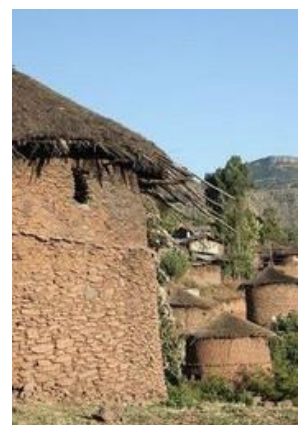
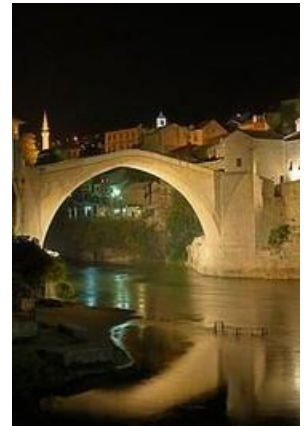


Internationale Maatschappelijke Stage Wolfert Tweetalig 2018/2019



Wat doe jij voor een ander?

“What can we do for others?” This is the motto of the international community service projects internationale maatschappelijke stage (iMAS). The goal of iMAS and Wolfert's vision is that students make an active contribution to society by means of volunteer activities which in turn will also help develop their citizenship skills. The community service project is carried out for or within a voluntary organization, a professional non-profit organization. Community service projects at organizations or companies with a profit objective are not permitted, unless the social project takes place within a social project of this company. This also includes self organised projects.

Pupils do not receive any money for a social internship. It must be regular voluntary work.

iMAS is a compulsory part of the curriculum and is included in the *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) for thavo-4 and two-5. Pupils must complete at least 40 hours of international community service project.

A large number of foreign projects are offered by Wolfert Tweetalig. IMAS activities can be planned both within and outside the regular school hours, with the aim being to minimize the loss of lessons.

Students are also allowed to organize their own individual international community service project. Strict conditions are attached to the individual projects. The conditions for an individual internship abroad are at the back of this info bundle. Information can be submitted when filling in the google form for all international projects.

During the school year various whole school fundraising activities happen, the money raised from these activities go towards the communal pot “algemene pot” which the various projects can avail from. All projects must arrange their own fundraising efforts too.

Requirements for the internship:

When students return to school in the autumn they will receive confirmation of which project they have been assigned to. Students will be asked to submit the following documents to Ms Kelleher no later than **28th September 2018**:

- Signed contract for their project
- Copy passport
- Signed behavioural contract

All students will be graded for their participation in the whole community service project from beginning to end. The assessment will be on the basis of O (insufficient), V (sufficient) or G for (good). With an O, a pupil can not be promoted / not participate in the central final exam. (as outlined in the *Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)*). Reports are submitted to the various teachers leading the projects.

The reports can be done in any of the following manners:

- Promotional Video of the project,
- Multiple social media posts on the school facebook and twitter pages,
- Posts and updates on the school website,
- Report in the school newspaper,
- Written report at the end of the project,
- Photo Book with images from the project

Students may complete the reports as individual students or in groups.

Category	Onvoldoende (O)	Voldoende (V)	Goed (G)
Fundraising Efforts (where applicable)	Had to be continually reminded to get involved in the fundraising efforts before departing on the project	Student was involved in the overall fundraising process and did not need much encouragement to meet their given targets	Student shows own initiative in coming up with ideas for fundraising. Student is very active in the process.
Preparation before the trip, making meetings etc.	Attended fewer than 50% of meetings, did not hand in paperwork on time, was not integrating with the group	Student attended 70-90% of meetings prior to trip and if missed meetings had valid excuse and gave it beforehand. Involved in all aspects of preparation- handed in documents on time	Attended all meetings, came up with and followed through with ideas and suggestions that they made
Participation and Positivity while on the project	Had to be constantly reminded to get involved in the project etc.	Was active and encouraged other students in a positive manner throughout the trip.	Went above and beyond what was expected of them and really helped to motivate other students, was a real pleasure to have on the trip
Reflection on how they felt the trip went and the overall process	Had to be constantly encouraged to participate etc..	Overall completed their iMAS sufficiently and understood what the project was about	Was a real pleasure to have on the trip, understood what the project was about
Report produced	Minimal effort put in. Not completed.	Of good quality	High quality

