



Wolfert Tweetalig

Openbare school voor tweetalig vwo en havo | Bilingual Secondary Education

PTA

**PROGRAMMA VAN
TOETSING EN AFSLUITING**

(T)VWO 4/5/6

(T)HAVO 4/5

SCHOOLJAAR 2021-2022

Voorwoord

Dit document is het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en beschrijft de toetsing voor het schoolexamen zoals die in de tweede fase van de bovenbouw van (t)havo en (t)vwo op de Wolfert van Borselen Scholengroep, locatie Bentincklaan wordt toegepast. Indien noodzakelijk wordt verwezen naar het landelijk examenbesluit.

De toetsing voor het schoolexamen start voor een aantal van de vakken in de vierde klas en gaat door tot en met het eindexamenjaar.

Samen met het Examenreglement geeft het PTA alle wettelijk vereiste informatie met betrekking tot het examen. Op alle onderdelen van het PTA zijn de bepalingen van het examenreglement van toepassing.

De ontwikkelingen in de vernieuwde 2^e fase zijn zodanig, dat wijzigingen in dit document niet uitgesloten zijn. Eventuele wijzigingen zullen tijdig aan inspectie, leerlingen en ouders/verzorgers worden doorgegeven (voor leerlingen en ouders via de website).

Indien er vragen zijn over de 2e Fase, het PTA of het examenreglement kan natuurlijk te allen tijde contact opgenomen worden met de mentor, de teamleider of de examensecretaris, dhr. N. van Maaren.

We wensen je heel veel succes in het huidige schooljaar!

Docenten en schoolleiding.

INHOUD

1. EXAMENREGLEMENT VOOR HET CENTRAAL EXAMEN TWEEDE FASEblz. 3

2. EXAMENREGLEMENT VOOR DE TWEEDE FASE.....blz. 4

Dit reglement van het bestuur openbaar onderwijs Rotterdam vormt de basis voor De uitwerkingen die de onder haar bestuur staande openbare scholen voor V.W.O.-H.A.V.O.-M.A.V.O./V.M.B.O. afzonderlijk maken. (de belangrijkste artikelen)

3. EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

WOLFERT TWEETALIG, BENTINCKLAAN.....blz. 5 e.v.

Het reglement is de invulling en uitwerking op de Wolfert Tweetalig, van de basisregels zoals het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam die voor al haar scholen openbaar onderwijs heeft vastgesteld.

Het reglement beschrijft de spelregels waaronder de toetsing op de Wolfert Tweetalig plaatsvindt.

| | |
|---|---------------|
| <i>Examencommissie</i> | <i>blz 5</i> |
| <i>Schoolexamen/centraal examen</i> | <i>blz 5</i> |
| <i>Profielwerkstuk</i> | <i>blz 6</i> |
| <i>Hulpmiddelen</i> | <i>blz 6</i> |
| <i>Onregelmatigheden</i> | <i>blz 7</i> |
| <i>Afwezigheid bij toetsen</i> | |
| <i>Fraude</i> | |
| <i>Protest bij onjuistheden</i> | <i>blz 7</i> |
| <i>Examendossier</i> | <i>blz 8</i> |
| <i>Herkansing/inhalen</i> | <i>blz 9</i> |
| <i>Herexamen schoolexamen</i> | <i>blz 9</i> |
| <i>Afsluiting schoolexamen</i> | <i>blz 10</i> |
| <i>Cijferlijst</i> | <i>blz 10</i> |
| <i>Slaag/zakregeling</i> | <i>blz 10</i> |
| <i>Cum Laude regeling</i> | <i>blz 10</i> |
| <i>Inzagerecht CE</i> | <i>blz 11</i> |
| <i>Bijzondere omstandigheden</i> | <i>blz 12</i> |
| <i>Ontheffingen</i> | |
| <i>Vrijstellingen</i> | |
| <i>Vroegtijdig examen</i> | |
| <i>Gespreid examen</i> | |
| <i>Bevorderingen in de 2^e fase</i> | <i>blz 13</i> |
| <i>Doubleren</i> | <i>blz 13</i> |
| <i>Toetsweken</i> | <i>blz 13</i> |
| <i>Maatschappelijke stage</i> | <i>blz 14</i> |

4. VAK-PTA's.....blz. 15 e.v.

Hierin wordt de jaarplanning van het betreffende leerjaar gepresenteerd. Per vak wordt beschreven wanneer de toetsen aan bod komen en wat globaal de stofinhouden zijn.

Er wordt steeds aangegeven wat voor soort prestatie er verlangd wordt.

De gegevens over de prestaties voor het examendossier (PO's & SE's) zijn bindend.

1.

EXAMENREGLEMENT VOOR HET CENTRAAL EXAMEN TWEEDE FASE

1-10-2021

WETTELIJKE BEPALINGEN

Het Examenbesluit voor VWO-HAVO-MAVO verplicht alle scholen om een programma van toetsing en afsluiting (PTA) op te stellen. Letterlijk luidt de tekst uit het Examenbesluit:

Artikel 31: Examenreglement en programma van toetsing en afsluiting

Het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs respectievelijk de examencommissie VAVO* stelt een examenreglement vast. Het examenreglement bevat in elk geval informatie over de maatregelen, bedoeld in artikel 5 (onregelmatigheden tijdens het examen), en de toepassing daarvan, alsmede regels met betrekking tot de organisatie van het eindexamen, de gang van zaken tijdens het eindexamen, en wat de scholen voor voortgezet onderwijs betreft, de samenstelling en het adres van de in artikel 5 bedoelde commissie van beroep.

Het bevoegd gezag van een school voor voortgezet onderwijs respectievelijk de examencommissie VAVO stelt jaarlijks voor 1 oktober een programma van toetsing en afsluiting vast, dat in elk geval betrekking heeft op het desbetreffende schooljaar. In het programma wordt in elk geval vermeld welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen, de herkansing van het schoolexamen, het herexamen van het schoolexamen alsmede de regel voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur voor 1 oktober toegezonden aan de inspectie en verstrekt aan de kandidaten.

De bepalingen in het Examenbesluit leiden ertoe dat de school, namens het bevoegd gezag, een tweetal documenten moet opstellen: het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting. Beiden hebben de instemming van de medezeggenschapsraad

De volledige tekst van het eindexamenbesluit kan opgevraagd worden via www.examenblad.nl , kijk onder tabblad “algemeen”.

* VAVO: Voortgezet algemeen volwassenenonderwijs

2.

