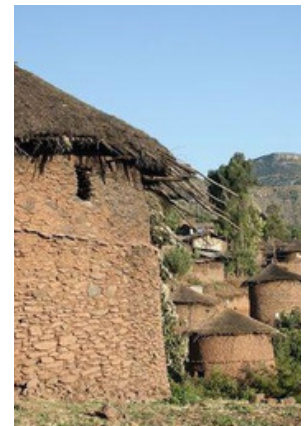


# Internationale Maatschappelijke Stage Wolfert Tweetalig 2017/2018



## Inleiding: Wat doe jij voor een ander?

Dit is het motto van Wolfert Tweetalig m.b.t. de internationale maatschappelijke stage (iMAS). Het doel van iMAS en de visie van Wolfert is dat jongeren een actieve bijdrage aan de samenleving leveren d.m.v. vrijwilligersactiviteiten en tevens werken aan de ontwikkeling van goed burgerschap en hun eigen competenties. De maatschappelijke stage wordt uitgevoerd voor of binnen een vrijwilligersorganisatie, een professionele non-profitorganisatie of bij een maatschappelijke activiteit van burgers. Stages bij organisaties of bedrijven met een winstogmerk zijn niet toegestaan, tenzij de maatschappelijke stage plaatsvindt bij een maatschappelijk project van dit bedrijf. Voor een maatschappelijke stage krijgen leerlingen geen geld. Het moet gaan om regulier vrijwilligerswerk.

iMAS is een verplicht onderdeel van het curriculum en is opgenomen in het *Programma van Toetsing en Afsluiting* (PTA) voor thavo-4 en twvo-5.<sup>1</sup> Leerlingen moeten minimaal 40 uur internationale stage vervullen.

iMAS sluit naadloos aan bij de missie van de school. Dit betekent dat er een groot aantal buitenlandprojecten wordt aangeboden en leerlingen ook individueel hun MAS in het buitenland kunnen vervullen. Voor de nodige flexibiliteit kunnen stageactiviteiten zowel binnen als buiten de reguliere schooltijd gepland worden, waarbij wordt gestreefd naar minimale lesuitval.

Leerlingen van Wolfert Tweetalig die zich niet bij een door de school aangeboden buitenlandstage inschrijven of individueel een buitenlandstage vervullen, worden ingedeeld bij de stage in Roemenië, Bosnië of Macedonië.

### Bijlagen:

- Voorwaarden individuele buitenlandstages p. 15
- iMAS leerlingcontract p. 16  
(nadat de indeling bekend is, ingevuld en ondertekend afgeven bij de leiding van jouw stageproject)
- iMAS leerlinginformatie p. 17  
(nadat de indeling bekend is, ingevuld en ondertekend afgeven bij de leiding van jouw stageproject)
- Formulier reizen met minderjarigen p. 18  
(nadat de indeling bekend is, ingevuld en ondertekend afgeven bij de leiding van jouw stageproject)

---

<sup>1</sup> Op het rapport wordt de beoordeling van MAS aangegeven met een O (onvoldoende), V (voldoende) of G voor (goed). Met een O kan een leerling niet worden bevorderd / niet deelnemen aan het centraal eindexamen.

## Overzicht Internationale MAS Wolfert Tweektalig:

1. India	p. 5
2. Marokko	p. 6
3. Zuid-Afrika	p. 7
4. Gambia	p. 8
5. Roemenië	p. 9
6. Bosnië	p. 10
7. Macedonië	p. 11
8. Ethiopië	p. 12
9. Indonesië (West Papoea)	p. 13
10. Oekraïne	p. 14

Het is leerlingen ook toegestaan zelf een stageplaats in het buitenland te organiseren. Aan het individueel organiseren van een buitenlandstage zijn strenge voorwaarden verbonden. De voorwaarden voor een individuele buitenlandstage staan achterin deze infobundel. Neem vooraf contact op met de stagecoördinator (BPO@wolfert.nl)!

