

Bevorderingsnormen Wolfert Lyceum 2020-2021

Vooraf: Algemene uitgangspunten

Cijfers

- 1) Bij de bevordering tellen alleen die vakken mee, die in het betreffende schooljaar gevolgd zijn.
- 2) De kernvakken in de onderbouw en bovenbouw zijn: Nederlands, Engels en Wiskunde (A/B).
- 3) In de onderbouw en 4 vwo tellen alle vakken mee voor het gemiddelde cijfer, met uitzondering van lichamelijke opvoeding. Het gemiddelde cijfer wordt berekend met behulp van de **niet** afgeronde eindcijfers voor de vakken.
- 4) Het vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met een O/V/G.

Tekorten

- 5) Het aantal tekorten wordt bepaald aan de hand van de eindcijfers van de vakken. Het eindcijfer van een vak wordt afgerond op een heel getal. Daarbij geldt dat bijvoorbeeld een 5,49 afgerond een 5 is en 5.50 afgerond een 6.
- 6) Bij de bepaling van het aantal tekorten tellen alle vakken mee, dus ook lichamelijke opvoeding in de onderbouw en 4 vwo. Een O (=onvoldoende) voor lichamelijke opvoeding telt mee als 1 tekort. In 4 vwo telt lichamelijke opvoeding niet mee als compensatiecijfer.
- 7) Het eindcijfer 5 telt als één tekort, het eindcijfer 4 telt als twee tekorten, enz.

Magister

- 8) Voor leerlingen die van de bevorderingsvergadering een bindend advies voor een andere studie krijgen, is gedurende het schooljaar een dossier in Magister opgebouwd.
- 9) Als er geen dossieropbouw in Magister is, kan de bevorderingsvergadering slechts een advies tot het volgen van een andere studie geven. Dit advies is niet bindend.

Normen

Zodra de leerling niet voldoet aan de gestelde normen voor bevorderen of niet-bevorderen, is hij automatisch een bespreekgeval.

Van de brugklas naar 2 havo

Norm 1	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,00 of hoger én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 6,00 of hoger.
Norm 2	Er zijn ten hoogste twee tekorten voor alle vakken.
Norm 3	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 2 havo, doubleren of worden doorverwezen naar het vmbo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).

Van de brugklas naar 2 atheneum /gymnasium

Norm 1	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 7,50 of hoger én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 7,50 of hoger.
Norm 2	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 7,10 of hoger en het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 7,10 of hoger.
Norm 3	Er zijn geen tekorten.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 2 atheneum, doubleren of worden bevorderd naar 2 havo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9). Leerlingen moeten in de brugklas met goed gevolg het introductieprogramma Klassieke Talen hebben gevolgd om naar 2 gymnasium bevorderd te worden.

Van 2 havo naar 3 havo

Norm 1	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,00 of hoger én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 6,00 of hoger
Norm 2	Er zijn ten hoogste drie tekorten voor alle vakken.
Norm 3	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 3 havo, doubleren of worden verwezen naar 3 vmbo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).

Van 2 atheneum naar 3 atheneum

Norm 1	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,00 of hoger én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 6,00 of hoger.
Norm 2	Er zijn ten hoogste drie tekorten voor alle vakken.
Norm 3	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 3 atheneum doubleren of worden bevorderd naar 3 havo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).

Van 2 gymnasium naar 3 gymnasium

Norm 1	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,00 of hoger tellen mee, én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 6,00 of hoger.
Norm 2	Er zijn ten hoogste drie tekorten voor alle vakken.
Norm 3	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 3 gymnasium, doubleren of worden bevorderd naar 3 atheneum/3 havo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).

