



## Nieuwsbrief februari 2021

*Beste leerlingen, ouder(s)/verzorger(s),*

*Wie had een jaar geleden kunnen denken dat we een schooljaar tegemoet gingen zonder eindexamens in mei 2020, met online lessen in 2020 & 2021 en online informatiedagen voor de basisschoolleerlingen en hun ouders. We leren snel in onderwijsland: noodzaak heeft soms ook voordelen...*

*We kijken uit naar de persconferentie van dinsdag 23 februari waar we, waarschijnlijk samen met u en de leerlingen, hopen op het veilige (gedeeltelijk) heropening van het voortgezet onderwijs vanaf 1 maart. We duimen ervoor, maar nu eerst vakantie. Geniet ervan en blijf gezond!*

*Met vriendelijke groet,  
Peter Wind  
directeur Wolfert Lyceum*

### **School open?**

Aangezien het onduidelijk is of de VO-scholen na de voorjaarsvakantie opengaan en zo ja onder welke condities, plannen we op maandag 1 maart een dag waarop het schoolteam bespreekt op welke wijze we verantwoord kunnen opengaan en op die dag kunnen we het programma voor de online- of fysieke lessen verder ontwikkelen. Of de VO-scholen opengaan, wordt pas in de voorjaarsvakantie bekendgemaakt, want de persconferentie is op dinsdag 23 februari. In de vakantie werkt het MT van de school het mogelijke scenario uit. Mocht er niets veranderen, dan geldt het normale reguliere online lesrooster voor die dag (en de examenleerlingen krijgen dan fysiek les).

### **Dringend beroep op leerlingen**

Iedereen wil graag naar school. Het is een lastige spagaat van aan de ene kant de noodzaak dat leerlingen weer naar school komen en aan de andere kant de gezondheid van ons allemaal. Als de school open gaat, dan zal dat zijn onder voorwaarden: mondkapjes, anderhalve meter... enz. We wachten af wat er wordt gezegd. De school kan alleen open als jullie je aan die voorwaarden houden, werk dus mee! We zijn samen verantwoordelijk voor onze gezondheid.

### **8,5 miljard voor onderwijs**

Afgelopen week kwam het positieve bericht dat er veel geld beschikbaar komt per volgend schooljaar om achterstanden aan te pakken. Dit vindt natuurlijk plaats op allerlei vlakken. Het is nu nog onduidelijk hoeveel geld de school kan inzetten en onder welke condities de programma's moeten draaien. Er zijn ideeën zat en hoe eerder wij duidelijkheid hebben, des te eerder kunnen wij processen in gang zetten. Het traject gaat over twee schooljaren en is zeker een goede stap om problemen op cognitief, maar ook op sociaal-emotioneel gebied aan te pakken. Speciale aandacht gaat uit naar de voor-examenklassen. Daar is het probleem dat dit traject aangepakt moet worden in één schooljaar.

## Nog meer geldzaken

Er bestaat de indruk dat er dit jaar forse bedragen toebedeeld zijn voor de zogenaamde corona-aanpak. Wat doet de school daarmee? In het voorjaar is er een subsidie ontvangen, waarbij de school een selectie moest maken van leerlingen die extra ondersteuning nodig zouden hebben. Voor onze school hebben we op basis van resultaten en ervaringen van de mentoren zo'n 70 leerlingen geselecteerd. Door deze middelen creatief in te zetten, hebben we een grotere groep in het ondersteuningsprogramma (*zie verder in deze nieuwsbrief*). Bij de start van het schooljaar werd bekend dat een extra 52 miljoen gebruikt kon worden voor ondersteuning van VO-leerlingen. Maar het is nog steeds niet volledig bekend welk bedrag de school krijgt en onder welke condities. Geld dat we nog niet hebben, kunnen we dus helaas niet uitgeven. We hebben hier al op geanticipeerd door inzet van extra personeel. Tevens hebben we waar mogelijk extra ondersteuning ingezet vanuit de reguliere bekostiging, maar dit is helaas nog beperkt. U mag ervan uitgaan, dat elke cent die we extra binnenkrijgen geïnvesteerd wordt in extra begeleiding van de leerlingen.

## Ondersteuningsprogramma's

Vorig schooljaar kwam er een subsidieregeling om de achterstanden veroorzaakt door de coronacrisis aan te pakken. De subsidie had een aantal voorwaarden waaronder dat er een traject van 30 klokuren moest liggen per leerling. Uiteindelijk kregen we subsidie voor circa 70 leerlingen. We hebben deze subsidie als volgt ingezet:

Voor alle 2 havo en 2hv leerlingen werd een programma ontwikkeld, bestaande uit groepsdynamica en studievoordigheden. Dit programma kan alleen als er fysiek op school lesgegeven kan worden, dit staat dus in de startblokken. We hopen er na de voorjaarsvakantie mee te starten.



