

Oudercommissie 28 maart 2018 notulen

1. Er werd stilgestaan bij het overlijden Orlando Boldewijn. Het was een turbulente en droevige tijd voor de familie, schoolgenoten, docenten, directie en ouders. De directie gaf aan dat er gebruik werd gemaakt van een draaiboek om fouten en teleurstellingen te voorkomen. Dit is in het algemeen goed gegaan. Echter het bleek in de praktijk dat dit draaiboek toch al weer verouderd was (4 jaar oud), met name social media speelde destijds nog geen rol. Wordt aan vernieuwing gewerkt. In dit protocol wordt genoemd dat oudercommissie geïnformeerd hoort te worden. Dit is direct gedaan. School had geen andere verwachtingen van de oudercommissie.

2. notulen vorige keer: geen opmerkingen

3. Gaten in rooster:

Er zijn nogal wat zorgen om de gaten in de roosters. De directie heeft het plan om volgend jaar de klassen te splitsen in examen en voorexamenklas voor GPO, Nederlands en Engels. Worden dan klassen van max 22 leerlingen. Er is geen wettelijke bovengrens, maar bij Wolfert wordt 32 aangehouden. Een klas is betaalbaar als er 25 leerlingen in zitten. Echter dit heeft wel financiële consequenties voor de school. Een en ander zal op korte termijn bekeken worden om de kosten binnen de perken te houden.

4. Schoolexamens.

Het blijkt dat de resultaten van de schoolexamens (dus niet de de landelijke examens) een score van 1 punt lager is dan op centraal eindexamen. Daarentegen zijn de resultaten op de landelijke eindexamen juist weer hoger dan het gemiddelde. Is het schoolexamen dan niet te moeilijk?

Extern advies is gevraagd aan Universiteit Leiden

4. tekst rol oudercommissie goedgekeurd

5. Er is overlap in contactoudervergadering en oudercommissie. Is het mogelijk dit meer te integreren? Wordt in contactoudervergadering besproken.

8. Vanuit directie::

Careerfair: De oudercommissie geeft aan dat het de voorkeur heeft om een duo-presentatie (ouder en oud-wolfert student) te verzorgen. Wordt vnl als leuk ervaren.

Vlg jaar kunnen 8 brugklassen gevormd worden. (4 grote havo, 4 kleine vwo) Er vindt geen loting plaats.) Evt kan aangevuld worden met leerlingen die toets gedaan hebben)

Totaal 209 nieuwe leerlingen, vorig jr 215.

Uitwisseling met Italië: 17 leerlingen, goed gegaan, Dhr Velthuis probeert vlg jr uitwisseling havo 3 voor elkaar te krijgen

Onderwijs 2032 document: programma curriculum.nu Wolfert is gekozen als ontwikkelschool op gebied van digitale geletterdheid.

Samenvatting notulen oudervereniging maart 2018

Doel: mn kennisverrijking

Tenslotte: de directie geeft aan dat het met de gedachte speelt om excursies zo veel mogelijk in zelfde week te plannen, zodat er in de rest van het jaar niet teveel lessen zullen uitvallen. In week van 9 april vinden veel excursies plaats: 3 havo berlijn, 3 vwo Duitsland, 4 vwo Dublin en Florence

Chinees op school is weer volop in de aandacht: krant, tv, radio.

Volgende Oudercommissie vergaderingen:

16 mei

4 juli

Samenvatting vergadering 27 januari 2016

Na het vaststellen van de notulen van de vergadering van 9 december 2015 zou door de schoolleiding een presentatie gegeven worden over hoe de plannen voor een 'regelluwe school' vorm hebben gekregen. Echter alvorens tot de presentatie over te kunnen gaan, wilde de heer Koot eerst in het kader van normen en waarden een aantal incidenten aan de orde stellen die in de laatste weken op school zijn voorgekomen. De schoolleiding heeft moeten vaststellen dat een vechtpartij tussen leerlingen van de school buiten het terrein van de school heeft plaats gevonden. Deze was van te voren op internet aangekondigd!