Negative Travel advice:

It is possible that a project may be canceled due to special circumstances e.g. political situation; if this occurs you will be informed of this in due time. In the case a project is cancelled students can be granted an exemption for the internship. Any travel advice is based on the governments website: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/reisadviezen>

Registration, procedure and deadlines academic year 2018-2019:

- This brochure can be found on the school website via the following link: <https://goo.gl/hmPNFZ>
- **Tuesday 5 June** is the deadline for submitting the online iMAS registration form : <https://www.wolfert.nl/tweetalig/inschrijfformulier-imas-2018-2019/>
- Allocations of places are made at the beginning of the new school year (September) as per a lottery system, with a priority given to students' first and second choices.
- Projects can have too few and/or too many applications. Students who are not allocated a project for these reasons are assigned to another project by the internship coordinator.
- The travel period mentioned for each project can change under extenuating circumstances.
- Once placed in a project students behaviour and attendance throughout the year will be taken into account and any student who is not meeting the school requirements may be removed from any project and costs may be incurred by parents/guardians.

Payment details:

Parents/Guardians of students who participate in an international community service project (iMAS) will receive an invoice which must be paid by a set date. It is possible to spread payments over 2 or 3 installments. Part of the costs of the project are covered by the school fees for Wolfert Tweetalig students.

The amount deducted from school fees is €500. The cost mentioned in the brochure is the additional cost of the project.

PROJECTS AVAILABLE 2018-19

BOSNIA.....	5
ETHIOPIA	6
GAMBIA	7
INDIA.....	8
INDONESIA WEST-PAPOEA	9
MACEDONIA	10
MOROCCO	11
SOUTH AFRICA.....	12
ROMANIA	13
UKRAINE	14
INDIVIDUAL "SELF-ORGANISED" IMAS PROJECTS	15



BOSNIA

PROJECTOMSCHRIJVING:

Voor dit project is er een samenwerking met [Stichting Out of Area](#) die zich inzet voor mensen in gebieden waar dat hard nodig is. Door het opknappen van scholen, kinderdagverblijven, jeugdhonken, ziekenhuizen en instellingen en het aanbieden van allerlei activiteiten helpen wij de mensen aldaar weer een stukje vooruit.

De leerlingen van Wolfert Tweetalig gaan aan de slag op een dergelijke locatie ergens in Bosnië.

Onze leerlingen gaan verschillende werkzaamheden verrichten waaronder het schoonmaken en schilderen van klaslokalen en het opknappen van het buitenterrein. Ook kunnen zij leuke activiteiten voor de kinderen van het schooltje organiseren. Indien nodig wordt samenwerking gezocht met professionele bedrijven in de buurt van de projectlocatie.

De kinderen op het moment van onze komst vakantie en worden van tevoren ingelicht dat we komen en weten dat zij deel kunnen nemen aan activiteiten die door onze leerlingen worden voorbereid.

We overnachten in een hostel, dus verwacht niet al te veel comfort.

Periode:

5 dagen de week vóór de meivakantie en/of de week vóór de zomervakantie

Aantal deelnemers:

max. 20 leerlingen + 3 begeleiders

Reis- en verblijfskosten**p.p.:**

valt binnen de ouderbijdrage



PROJECTOMSCHRIJVING:

In Ethiopië gaan kinderen pas op latere leeftijd naar school; de basisschool wordt vaak niet afgemaakt. Het onderwijs is gratis, maar het uniform en schrijfgerei moet wél zelf worden betaald. Dit is de reden dat veel leerlingen hun school niet afmaken.