Voor 80 leerlingen uit 3 havo en 2/3/4 vwo is met medewerking van de organisatie After's Cool een programma ontwikkeld, waarin deze groep afhankelijk van hun leervraag studievoordigheden en bijles aangeboden krijgt. Ook dit programma hadden wij graag op school gedaan, maar we moesten het helaas online aanbieden. De geluiden die wij binnenkrijgen zijn gelukkig heel positief. De begeleiders van After's Cool geven aan dat onze leerlingen hard werken tijdens de huiswerkbegeleiding en ook over de bijlessen horen we positieve geluiden. De aanwezigheid is tot nu toe heel erg goed. Enkele leerlingen zijn in overleg gewisseld van huiswerkbegeleiding naar bijles, want zij gaven aan dat ze baat hadden bij meer inhoudelijke hulp. We danken After's Cool hartelijk voor de begeleiding en we hopen dat we in maart alle ondersteuningsprogramma's kunnen starten, als de scholen voor het voortgezet onderwijs open mogen.



## Aanpassingen (voor-)examenklassen

Voor de (voor-)examenklassen is vlak voor de vakantie een flinke aanpassing van de PTA's geweest om zo de programma's van de vakken te verlichten. De leerlingen hebben een nieuw PTA-overzicht gehad via de mail.

Vanaf oktober is er op de donderdag extra ondersteuning aanwezig voor de exacte vakken. Leerlingen kunnen doorverwezen worden door hun docent. Naar aanleiding van de leerlingbespreking van afgelopen week zijn er diverse gesprekken gaande op welke manier leerlingen extra ondersteund kunnen worden. Dit is wel afhankelijk wanneer de scholen open mogen en onder welke condities. Na 23 februari gaan we deze plannen verder uitwerken. In samenwerking met onze collega Wolfert school, het Wolfert Dalton, wordt onderzocht op welke wijze er in de meivakantie stoomcursussen gegeven kunnen worden. In maart volgt daarover meer nieuws.

### **Het examen gaat door!**

Afgelopen week kwam het besluit van de minister dat de examens toch doorgaan. Op zich prettig: examenkandidaten en de school weten nu waar ze aan toe zijn. Echter het besluit van de minister roept veel vragen op, die helaas nog niet door het ministerie beantwoord zijn. Wij verwachten dat in de voorjaarsvakantie die informatie naar de school toekomt. Dit betekent, dat we na de vakantie met de examengroepen gaan praten hoe de organisatie er in de komende maanden uit gaat zien. Dat heeft nu nog geen zin, gezien de vele onzekerheden. Wordt vervolgd.

### **Wolfert Lyceum laat zich zien!**

Hoe laat je het Wolfert Lyceum zien als kinderen en hun ouders niet naar binnen kunnen? Voor die lastige vraag stond de PR commissie. Wat een creativiteit kwam hierbij kijken! Na onze online informatieavonden van 11 januari (voor ouders) en 4 februari (voor kinderen) en de digitale open lesmiddagen, zijn er al veel inschrijvingen en complimenten hoe we digitaal een goed beeld van onze school hebben gegeven. We zijn trots! We hopen veel nieuwe brugklassers te kunnen verwelkomen! Aanmelden gaat via onze website én De OverstapRoute.



### **Scholing docenten door Neuro Habits**

Op 18 februari hebben de docenten de serie van drie webinars van Neuro Habits over online lesgeven afgerond. Alle docenten zijn nu gecertificeerde online docenten. Zij mochten een gedeelte van hun certificaat zelf weergeven met een reflectie, zoals past bij een daltonschool. Ze gaven reflectie op enkele vragen, zoals 'Welke nieuwe lesvormen heb je toegepast?' en 'Zou je kunnen aangeven op welke punt je bent gegroeid (bijvoorbeeld leerlingen meer betrekken in een online les)?'.

Mooie voorbeelden van antwoorden:

- 'Ik betrek leerlingen meer bij de online les door te vragen waar ze in het daltonuur mee aan de slag gaan, vragen of het doel bereikt is en als leerlingen niet mee lijken te doen, aanspreken. Laten merken dat ze gezien worden.'
- 'Ik deel mijn kennis over de invloed van de mobiele telefoon met mijn mentorklas.'
- 'Ik ben voornamelijk op zoek gegaan naar meer variatie in de (online) les. Hier heel erg de focus gelegd op het activeren en betrekken van de leerling. Ook ben ik gebruik gaan maken van energizers (voornamelijk in de fysieke lessen). Het activeren en het vernieuwen werkt erg goed.'