### Vereisten voor de stage:

- Aanmelden voor een stage in het buitenland via het online iMAS-formulier
- Inleveren kopie-paspoort
- Inleveren stagecontract-buitenland bij de stage-coördinator
- Deelnemen aan de voorbereidingen van het project/stage i.s.m. de projectleiding
- Actieve deelname aan de fondsenwerving
- De formele afronding van de stage kan van project tot project verschillen. De leiding per project beslist daarover. Standaard is het digitaal inleveren van een individueel stageverslag samen met een volledig ingevuld en ondertekend stagebeoordelingsformulier, maximaal 10 schooldagen na afronding van de stage bij de stagecoördinator (BPO@wolfert.nl)

### Negatief reisadvies:

Het kan voorkomen dat door bijvoorbeeld de politieke situatie in een land waar wij een stage gepland hebben, het niet veilig is om deze stage door te laten gaan. Na annulering kan een leerling in dat geval vrijstelling voor de stage worden verleend. Via de site van de overheid kunt u meer informatie vinden: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/reisadviezen>  
Het kan ook zo zijn dat de stage wordt geannuleerd vanwege bijzondere omstandigheden; uiteraard wordt u hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

## Aanmelding, procedure en deadlines cursusjaar 2017-2018:

- Informatie per project is te vinden op Google classroom en via: <https://goo.gl/hmPNFZ>
- Dinsdag 6 juni 2017 is de deadline voor het insturen van het online iMAS-aanmeldingsformulier bij de stagecoördinator. Besluiten hierover vallen aan het begin van het nieuwe schooljaar (september)
- Leerlingen die zich niet op tijd aanmelden voor een (individuele) stage worden door de stagecoördinator ingedeeld. Dit betreft een van de projecten in Roemenië, Bosnië of Macedonië
- Bij de projectomschrijvingen op de volgende pagina's, staat het aantal vereiste deelnemers vermeld. Dit is een benadering. Het definitieve aantal leerlingen hangt samen met de groepskosten, de 'span of control' en ook met de werkzaamheden die moeten / kunnen worden verricht
- Houd er rekening mee dat projecten overboekt kunnen worden. **Bij een teveel aan aanmeldingen vindt selectie plaats door loting**
- De vorige 2 punten geven aan dat projecten te weinig en te veel aanmeldingen kunnen hebben. Leerlingen die om deze redenen zonder project komen te zitten worden door de stagecoördinator bij een ander project ingedeeld.
- De genoemde periode bij elk project kan onder druk van de omstandigheden veranderen.

## Reis- en verblijfskosten:

Ouders/verzorgers van leerlingen die deelnemen aan een buitenlandstage van de school ontvangen een factuur welke op de gestelde datum dient te worden voldaan. Gespreide betaling in 2 of 3 termijnen is mogelijk. Voor leerlingen van Wolfert Tweetalig is er voldoende ruimte in de reeds betaalde ouderbijdrage om er (een deel van) de reissom voor de stage mee te verrekenen.

Het bedrag dat uit de ouderbijdrage van tweetalig havo en tweetalig vwo naar de reissom kan, is maximaal € 500,-. De bedragen die staan vermeld bij onze buitenlandprojecten zijn netto bedragen; er is al verrekend met de ouderbijdrage.

## Algemene sponsoractiviteiten:

Gedurende het schooljaar vinden er diverse fondsenwervingsactiviteiten plaats t.b.v. alle buitenlandprojecten, de zogenaamde algemene sponsoractiviteiten. De opbrengsten daarvan gaan naar onze goede doelen. U kunt hierbij denken aan *bake sales*, sponsorloop (leerjaar 1), [Bag2School](#), de verkoop van lolly's voor Valentijnsdag en onze *International Food Fair*.

Daarnaast vinden er ook diverse project-specifieke fondsenwervingsactiviteiten plaats.



# INDIA

## PROJECTOMSCHRIJVING:

Het hoofddoel van het project in Mumbai is het helpen van REAP: Reach Education Active Programme. Reap is ontstaan vanuit de noodzaak om analfabetisme te bestrijden en ieder kind een kans op onderwijs te bieden. Met ons ingezamelde geld kan Reap kinderen in sloppenwijken onderwijs aanbieden. Voor meer informatie over dit programma gaat u naar [www.reapchild.org](http://www.reapchild.org).

Leerlingen van Wolfert Tweetalig die deelnemen aan deze stage, gaan lesgeven aan kinderen in de sloppenwijken van Kalwa East. Kalwa is een kleine stad, 31 km ten noordoosten van Mumbai die tussen de Parsik heuvels aan de oostkant en de Thane rivier aan de westkant ligt. Aan de andere kant van de rivier ligt Thane City, waar Kalwa onderdeel van is. Kalwa vervult een belangrijke functie als industriegebied van Mumbai en is hiervandaan te bereiken per trein. Delen van Kalwa komen in aanmerking voor de kwalificatie 'sloppenwijk'. Voor kinderen is geen fatsoenlijk onderwijs beschikbaar. Gelukkig is REAP een tiental jaren geleden ook begonnen met 'pavement education'.

