

# Protocol tegen pesten en ander ongewenst gedrag

*september 2019*

## **Voorwoord**

Wolfert Tweetalig bereidt haar leerlingen voor op de wereld van morgen en heeft daarbij aandacht voor de ontwikkeling van het vermogen tot kritisch denken, samenleven, aanpassing en empathie. De school kenmerkt zich door duurzaamheid en maatschappelijk bewustzijn doordat leerlingen en medewerkers zichtbaar zorg dragen voor de aarde, elkaar en zichzelf. De schoolpopulatie is een afspiegeling van de moderne Rotterdamse samenleving en haar culturele diversiteit waarbij de focus met name ligt op overeenkomsten in plaats van op verschillen. Wolfert Tweetalig is een school waar men elkaar kent, zich gezien, verantwoordelijk en veilig voelt. Het is een school waar een veilige leeromgeving voorop staat, een omgeving waar iedereen het beste uit zichzelf kan halen. Pesten is in strijd met een gevoel van veiligheid en past daarom nadrukkelijk niet op Wolfert Tweetalig.

## **Waarom hanteert Wolfert Tweetalig een protocol tegen pesten en ander ongewenst gedrag?**

Iedereen is het er wel over eens dat pesten onacceptabel is. Het heeft immers zowel voor de pester, de gepeste als ook voor de zwijgende meerderheid een enorme impact. Dit protocol is geschreven voor leerlingen, ouders en medewerkers van de school. Het geeft het beleid van Wolfert Tweetalig t.a.v. pesten en ander ongewenst gedrag weer. Het pestprotocol beschrijft wat we onder pesten verstaan, hoe de school pesten preventief aanpakt en hoe de handelt als er gepest wordt. Het doel van het protocol is het voorkomen en bestrijden van pesten en alle betrokkenen duidelijkheid te verschaffen zodat zij weten waar zij aan toe zijn.

## **Wat verstaan wij onder pesten?**

Van pesten is sprake wanneer gedrag leidt tot onaangenaam voelen bij jezelf of bij een ander die door dat gedrag getroffen wordt. Dit kan zowel verbaal als fysiek zijn, of in de vorm van intimidatie, isolatie of vernieling. En dat is soms best ingewikkeld want wat voor de één ongewenst is, hoeft dat voor een ander niet te zijn. Wat de één als grapje opvat, kan door een ander als enorm kwetsend ervaren worden. Degene die het ondergaat bepaalt of er sprake is van pesten. Als er sprake is van pesten, dan is het altijd noodzakelijk om met elkaar om de tafel te gaan zitten; al dan niet met een derde om een oplossing te zoeken voor dat onaangenaam voelen. In dat geval voorziet dit protocol.

## **Hoe pakt de school pesten preventief aan?**

De basis is het handhaven van de omgangsregel en de schoolregels (zoals die ook op de website vermeld staan). Suggesties die het je houden aan de omgangsregel ondersteunen:

- Luister naar elkaar,
- Laat elkaar uitspreken,
- Blijf van elkaar af,
- Blijf van elkaars spullen af,
- Sluit niemand buiten,

- Los ruzies op door met elkaar te praten over wat belangrijk voor jou is,
- Meld wanneer iemand gepest wordt; dat is geen klikken,
- Wees jezelf en verhinder anderen niet dat ook te doen,
- Geef aan wat en wanneer iets voor jou onaangenaam is.

In de mentorlessen van de verschillende leerjaren wordt hier ook met regelmaat aandacht aan besteed.

### **Hoe te handelen?**

Van leerlingen, ouders en docenten wordt verwacht dat zij bij het signaleren van pesten of ander ongewenst gedrag hiervan melding doen bij de mentor of de school-counselor.

Het is belangrijk de leerling die gepest wordt serieus te nemen en een luisterend oor te bieden. Neem duidelijk stelling tegen het pestgedrag en geef advies hoe te reageren op het pesten. Betrek de leerling die gepest wordt in het traject dat je wilt volgen: leg uit welke stappen je wilt nemen en wanneer je hem / haar er actief bij wilt betrekken.

Naar aanleiding van de melding zal de mentor / school-counselor een van de volgende stappen nemen:

- een gesprek organiseren tussen degene die pest en degene die gepest wordt,
- een klassengesprek en andere activiteiten organiseren met als doel de veiligheid in de klas te herstellen. Dit heeft altijd een algemeen karakter zodat de leerling die gepest wordt er niet op aangekeken kan worden,
- een gesprek met de leerling die gepest wordt en zijn / haar ouders,
- een gesprek tussen de ouders van de leerling die gepest wordt en van degenen die pesten stimuleren,
- in overleg kan externe deskundigheid ingeroepen worden om de leerling te helpen zijn / haar gedrag te veranderen (bijvoorbeeld een sociale vaardigheidstraining of een weerbaarheidstraining). Verwijzing loopt via de mentor en school-counselor.

Doel van het gesprek is om achter de mogelijke oorzaak van pesten te komen en het maken van gezamenlijke afspraken zodat pesten stopt.

De mentor / school-counselor brengt verslag uit aan de signaleerder en de teamleider over de uitkomst van de genomen stap(pen). De afspraken komen in het dossier (Magister) van de betrokken leerlingen.

De school geeft aan leerling en ouders informatie over mogelijkheden rond ondersteuning van het kind:

- Aanwezigheid van school-counselors. Wanneer er zorgsignalen zijn over het kind kan het wenselijk zijn het 'dringend' advies te doen een gesprek te hebben met de school-counselor.
- De school kan als voorwaarde stellen dat er een sociale vaardigheidstraining gevolgd wordt, om de leerling binnen de veiligheid van de school te kunnen houden.
- Bij recidive kan een leerling verplicht worden een individueel programma over pesten te volgen. Dit vindt plaats in eigen tijd. Ouders worden op de hoogte gesteld en zijn mede verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan.

Bij volharding zal altijd gekozen worden voor de gepeste leerling. De pester kan geschorst en / of verwijderd worden.