EXAMENREGLEMENT
VWO-HAVO-MAVO/VMBO
SCHOOLJAAR 2021/2022

Volledige tekst van het [examenreglement BOOR](#) is opvraagbaar via de website: www.wolfert.nl/tweetalig ; onder kopje examen.

3. EXAMENREGLEMENT EN PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING OP WOLFERT TWEETALIG, BENTINCKLAAN

1-10-2021

Dit Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de toetsen en onderdelen die opgenomen zijn in het Examendossier. Het is opgesteld conform artikel 31 van het landelijke Examenbesluit, waarin o.a. de bepaling opgenomen is dat het Examenreglement en het PTA jaarlijks voor 1 oktober aan de inspectie toegezonden en aan de kandidaten verstrekt moet worden.

Bij het opstellen van dit document diende het herziene Examenbesluit HAVO/VWO van het Ministerie van Onderwijs & Wetenschappen als grondslag. De daarin vermelde artikelen zijn uitgangspunten bij het Examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting.

Het hierna volgende Schoolexamenreglement voor de Tweede Fase van de Wolfert van Borselen Scholengroep, Bentincklaan, geeft de belangrijkste bepalingen weer. Het is gebaseerd op de tekst van het Examenreglement, behorend bij het landelijke Examenbesluit. Dit laatste reglement is altijd doorslaggevend.

HET PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

In dit Programma wordt voor alle leerjaren - 4 (t)havo, 5 (t)havo, 4 (t)vwo, 5 (t)vwo en 6 (t)vwo - vastgesteld op welke wijze toetsing plaatsvindt.

In het hoofdstuk VAK-PTA's is een overzicht van de eisen per vak gedurende het geldende jaar te vinden. In het hoofdstuk Tijdschema wordt per leerjaar voor alle vakken een concrete uitwerking gegeven.

Examencommissie

Elke examencommissie bestaat uit minimaal drie personeelsleden uit de school(locatie), waaronder in ieder geval de examensecretaris, een voorzitter, en nog een personeelslid van de school. Leden van het bevoegd gezag, de directeur of diens vervanger maken geen deel uit van de examencommissie.

De examencommissie draagt in opdracht van de directeur zorg voor:

- de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, kwalitatief, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen)
- het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.

Schoolexamen (SE) /Centraal Examen (CE)

Voor sommige vakken geldt dat deze alleen een schoolexamen kennen:

- (t)havo GPE/Maatschappijleer, CAA/CKV, PE/LO, Chinees elementair (=vwo-vak)
- (t)vwo GPO/Maatschappijleer/Comparative Politics, CAA/CKV, PE/LO, Chinees, Wiskunde D

Voor alle andere vakken bestaat er naast het schoolexamen ook een centraal examen.

Indien een leerling in aanmerking komt voor verlengde examentijd geldt de regel 10 minuten per uur examen(SE/CE) tot een maximum van 30 minuten.

De leerling dient bij alle SE- en CE examens de schoolpas bij zich te hebben. De leerling moet zich kunnen identificeren.

Profielwerkstuk (PWS)

De leerling van 5 (t)vwo en van 4 (t)havo moet uiterlijk eind juli 2022 het eindproduct bij de PWS-begeleider hebben ingeleverd. Vooraf dient hij schriftelijk aan te geven op welk vak, c.q. welke vakken het profielwerkstuk betrekking heeft. Dit mag elk examenvak zijn. Tenminste een van deze vakken heeft een studielast van 400 uur of meer op (t)vwo en 320 uur of meer op (t)havo. De definitieve regeling rond het profielwerkstuk is onderdeel van het PTA van het (voor)examenjaar.

Hulpmiddelen

Tijdens een schoolexamen en centraal examen mag alleen geoorloofd studiemateriaal onder handbereik zijn. Studiemateriaal, zoals een grafische rekenmachine (voor het vak wiskunde), woordenboek (voor de meeste vakken), binas (voor de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde) of atlas (voor het vak aardrijkskunde), mag slechts bij andere niet genoemde vakken **tijdens een schoolexamen** gebruikt worden als dit uitdrukkelijk is toegestaan en vermeld in het PTA. Alles wat hiermee in strijd is wordt aangemerkt als fraude.

- **Gebruik grafische rekenmachine**

Het is niet toegestaan om tijdens het schoolexamen gebruikt te maken van voorgeprogrammeerde grafische rekenmachines. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om: het geheugen van de grafische rekenmachine te blokkeren middels een examenstand. De surveillant/examensecretaris kan, zonder opgaaf van redenen, overgaan tot het resetten van de grafische rekenmachine dan wel de betreffende leerling een andere grafische rekenmachine ter beschikking stellen (niet eerder dan dat zijn eigen grafische rekenmachine in bewaring is gesteld). De toegestane rekenmachines worden ieder jaar aan de leerlingen van (t)havo-3, (t)vwo-3 en mavo-4 (dus per cohort) gecommuniceerd.

In het vakspecifieke PTA-deel kan vermeld staan dat gebruik van de grafische rekenmachine niet is toegestaan

Tijdens de SE's en CE's dienen de grafische rekenmachines in de examenstand te staan (=wettelijke bepaling). Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om over de juiste apparatuur te beschikken en kennis te hebben van de wijze van installeren van de examenstand.

Onregelmatigheden

a) Afwezigheid bij toetsen

Indien een leerling niet kan deelnemen aan een PTA-onderdeel dan wordt de school daarvan **voorafgaand** aan de afname door middel van het **absentief formulier PTA**, gepubliceerd op de website van Wolfert Tweetalig, in kennis gesteld. Bij minderjarigen wordt dat door de ouder gemeld

- Om geldige redenen niet afgelegde toetsen of onderdelen dienen zo spoedig mogelijk alsnog te worden gemaakt. Indien de in te halen toets binnen 3 weken van de herkansingsronde ligt, kan deze toets niet worden herkanst en moet de toets tijdens de herkansingsperiode worden gemaakt. Inhaaltoetsen kunnen mondeling in plaats van schriftelijk zijn en omgekeerd. Om gebruik te kunnen maken van de mogelijkheid om een toets in te halen dient een ondertekende absentieverklaring, zoals als voorbeeld toegevoegd aan dit document en via de website beschikbaar, **direct** na terugkeer in 301 afgegeven te worden.
- Onrechtmatige afwezigheid (=zonder berichtgeving niet verschijnen van een leerling op een voor hem/haar vastgesteld toetsmoment (schriftelijk dan wel mondeling)).