Onze leerlingen worden verdeeld in 3 groepen en zullen lesgeven aan kinderen tussen de 6 - 12 jaar. U moet hierbij denken aan Engels, wiskunde, kunst, etc. Ook zullen er spelletjes worden georganiseerd. De lessen zijn in de ochtend en duren tot 12:45 uur.

In de middag gaan de leerlingen op pad om India te ontdekken en te leren kennen.

Op de laatste lesdag organiseren leerlingen van Wolfert Tweetalig een sport- en spelletjesdag.

Zij nemen dan ook afscheid van de leraren en kinderen.

### Periode:

voorjaarsvakantie +  
week ervoor of erna

### Aantal deelnemers:

12 leerlingen +  
2 begeleiders

### Reis- en verblijfskosten p.p.:

€ 1400,= (eventueel  
teruggaaf afhankelijk van  
kosten vliegticket)



# MAROKKO

## PROJECTOMSCHRIJVING:

Het doel van deze stage is dat zowel onze leerlingen als de leerlingen van de school in Meknes meer inzicht krijgen in elkaars cultuur. Dit bereiken we door 's ochtends gezamenlijke te klussen aan kleedkamers, sportvelden, klaslokalen, etc. Hoe dit definitief ingedeeld gaat worden, is afhankelijk van onze bevindingen tijdens de voorbereidingsreis maart 2017.

De middagen gaan we invullen door Engelse les te geven aan de leerlingen uit Meknes; omgekeerd zullen zij ons les geven in Arabisch en kalligrafie.

Verder denken we aan sportactiviteiten, waaronder bijv. estafette-hardloopwedstrijden en touwtrekken. De winnaars, of de beste leerlingen uit Meknes, winnen dan een uitje met onze leerlingen. Ook zijn we van plan om een aantal plaatsen te verloten, zodat leerlingen die bijvoorbeeld niet zo hard kunnen lopen, ook een kans hebben op deze prijs.

Naast de ochtend- en middagactiviteiten bij de school overwegen we verschillende opties om meer kennis te maken met Marokko, zoals Medina, Meknes / Fez verkennen of het bezoeken van natuurgebied Ifran (opdracht voor leerlingen ter plekke), een kustplaats, een moskee, de stad Walili (Romeinse resten) en Artisanat.

### Periode:

meivakantie

### Aantal deelnemers:

16 leerlingen +  
3 begeleiders

### Reis- en verblijfskosten p.p.:

€ 950,=



# ZUID-AFRIKA

## PROJECTOMSCHRIJVING:

Veel kinderen en jongeren in Zuid-Afrika hebben nauwelijks een kans op een toekomst vol liefde, vrede en geluk. Ze verlaten vroegtijdig school, belanden op het criminele pad en / of worden ongewenst tienermoeder / -vader. Bovendien is het onderwijs in Zuid-Afrika er slecht aan toe. Daar proberen we iets aan te veranderen, waarbij we goed onderwijs zien als de sleutel voor verandering!

Ons project begon ooit met de *nursery school* Watersprite en het ideaal daarvan is altijd gebleven: beter onderwijs in de townships van Kaapstad (Zuid-Afrika). We gaan vooral helpen door de faciliteiten van een school en 'studiecentra' te verbeteren, zoals we dat ook bij Jorvan Outreach hebben gedaan na Watersprite: een speelpark opknappen bij een school waar kinderen al 10 jaar niet buiten konden spelen en wij een *community house* volledig hebben geschilderd en verbouwd. We zullen onder andere intensief en samen bezig zijn met (ver-)bouwingswerkzaamheden in de ruimste zin van het woord. U kunt hierbij denken aan het opknappen van de buitenkant, het vervangen van kapotte materialen, bouwen van studieruimtes etc.

Overigens kampen leerlingen die hier ondersteuning krijgen vaak met een laag zelfbeeld, weinig vertrouwen en hebben zij zich nauwelijks persoonlijk en academisch kunnen ontwikkelen. Niet zelden hebben ze niet of nauwelijks een doel in het leven en evenmin de vaardigheden om te bouwen aan een zelfgekozen, mooi en gelukkig bestaan. Ook op dit vlak zullen we de leerlingen ondersteunen en zoeken we veel de interactie (gesprekken) op.

Wil jij ook dat iedereen een kans heeft op een toekomst vol liefde, gezondheid en geluk? Kom dan mee naar Kaapstad! We zullen hier zoveel mogelijk verblijven in plaatsen waar we contact hebben met de lokale gemeenschap. Tijdens onze vrije dagen zullen wij de natuur & cultuur zo goed mogelijk leren kennen met onze lokale gids en medebegeleider Dion Fabe.

