher as soon as possible. • Long term injury (more than 2 lessons): student <u>must</u> attend lessons or inform PE-teacher for alternative assessment. 										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING																
Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	NATUURKUNDE			6			(T)VWO			160			3		
Periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen EIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen			
V5			P51					#	nee	cijfer	A I	SE & CE SE				
	Relativiteit		T51					1		cijfer	F2	SE				
	Biofysica		T52					1		cijfer	G1	SE				
V6																
1	Schriftelijke toets:		T61	schriftelijke toets	180	ja		7	ja	cijfer	A, B, D, E2 E1	CE SE	BINAS & niet grafische rekenmachine			
		Domein A, B, D en E Systematische natuurkunde H1, 4, 5, 9, 10, 11, 12*														
2	Schriftelijke toets:		T62	schriftelijke toets	180	ja		13	ja	cijfer	A, B, C, D, E2, F1, H	CE	BINAS & niet grafische rekenmachine			
		Domeinen A, B, C, D en H Subdomeinen E2, F1 Syst. natk. H1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13														
Bijzonderheden:		# P.O. 20% van het SE-totaal * BASISKENNIS mechanica (= kennis van SE1) wordt bekend verondersteld														

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	2019	Vak	Leerjaar	Afdeling	Totale studielast				Lesuren per week (dit jaar)				
Cursus	2021-2022	NEDERLANDS	6	(T)VWO					3				
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-ek (j/n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Veging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen EEN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
SE-1	Schrijfvaardigheid: Gedocumenteerd betoog <i>Betoog wordt geschreven op de Macbook</i>		T61	s	240	SE-1		3	ja	c	C, D	SE	Woordenboek
	Handelingsdeel: Documentatiemap (deadline 10 december 2021)		H61	s						nb	C		
	Mondelinge taalvaardigheid <i>Betogende presentatie over een actueel onderwerp*</i>		T62	m	13-15	nee		2	ja	c	B, D	SE	Verplicht: Powerpoint of Prezi
SE-2	Literatuur: Mondeling leesdossier en literatuurgeschiedenis		T63	m	25	SE-2		2	nee	c	E	SE	
	Handelingsdeel literatuur: literatuurlijst en leesdossier 12 leesverslagen (incl. 3x vóór 1880) Deadline leesdossier compleet: 1 februari 2022		H62	s		nee				nb	E		
Bijzonderheden:		<p>*De presentaties worden verspreid over het schooljaar gehouden met als deadline: 1 maart 2022</p> <p>Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines en data: zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4</p>											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING												
Cohort	2019	Vak		Leerjaar		Afdeling		Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	NT2		6		(T)VWO				3 regulier, 2 NT2		
periode	Stofaanduiding	Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren c = cijfer	Opmerkingen EIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
1	Leesvaardigheid: poëzie-analyse	T60	s	90	nee		1	ja	c = cijfer	E	SE	
2	Schrijfopdracht: gedocumenteerd betoog	T61	s	240	SE-1		3	ja	c	C, D	SE	Woordenboek
	Mondelinge taalvaardigheid: betogende presentatie over een actueel onderwerp	T62	m	12-15	nee		2	ja	c	B, D	SE	Verplicht: Powerpoint of Prezi
	Literatuur: mondeling leesdossier	T63	m	25	SE-2		2	nee	c	E, F	SE	
Bijzonderheden:												