Indien er sprake is van onrechtmatige afwezigheid wordt er geen cijfer toegekend aan dat PTA-onderdeel en heeft de leerling een incompleet cijferbeeld. Het gevolg van een incompleet cijferbeeld is géén deelname aan het CE (centraal examen).

b) Fraude

Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een leerling waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van hem of een andere leerling geheel of gedeeltelijk onmogelijk is.

Een eenvoudig voorbeeld van fraude is 'spieken'. Het bij zich hebben van een spiekblaadje is al genoeg voor het vaststellen van fraude ongeacht of er gebruik van is gemaakt.

Ook tijdens een schoolexamen wordt het bij zich dragen van een mobiel, pda of vergelijkbare communicatieapparatuur (waaronder b.v een "smart watch") aangemerkt als fraude. Deze apparatuur is dus niet toegestaan in de examenzaal/lokaal. Daarbij doet niet ter zake of gebruik is gemaakt van de apparatuur: voor het vaststellen van fraude is het voldoende dat gebruik gemaakt zou kunnen worden van bedoelde apparatuur. Ook plagiaat is een vorm van fraude.

Bij fraude is artikel 4 van het examenreglement (blz. 4) van toepassing.

In geval van oneigenlijk gebruik van de grafische rekenmachine, b.v. raadplegen van gedownloade bestanden, is artikel 4 van het examenreglement (blz. 4) van toepassing.

Protest bij onjuistheden

De leerling die aanwijsbare onjuistheden of onregelmatigheden constateert in een toets of toetsonderdeel (zie ook artikel 12 van het examenreglement) of in de waardering voor het resultaat van een toets of onderdeel, kan daartegen binnen 24 uur schriftelijk protest aantekenen bij de examencommissie. Deze formuleert een voorstel aan de locatiedirecteur, deze neemt dan zo spoedig mogelijk een beslissing. Tegen de beslissing van de locatiedirecteur is beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep Eindexamens.

Het adres van de Commissie van Beroep Eindexamen is:
Commissie van Beroep Eindexamen t.a.v. de ambtelijk secretaris:
(commissie_van_beroep_eindexamen@stichtingboor.nl)
Stichting BOOR
Postbus 23058
3001 KB ROTTERDAM

Zie ook artikel 4 van het examenreglement voor de Tweede Fase

Examendossier

Van elke leerling wordt een Examendossier aangelegd: dit bestaat zowel uit het werk dat in het kader van het schoolexamen is gemaakt als uit de daarvoor gegeven beoordelingen en cijfers.

Net zoals in de onderbouw spelen in de bovenbouw prestaties een belangrijke rol: overhoringen, proefwerken en andere opdrachten. In de onderbouw tellen de behaalde cijfers mee bij de rapporten voor de bevordering naar de volgende klas. In de eindexamenklassen tellen de prestaties volledig mee in het schoolexamen. Zulke examenonderdelen heten “dossiertoetsen” en kunnen bestaan uit mondelinge of schriftelijke toetsen en uit praktische opdrachten. Het cijfer wordt opgenomen in het examendossier. In dát examendossier worden alle schoolexamenresultaten van een leerling tijdens alle bovenbouwjaren bijgehouden.

Het Vak- PTA per afdeling vermeldt alle examenonderdelen. In het examenjaar zijn er geen rapporten meer. Uiteraard zijn de gestelde eisen gebaseerd op de officiële landelijke voorschriften en examenprogramma's. Deze zijn zowel op school als op www.examenblad.nl in te zien.

De eindexamenleerlingen ((t)vwo-6 en (t)havo-5), en via hen hun ouders / verzorgers, worden geïnformeerd over de voor het examendossier behaalde resultaten. Hiervoor hebben de docenten een resultatenlijst aan het examensecretariaat overhandigd.

Onjuistheden in de resultaten van de direct hieraan voorafgaande SE-periode (SE1 en SE2) moeten met een verklaring van de betrokken docent binnen vijf werkdagen na publicatie van het cijfer in magister bij het examensecretariaat kenbaar gemaakt worden (zie examenreglement BOOR artikel 9.2f). Het schoolexamenwerk is tot 5 dagen ná de publicatie van het cijfer in magister voor inzage beschikbaar.

Na die vijf werkdagen worden de cijfers niet meer gewijzigd.

De gemaakte werken worden een half jaar na de autorisatie van de cijfers bewaard, conform artikel 26 van het Examenreglement vwo-havo-mavo/vmbo schooljaar 2021/2022, openbare scholen voor voortgezet onderwijs Rotterdam.

Herkansing/inhalen

De herkansingsregeling voor de Wolfert van Borselen Tweetalig is vastgelegd in het examenreglement, artikel 11.

Specifieke voorwaarden herkansingen:

- Herkansingen gelden voor die reguliere, schriftelijke dossiertoetsen waarbij in het PTA vermeld staat dat deze herkansbaar zijn.
Reguliere toetsen zijn dossiertoetsen die de eerste keer – in de regel tijdens een officiële toetsperiode – zijn afgenomen.
Toetsen van de laatste toetsperiode (SE2) van het eindexamenjaar die ingehaald moeten worden kunnen niet herkanst worden. Gemiste herkansingen kunnen niet ingehaald worden.
- De vakken die met een schoolexamencijfer worden afgesloten kennen ook een schoolherexamen (zie verderop).
- Herkansingen kunnen niet opgespaard worden en kunnen ook niet ingehaald worden (dus als je de herkansing mist kan deze niet meer worden ingehaald en geldt het oorspronkelijke cijfer). De examencommissie formuleert een advies aan de locatiedirecteur; deze neemt hierin de beslissingen.
- De teamleider kan (in overleg met de examencommissie) de leerling uit de examenklas op basis van goed gedrag en géén ongeoorloofd verzuim een extra herkansing toekennen (artikel 11.1d)
- Het hoogste cijfer van beide beoordelingen geldt.
- De leerling in de examenklas kan maximaal 3 schoolexamentoetsen herkansen; het recht om te herkansen is slechts mogelijk indien de leerling 90% of meer van de aangeboden lestijd in dat vak gevolgd heeft. Leerlingen in de voorexamenklas hebben recht een herkansing van één schoolexamentoets
- **Inhalen toetsen laatste SE-periode = niet herkansen & herkansen = niet inhalen.**
- Inhalen van SE-toetsen die om een geoorloofde reden zijn gemist wordt in principe gedaan in de 2e week ná afloop van de SE-periode. Inhalen van toetsen uit de periode van maart en later gebeuren in de herkansingsweek van april.
- Indien de leerling om geldige redenen niet in staat is om op het inhaalmoment de toets te maken zal de toets door het examensecretariaat op een nieuwe datum vastgesteld worden. Dit zal gebeurd moeten zijn vóór het moment van het centraal examen.
- Een inhaalbaarheid mag een ander toetsvorm hebben dan de oorspronkelijke toets.