Gelukkig zijn er organisaties die her en der de helpende hand bieden en scholen bouwen, lesmateriaal verzorgen, leraren opleiden, enz. Leerlingen van Wolfert Tweetalig leveren een bijdrage aan de ondersteuning van het onderwijs in Ethiopië door mediatheken bij scholen te bouwen en die in te richten. Daarnaast geven onze leerlingen les aan de kinderen en helpen zij de kinderen met de aanleg van een schooltuin zodat zij in de eigen behoeften kunnen voorzien.

Gemiddeld zitten er 70 kinderen in een klas, maar klassen van 90 en 100 leerlingen zijn geen uitzondering. Op sommige plaatsen wordt per toerbeurt lesgegeven: 's morgens een groep en 's middags een andere groep. Eén lesboek per 5 kinderen is normaal en daarbij zijn er te weinig geschoolde leerkrachten.

De leerlingen van Wolfert Tweetalig gaan 2 weken naar Aleltu, 60 km van de hoofdstad, om daar te bouwen aan een mediatheek die onderdeel wordt van de Tekle Haimanooschool. De mediatheek moet ook worden ingericht met onder andere computers en meubels. Naast bouwen, inrichten, een schooltuin aanleggen en lesgeven zullen er nog andere activiteiten zijn zoals schaken, dammen, rekenen, schilderen, drama en sport.

Periode:

10/12 dagen
deels in meivakantie +
de week ervoor

Aantal deelnemers:

17 leerlingen +
3 begeleiders
(min 10 leerlingen)

Reis- en verblijfskosten

p.p.:
€ 1200,=



PROJECTOMSCHRIJVING:

De werkzaamheden vinden plaats op de Arabische school in Tanjeh, een vissersdorp op 30 autominuten van de hoofdstad Banjul. We verblijven in het Guesthouse Kairoh Garden.

In 2005 is met de hulp van een particuliere donateur een schoolgebouw gerealiseerd. Nu is er behoefte aan een grondige renovatie en uitbreiding van het gebouw. Ook heeft de school meubilair en leermiddelen nodig.

Het schoolmanagement heeft zich ten doel gesteld om binnen 5 jaar de renovatie uit te voeren.

De school wordt geacht zichzelf te bedruipen middels het lesgeld dat door de ouders wordt betaald. Met de verkoop van schriften, pennen en potloden aan de leerlingen wordt een beetje bijverdiend.

Om het geven van Engelse lessen te stimuleren, wordt het salaris van twee gekwalificeerde leraren Engels door de overheid betaald.

De school heeft verder geen subsidies of sponsoring van externe organisaties; lesboeken krijgt de school van een Gambiaanse islamitische organisatie.

Periode:

10 dagen
voorjaarsvakantie + week
erna

Aantal deelnemers:

20 leerlingen +
3 begeleiders

Reis- en verblijfskosten

p.p.:
€ 1100,=



INDIA

PROJECTOMSCHRIJVING:

Het hoofddoel van het project in Mumbai is het helpen van [REAP](#): Reach Education Active Programme. Reap is ontstaan vanuit de noodzaak om analfabetisme te bestrijden en ieder kind een kans op onderwijs te bieden.

Met ons ingezamelde geld kan REAP kinderen in sloppenwijken onderwijs aanbieden.

Leerlingen van Wolfert Tweetalig die deelnemen aan deze stage, gaan lesgeven aan kinderen in de sloppenwijken van Kalwa East. Kalwa is een kleine stad, 31 km ten noordoosten van Mumbai die tussen de Parsik heuvels aan de oostkant en de Thane rivier aan de westkant ligt. Aan de andere kant van de rivier ligt Thane City, waar Kalwa onderdeel van is. Kalwa vervult een belangrijke functie als industriegebied van Mumbai en is hiervandaan te bereiken per trein. Delen van Kalwa komen in aanmerking voor de kwalificatie 'sloppenwijk'. Voor kinderen is geen fatsoenlijk onderwijs beschikbaar. Gelukkig is REAP een tiental jaren geleden ook begonnen met 'pavement education'.

