

Een team van het Algemeen Dagblad kwam bij ons op school langs om onze leerlingen van het debatteam te interviewen. Superleuk! Lees hieronder het interview:

Vier vwo-leerlingen van het Wolfert Lyceum in Bergschenhoek haalden zaterdag de finale van het NK debatteren. „Mijn vader is advocaat, dus ik heb het pleiten voor een mening niet van een vreemde.”

„De oorlogsdreiging is echt heel groot”, zegt Sophie Segboer (16) in een bomvolle aula van een gymnasium in Gorinchem met bezorgde toon. „We moeten ons bewapenen en op eigen benen staan. Wij zijn voor de Wet op Defensiegereedheid.”

Met haar drie klasgenoten staat de vwo-5-scholiere in de finale van het NK debatteren havo/vwo, georganiseerd door Stichting Nederlands Debat Instituut. Het is het grootste parlementaire debattoernooi voor scholieren in Nederland, met bijna honderd deelnemende scholen. Daarvan hebben 32 scholen de finale gehaald.

Spannend vindt de leerling van het Wolfert Lyceum het wel in die aula, volgepakt met andere finalisten, aangemoedigd door leraren en ouders. Maar de vwo-scholiere, die politicologie hoopt te gaan studeren, blinkt uit in stevige oneliners en overtuigende taal. „Thuis discussiëren wij veel over het nieuws”, zegt ze. „Daar leer je van.”

Op de stelling of de leeftijd voor het krijgen van een Klarna-kredietkaart van 18 naar 25 jaar moet, knikt haar teamgenoot Isa van Gent driftig het hoofd. „Het brein van een mens is pas volgroeid op je 25ste”, aldus de 15-jarige scholiere. „Dan voorzie je de gevolgen van je uitgaven nog niet en kunnen schulden snel oplopen.”

Debatcoach Mara Groenenwegen, tevens lerares maatschappijleer en geschiedenis op de daltonschool, is trots op haar leerlingen. „Ze zijn zo enthousiast”, zegt de docent, die elke week een uur oefent met stellingen en debatten. „Je moet goed nadenken voor je wat zegt”, leer ik ze. „Dan volgen overtuigende woorden vanzelf.”

Onder haar leiding krijgen leerlingen van het Wolfert lessen in argumentatie en presentatie. Hoe sta je erbij, hoe spreek je, hoe maak je je gebaren? „Dat doen we op school en elk jaar in het gemeentehuis”, vertelt Groenenwegen. „Het is geen toeval dat een aantal van onze oud-leerlingen in de gemeentepolitiek actief zijn.”

Op de vraag waarom het goed is dat jonge leerlingen leren debatteren over grote-mensen-onderwerpen, hoeft ze niet lang na te denken. „Ze leren kritisch denken, formuleren en voor zichzelf opkomen. Daar krijgen ze meer zelfvertrouwen en positieve energie van.”

Haar leerling Isa, die geen les debatteren overslaat, is dankbaar voor de begeleiding op school, maar heeft het onderbouwen van haar mening niet van een vreemde, vertelt ze. „Mijn vader is advocaat. Thuis vertelt hij mij en mijn broer veel over hoe het eraan toegaat in de rechtbank.”

Tijdens de finale van het NK eindigen de mondige meiden op de negende plaats. Hoewel de vwo-scholieren geen eerste zijn geworden, overheerst daags na het toernooi een gevoel van trots in de aula van de scholengemeenschap. „Er deden negentig scholen mee”, klinkt het viertal. „Op de negende plek mogen we trots zijn.”

Hoe ze volgend jaar aanspraak gaan maken op die grote debatbokaal, die dit jaar naar een gymnasium in Dordrecht ging? Isa weet het wel: „We moeten bij onze antwoorden meer anekdotes verzinnen, die echt aankomen bij het publiek en de jury. Als we daarin slagen, winnen we het toernooi gewoon!”

Debatmeiden (van links naar rechts) Stacey de Wit, Isa van Lent, Renske Pijlman en Sophie Segboer: ‘Thuis discussiëren we over het nieuws’



Tekst en foto zijn eigendom van Algemeen Dagblad en mogen uitsluitend voor de school website en nieuwsbrief worden gebruikt.

© Killian Lindenburg en Marcel Wijnstekers.