Na een toetsperiode worden de gecorrigeerde toetsen zo snel mogelijk klassikaal aan de leerlingen ter inzage gegeven. Alleen leerlingen die een toets gemaakt hebben, hebben recht op inzage in hun eigen toets. Na de inzage worden de cijfers definitief vastgesteld.

Herexamen schoolexamen

Het herexamen betreft schoolexamenvakken, waarvan het, op hele cijfers afgeronde eindcijfer lager is dan een 6.

Een leerling, die bevorderd is van 4 (t)vwo naar 5 (t)vwo, kan in 5 (t)vwo een herexamen afleggen voor het vak Maatschappijleer/CKV-CAA indien het eindcijfer onvoldoende is. Een leerling die bevorderd is van 5 tivo naar 6 tivo kan in 6 tivo een herexamen afleggen voor het vak GPO indien het eindcijfer onvoldoende is. Een leerling die bevorderd is van 4 (t)havo naar 5 (t)havo, kan in 5 (t)havo een herexamen afleggen voor het vak Maatschappijleer/CKV-CAA indien het eindcijfer onvoldoende is.

In 5 thavo kan een leerling in het 2^e deel van het schooljaar een herexamen voor het vak GPE afleggen indien het eindcijfer onvoldoende is.

De onderdelen van het herexamen worden in overleg met docent en examencommissie vastgesteld.

Het hoogste cijfer van beide beoordelingen (herexamencijfer of oorspronkelijke SE-cijfer) geldt.

Een herexamen is niet herkansbaar.

Afsluiting schoolexamen

Het profielwerkstuk moet **uiterlijk 26 november 2021** voltooid zijn (zie ook handreikingen PWS; geldt alleen voor de examenklassen), vakken en programmaonderdelen die beoordeeld worden anders dan met een cijfer, moeten uiterlijk 26 maart 2022 voltooid zijn (=voor (t)h5 en (t)v6) en 18 juni 2021 (=voor de voorexamenklassen).

Het schoolexamen, inclusief herexamen, wordt voltooid voor de aanvang van het CE eerste tijdvak, bedoeld in artikel 37 van het Eindexamenbesluit. (2e lid artikel 32 Eindexamenbesluit)

Verstrekking overzicht onderdelen en beoordeling schoolexamen

Voor aanvang van het eerste tijdvak van het centraal examen wordt het volgende verstrekt:

- een overzicht van behaalde resultaten van alle onderdelen in het examendossier
- een overzicht van de cijfers die de kandidaat heeft behaald voor het schoolexamen
- de beoordeling voor vakken waarvoor geen cijfer wordt vastgesteld

De directeur en examensecretaris tekenen voor de verstrekking van de hiervoor genoemde resultaten.

De leerling tekent voor ontvangst van de hiervoor genoemde resultaten.

Slaag/zak regeling (examenjaar)

Wanneer ben je geslaagd?

- ✓ als het gemiddelde van alle centraal examen minimaal 5,5 is,. Daarnaast:
- ✓ als alle eindcijfers voldoende zijn,
- ✓ als er op je eindlijst een 5 staat en de rest van je cijfers voldoende is
- ✓ als er tweemaal een 5 op je eindlijst staat (waarvan slechts één 5 bij de kernvakken wiskunde, Engels en Nederlands) met een 6 gemiddeld voor alle vakken
- ✓ als er een 4 op je eindlijst staat (maar NIET voor een kernvak) met een 6 gemiddeld voor alle vakken
- ✓ als er een 4 (maar NIET voor een kernvak) en een 5 op je eindlijst staat met een 6 gemiddeld voor alle vakken

Let op:

Bij een eindcijfer lager dan een 4 ben je niet geslaagd. Dit geldt ook voor de onderliggende cijfers van vakken van het combinatiecijfer.

Cum Laude

Cum Laude is de Latijnse term voor **Met Lof**. 'Cum' is de Latijnse vertaling van 'Met' en 'Laude' de Latijnse vertaling voor 'Lof'. Deze eervolle vermelding werd voorheen alleen op universiteiten en hogescholen gegeven aan studenten. Sinds het schooljaar 2015/2016 kunnen leerlingen van het voortgezet onderwijs ook cum laude slagen. Op deze manier worden topleerlingen erkend voor hun uitstekende prestaties.

Let op: De regeling voor cum laude zijn voor vwo en havo verschillend.

VWO:

- Je bent cum laude geslaagd op het vwo als ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 of hoger is voor de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, de vakken van het profieldeel en het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld.
 - tenminste eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie “voldoende” voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.
- Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 7, maar de samenstellende onderdelen. mogen wel lager mag zijn dan 7.

HAVO:

- Je bent cum laude geslaagd op het havo als ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0 of hoger is voor de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, de vakken van het profieldeel en het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld.
- tenminste eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie “voldoende” voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling.
- Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 6, maar de samenstellende onderdelen. mogen wel lager mag zijn dan 6.

Inzagerecht CE, zowel 1^e als 2^e tijdvak

Het eindexamenbesluit VO geeft in artikel 42 regels over de vaststelling van de score door eerste en tweede corrector.

Inzien examenwerk door leerling:

- -de directeur geeft, na afspraak, toestemming tot inzage in het centraal examenwerk
- -de directeur draagt er zorg voor dat inzage geschiedt onder toezicht
- -de leerling mag zich laten vertegenwoordigen door een ouder
- -bij inzage vindt geen discussie plaats over het toegekende aantal punten
- -er mogen geen aantekeningen en/of foto's gemaakt worden
- -de leerling mag ná inzage zijn/haar argumenten over vermeende fouten op papier zetten
- -op verzoek van de directeur kijkt de 1^e corrector (examinator) op grond van deze argumenten of de score een aanpassing behoeft
- -alleen als beide correctoren in overleg met elkaar tot de conclusie komen dat de score moet worden aangepast, wordt deze aangepast
- -de consequentie van inzage kan ook leiden tot een cijfer dat uiteindelijk lager wordt vastgesteld
- -In alle gevallen informeert de directeur de leerling over de uitkomst

Indien de leerling het niet eens is met de uitkomst dan kan hij/zij naar de burgerlijke rechter stappen en een civiele procedure starten.