Onze leerlingen worden verdeeld in 3 groepen en zullen lesgeven aan kinderen tussen de 6 - 12 jaar. U moet hierbij denken aan Engels, wiskunde, kunst, etc. Ook zullen er spelletjes worden georganiseerd. De lessen zijn in de ochtend en duren tot 12:45 uur. In de middag gaan de leerlingen op pad om India te ontdekken en te leren kennen.

Op de laatste lesdag organiseren leerlingen van Wolfert Tweetalig een sport- en spelletjesdag. Zij nemen dan ook afscheid van de leraren en kinderen.

Periode:

10 dagen
voorjaarsvakantie + week
erna

Aantal deelnemers:

12 leerlingen +
2 begeleiders

Reis- en verblijfskosten

p.p.:
€ 1400,=

INDONESIA WEST-PAPOEA



Papoea Barat, of in het Nederlands West-Papoea, is de officiële naam voor de Indonesische provincie die voorheen Irian Jaya werd genoemd. Vanuit de koloniale periode van Indie, het huidige Indonesië, was Papua het laatste Nederlandse bolwerk in Azië. Papua bevindt zich op 4000 kilometer te oosten van Java. Het project zal plaatsvinden op de Raja Ampat of Viervorsteneilanden; een eilandengroep die een onderdeel vormt van West-Papoea en bestaat uit een viertal dunbevolkte grotere eilanden: Waigeo, Batanta, Salawati en Misool.

Grote delen de Raja Ampat zijn beschermde natuurreservaten, begroeid met tropisch regenwoud. De prachtige natuur is niet het enige wat Raja Ampat te bieden heeft. Je vindt hier namelijk ook tropische vogels. Daarnaast staat de zee rondom Raja Ampat bekend als de beste duiklocatie ter wereld. De ongerepte koraalriffen door marietm biologen uniek bevonden in de wereld. Ondanks de schoonheid van de natuur en de perfecte duiklocaties is het nog een redelijk onontdekte regio.

Projectomschrijving:

Het algemene doel van de van IMAS Papua Indonesië is om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van een middelbare school die de status heeft van 'Remote area school'. Dat betekent dat het moet stellen met bitter weinig middelen. De stage wordt gesteund door de SDSP, een stichting die al 30 jaar actief is in Papua. Doelen van het project zijn:

- Lesprogramma samenstellen en deze ook geven tijdens het verblijf. Daarbij moet vooral gedacht worden aan vakken zoals Engels, Aardrijkskunde en Biologie.
- Geld inzamelen om de faciliteiten van het schoolgebouw te verbeteren.
- Zelf letterlijk de handen uit de mouwen steken om het schoolgebouw op te knappen. Zo hebben wij de afgelopen 2 jaar gezorgd voor stromend water en is de school aangesloten op elektriciteit mede dankzij inzet van de studenten.
- Milieu bewustzijn vergroten door een voorlichting hierover te geven. Plastic is hier een groot probleem, Indonesië is de op drie na grootste vervuiler als het gaat om plastic.

Ook voor ontspanning zijn er genoeg mogelijkheden. Op de heenreis wordt Jakarta aangedaan met een gids. Hier wordt een bezoek gebracht aan het voormalige VOC-hoofdkwartier, 'Kota Tua'. De plek van bestemming is een eiland, dus ligt het strand letterlijk voor de deur waar een frisse duik genomen kan worden. Ook ligt er een baai met prachtig koraal, waardoor het voor de beginnende snorkelaar (geen stroming) ook heel goed te doen is om dat prachtige onderwaterleven te bewonderen. Daarnaast is er een dagtocht door het eilandengebied, snorkel tour langs een prachtig rif en is er de mogelijkheid voor geïnteresseerden om door de jungle te hiken en de zeldzame paradijsvogel te spotten. Last but not least, het contact met de eilandbewoners. Normaliter hebben zij geen tot weinig contact met westerlingen, en vormt dit project ook voor hen een dankbaar hoogtepunt.