Van 3 havo naar 4 havo

Norm 1	De maatschappelijke stage is afgerond.
Norm 2	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,00 of hoger én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 6,00 of hoger.
Norm 3	Er zijn ten hoogste vier tekorten voor alle vakken.
Norm 4	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Norm 5	Er is ten hoogste een tekort in het vakkenpakket voor havo 4. Voor het bovenbouwvakken wiskunde A, B, C en/of D wordt bij toepassing van deze norm het cijfer wiskunde gebruikt. Voor het bovenbouwvak bedrijfseconomie wordt bij toepassing van deze norm het cijfer economie gebruikt.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 4 havo, doubleren of worden doorverwezen naar vmbo/mbo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9). Leerlingen die in de bovenbouw een extra vak willen volgen, moeten voldoen aan de eisen die hiervoor gelden. Deze eisen zijn te vinden op www.wolfert.nl/lyceum.

Van 3 atheneum/gymnasium naar 4 atheneum/gymnasium

Norm 1	De maatschappelijke stage is afgerond.
Norm 2	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is 6,00 of hoger én het gemiddelde cijfer voor alle kernvakken is 6,00 of hoger.
Norm 3	Er zijn ten hoogste vier tekorten voor alle vakken.
Norm 4	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Norm 5	Er is ten hoogste een tekort in het vakkenpakket voor atheneum/gymnasium 4. Voor de bovenbouwvakken wiskunde A, B, C en/of D wordt bij toepassing van deze norm het cijfer wiskunde gebruikt. Voor het bovenbouwvak bedrijfseconomie wordt bij toepassing van deze norm het cijfer economie gebruikt.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Bij twee of meer normen niet voldaan.
Bespreken:	Alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

Leerlingen die worden afgewezen voor 4 atheneum/gymnasium, doubleren of worden bevorderd naar 4 havo/4 atheneum (zie algemene uitgangspunten 8 en 9). Leerlingen die in de bovenbouw een extra vak willen volgen, moeten voldoen aan de eisen die hiervoor gelden. Deze eisen zijn te vinden op www.wolfert.nl/lyceum.

**Van 4 havo naar 5 havo,
Van 4 atheneum/gymnasium naar 5 atheneum/gymnasium,
Van 5 atheneum/gymnasium naar 6 atheneum/gymnasium**

Norm 1	Alle onderdelen uit het schoolexamen zijn met een cijfer afgerond of met v/g beoordeeld.
Norm 2	Het gemiddelde cijfer voor alle vakken is minimaal 5,50 of hoger.
Norm 3	Er zijn ten hoogste drie tekorten voor alle vakken, waarbij er niet voor meer dan twee vakken een tekort mag zijn.
Norm 4	Alle afgeronde eindcijfers zijn 4 of hoger.
Norm 5	Het gemiddelde van alle afgeronde eindcijfers is minimaal een 6,0, met uitzondering van een cijferlijst waarop 1x het cijfer 5 staat en alle andere cijfers het cijfer 6 zijn.
Norm 6	Er is ten hoogste één tekort voor de kernvakken.
Bevorderen:	Aan alle normen wordt voldaan.
Niet bevorderen:	Aan norm 1 wordt niet voldaan en/of bij twee of meer normen van norm 2 t/m 6 wordt niet voldaan.
Bespreken:	Aan norm 1 wordt voldaan en bij de normen 2 t/m 6 wordt aan één norm niet voldaan. Tevens alle leerlingen die de teamleider (in overleg met mentor) inbrengt.

- Leerlingen die worden afgewezen voor 5 havo, doubleren of worden doorverwezen naar mbo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).
- Leerlingen die worden afgewezen voor 5 atheneum, doubleren of worden bevorderd naar 4 havo (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).
- Leerlingen die worden afgewezen voor 5 gymnasium, doubleren of worden bevorderd naar 4 of 5 atheneum (zie algemene uitgangspunten 8 en 9).

Uitzonderingen:

Er zijn bijzondere situaties waarin een leerling doorstroomt van bijvoorbeeld 3 havo naar 4 vwo of 5 vwo naar 5 havo. Hierbij is er altijd sprake van een uitzondering. In zo'n geval wordt er een advies gevraagd aan de bevorderingsvergadering en neemt de directeur na bestudering van alle argumenten een besluit. Dit besluit is bindend.