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING													
Cohort		Vak	Leerjaar		Afdeling	Totale studielast (SLU)		Lesuren per week (dit jaar)					
Cursus		2021-2022	SCHEIKUNDE		6	(T)VVO			3				
periode	Stofaanduiding	Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen MEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen	
V6	Basiskennis kan chemisch rekenen kent micro, meso en macro begrippen kent bindingstypen van zouten, metalen, moleculen kan reactievergelijkingen opstellen kent scheidingsmethoden									C2 B2 B3 + B4 C1 D1	CE CE CE CE CE		
maandag 1 november 2021	SE0 over technologie en energie basiskennis H1 chemisch rekenen H2 bindingstypen H5 reacties in beweging H15 industriële chemie	T61	s	90	n		1	j	c	C8 + 10 D2 F4 + 5 G4 + 5	SE SE SE SE	Binas NG rekenmachine	
1	SE1 over wetenschap in context basiskennis H6 evenwichten H7 zuren en basen H8 ruimtelijke bouw H9 redoxchemie H11 reactiemechanisme	T62	s	180	SE1		1	j	c	A10 t/m 12 C7 + 9 D4 E3	CE/SE SE SE SE	Binas NG rekenmachine	
2	SE2 over innovatie en duurzaamheid basiskennis H12 materialen H13 analysetechnieken H14 chemie van het leven	T63	s	180	SE2		1	j	c	A1 t/m 9 A13 t/m 15 E4	CE/SE CE/SE SE	Binas NG rekenmachine	
Bijzonderheden:													

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING													
Cohort	2019	Vak		Leerjaar	Afdeling	Totale studielast (SLU)		Lesuren per week					
Cursus	2021-2022	SPAANS		6	(T)VWO 6							3	
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	Opmerkingen IN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen
	Toetsen												
V5	Verwerkingsopdracht van 3 literaire werken		T51					1					
V6	(zoals nu in concept jaarplanning: 11 t/m 21 januari)												
SE1	Gesprekken voeren: conversatie (in drietallen) <i>(actieve deelname in de les is onderdeel van de beoordeling)</i>		T61	m	35	SE-1		2	nee	c	Domein C1	SE	
	* Spreken: Presentatie		T62	m	15	n		1	ja	c	Domein C2	SE	
	LVH												
	Luistervaardigheid (CITO)		T63	s	60	LVH		3	nee	c	Domein B	SE	computerlokaal
	(zoals nu in concept jaarplanning: 14 t/m 25 maart)												
SE2	Schrijfvaardigheid (briefopdracht) <i>(maximaal 0,5 erbij d.m.v. ingeleverd huiswerk)</i>		T64	s	90	SE-2		3	ja	c	Domein D	SE	WB Sp-NI / Sp-NI
	Verwerkingsopdracht van 3 literaire werken <i>(actieve deelname in de les is onderdeel van de beoordeling)</i>		T65	s	75	SE-2		2	nee	c	Domein E	SE	
Bijzonderheden:		* Presentaties worden verspreid over het jaar gehouden TOT de start van SE periode 2: 12 maart 2022 Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	WISKUNDE A			6			(T)VWO						4		
periode	Stofaanduiding			Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen MEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen		
V5	VWO A deel 3: H9+11 (11de editie)			T51			nvt		2	nvt		E	SE			
	VWO A deel 3: HK (11de editie)			T52			nvt		1	nvt		F	SE			
	VWO A deel 3: Statistiek met ICT (11de editie)			T53			nvt		1	nvt		E7	SE			
V6																
1	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Vwo A/C deel 1: Hoofdstuk 3 Vwo A/C deel 2: Hoofdstuk 5 Vwo A deel 3: Hoofdstuk 8 en 10 Vwo A deel 4: Hoofdstuk 12, 13, 14.3, 14.4, 14.5			T61	s	150	SE-1		8	ja		A, B, C, D en E	beide	*GR + Formulekaart		
2	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Vwo A/C deel 1: Hoofdstuk 1, 2 en 3 Vwo A/C deel 2: Hoofdstuk 6 Vwo A deel 3: Hoofdstuk 8 en 10 Vwo A deel 4: Hoofdstuk 12, 13, 14 en 15			T62	s	180	SE-2		12	ja		A, B, C en D	CE	*GR + Formulekaart		
Bijzonderheden:		*GR moet in de examenstand voor alle SE en CE														