Periode:
14 dagen

meivakantie + de week
ervoor
13 t/m 27 april

Aantal deelnemers:
minimaal 10, maximaal
14 leerlingen
+ 2 of 3 begeleiders.

**Reis- en
verblijfskosten p.p.:**
€ 1300,=



MACEDONIA

PROJECTOMSCHRIJVING:

Voor dit project is er een samenwerking met [Stichting Out of Area](#) die zich inzet voor mensen in gebieden waar dat hard nodig is. Door het opknappen van scholen, kinderdagverblijven, jeugdthons, ziekenhuizen en instellingen en het aanbieden van allerlei activiteiten helpen wij de mensen aldaar weer een stukje vooruit.

De leerlingen van Wolfert Tweetalig gaan aan de slag op een dergelijke locatie ergens in Macedonië. Onze leerlingen gaan verschillende werkzaamheden verrichten waaronder het schoonmaken en schilderen van klaslokalen en het opknappen van het buitenterrein.

Ook kunnen zij leuke activiteiten voor de kinderen van het schooltje organiseren. Indien nodig wordt samenwerking gezocht met professionele bedrijven in de buurt van de projectlocatie.

De kinderen op het moment van onze komst vakantie en worden van tevoren ingelicht dat we komen en weten dat zij deel kunnen nemen aan activiteiten die door onze leerlingen worden voorbereid.

We overnachten in een hostel, dus verwacht niet al te veel comfort.

Periode:

5 dagen de week vóór de meivakantie en/of de week vóór de zomervakantie

Aantal deelnemers:

max. 20 leerlingen + 3 begeleiders

Reis- en verblijfskosten**p.p.:**

valt binnen de ouderbijdrage



MOROCCO

PROJECTOMSCHRIJVING:

Het doel van deze stage is dat zowel onze leerlingen als de leerlingen van de school in Meknes meer inzicht krijgen in elkaars cultuur. Dit bereiken we door 's ochtends gezamenlijk te klussen aan kleedkamers, sportvelden, klaslokalen, etc. De middagen gaan we invullen door Engelse les te geven aan de leerlingen uit Meknes; omgekeerd zullen zij ons les geven in Arabisch en kalligrafie.

Daarnaast zijn sportactiviteiten een onderdeel van de kennismaking en omgang met elkaar, waaronder bijv. basketbal, volleybal en voetbalwedstrijden. De winnaars, of de beste leerlingen uit Meknes, of de leerlingen die een grote inzet hebben getoond bij het klussen kunnen dan als prijs het meegaan met een uitje, dat wij ondernemen met onze leerlingen, winnen.

Naast de ochtend- en middag activiteiten bij de school hebben we de volgende activiteiten om meer kennis te maken met Marokko, zoals bezoek Medina, Meknes / Fez verkennen of het bezoeken van natuurgebied Ifran (opdracht voor leerlingen ter plekke), een kustplaats, een moskee, de stad Walili (Romeinse resten) en Artisanat of een kookworkshop

Periode:

10 dagen meivakantie

Aantal deelnemers:

16 leerlingen +
3 begeleiders

Reis- en verblijfskosten

p.p.:
€ 950,=



SOUTH AFRICA

PROJECTOMSCHRIJVING:

Veel kinderen en jongeren in Zuid-Afrika hebben nauwelijks een kans op een toekomst vol liefde, vrede en geluk. Ze verlaten vroegtijdig school, belanden op het criminele pad en / of worden ongewenst tienermoeder / -vader. Bovendien is het onderwijs in Zuid-Afrika er slecht aan toe. Daar proberen we iets aan te veranderen, waarbij we goed onderwijs zien als de sleutel voor verandering!