Daardoor bleken er tientallen leerlingen van de school aanwezig te zijn en sommige meenden zich (negatief) met de vechtpartij te moeten bemoeien. Er werden filmpjes van gemaakt en deze zijn helaas op het internet geplaatst. Anderzijds zijn er ernstige inbreuken op privacy van leerlingen onderling gepleegd. Dit heeft tot serieuze (mentale) klachten bij een aantal leerlingen geleid.

De oudervereniging heeft nota van de informatie genomen en zal samen met de schoolleiding krachtig positie kiezen in het afwijzen van bovengenoemd gedrag en verzoekt alle belanghebbenden (leerlingen en ouders) van de school om bij enige aanwijzing van vervaging van normen en waarden dit te melden bij de schoolleiding. Wij allen zijn gebaat bij goed onderwijs en bovenal een veilige omgeving voor onze kinderen.

Actieve ondersteuning en pro-actieve houding ter voorkoming van normvervaging is een taak voor alle ouders en opvoeders.

- Regelluwe school

Onder een aantal voorwaarden in de wet mag een school afwijken van de regels betreffende het te geven onderwijs. Dit kan alleen toegestaan worden op basis van een goed onderbouwd plan.

- het mag niet te koste gaan van prestaties

- de kinderen moeten reeds goed presteren

- het mag op scholen die al een paar jaar het label 'Excellente school'

mogen dragen

Voorstellen ten behoeve van de regelluwe school moeten worden voorgelegd aan het ministerie en daarna aan de medezeggenschapsraad.

Met veranderingen moeten we denken aan het afschaffen van het vak Maatschappijleer en dat omzetten naar bijvoorbeeld Global Perspectives waarbij een breder beeld op wereldpolitiek kan worden gegeven.

Er zijn nog veel hobbels te nemen zeker omdat deze wijzigingen op verschillende niveaus zullen plaatsvinden (Havo-VWO)

Er wordt nog druk overlegd met de verschillende vakgroepen en met de roostermakers voor dat er een definitief besluit over valt.

Na deze vergadering waarbij onbedoeld de nadruk op normen en waarden kwam te liggen, werd nogmaals door de vergadering het beleid van de schoolleiding ondersteund in de te nemen maatregelen.

Samenvatting vergadering 9 december 2015

Na het vaststellen van de notulen van de vergadering van 28 oktober 2015 werd, in lijn met de eerder vastgestelde centrale onderwerpen, door 2 ouders van de oudervereniging een presentatie gegeven omtrent social media en internet op school.

Deze presentatie leidde tot een intensieve gedachtewisseling tussen de ouders onderling en met de directie van de school. Op basis van de onderwerpen welke middels de presentatie werden aangesneden, kwamen de volgende zaken aan de orde:

*** de rol van de ouders en de school op gebied van gebruik van social media.**

Door de school is er een protocol gebruik internet en social media ontwikkeld welke aan de kinderen bij het begin van hun carrière op school op hoofdlijnen wordt meegedeeld.

Uit de discussie bleek dat er meer en herhaaldelijk aandacht aan dit protocol geschonken kan worden door school en ouders.

Advies van de oudervereniging aan de directie is om dit een meer gestructureerde vorm te geven (alle leerkrachten geven de info op gelijke wijze) en middels de introductie avonden aan het begin van het schooljaar met de ouders te delen.

*** Gebruik van internet als leermiddel**

Met name in de eerste 3 klassen, na de introductie van de laptop, wordt er een groot beroep gedaan op kennis en gebruik van internet.

Het is de ouders gebleken dat niet alle leerkrachten op dezelfde wijze gebruik maken van het internet. Met name het opgeven van huiswerk wordt in verschillende varianten gegeven. De ene leraar doet dit in de klas (mondeling) de ander via Google calendar en een ander weer op classroom.