Bijzondere omstandigheden

● Ontheffingen

- a) Het bevoegd gezag kan een leerling ontheffing verlenen voor het volgen van het onderwijs in het vak lichamelijke opvoeding indien de leerling vanwege diens lichamelijke gesteldheid niet in staat is dit onderwijs te volgen.
- b) Het bevoegd gezag kan een **atheneumleerling** ontheffing verlenen van het volgen van onderwijs in Franse, Duitse Chinese en/of Spaanse taal en literatuur in de volgende gevallen:
 - de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal of een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal;
 - de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse taal of de Friese taal;
 - de leerling volgt onderwijs in het profiel NT of het profiel NG en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

Bij toepassing van b, wordt de taal vervangen door een van de vakken of programmaonderdelen uit het vrije deel of een van de 4 andere profielen, met een normatieve studielast van tenminste 440 uren, ter keuze van de leerling, voor zover het bevoegd gezag deze als zodanig aanbiedt. Uitzondering: bij toepassing van c kan de combinatie van wiskunde-A en wiskunde-B niet worden gekozen.

● Vrijstellingen

- Leerlingen die doubleren in een voorexamenjaar kunnen een vrijstelling krijgen voor de vakken maatschappijleer/global politics en/of culturele en kunstzinnige vorming/cultural and artistic awareness
- Een leerling die overstapt van 5 (t)havo naar 5 (t)vwo kan vrijgesteld worden van het volgen van het onderwijs in de Maatschappijleer/GPO/Comparative Politics en CKV/CAA.

● Vroegtijdig examen doen

Een leerling die in het voorexamenjaar al één of meerdere vakken met een examen gaat afsluiten kan hierin gefaciliteerd worden mits het roostertechnisch haalbaar is. Het kan hier gaan om getalenteerde leerlingen in een bepaald vak of bij doubleren in het voorexamenjaar. In het laatste geval is er toestemming vanuit de leerlingbespreking vereist.

Indien een leerling vroegtijdig examen doet moet hij er rekening mee houden dat hij slecht één herexamen ter beschikking heeft voor het centraal examen over die twee schooljaren

● Gespreid examen doen

Een examenleerling kan om bijvoorbeeld gezondheidsredenen verzoeken om/of voorgesteld krijgen het examen te spreiden over 2 schooljaren. Indien dit verzoek door professionals onderbouwd is kan dit gehonoreerd worden. Dit wordt aan de inspectie meegedeeld.

De leerling die gespreid examen doet rondt per schooljaar een aantal vakken af met een SE en CE. Per schooljaar heeft deze leerling recht op één herexamen. Vakken uit het eerste deel van gespreid examen kunnen NIET meer opnieuw gedaan worden in deel twee van het gespreid examen.

Bevorderingen in de Tweede Fase

Bij elke bevordering wordt de slaag/zakregeling als richtlijn genomen.

Bij het vaststellen van de bevorderingsnormen is uitgegaan van het idee dat slechts die leerlingen tot een volgend jaar/eindexamenjaar worden toegelaten die bewezen hebben een goede (slaag)kans te bezitten. Dit moet onder andere blijken uit de resultaten van de vakken met alleen een schoolexamen, dit zijn vakken die veelal reeds in een voorexamenjaar afgesloten worden. De normen zijn via de website en op school als document beschikbaar.

Voor (t)h4 en (t)v4/5 geldt dat naast de vigerende overgangsnormen ook alle handelingdelen minimaal met een voldoende dienen te zijn beoordeeld wil een leerling voor bevordering in aanmerking komen.

Doubleren

Een leerling die doubleert, dient **alle vakken** van dat schooljaar **over te doen**.

De vakken LO/PE en Maatschappelijke stage werken **aan het einde van het schooljaar** niet met cijfers maar met de aanduidingen “onvoldoende”, “voldoende” of “goed”; om aan de slaag / zak-eisen te voldoen moeten de predicaten “voldoende” of “goed” verworven worden (voor de helderheid zullen de hiervoor genoemde vakken wel cijfers in magister invoeren waardoor de leerling bekend is met de stand van zaken) Bij Loopbaanoriëntatie zijn “niet naar behoren” of “naar behoren” de aanduidingen. Om aan de schoolexamen-eisen te voldoen moet de leerling het predicaat “naar behoren” verwerven.

Vakken die naast een schoolexamen ook een centraal examen kennen krijgen voor het schoolexamen een eindcijfer afgerond op 1 decimaal.

Bij doubleren kun je vrijstellingen voor CKV/CAA en/of MaatschappijleerCP/GPO verkrijgen indien je minimaal een cijfer 7 of hoger voor die vakken hebt behaald.

Toetsweken

De schoolexamentoetsen zullen voor de eindexamenjaren zoveel mogelijk in schoolexamenweken geplaatst worden.

Indien tijdens het schooljaar door omstandigheden de in het jaaroverzicht aangeduide stof van een onderdeel in de lesuren niet tijdig afgerond kan worden, wordt deze aangepast. Dit kan weer gevolgen hebben voor de andere onderdelen. Hiervan zal melding gemaakt worden naar MR en inspectie.

Maatschappelijke stage (verplicht handelingsdeel voor leerlingen (t)h-4 en (t)v-5)

Het ministerie van onderwijs omschrijft het doel van de maatschappelijke stage als onderdeel van het onderwijsprogramma en is om leerlingen een vorm van buitenschools leren te bieden, die een brede kennismaking met de samenleving mogelijk maakt.

- Door een maatschappelijke stage wordt een positieve bijdrage geleverd aan de maatschappelijke betrokkenheid van jongeren, hun besef van waarden en normen en het besef van een gedeelde verantwoordelijkheid voor de samenleving. Zij kunnen veel leren: hun talenten ontdekken, leren organiseren, mensenkennis opdoen, sociale vaardigheden ontwikkelen
- De maatschappelijke stage biedt jongeren bovendien de gelegenheid om kennis te maken met vrijwilligerswerk en vrijwilligersorganisaties.
- Door een onbetaalde bijdrage te leveren aan de samenleving zullen de leerlingen merken dat hun inzet ertoe doet
- De maatschappelijke stage kan plaatsvinden bij non-profitorganisaties, zoals de kinderopvang, in de zorgsector, of het onderwijs zelf, maar ook bij een vrijwilligersorganisatie zoals de sportvereniging.
- borgt vrijwilligerswerk in de maatschappij en levert een bijdrage aan de verjonging daarvan.
- Bij een maatschappelijke stage verricht de leerling een dienst die een positieve bijdrage levert aan de samenleving en past in zijn persoonlijke ontwikkeling.
- De maatschappelijke stage vindt in het algemeen plaats buiten de school, maar vindt wel plaats onder verantwoordelijkheid van de school en valt onder het leerprogramma van de leerling.