Ons project begon ooit met de *nursery school* Watersprite en het ideaal daarvan is altijd gebleven: beter onderwijs in de townships van Kaapstad (Zuid-Afrika). We gaan vooral helpen door de faciliteiten van een school en 'studiecentra' te verbeteren, zoals we dat ook bij Jorvan Outreach hebben gedaan na Watersprite: een speelpark opknappen bij een school waar kinderen al 10 jaar niet buiten konden spelen en wij een *community house* volledig hebben geschilderd en verbouwd. We zullen onder andere intensief en samen bezig zijn met (ver-)bouwingswerkzaamheden in de ruimste zin van het woord. U kunt hierbij denken aan het opknappen van de buitenkant, het vervangen van kapotte materialen, bouwen van studieruimtes etc.

Overigens kampen leerlingen die hier ondersteuning krijgen vaak met een laag zelfbeeld, weinig vertrouwen en hebben zij zich nauwelijks persoonlijk en academisch kunnen ontwikkelen. Niet zelden hebben ze niet of nauwelijks een doel in het leven en evenmin de vaardigheden om te bouwen aan een zelfgekozen, mooi en gelukkig bestaan. Ook op dit vlak zullen we de leerlingen ondersteunen en zoeken we veel de interactie (gesprekken) op. Wil jij ook dat iedereen een kans heeft op een toekomst vol liefde, gezondheid en geluk? Kom dan mee naar Kaapstad! We zullen hier zoveel mogelijk verblijven in plaatsen waar we contact hebben met de lokale gemeenschap.

Tijdens onze vrije dagen zullen wij de natuur & cultuur zo goed mogelijk leren kennen met onze lokale gids en medebegeleider Dion Fabe.

Periode:

10 dagen
gedeelte meivakantie
+ 1 week ervoor

Aantal deelnemers:

8 - 10 leerlingen +
2 begeleiders

Reis- en verblijfskosten p

.p.:
€ 1400,-



ROMANIA

PROJECTOMSCHRIJVING:

[Stichting Breath Care for Kids](#) heeft in de afgelopen jaren met behulp van vele vrijwilligers in Techirghiol in Roemenië het [Sparta Rotterdam Kinderdorp](#) gebouwd. Op 14 december 2002 werden de eerste drie huizen officieel geopend.

Op 2 oktober 2005 werd het medisch centrum geopend. Dit complex biedt onderdak aan 42 gehandicapte kinderen van wie een groot aantal wees is.

Naast deze permanente opvang biedt het Sparta Rotterdam Kinderdorp ook nog eens dagelijkse opvang aan andere gehandicapte kinderen die hier hun therapie volgen. Ook is er een kas waar deze kinderen onder begeleiding groente verbouwen. Sinds 2003 gaat jaarlijks een groep leerlingen van Wolfert Tweetalig in het Sparta Rotterdam Kinderdorp aan de slag. Dankzij al deze projecten beschikt het Sparta Rotterdam Kinderdorp nu over een speeltuin, een tuinhuis, een barbecue, een snoezelkamer en een winkeltje.

Dit jaar gaan leerlingen van Wolfert Tweetalig weer diverse onderhoudswerkzaamheden verrichten aan bijvoorbeeld de kamers van de kinderen, de speeltoestellen en de tuin.

Ook zal er dit jaar extra aandacht worden gegeven aan het contact tussen de leerlingen van Wolfert Tweetalig en de Roemeense kinderen.

De leerlingen zullen in ieder geval een of meerdere activiteiten voor de kinderen organiseren

Periode:

July 13, 2019 t / m July 21, 2019

Aantal deelnemers:

max. 20 leerlingen + 4 begeleiders

Reis - en verblijfskosten p.p.:

Valt binnen de ouderbijdrage



UKRAINE

Projectomschrijving:

Oekraïne zit in een diepe economische crisis. Ook in Zaliztsi, een dorp in het westen van het land, ongeveer 30 kilometer van de middelgrote stad Ternopil, is de crisis voelbaar. Kinderen kunnen niet naar school omdat er geen geld is om schoolmaterialen te kopen.