Advies van de oudervereniging aan de directie om structureel af te spreken dat alle huiswerk via google agenda moet worden vastgelegd. Niet op google calendar betekent dat er geen huiswerk is opgegeven. Eenduidigheid is belangrijk en zal de leerlingen helpen in structureel werken.

*** Beschikbaarheid wifi en internet**

Uit de discussie bleek dat de school geen structureel IT protocol heeft waarin oa de beschikbaarheid van wifi en internet is geregeld. De directie heeft wel duidelijke afspraken gemaakt met de providers en voorziet dat de problemen van begin dit jaar incidenteel waren en niet meer voor zullen komen.

Door de directie werden mededelingen gedaan omtrent de diverse wisselingen van docenten.

Mensen nemen ontslag, gaan met pensioen of zijn zwanger. In alle gevallen is er vervanging gevonden. Alleen voor wiskunde is er een gat van 2 weken. De directie vindt dit acceptabel.

Op de website zal indicatie gegeven worden over de boeken die gebruikt worden, waardoor ouders informatie krijgen hoe ze hun kinderen (nog) beter kunnen helpen bij zelfstudie.

Na deze intensieve vergadering waarin met name het centrale onderwerp social media en IT diepgaand werd besproken, werd de vergadering gesloten.

Samenvatting vergadering 28 oktober 2015

Nadat de notulen van de vergadering van 16 september zijn vastgesteld werd, in overeenstemming met de vastgestelde thema's (zie vorige vergadering) het onderwerp GUTS besproken. Ten behoeve van de bepaling van voortgang van GUTS en om nadere vragen hieromtrent te kunnen behandelen, was mevrouw Lindy Wijsman van de Universiteit van Leiden aanwezig.

Om de lijn van GUTS goed te begrijpen, werd door twee leden van de oudervereniging een presentatie voorbereid en gehouden.

GUTS = gedifferentieerd Uitdagen van Talents op School

Uitrol in klassen 1, 2 en 3.

Doelstelling van de school om GUTS in te voeren is de kinderen van een 'zesjes cultuur' naar een 'zeven is de norm' cultuur te motiveren. Daartoe worden extra lessen en mogelijkheden geboden aan demleerlingen, waarin ze op basis van hun talenten extra (compensatie) punten kunnen verdienen.

Mevrouw Wijsman gaf uitleg bij een door haar gemaakte rapportage betreffende de onderzoeksresultaten naar het gemiddelde effect van GUTS. Daarin kwamen 3 onderwerpen aan de orde:

- 1) het vertrouwen in eigen kunnen van de leerlingen
- 2) het welbevinden op school
- 3) de rapportcijfers

Daarbij werd een vergelijking gemaakt met twee andere scholen (een tweetalig en een niet tweetalige school).

Mevrouw Wijsman concludeerde in haar rapport dat er een stijgende lijn in cijfers voor GUTS kinderen in de tweede klas waarneembaar is. Dit zou een aanwijzing kunnen zijn dat kinderen met GUTS meer gemotiveerd zijn.

De interpretatie van de resultaten leidde tot nogal wat discussie tijdens de vergadering, waarbij duidelijk werd dat de uitrol van GUTS binnen Wolfert Tweetalig wisselend door ouders en kinderen wordt ervaren.

De discussie werd als productief ervaren en zal er toe moeten leiden dat implementatie van GUTS voor ouders en kinderen zinvolle betekenis krijgt.

Op basis van de discussie kwamen de volgende vragen en aanbevelingen naar voren:

Aanbeveling vanuit de vergadering aan de school is om de informatie aan 1e klas ouders te verbeteren. Website met uitleg is niet makkelijk te vinden (was blijkbaar genoemd in nieuwsbrief).

<https://sites.google.com/a/wolfert.nl/guts-wolfert-tweetalig/home>. Deze is niet vindbaar vanaf de website van de school.

Verzoek of er door de schoolleiding periodiek terugkoppeling op verbeterpunten gegeven kan worden.

Nadat de reguliere informatie vanuit de directie aan de vergadering werd gegeven, kon de bijeenkomst afgesloten worden.