### Periode:

gedeelte meivakantie +  
1 week ervoor of erna

### Aantal deelnemers:

8 - 10 leerlingen +  
2 begeleiders

### Reis- en verblijfskosten p .p.:

€ 1400,= (eventueel  
teruggaaf afhankelijk  
van kosten vliegticket)



### **PROJECTOMSCHRIJVING:**

De werkzaamheden vinden plaats op de Arabische school in Tanjeh, een vissersdorp op 30 autominuten van de hoofdstad Banjul. We verblijven in het Guesthouse Kairoh Garden.

In 2005 is met de hulp van een particuliere donateur een schoolgebouw gerealiseerd. Nu is er behoefte aan een grondige renovatie en uitbreiding van het gebouw. Ook heeft de school meubilair en leermiddelen nodig.

Het schoolmanagement heeft zich ten doel gesteld om binnen 5 jaar de renovatie uit te voeren.

De school wordt geacht zichzelf te bedruipen middels het lesgeld dat door de ouders wordt betaald. Met de verkoop van schriften, pennen en potloden aan de leerlingen wordt een beetje bijverdiend.

Om het geven van Engelse lessen te stimuleren, wordt het salaris van twee gekwalificeerde leraren Engels door de overheid betaald.

De school heeft verder geen subsidies of sponsoring van externe organisaties; lesboeken krijgt de school van een Gambiaanse islamitische organisatie.

#### **Periode:**

voorjaarsvakantie +  
week ervoor of erna

#### **Aantal deelnemers:**

20 leerlingen +  
3 begeleiders

#### **Reis- en verblijfskosten p.p.:**

€ 1100,= (eventueel  
teruggaaf afhankelijk  
van kosten vliegticket)





## ROEMENIË

### PROJECTOMSCHRIJVING:

Stichting Breath Care for Kids heeft in de afgelopen jaren met behulp van vele vrijwilligers in Techirghiol in Roemenië het Sparta Rotterdam Kinderdorp gebouwd. Op 14 december 2002 werden de eerste drie huizen officieel geopend. Op 2 oktober 2005 werd het medisch centrum geopend. Dit complex biedt onderdak aan 42 gehandicapte kinderen van wie een groot aantal wees is.

Naast deze permanente opvang biedt het Sparta Rotterdam Kinderdorp ook nog eens dagelijkse opvang aan andere gehandicapte kinderen die hier hun therapie volgen. Ook is er een kas waar deze kinderen onder begeleiding groente verbouwen. Sinds 2003 gaat jaarlijks een groep leerlingen van Wolfert Tweetalig in het Sparta Rotterdam Kinderdorp aan de slag. Dankzij al deze projecten beschikt het Sparta Rotterdam Kinderdorp nu over een speeltuin, een tuinhuis, een barbecue, een snoezelkamer en een winkeltje.

Dit jaar gaan leerlingen van Wolfert Tweetalig weer diverse onderhoudswerkzaamheden verrichten aan bijvoorbeeld de kamers van de kinderen, de speeltoestellen en de tuin.

Ook zal er dit jaar extra aandacht worden gegeven aan het contact tussen de leerlingen van Wolfert Tweetalig en de Roemeense kinderen.

De leerlingen zullen in ieder geval een of meerdere activiteiten voor de kinderen organiseren

#### **Periode:**

de week < zomer-  
vakantie + weekend  
zomervakantie

#### **Aantal deelnemers:**

max. 25 leerlingen +  
4 begeleiders

#### **Reis - en verblijfskosten p.p.:**

Valt binnen de ouder-  
bijdrage



# BOSNIË

## PROJECTOMSCHRIJVING:

Voor dit project is er een samenwerking met Stichting Out of Area die zich inzet voor mensen in gebieden waar dat hard nodig is. Door het opknappen van scholen, kinderdagverblijven, jeugdhonken, ziekenhuizen en instellingen en het aanbieden van allerlei activiteiten helpen wij de mensen aldaar weer een stuk vooruit. Het stageadres is Lisicici, 88404 Celebici, Bosnië. We verblijven in de hostels Veliko Srce en Prevlak.

Het geld dat beschikbaar is vanuit het ministerie wordt in centrale locaties ingezet, waardoor de behoefte van de scholen die wij gaan opknappen heel groot is.

Wij zullen verschillende werkzaamheden verrichten aan o.a. klaslokalen, toiletruimtes en het buitenterrein.

Indien nodig wordt samenwerking gezocht met professionele bedrijven in de buurt van de projectlocatie.