**NEURO HABITS**

### **Ouderbijdrage nieuwe schooljaar**

De ouderbijdrage wordt komend jaar aangepast. Het bedrag gaat omlaag naar 160 euro (onder voorbehoud van goedkeuring MR), deze vrijwillige bijdrage wordt gebruikt om allerlei activiteiten te bekostigen ten gunste van de leerlingen. Op onze website staat de verantwoording van de financiële middelen die wij zo binnenkrijgen. Doordat de bereidheid bij ouders om te betalen erg hoog is, hebben wij afgelopen jaren veel activiteiten kunnen organiseren. Waarom nu een lager bedrag? Deels omdat een aantal posten nu door de overheid worden bekostigd en deels omdat wij onze activiteiten tegen het licht hebben gehouden. Dit heeft onder andere geleid tot de vier activiteitenweken in een schooljaar.

## Formatieve en summatieve toetsen

De ouders van leerlingen in klas 2 t/m 6 zijn door de eerste lockdown in maart 2020, enigszins bekend met het verschil tussen toetsen met en zonder cijfer. Voor de brugklasouders (en overige ouders, om de kennis op te halen) hieronder een toelichting:

- Een formatieve toets is een tussentijdse meting om te kijken hoever een leerling is. Een summatieve toets is een eindmeting, vaak met een beoordeling in de vorm van een cijfer of soms een letter (onvoldoende / voldoende of goed).
- Formatief toetsen is niet alleen een toets zonder cijfer, maar vooral een tussenstand hoever een leerling is in het leerproces. Dus aan het eind van een hoofdstuk een toets geven zonder cijfer, maar wel met een O,V of G, eigenlijk gewoon summatief.
- Toetsen met en zonder cijfers (sommige docenten zetten weging 0 in Magister) tellen mee voor de overgang. Dit laat zien of een leerling bezig is geweest met de leerstof.

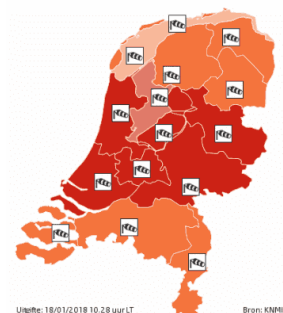
Tijdens de lockdown en het thuisonderwijs, geven veel docenten cijferloze toetsen, omdat het spieken bij leerlingen die thuis een toets maken, lastiger te controleren is. Als docenten wel een toets laten maken voor een cijfer, dan willen ze vaak dat de leerling hun werkplek filmt met hun mobiele telefoon. Een docent wil dan de leerling en de computer in beeld zien. En na de toets moeten ze hun toets mailen aan de docent.

Daarnaast doen enkele docenten bij een les een entry-ticket waarbij de kennis van de vorige les getest wordt en een exit-ticket waarbij de opgedane kennis van die les getest wordt. Dit gaat om twee of drie vragen en kost maximaal vijf minuten. Dit geeft docenten en de leerlingen een goed inzicht in de vorderingen in het leerproces. Deze manier van werken past meer bij formatieve evaluatie dan bij formatief toetsen, omdat je niet toetst, maar checkt of een leerling tussentijds de lesstof begrepen heeft.

Heeft u vragen over formatief of summatief toetsen en evalueren, stel ze gerust aan de mentor of de teamleider van uw kind.

## Code **ROOD**

Afgelopen maandag was de weersvoorspelling code **ROOD** en werd op zondag besloten de school te sluiten. Op diezelfde maandag bleek dat het code **GEEL**. Jammer voor de examenkandidaten en een groep leerlingen die wellicht toch naar school konden. De afspraak wordt nu als volgt: Als er een code **ROOD** komt en de school besluit fysiek te sluiten, dan wordt er altijd een mail naar de leerlingen gestuurd en om uiterlijk 7.00 uur op de betreffende dag sturen we een mail aan de leerlingen met de bevestiging dat de school echt dicht is. In de eerste mail wordt aangegeven, dat leerlingen op de dag zelf om 7.00 uur hun mail moeten checken.



## De school bellen?

Uiteraard staan we u altijd graag te woord, maar op de volgende manier zijn we telefonisch voor iedereen beter bereikbaar, dank voor uw begrip:

- Is uw zoon/dochter ziek? Bel ons tussen 7.45 - 8.15 uur op 010-3401440 of voer de ziekmelding met uw ouderaccount in via de Magister app of web. Wij vragen u de naam/klas/mentor te melden en door te geven als de klacht corona gerelateerd is. Bij ziekte (of quarantaine) kunnen de theorielessen online bekeken worden en kan gewerkt worden aan de weektaak met behulp van de Studiewijzer.
- Is uw zoon/dochter beter? Dan meldt hij/zij dit persoonlijk, voordat de les start bij de receptie. Beter melden kan ook via het formulier op de website.
- Bij overige zaken voert u een formulier in [op de website](#) (denk aan tandarts, arts, rijexamen, proefstuderen, open dag, enzovoorts).

