

Ouderraad Wolfert Lyceum

Datum: 04-04-2022

Locatie: Wolfert Lyceum

Aanwezig: Luc Spitholt (vz), Judith Driecé (ter vervanging van Peter Wind), Natascha Roy, Peter van Dam, Sabine Besselink, Veerle Mooij, Agnes Brouwer, Bas Kruidenink (notulen).

Afwezig: Peter Wind.

Besproken:

- Notulen van 17/01/22 worden goedgekeurd.
- De vergadering van 7/3/22 is geannuleerd.

Mededelingen van de directie:

- De reizen van 4V zijn vertrokken. Het inhalen van de door Corona gemiste reizen van 5V is logistiek niet haalbaar.
- De klassen in (met name) 3H/V en 5V zijn 'onrustig'. Kinderen hebben een korte spanningsboog. Er is extra aandacht voor Economie/Natuur-/Scheikunde. Daarnaast zijn er extra NPO uren. Dit lijkt verbetering te geven.
- De termijn waarbinnen de NPO-gelden kunnen worden ingezet is verlengd. Deze kunnen nog 2 jaar worden ingezet.
- Uitje naar de Doelen (concert) is zeer positief ervaren.
- Afwezigheid van leerlingen en docenten door Corona lijkt langzaam af te nemen.
- De inschrijvingen voor het nieuwe schooljaar blijven achter. Momenteel staat de teller op 160 (+20 die uitgeloot zijn bij het Melanchton). Daarmee blijft het aantal flink achter op het streefgetal van 210.

Bespreken van tevredenheidsonderzoeken Leerlingen en Ouders

Er is uitvoerig gesproken over de tevredenheidsonderzoeken. Daarbij een aantal suggesties vanuit de OR die ook kunnen bijdragen aan promotie van de school en het aantrekken van meer nieuwe leerlingen:

- Meer aandacht voor communicatie/marketing van de school, methodiek en activiteiten. Aandacht voor presentatie van de school op open dag etc.
- Denk daarbij ook aan het meer 'etaleren' van de succesvolle activiteiten die al vanuit school plaatsvinden zoals: junior-company's, debatactiviteiten, etc. Tip daarbij om vooral ook oud-leerlingen te laten vertellen over hun ervaringen.
- Duidelijk(er) neerzetten van het begrip 'Dalton'. Ten onrechte kan het beeld ontstaan dat er door Dalton geen structuur is en zo ouders/kinderen afschrikt. Dalton betekent ook structuur, maar op een andere manier. Leg daarbij juist de focus op het ontwikkelen van vaardigheden als plannen, zelfstandigheid, etc.
- Interessant zou zijn om leerlingen die niet kiezen voor het Wolfert te vragen naar hun afwegingen.
- Veiligheid en sfeer in de school komt nadrukkelijk als zeer positief punt uit het tevredenheidsonderzoek. Dat kan ook als positief punt worden gecommuniceerd in de presentatie van de school.
- Ouders zijn positief over het contact met de school en de ICT-voorzieningen.
- Interesse in de lesstof bij de leerlingen, het meenemen van meningen van de leerlingen en afwisseling lijken belangrijke aandachtspunten.
- Ten opzichte van het Melanchton valt op dat er een verschil is in planning en werkdruk, vooral tijdens de toetsweken. Bij het Melanchton zijn er bijvoorbeeld duidelijke, strakke afspraken over de planning van projecten zodat deze niet samenvallen in toetsweken. Ook dit zijn geluiden die ouders snel via-via oppikken, en die wellicht zorgen voor een terugloop in aanmeldingen.

Tot slot merkt de OR op dat juist dit soort onderwerpen interessant is om te bespreken en iets waarbij de OR een duidelijke toegevoegde waarde kan bieden. Voorstel is daarom om het tevredenheidsonderzoek, en de vervolgacties die daaruit komen, over 6 maanden opnieuw op de agenda te zetten.

Feedback vanuit de MR

Luc geeft een terugkoppeling vanuit de MR. Belangrijkste punten:

- De ouderbijdrage blijft ongewijzigd
- De begroting is goedgekeurd
- Gesprekken blijven gaan over vernieuwing van de MR (MR 2.0).

Overige zaken

- Een aantal van de geplande stoomcursussen voor de eindexamenkandidaten valt samen. Dit lijkt gezien de toch al krappe planning niet ander op te lossen.
- Er wordt een vraag gesteld over filmopnames die bij de gymles (in elk geval in 3V) worden gemaakt. Onduidelijk is met welk precies doel en hoe daarbij de privacy e.d. wordt gewaarborgd. Judith Driecé doet navraag.
- Een tip voor Afterschool: daar worden ook oud-leerlingen ingezet. Vraag hen ook om input.

Actielijst:

	Wat?	Door Wie?	Wanneer gereed?	Status
21/9-3	Website updaten	Peter W.	Voor volgende vergadering	Klaar
21/9-5	Terugkoppeling over cijfers in Magister tijdens toetsweek	Peter W.	Januari 2022 Mei 2022	W.a.g.
21/11-1	Toelichten van het nieuwe schoolplan	Peter W.	Maart 2022 Mei 2022	
21/11-3	Is er sprake van een probleem door incidentele toetspiekbelasting?	Peter W.	Volgende vergadering	Geen verdere actie
14/12-1	Opstellen van een overzicht/schema van alle lopende NPO-activiteiten (en de bijbehorende criteria)	Peter W.	Volgende vergadering	Klaar
14/12-2	Navraag naar wissen van zoekgeschiedenis.	Peter W.	Volgende vergadering	Geen issue meer
14/12-3	Stukje schrijven voor de WL-Nieuwsbrief over de OR	Peter v. Dam	Eerstkomende nieuwsbrief	
4/4-1	Opnieuw bespreken tevredenheidsonderzoek + vervolgacties	Allen	September/Okttober	
4/4-2	Vraag over filmen bij gymles	Peter W.	Mei 2022	

De resterende vergaderingen voor dit schooljaar:

13/6/22. Starttijd 19:45 h.