De kinderen hebben op het moment van onze komst vakantie. Zij zullen van tevoren worden ingelicht dat we komen en weten dat zij deel kunnen nemen aan activiteiten die door onze leerlingen worden voorbereid.

### Periode:

de week vóór of ná  
de meivakantie en/of  
de week vóór de  
zomervakantie

### Aantal deelnemers:

max. 22 leerlingen  
per periode +  
3 begeleiders per periode

### Reis- en verblijfskosten p.p.:

Valt binnen de ouder-  
bijdrage



# MACEDONIË

## PROJECTOMSCHRIJVING:

Stichting Out of Area zet zich in voor mensen in gebieden waar dat hard nodig is. Door het opknappen van scholen, kinderdagverblijven, jeugdhonken, ziekenhuizen en instellingen en het aanbieden van allerlei activiteiten helpen wij de mensen aldaar weer een stuk vooruit.

De leerlingen van Wolfert Tweetalig gaan aan de slag op een schooltje in het dorp Vranista in Macedonië.

Er zitten 160 leerlingen in de leeftijd van 6 tot 14 jaar op deze school.

Onze leerlingen gaan verschillende werkzaamheden verrichten waaronder o.a. het schoonmaken en schilderen van klaslokalen en het opknappen van het buitenterrein. Ook zullen zij leuke activiteiten voor de kinderen van het schooltje organiseren.

Net als in Bosnië zal ook hier indien nodig samenwerking worden gezocht met professionele bedrijven in de buurt van de projectlocatie.

Ook hier hebben de kinderen op het moment van onze komst vakantie en worden zij van tevoren ingelicht dat we komen en weten dat zij deel kunnen nemen aan activiteiten die door onze leerlingen worden voorbereid.

We overnachten in Vila Radozda, een hostel in het dorpje Radozda, dus verwacht niet al te veel comfort. We verblijven wél aan het Ohrid meer, dus na voldane arbeid kunnen we heerlijk zwemmen!

### Periode:

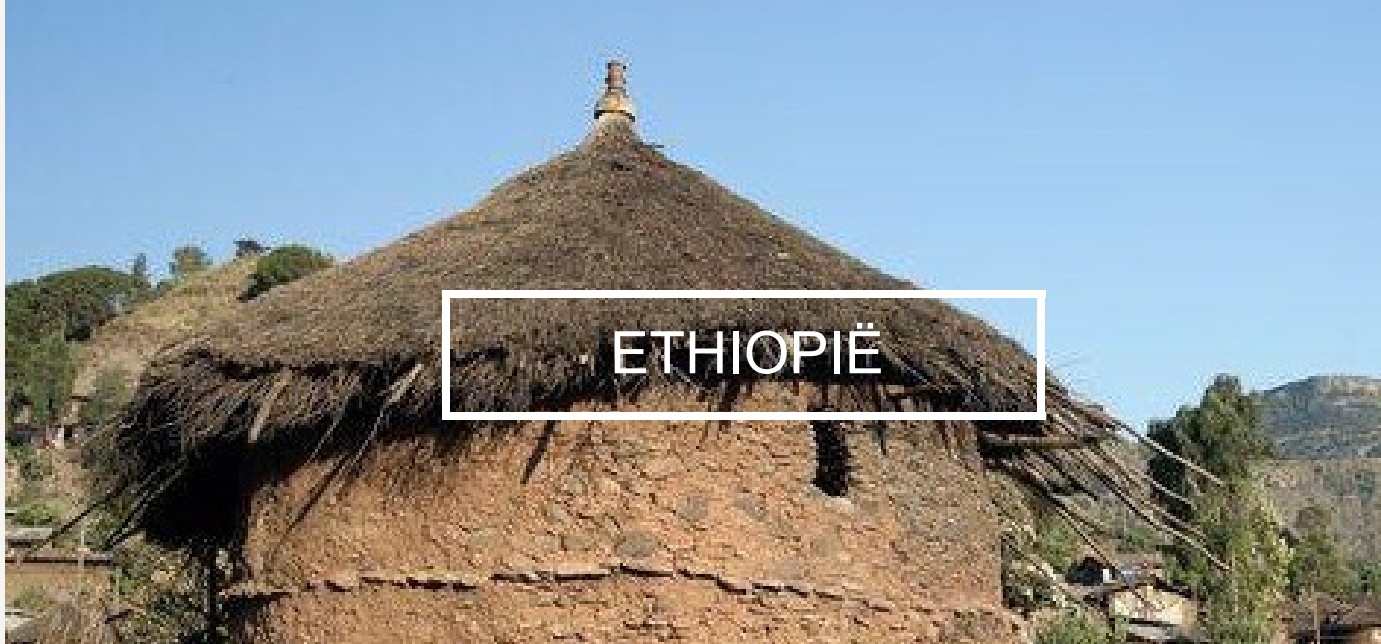
de week vóór of ná  
de meivakantie en/of  
de week vóór de  
zomervakantie