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	WISKUNDE B			6			(T)VWO						4		
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week (h)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen			
V5	Getal en ruimte VWO B deel 3 Hfst. K		T51			nvt		1	nvt		F	SE				
V6																
1	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Vwo B deel 1; Hoofdstuk 1, 2 en 3 Vwo B deel 2; Hoofdstuk 5, 6 en 7 Vwo B deel 3; Hoofdstuk 9 en 11 Vwo B deel 4; Hoofdstuk 13, 15 en 16		T61	s	150	SE-1		4	ja		A B C en D	Beide	*GR + Formulekaart			
2	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Vwo B deel 1; Hoofdstuk 1, 2, 3 en 4 Vwo B deel 2; Hoofdstuk 5, 6, 7 en 8 Vwo B deel 3; Hoofdstuk 9, 10, 11 en 12 Vwo B deel 4; Hoofdstuk 13, 14, 15 en 16		T62	s	180	SE-2		6	ja		A B C D en E	CE	*GR + Formulekaart			
Bijzonderheden:		*GR moet in de examenstand voor alle SE en CE														

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	WISKUNDE C			6			(T)VWO						3		
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen MEIN (vaksyllabus)	Verdeling SE/CE of beide	Toegestane hulpmiddelen			
V5	VWO C deel 3: H9 (11de editie)		T51			nvt		2	nvt		E	SE				
	VWO C deel 3: Hk (11de editie)		T52			nvt		1	nvt		H	SE				
	VWO C deel 3: statistiek met ICT (11de editie)		T53			nvt		1	nvt		E6	SE				
V6																
1	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Vwo A/C deel 1; Hoofdstuk 2 Vwo A/C deel 2; Hoofdstuk 5 Vwo C deel 3; Hoofdstuk 8 Vwo C deel 4; Hoofdstuk 12 en 13		T61	s	150	SE-1		8	ja	c	A, B, C, D en F	Beide	*GR			
2	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Vwo A/C deel 1, Hoofdstuk 1, 2 en 3 Vwo A/C deel 2, Hoofdstuk 6 Vwo C deel 3, Hoofdstuk 8 Vwo C deel 4, Hoofdstuk 12, 13, 14 en 15		T62	s	180	SE-2		12	ja	c	A, B, C, D, G en F	CE	*GR			
Bijzonderheden: *GR moet in de examenstand voor alle SE en CE																

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING																
Cohort	2019	Vak			Leerjaar			Afdeling			Totale studielast (SLU)			Lesuren per week (dit jaar)		
Cursus	2021-2022	WISKUNDE D			6			(T)VWO							2	
periode	Stofaanduiding		Kolom-code	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Afname in SE-week n)	Gewicht overgang (geheel getal)	Weging SE (geheel getal)	Herkansbaar ja/nee	Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren	Opmerkingen MEIN SE (vaksyllabus)	Toegestane hulpmiddelen				
V4	Getal en ruimte VWOD deel 1 en 2, H 2, 6, 7		T41			nvt		1	nvt							
V5	Getal en ruimte VWOD deel 1,2,3 en 4, H3,5,12,14		T51			nvt		2	nvt							
V6																
1	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Deel 2: Hoofdstuk 8 Deel 3: Hoofdstuk 9 Deel 4: Hoofdstuk 13		T61	s	120	nov. 2021		3	ja	c	A en C	GR				
4-11-2021																
2	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Deel 1: Hoofdstuk 2 Deel 2: Hoofdstuk 6 Deel 4: Hoofdstuk 15		T62	s	120	SE-1		3	ja	c	A en D	GR				
3	Schriftelijke toets; Getal en ruimte 11de editie Deel 1: Hoofdstuk 4 Deel 3: Hoofdstuk 10 en 11 Deel 4: Hoofdstuk 16		T63	s	120	SE-2		4	ja	c	A, E en F	GR				
Bijzonderheden:		Wiskunde D kent alleen een SE														