

Verlenging daltonlicentie voor Wolfert Lyceum

Bergschenhoek – Het Wolfert Lyceum is een school voor havo/vwo en biedt daarnaast ook de mogelijkheid om de gymnasiumopleiding te doen. Leren gaat over meer dan alleen lesstof, daarom kiest het Wolfert Lyceum voor het geven van daltononderwijs, dat gebaseerd is op de vijf daltonkernwaarden: zelfstandigheid, samenwerking, verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit. Leerlingen doen deze vaardigheden stap voor stap op, onder de juiste begeleiding van mentoren en docenten.

Door Ruud van den Braak

In maart was er een daltonvisitatie van de school waarbij de realisatie van de visie en het naleven van de daltonkernwaarden werden beschouwd. Directeur Angeliek van Kampen vertelt enthousiast en trots: "We kregen een groot compliment. Unaniem was het oordeel dat onze daltonlicentie voor vijf jaar verlengd kan worden en dat is het maximaal haalbare resultaat. Op de visitatiedag zijn er al gauw tien bezoekers actief die gesprekken voeren met leerlingen en docenten, maar ook met ouders. Ook wonen zij lessen bij. We kregen veel lof voor de inzet van de leerlingen: verantwoordelijk, prettig en sociaal. Ook het team kreeg een dikke voldoende: hardwerkend, creatief, gemotiveerd, echt daltononderwijs. Dit



Daltononderwijs is gebaseerd op de vijf daltonkernwaarden: zelfstandigheid, samenwerking, verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit.

verbaasde me niet echt want het is gewoon een goed en vertrouwd team om mee te werken. De rode draad in de eindconclusie was het onderlinge vertrouwen tussen leerlingen, team en directie. Wat wil je nog meer!" Op de vraag wat het daltononderwijs en het Wolfert Lyceum onderscheidend maken ten opzichte van het meer reguliere onderwijs, antwoordt Angeliek: "De school telt op dit moment ruim 1150 leerlingen die allemaal hun eigen plek moeten vinden in het leerproces en in de wereld waarin zij leven. Daltononderwijs vormt hierbij een prima handvat. Wij zijn sterk in het bieden van een goede begeleiding.

We hebben korte lijnen met docenten, een heldere structuur en er is onderling vertrouwen. Niet alleen het cijfer dat je nodig hebt is van belang, maar de weg daarnaartoe is minstens zo belangrijk. Door de leerling te begeleiden in samenwerking, reflectie en effectiviteit krijgt hij of zij meer vertrouwen. Niet alleen in zichzelf, maar ook in de omgeving. Jezelf leren kennen staat bij ons op school centraal. De verantwoordelijkheid om positief en constructief in dit proces te stappen ligt uiteraard altijd bij de leerling zelf en daarbij helpt het team. Ontwikkelen gaat niet zonder reflectie op het eigen handelen. Daarvoor is feedback

nodig van docenten en medeleerlingen. Leerlingen krijgen feedback op 'soft skills', dus op hun daltonvaardigheden, zoals de mate van verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en op hun manier van samenwerken. Ze krijgen ook feedback op 'hard skills': behaalde cijfers laten zien welk kennisniveau ze hebben. Samenwerken en reflectie zijn op het Wolfert Lyceum de motor van het leren; het hele team vervult hier een voorbeeldfunctie. Ik heb dan ook een groot vertrouwen in de toekomst van deze school, in de leerlingen en in iedereen die hier het onderwijs op deze fijne manier mogelijk maakt."