### Aantal deelnemers:

max. 20 leerlingen +  
3 begeleiders

### Reis- en verblijfskosten p.p.:

valt binnen de ouder-  
bijdrage



## PROJECTOMSCHRIJVING:

In Ethiopië gaan kinderen pas op latere leeftijd naar school; de basisschool wordt vaak niet afgemaakt. Het onderwijs is gratis, maar het uniform en schrijfgerei moet wél zelf worden betaald. Dit is de reden dat veel leerlingen hun school niet afmaken.

Gelukkig zijn er organisaties die her en der de helpende hand bieden en scholen bouwen, lesmateriaal verzorgen, leraren opleiden, enz. Leerlingen van Wolfert Tweetalig leveren een bijdrage aan de ondersteuning van het onderwijs in Ethiopië door mediatheken bij scholen te bouwen en die in te richten. Daarnaast geven onze leerlingen les aan de kinderen en helpen zij de kinderen met de aanleg van een schooltuin zodat zij in de eigen behoeften kunnen voorzien.

Gemiddeld zitten er 70 kinderen in een klas, maar klassen van 90 en 100 leerlingen zijn geen uitzondering. Op sommige plaatsen wordt per toerbeurt lesgegeven: 's morgens een groep en 's middags een andere groep. Eén lesboek per 5 kinderen is normaal en daarbij zijn er te weinig geschoolde leerkrachten.

De leerlingen van Wolfert Tweetalig gaan 2 weken naar Aleltu, 60 km van de hoofdstad, om daar te bouwen aan een mediatheek die onderdeel wordt van de Tekle Haimanooschool. De media-theek moet ook worden ingericht met onder andere computers en meubels. Naast bouwen, inrichten, een schooltuin aanleggen en lesgeven zullen er nog andere activiteiten zijn zoals schaken, dammen, rekenen, schilderen, drama en sport.

### Periode:

voorjaarsvakantie +  
de week ervoor of erna  
of  
meivakantie +  
de week ervoor of erna

### Aantal deelnemers:

17 leerlingen +  
3 begeleiders

### Reis- en verblijfskosten p.p.:

€ 1100,=



# INDONESIË WEST-PAPOEA

## Projectomschrijving:

Papoea Barat, of in het Nederlands West-Papoea, is de officiële naam voor de Indonesische provincie die voorheen Irian Jaya werd genoemd.

Het project zal plaatsvinden op de Raja Ampat of Viervorsteneilanden; een eilandengroep die een onderdeel vormt van West-Papoea en bestaat uit een viertal dunbevolkte grotere eilanden: Waigeo, Batanta, Salawati en Misool.

Het heuvelachtige binnenland van de eilanden bereikt een hoogte van 1200 meter en is dicht begroeid met tropisch regenwoud. Delen van Waigeo en Batanta en het noorden van Salawati zijn beschermde natuurreservaten.

Doel van dit project is om een bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van een middelbare school. Het project komt voort uit eigen ervaring en de verkenningsreis die door Wolfert Tweetalig in januari 2016 is ondernomen: het stimuleren van de ontwikkeling van het onderwijs; lesgeven op de school, bewustzijn voor het milieu stimuleren; de natuur samen met de Papoea leerlingen onderzoeken en bespreken en materiële ondersteuning; bouw- & renovatiewerkzaamheden aan school.

Ook voor ontspanning zijn er genoeg mogelijkheden. Er is een strand waar een frisse duik genomen kan worden. Ook ligt er een baai met prachtig koraal, waardoor het voor de beginnende snorkelaar (geen stroming) ook heel goed te doen is om dat prachtige onderwaterleven te bewonderen.

### Periode:

voorjaarsvakantie + de week ervoor of de week erna

### Aantal deelnemers:

10 leerlingen +  
2 begeleiders

### Reis- en verblijfskosten p.p.:

€ 1100,=



# OEKRAÏNE

## Projectomschrijving:

Oekraïne zit in een diepe economische crisis. Ook in Zaliztsi, een dorp in het westen van het land, ongeveer 30 kilometer van de middelgrote stad Ternopil, is de crisis voelbaar.

Kinderen kunnen niet naar school omdat er geen geld is om schoolmaterialen te kopen.