Vriendschap tussen de schrijver van het boek '[Over Grenzen](#)' en de hoofdpersoon uit het boek (Victor Boiko) is uitgemond in een project dat zal leiden tot een betere leefsituatie en een beter toekomstperspectief voor de kinderen van Zaliztsi; het project is bestemd voor kinderen van diverse leeftijden. Spelen, leren en werken zijn de drie thema's waarop het project gebaseerd is. Victor, de hoofdpersoon uit 'Over Grenzen', heeft enkele vakmensen in zijn bedrijf die renovaties uitvoeren aan huizen en bedrijven. Zijn bedrijf zal belangeloos speelmateriaal maken en het terrein veilig en toegankelijk maken en van de wateroverlast ontdoen; zijn leveranciers zullen tegen geringe kosten basismateriaal beschikbaar stellen.

Er worden in overleg met de directeur van de plaatselijke school drie kinderen uitgekozen die niet kunnen deelnemen aan onderwijs vanwege de slechte financiële situatie van het gezin.

De opbrengst van het boek en mogelijke andere sponsoring uit Nederland zullen een bijdrage leveren aan de kosten. Ook zijn schoolmaterialen, boeken en schrijfmateriaal zeer gewenst. Vooralsnog zullen jonge mensen uit het dorp worden opgeleid in het bedrijf van Victor zodat als zijn bedrijf groeit, deze jonge mensen kans hebben op een baan in zijn bedrijf.

Onze leerlingen zullen verblijven bij gastgezinnen.

Periode:

7 dagen
deels meivakantie + de week ervoor

Aantal deelnemers:

12 deelnemers,
1 projectleider

Reis- en verblijfskosten:

p.p.:
valt binnen de ouderbijdrage



INDIVIDUAL “SELF-ORGANISED” IMAS PROJECTS

Individual projects are meant to give a student the opportunity to organize an project (iMAS) themselves, Wolfert Tweetalig will not assist in facilitating the organisation of it. There is the possibility to do this with fellow students, however, the maximum number of students working on an individual project is 10.

Conditions for self organised (individual projects):

- The project fits within the motto of the iMAS “What can we do for others?”,
- The project must be completed before the last report meeting of (t)h4 or (t)v5 (whichever is applicable). It is also possible to complete the project in the summer before the school term of the years mentioned above,
- You are working with a recognised charity or organisation,
- A detailed description of the project has been submitted to Ms Kelleher - (submitted on or before 5th June 2018)
- Proof of correspondence with the charity/organisation,
- When organising your own project you will have the use of part of your school fees to the amount of €500 to help finance your project
- Don't forget about your fundraising efforts and the amount you will need to raise.
- The period of an individual iMAS planned does not exceed one school week.
 - The aim is to minimize loss of lessons. Some school holidays are for period of 2 weeks, others are 1 week. If the school vacation is 1 week, then you may be given a day off immediately before or after. Please note that the week before or after a school holiday is often a test week, so it may not be suitable as a iMAS week, so make sure you have a good look at the school calendar!
- Tips for organising your own project
 - Think about the balance between the number of boys and girls going with you (if any) Make sure you all get along.
 - Keep a budget of your spending- (get parents to help if needed)
 - Focus of the project is community service work and NOT a vacation
 - Keep all parents/guardians of all people in the group informed of entire process
 - Is there a parent/guardian going with you on your project?
 - Do you need to get any vaccinations/visas for your destination?
 - Register with the embassy in your destination country- can be done online.
 - Can your supervisor (if any) take the time off work (if required)?
 - Meetings if required can be arranged on the school premises.
- Budget and other costs to be aware of:
 - Include costs for supervisors in the budget
 - Visa costs
 - Vaccination costs
 - Travel and accommodation costs, transport to the project location
 - Extra costs for problems
 - Applying for a VOG form for any supervisor/volunteers - they will be covered by school insurance