Voor volgende vergadering zal het onderwerp ICT en gebruik van social media als centraal thema op de agenda staan.

Vergadering gehouden op 16 september 2015:

Doordat de voorzitter, mevr. Marion Seiffers, van de oudervereniging in de zomer van 2015 de vereniging heeft verlaten, ontstond er een vacature voor invulling van deze positie. De vergadering heeft Paul Smulders bereid gevonden om de voorzittersrol per ingaande van deze vergadering in te vullen.

Mede namens de directie van de school, bedankt de nieuwe voorzitter mevr. Marion Seiffers voor haar invulling en inspanningen in de afgelopen jaren.

Tijdens de onlangs gehouden informatieavonden voor de ouders is er door de oudervereniging aangegeven dat er voor enthousiaste ouders ruimte is om deel te nemen aan de vergaderingen en mee te denken en bij te dragen aan de kwaliteit van het tweetalig onderwijs van het Wolfert.

Als gevolg zijn er 3 nieuwe ouders verwelkomd in deze vergadering.

De vergadering besprak de volgende onderwerpen:

1) Welke onderwerpen willen we het komende jaar nader uitdiepen.

Er zijn een aantal zaken die aandacht vragen van de ouders en leerlingen, zoals GUTS, het gebruik van 21st century learning skills, borging kwaliteit onderwijs e.d.

Tesamen met de directie zullen een aantal nader te bepalen onderwerpen voorbereid en diepgaand besproken gaan worden, startende vanaf de eerst volgende vergadering.

2) plaatsing wijzer

Als gevolg van het verplaatsen van de CITO toets in het jaar en het feit dat het Wolfert Tweetalig altijd een toets heeft mogen aan bieden om het niveau van de toekomstige leerlingen te kunnen bepalen, is dit per 2016 niet meer mogelijk.

Veel scholen hebben hier problemen mee, en Wolfert Tweetalig heeft o.a. met Erasmiaans en Libanon contact om hier een passend antwoord op te hebben.

Wolfert TT biedt nu een aangepaste toets, samengesteld door het CED waarin wereldoriëntatie, woordenschat en het Engels middel 'de Placement test English' getest wordt. Samen met het gesprek

met de potentiële leerling en het advies van de leerkracht van de basisschool en het resultaat van de CED-toetsen zijn dit de gegevens waarmee de toelating tot het TTO wordt bepaald.

Deze gang van zaken heeft geresulteerd in het feit dat, zoals het er vooralsnog naar uit ziet, ± 20 % van de eerstejaars niet voldoet aan de door de school gewenste CITO score van minimaal 538 (538 t/m 442 THV en 543 t/m 550 TVWO). Dit kan alleen maar tot teleurstellingen bij leerlingen, ouders en

de school leiden.

De vraag is wanneer kan de school aan de bel trekken om de eventueel te laag presterende leerlingen en hun ouders te informeren en te waarschuwen? En wat zijn de alternatieven voor deze leerlingen?

Het CED (Centrum Educatieve Dienst) gaat samen met onderzoekers van het Wolfert een analyse maken van de verschillende toetsen.

3) Bereikbaarheid Magister

Dit liet met name in de eerste weken van het jaar te wensen over.

De directie van de school is in overleg met de aanbieder van deze diensten en overweegt nadere stappen, om te voorkomen dat leerlingen en leerkrachten de dupe worden van tekortschietende IT diensten en aldus het lesaanbod negatief beïnvloed.

4) Didactische ruimte leerkrachten

Vanuit de oudervereniging wordt opgemerkt dat het lijkt dat de leerkrachten niet allemaal dezelfde stof op hetzelfde moment voor gelijkwaardige klassen behandelen. De directie geeft aan dat de leerkrachten ruimte krijgen om op hun eigen wijze de leerstof aan te bieden, met in acht name dat ze

wel gehouden zijn de vastgestelde standaard van inhoudelijkheid en kwaliteit te garanderen.

Volgende vergadering 28 oktober 2015