Vriendschap tussen de schrijver van het boek '[Over Grenzen](#)' en de hoofdpersoon uit het boek (Victor Boiko) is uitgemond in een project dat zal leiden tot een betere leefsituatie en een beter toekomstperspectief voor de kinderen van Zaliztsi; het project is bestemd voor kinderen van diverse leeftijden. Spelen, leren en werken zijn de drie thema's waarop het project gebaseerd is. Victor, de hoofdpersoon uit 'Over Grenzen', heeft enkele vakmensen in zijn bedrijf die renovaties uitvoeren aan huizen en bedrijven. Zijn bedrijf zal belangeloos speelmateriaal maken en het terrein veilig en toegankelijk maken en van de wateroverlast ontdoen; zijn leveranciers zullen tegen geringe kosten basismateriaal beschikbaar stellen.

Er worden in overleg met de directeur van de plaatselijke school drie kinderen uitgekozen die niet kunnen deelnemen aan onderwijs vanwege de slechte financiële situatie van het gezin.

De opbrengst van het boek en mogelijke andere sponsoring uit Nederland zullen een bijdrage leveren aan de kosten. Ook zijn schoolmaterialen, boeken en schrijfmateriaal zeer gewenst. Vooralsnog zullen jonge mensen uit het dorp worden opgeleid in het bedrijf van Victor zodat als zijn bedrijf groeit, deze jonge mensen kans hebben op een baan in zijn bedrijf.

Onze leerlingen zullen verblijven bij gastgezinnen.

### Periode:

niet in de  
zomerperiode

### Aantal deelnemers:

10-12 deelnemers,  
inclusief projectleider

### Reis- en verblijfskosten:

p.p.:

valt binnen de ouder-  
bijdrage

# Voorwaarden individuele buitenlandstages Wolfert

## Tweetalig

Vooraf vermelden wij dat de school op geen enkele wijze een individuele buitenlandstage faciliteert.

Individuele buitenlandstages zijn bedoeld om een leerling in de gelegenheid te stellen zelf een stage te organiseren. De mogelijkheid bestaat om dat met medescholieren te doen. Echter, een groepsgrootte van meer dan 10 deelnemers is niet toegestaan. In dat geval vervullen teveel leerlingen tegelijk in opdracht van de school, maar buiten verantwoordelijkheid van de school om, een buitenlandproject. Dat is ongewenst.

Individuele maatschappelijke buitenlandstages zijn mogelijk als:

- de stage past binnen de door de school geformuleerde visie op de maatschappelijke stage (zie inleiding MAS-infobundel)
- de stage vóór de laatste rapportbespreking van havo-4 of vwo-5 volledig kan zijn afgerond (iMAS in de zomervakantie kan dus alleen voorafgaand aan het cursusjaar waarin de stageverplichting geldt)
- er een motivatie wordt gegeven voor de individuele buitenlandstage (waarom niet kiezen voor een buitenlandproject van de school?)
- er een samenwerking is met een stageverlenende organisatie
- er een uitgebreide projectbeschrijving is overhandigd
- correspondentie (ook mailverkeer) hierover kan worden overgelegd
- de periode waarin een individuele buitenlandstage wordt gepland niet meer dan één schoolweek beslaat. (Het streven is naar minimale lesuitval, dus schoolvakanties. Wij hanteren een periode van 2 weken. Sommige schoolvakanties zijn 2 weken of meer, andere zijn 1 week. Is de schoolvakantie 1 week dan kan lesvrij worden gegeven voor de periode direct ervoor of erna (aansluitend dus). Maar let erop dat de week voor een schoolvakantie vaak een toetsweek is, dus dan niet geschikt als stageweek; goed uitzoeken dus!
- een (voorlopige) projectbeschrijving met motivatie vóór 1 juli door de stagecoördinator is ontvangen.

Aan de hand van deze zaken zullen wij tot een beoordeling van het verzoek komen.

Als positief wordt beslist verzoeken wij jou het volgende:

- Mail het contract naar de stageverlenende organisatie
- Vraag of zij dit invullen, ondertekenen en naar jou terug mailen
- Dit contract direct mailen naar [BPO@wolfert.nl](mailto:BPO@wolfert.nl)

Het stagecontract wordt toegestuurd na een positieve beslissing over het individuele stageproject.