Voor wie?

Een maatschappelijke stage is vanaf 2011 een verplichte stage voor scholieren van Wolfert Tweetalig/College. De maatschappelijke stage krijgt een beoordeling (O//G) en wordt, indien V of G vermeld op de cijferlijst in het vrije deel.

De maatschappelijke stage omvat minimaal 30 uur. Deze is onderdeel van het curriculum van de school en telt mee binnen de urennorm. Hoe de stage wordt ingevuld is aan de school en de leerlingen.

De maatschappelijke stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma op de Wolfert, vormt één van de criteria bij de overgangsvergadering van (t)h4 naar (t)h5 en van (t)vwo5 naar (t)vwo6. Daarnaast is het een onderdeel van het PTA en geldt als een handelingsdeel dat naar behoren dient te zijn afgerond met een stageverslag. Het stageverslag kan een onderdeel zijn van het PTA maatschappijleer in klas havo-4/vwo-4 (zie vak-PTA).

Door bijzondere omstandigheden (omstandigheden waar de school geen invloed op heeft) kan het verplichtende karakter van de maatschappelijke stage komen te vervallen.

4. PROGRAMMA'S TOETSING EN AFSLUITING PER VAK

Achtereenvolgens zal je hier de programma's van alle examenvakken aantreffen. Een paar opmerkingen zijn van belang:

Bij een groot aantal vakken wordt een nadere verduidelijking van het Programma van Toetsing en Afsluiting van het vak uitgedeeld aan de leerlingen. Het is belangrijk goed kennis te nemen van alle informatie die wordt aangereikt.

- In geval dat er in het PTA aangegeven staat dat er werk (handelingsdelen, praktische opdrachten, profielwerkstuk etc.) ingeleverd moet worden voor of op een bepaalde datum, dan dient dit werk uiterlijk op de vermelde datum (en eventueel tijdstip) afgegeven te zijn in **301** (examensecretariaat).
- **ELO (elektronische leeromgeving)**
Verwijzingen in het PTA naar studiewijzers via de ELO gecommuniceerd (met name als het gaat om deadline en inlevermedium) hebben een PTA rechtsgeldigheid.

De toetsperioden (alleen examenkandidaten)

In de PTA's staan de toetsperioden c.q. afnamemomenten genoemd. Ook zijn deadlines voor verschillende vakonderdelen opgenomen in het PTA.

In het **schooljaar 2021-2022** zijn de data van de toetsperioden:

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Periode | SE 1: (t)h5 + (t)v6 | de dagen vanaf 20 december 2021 + de dagen vanaf 11 januari 2022 in de week SE1 |
| | LVH - luistervaardigheid: (t)h5 + (t)v6 | |
| | SE 2: (t)h5 + (t)v6 | de dagen vanaf 14 maart 2022 |
| | Herkansingen: (t)h5 + (t)v6 | de dagen vanaf 11 april 2022 |
| Start CE tijdvak 1: (t)h5 + (t)v6 | | vanaf donderdag 12 mei 2022 |
| Start CE tijdvak 2: (t)h5 + (t)v6 | | vanaf maandag 20 juni 2022 |

LET OP: IGCSE-GPE (THAVO) Tuesday 19 October 2021 om ± 14:00 uur (=herfstvakantie)

LET OP: Comparative Politics AP-exam (TVWO-5) 18 May 2022

LET OP: IB-English (THAVO+TVWO) 12 May 2022 (clash CE ⇒ start 18:00 hrs)

LET OP: AS-Cambridge GPE(TVWO-4) 02 MAY 2022 (=meivakantie)

Herkansing voorexamenklassen:

Wolfert van Borselen Tweetalig

Bentincklaan 280 – 3039 KK Rotterdam

Tel. 010-890 77 00 www.wolfert.nl/tweetalig

PROGRAMMA VAN

TOETSING

AFSLUITING

per vak

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|----------------|-----------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------------|----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | | Lesuren per week | | | | | |
| Cursus | 2021-2022 | AARDRIJKSKUNDE | 4 | VWO | | | | 2 | | | | | |
| periode | Stofaanduiding | | Kolom- code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen DOMEIN SE (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
| | Toetsen | | | | | | | | | | | | |
| 1 | mondiaal klimaatvraagstuk | | T41 | S | 75 | N | 4 | 1 | N | C=cijfer | A, C, C2 | Beide | N |
| 2 | Wereldvoedselvraagstuk en Actuele vraagstukken Zuid-Amerika | | T42 | S | 75 | N | 4 | 1 | N | C | A, B, B2, D2 | Beide | N |
| Bijzonderheden: | | | | | | | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | |
|--------|-------------|------------------|--|----------|-------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week (dit jaar) |
| Cursus | 2021-2022 | GEOGRAPHY | | 4 | TVWO | | | 2 |

| rapport periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren C=cijfer | Opmerkingen (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
|-----------------|---------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Climate and climate change | T41 | S | 75 | N | 4 | 1 | N | C=cijfer | A, C, C2 | Beide | N |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2 | World food question and South America | T42 | S | 75 | N | 4 | 1 | N | C | A, B, B2, D2 | Beide | N |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Bijzonderheden:

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-------------------------|--|----------|----------|-------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | | | | Lesuren per week (jaar 2021-2022) |
| Cursus | 2021-2022 | Bedrijfseconomie | | 4 | (T)VWO | | | | | | 2 |

| periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | DOMEIN (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
|---------|--|------------|---------------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|---|-------------------------|
| | theorievragen gebaseerd op volgende hfst en domeinen: | | | | | | | | | | | |
| | Domein A: H4 excel Domein B: H13 organisatie en maatschappij Domein C: H14 organisaties, H15 Leiderschap Domein D: H17 Investeringsanalyse Domein E: H22 strategische keuzes, H23 marketing beleid, H24 Product en Prijs, H25 Plaats en Promotie, H26 E-Business, H27 wetgeving, ethiek en cultuur | T41 | Theorievragen | nvt | n | 0 | 1 | n | c | A, B, C, D, E | SE & afsluitend: H4, 14,15,17, 27. CE: H24,25,26. BEIDE: H13,22,23. | Rekenmachine |

| | |
|-----------------|---|
| Bijzonderheden: | <p>Toetsvorm PTA-werkstuk: in groepen van leerlingen</p> <p>Herkansbaar: n (nee), tenzij door een doublant of zij-instromer. Hierdoor blijft zij-instroom mogelijk, met een op (groeps)grootte aangepaste opdracht.</p> <p>Cijfer PTA-werkstuk: c = groepscijfer, met individuele afwijking mogelijk obv participatie en individuele bijdrage.</p> |
|-----------------|---|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | |
|--------|-------------|-----------------|----------|------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week (dit jaar) |
| Cursus | 2021-2022 | BIOLOGIE | 4 | VWO | | | 3 |

| periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren | Opmerkingen EEN (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
|---------|-----------------------|------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Praktijk toets | P41 | po | 120 | n | 0 | # | nee | c | A | beide | RM* |

Bijzonderheden: **# Alle practica uit jaren 4,5 en 6 tellen gezamenlijk 20% mee in jaar 6**

Boek: Biologie voor jou

Vaardigheden: zie Domein A vaksyllabus

* **Geén Grafische rekenmachine toegestaan**

Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | | | Lesuren per week (dit jaar) | | | |
|-----------------|----------------|---|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Cursus | 2021-2022 | BIOLOGY | 4 | TWVO | | | | | 3 | | | |
| periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c = cijfer nb = naar behoren | Opmerkingen EEN (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Practical test | P41 | po | 120 | n | 0 | # | nee | c | A | beide | rekenmachine* |
| Bijzonderheden: | | <p># Alle practica uit jaren 4,5 en 6 tellen gezamenlijk 20% mee in jaar 6 Boek: Advanced biology for you, Gareth Williams Vaardigheden: zie Domein A vaksyllabus * Géén Grafische rekenmachine toegestaan</p> | | | | | | | | | | |

| PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------|-------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week | | | | |
| Cursus | 2021-2022 | CHINEES | | 4 | (T)VWO | | | | | 3 | | |
| periode | Stofaanduiding | | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode /n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen EIN SE (vaksyllabus) | Toegestane hulpmiddelen |
| | Toetsen | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| | Cultuur (uitvoering / onderwerp naar eigen keuze*) | | T41 | eigen keuze | nvt | n | 1 | 1 | nee | c | E | nvt |
| Bijzonderheden: | | Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4 * cultuuronderwerp/uitvoering in overleg met vakdocent | | | | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | | | Lesuren per week (dit jaar) | | |
|-----------------|---|--|-----------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Cursus | 2021-2022 | CKV/CAA Culturele Kunstzinnig Vorming | 4 | (T)VWO | | | | | 2 | | |
| periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode /n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen EIN SE (vaksyllabus) | Toegestane hulpmiddelen |
| 1 | Kunst-en cultuurautobiografie | T41 | verslag | n.v.t. | nee | 2 | 2 | nee | c | A | n.v.t. |
| | Provocerende Kunst, Identiteit en Wereldbeeld | | p.o. | n.v.t. | nee | 3 | 3 | nee | c | B&C | n.v.t. |
| | Deadline Portfolio Periode 10 december 2021 | | verslag | n.v.t. | nee | n.v.t. | n.v.t. | ja | nb | D | n.v.t. |
| | Film Script + Eindwerk Film | | p.o. | n.v.t. | nee | 4 | 4 | nee | c | C | n.v.t. |
| | IFFR Culturele Activiteit | | c.a. | n.v.t. | nee | n.v.t. | n.v.t. | nee | nb | A&B | n.v.t. |
| | CKV Dag Culturele Activiteit | | c.a. | n.v.t. | nee | n.v.t. | n.v.t. | nee | nb | C | n.v.t. |
| | Portfolio periode 2 deadline 25 maart 2022 | | verslag | n.v.t. | nee | n.v.t. | n.v.t. | ja | nb | D | n.v.t. |
| | Muziek en Dans / Project | | p.o. | n.v.t. | nee | 3 | 3 | nee | c | B&C | n.v.t. |
| | Street Art / Project | | p.o. | n.v.t. | nee | 3 | 3 | nee | c | B&C | n.v.t. |
| | Deadline Eind Portfolio + Eindevaluatie 20 mei 2022 | | verslag | n.v.t. | nee | 2 | 2 | nee | c | D | n.v.t. |
| Bijzonderheden: | | <ul style="list-style-type: none"> - Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement artikel 4.2 en 4.4 - Informatie over de opdrachten via de vakdocent - De culturele activiteiten kunnen in periode 1, 2 of 3 vallen | | | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-----------------|--|----------|----------|-------------------------|--|--------------------|--|--|--|
| Cohort | 2021 | Vak | | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week 3 | | | |
| Cursus | 2021-2022 | ECONOMIE | | 4 | (T)VWO | | | | | | |

| periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen DOMEIN (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
|---------|---|------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3 | Opdracht Economisch Keuzeonderwerp Van Vlimmeren Economie Integraal Basiskennis: Hoofdstuk 11 | T41 | Opdracht | | nee | 0 | 0 | nee | nb (o/v) | Domein K | SE | RM, GEEN GR |
| | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------|--|
| Bijzonderheden: | Toetsvorm: werkstuk door een groep (tweetal) van leerlingen, leerlingen hebben hiervoor meerdere dagen de tijd. De voorwaarden van de groepsopdracht zijn onderdeel van de pta Herkansbaar: n (nee), tenzij door een doublant of zij-instromer. Hierdoor blijft zij-instroom mogelijk, met een op (groeps)grootte aangepaste opdracht. |
|-----------------|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | |
|--------|-------------|------------------------|----------|-------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week (dit jaar) |
| Cursus | 2021-2022 | GLOBAL POLITICS | 4 | TVWO | 120 | | 3 |