# iMAS Student Contract

So that everyone has a safe and enjoyable trip to the iMAS-project, I agree to the following:

1. I will always ask a teacher for permission to leave the group for any reason;
  2. I will always follow the teacher's instructions and advice;
  3. I will never wander off on my own;
  4. I will always be polite, respectful and friendly towards other students, teachers and the local people;
  5. I will respect the rules of the guesthouse, the village and the other places we visit;
  6. I will always act safely and responsibly;
  7. I will respect curfews and will obey them;
  8. I will be at my meeting points on time;
  9. I will remember that we represent our school at all times;
  10. I will always put litter in the bin, clean up after myself and respect the environment;
  11. I will look after my belongings carefully and take responsibility for them;
  12. I will not smoke or drink alcohol;
  13. I will inform my teachers if something is troubling me or if I feel unwell;
- And most importantly, I will have lots of fun!!!

Student Signature \_\_\_\_\_

Parent Signature \_\_\_\_\_

Teacher Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Place: \_\_\_\_\_



# iMAS Student Information Form

In the interest of comfort and safety we would like to know the following information for the iMAS-trip.

Please circle the correct replies below

1. Does your son or daughter have a special diet (E.g. Vegetarian, Jewish, Muslim etc.)

YES/NO                      If yes, what is it? \_\_\_\_\_

2. Does your son or daughter have any special allergies that we should be aware of?

YES/NO                      If yes, what are they? \_\_\_\_\_

3. Does your son or daughter have any special medical problems which will restrict his/her ability to take part in the programme outlined?

YES/NO                      If yes, what are they? \_\_\_\_\_

4. Does your son or daughter take any regular medication that we should be aware of?

YES/NO                      If yes, what it is? \_\_\_\_\_

5. If your son or daughter uses medication, please make sure to be informed on this website: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/geneesmiddelen/vraag-en-antwoord/medicijnen-mee-op-reis>

6. Is there anything else that you feel you need to bring to our attention which may be of importance on the trip?

YES/NO                      If yes, what is it? \_\_\_\_\_

Thank you for your help.



## **Consent letter for minors travelling abroad**

To whom it may concern,

I/ we \_\_\_\_\_ (and) \_\_\_\_\_  
am/are the lawful person/organisation with (joint) custodial rights

of

Family name minor \_\_\_\_\_

First name (*complete name(s)*) \_\_\_\_\_

### **Information about the travelling minor:**

Date and place of birth:

Number of travel document:

Country and city where the travel document was issued:

Issuing authority of travel document:

Validation date of the travel document:

### **Information about the accompanying person**

The aforementioned minor has my/our consent to travel with

Family name:

First name(s):

Date and place of birth:

Number of travel document:

Country and city where the travel document was issued:

Issuing authority of travel document:

Validation date of the travel document:

Relationship to minor:

### **Information about the person/persons giving consent**

Questions about this consent letter regarding travelling abroad can be directed at the below mentioned person/persons who has (joint) custody/ guardianship over this minor:

Family name:

First name:

Date and place of birth:

Number of travel document:

Country and city where the travel document was issued:

Issuing authority of travel document:

Validation date of the travel document:

Address:

Area code and city:

Phone number:

E-mail:

Signatures of person giving consent and of person who is travelling with the minor

\_\_\_\_\_ (*signature  
of person who is travelling  
with the minor*)

\_\_\_\_\_ (*signature  
of person giving consent*)

\_\_\_\_\_ (*date and place*)

\_\_\_\_\_ (*date and place*)



**Contact information during trip**

I/we hereby give my/our consent that the aforementioned minor and accompanying person make a visit abroad to: \_\_\_\_\_ (name of country)

During the period from: \_\_\_\_\_ (date of departure)

flight number departure flight:: \_\_\_\_\_

until: \_\_\_\_\_ (date of return)

flight number return flight: \_\_\_\_\_

To reside at:

Name family/ hotel/ camp side/apartment:

Address I:

Area code and city:

Country:

Phone number:

E-mail:

Address II:

Area code and city:

Country:

Phone number:

E-mail:

Signatures of persons giving consent:

*This form is filled out truthfully.*

\_\_\_\_\_  
(signature of person giving consent)

\_\_\_\_\_  
(signature of person giving consent)

\_\_\_\_\_  
(date and place)

\_\_\_\_\_  
(date and place)

Signature of the person who is travelling with the minor

*This form is filled out truthfully.*

\_\_\_\_\_  
(signature person travelling with minor)

\_\_\_\_\_  
(date and place)

During the vacation the contact between the child and the parent not going on this vacation will be organised by the parents in joint consultation

Appendices:

- Copy of travel document of the consent giving parent
- Recent certified extract of residence
- Certified extract of birth certificate
- Recent certified extract custody register (this can be requested from the court)
- Possibly custody or access court order
- Possibly copy of the divorce degree