| rapport periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordelin c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen SE (vaksyllabus) | Toegestane hulpmiddelen |
|-----------------|--|------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1 | Team project Presentation (Cambridge Component) | T42 | Werkstuk | - | n | 2 | 2# | n | c | A | |
| 2 | Team project Reflective paper (Cambridge Component) | T43 | Werkstuk | - | n | 1 | 1# | n | c | A | |
| | Deconstruction + AP unit 1 | T44 | s | 90 | y | 2 | 2# | n | c | A + B +C +E | |
| | Individual Essay (Cambirdge Component) | T45 | Werkstuk | - | n | 3 | 3# | n | c | A | |
| 3 | Global Perspectives Mock Exam ** | T46 | s | 90 | n | 3 | 3# | n | c | A | |
| | AP Exam on the concepts and processes relating to Unit 1 and 3 | T47 | s | 90 | n | 3 | 3# | n | c | A+B+C+D+ E | |

| | |
|-----------------|--|
| Bijzonderheden: | <p>Cambridge components can only be completed at the times scheduled by the school. Students who miss a Cambridge component without a doctor's note will be excluded from the Cambridge Exam Students will get the opportunity to finish these components for a school grade that does not count towards the Cambridge Certificate # The average of all the TV-4 GPO-tests count with weighting 2 = T41</p> <p>**Cambridge exam: examdate: 2nd May 2022; being absent means no result for Cambridge and NO certificate (there are no consequences for the PTA); The highest final grade of the Mock exam or the Cambridge May Exam will be included in the PTA column T46</p> |
|-----------------|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | 2021 | Vak | | Leerjaar | | Afdeling | | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week (dit jaar) | |
|-----------------|----------------|--|-----------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| Cursus | 2021-2022 | LO | | 4 | (T)VWO | | 80 | | | 2 | |
| periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen DMEIN SE (vaksyllabus) | Toegestane hulpmiddelen |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| | Ability | HD41 | p | | 1 | nb | * | | A B C D SE | | |
| | Effort | | p | | 1 | nb | * | | alle domeinen | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| | Ability | HD42 | p | | 1 | nb | * | | A B C D SE | | |
| | Effort | | p | | 1 | nb | * | | alle domeinen | | |
| Bijzonderheden: | | <ul style="list-style-type: none"> • LO is naar behoren afgesloten indien alle onderdelen op basis van inzet en aanwezigheid als voldoende beoordeeld worden = HD41+HD42=H41 • Indien in een periode meer dan 2 lessen (on)geoorloofd gemist worden, volgt hieruit een 1,0 voor inzet, totdat de lessen zijn ingehaald. Hiervoor moet de student zelf zo snel mogelijk een afspraak te maken met de eigen LO-docent. • Langdurige blessure (meer dan 2 lessen): de student is present en assisteert de docent of maakt zelf een afspraak met de LO-docent voor een vervangende opdracht. • PE is duly assessed when effort and presence are sufficient for all subjects = HD41+HD42=H41 • <i>When, within a period, more than 2 lessons (with or without permission) are missed, there will be an 1,0 for effort till the lessons are completed. The students are responsible to complete missed lessons by communicating with the PE-teacher as soon as possible.</i> • <i>Long term injury (more than 2 lessons): student must attend lessons or inform PE-teacher for alternative assessment.</i> | | | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | |
|--------|-------------|-------------------------|----------|------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week (dit jaar) |
| Cursus | 2021-2022 | MAATSCHAPPIJLEER | 4 | VWO | 120 | | 2 |

| rapport periode | Stofaanduiding | Kolom -code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkans baar ja/nee | Beoordelin c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen EIN SE / CE (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
|-----------------|---|-------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Wat is Maatschappijleer? + Rechtsstaat | T41 | Toets | 60 | J | 1 | 1 | ja | C=cijfer | A,B | SE | nvt |
| 2 | Pluriforme Samenleving & Verzorgingsstaat | T42 | Toets | 60 | J | 1 | 1 | ja | C=cijfer | A,D,E | SE | nvt |
| 3 | Parlementaire Democratie | T43 | Toets | 60 | J | 1 | 1 | ja | C=cijfer | A,C | SE | nvt |
| x | Mediawijsheid | T44 | P.O | N.v.t. | N | 1 | 1 | nee | C=cijfer | A,(B/C/D/E) | SE | nvt |

Bijzonderheden:

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | |
|--------|-------------|-------------------|----------|---------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week (dit jaar) |
| Cursus | 2021-2022 | NEDERLANDS | 4 | (T)VWO | | | 3 |

| rapport periode | Stofaanduiding | Kolom-code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Veging (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen N (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
|-----------------|---|------------|-----------|-----------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 3 | HANDELINGSDEEL LITERATUUR * Leesdossier | H41 | s | | | | | | nb | E | SE | |
| | Omschrijving leesdossier Leeslijst 2 boekverslagen 'modern' 2 boekverslagen 'voor 1880' | | | | | | | | | | | |

| | |
|-----------------|---|
| Bijzonderheden: | * Deadline: 10 juni 2022 Alle onderdelen van de handelingsdelen maken deel uit van het PTA Nederlands en dienen voor de overgang naar (t)vwo-5 in orde te zijn. |
|-----------------|---|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|----------------|-----------|--------------------|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | Lesuren per week | | | | | |
| Cursus | 2021-2022 | WISKUNDE AC | | 4 | (T)VWO | | | | | | | 3 | |
| periode | Stofaanduiding | | Kolom- code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen EIN (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
| | Toetsen | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Getal en ruimte 12de editie VWO A/C Deel 2: H7 (Statistiek met de computer) | | T41 | po | 60 | n | 0 | 1 | nee | c | E7 | SE | comp |
| Bijzonderheden: | | | | | | | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------------|----------------|-----------|-----------------|------------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Cohort | 2021 | Vak | Leerjaar | | Afdeling | Totale studielast (SLU) | | | Lesuren per week | | | | |
| Cursus | 2021-2022 | WISKUNDE D | | 4 | (T)VWO | | | | 3 | | | | |
| periode | Stofaanduiding | | Kolom- code | Toetsvorm | Toetsduur (min) | Afname in toetsperiode (j/n) | Gewicht overgang (geheel getal) | Weging SE (geheel getal) | Herkansbaar ja/nee | Beoordeling c=cijfer nb=naar behoren | Opmerkingen EIN (vaksyllabus) | Verdeling SE/CE of beide | Toegestane hulpmiddelen |
| | Toetsen | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Getal en ruimte 11de editie VWO D Deel 2: H7 (Bewijzen) | | T41 | s | 60 | n | 0 | 1 | nee | c | G | SE | GR |
| Bijzonderheden: | | Wiskunde D kent alleen een SE | | | | | | | | | | | |