## Docentenspreekuur

Op dinsdag 16 februari konden ouders met hun kinderen in gesprek met docenten, dit schooljaar moest dat online. Het spreekuur is prima verlopen. Los van dit spreekuur, kunt u altijd contact opnemen met een docent of mentor, de mailadressen staan op onze website.

## Leerlingtevredenheidspelling

Het jaarlijkse tevredenheidsonderzoek was dit schooljaar tijdens de online mentorlessen. **De respons onder leerlingen was hoog: 88%**. We zijn hier heel erg blij mee, dank voor jullie deelname! De resultaten worden met de Inspectie gedeeld en vervolgens op de website van [‘Scholen op de Kaart’](#) gezet.

## Geboren

De heer de Vos (GVO) is trotse vader geworden van een zoon: Sepp.  
Mevrouw Leever-Jans (DLE) is bevallen van een dochter: Veerle.



## Schoolteam

De heer Vente (JVE) neemt tijdelijk de lessen bedrijfseconomie van mevrouw Vervloet (QVE) over, aangezien zij met zwangerschapsverlof gaat.

De heer Sarikas (YSA) heeft besloten zijn carrière voort te zetten in het MBO onderwijs. Hij werkte al lang op het Wolfert Lyceum en behoort tot één van de stabiele (wiskunde-) docenten. Hij kreeg nu de kans om deze stap te maken. Hierin willen we hem natuurlijk niet blokkeren en hij verlaat onze school per 1 maart. We willen hem bedanken voor zijn inzet en collegialiteit in de afgelopen jaren en wensen hem veel succes toe.

De heer Kraan (JKN) neemt de wiskundelessen van de heer Sarikas over. Hij heeft stage bij ons gelopen, dus veel leerlingen zijn met hem bekend.

## Vakantieregeling 2021-2022

De vakantieregeling is door de MR goedgekeurd en staat op onze website.

## Jaarplanning

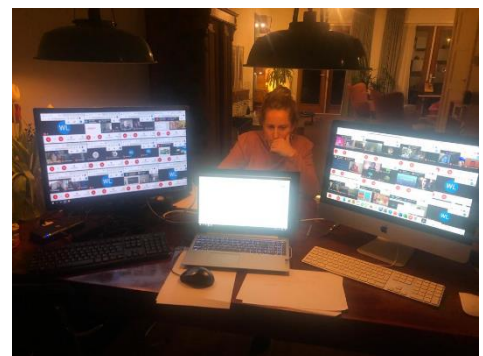
Blijf onze jaaragenda op de website in de gaten houden. Maak er een wekelijkse gewoonte van, zodat je niks mist (in deze roerige tijden kunnen activiteiten vaak wijzigen).

---

## ACTIVITEITEN

### Online beroepenmarkt

Ieder jaar organiseren we een beroepenmarkt samen met onze burens, het Melanchthon. Door de lockdown heeft Melanchthon afgezien van deze avond en hebben we als school zelf de beroepenmarkt georganiseerd. Dinsdagavond was de online school dus open! Leerlingen uit de derde klas en hoger konden in gesprek gaan met externe sprekers, stagiaires, ouders van leerlingen en oud-leerlingen. De gesprekken gingen over de loopbaan, de studie of het beroep van de spreker. Op het hoogtepunt van de avond waren er zelfs 65 sprekers tegelijk actief (!). Vanuit huis hadden de decanen een goed beeld op alle presentaties (zie foto). Dank aan iedereen die hieraan heeft bijgedragen!!!





### Wintergames voor de voorjaarsvakantie

Het programma van de Wintergames voor de voorjaarsvakantie is bekend! Er zitten weer hele leuke activiteiten tussen en alle activiteiten zijn gratis! Aanmelden kan via: [lansingerland@stijmh.nl](mailto:lansingerland@stijmh.nl) Geef je: naam, leeftijd, activiteit waaraan je wil deelnemen en schoenmaat of ervaring (indien gevraagd) op in de mail. Afmelden (liefst 24 uur van tevoren) kan ook via bovenstaand mailadres. Let op: VOL=VOL, dus wees er snel bij! Informatie over de activiteiten vind je in je mailbox.

### Ella in het Algemeen Dagblad

Onze leerling Ella Bretherton stond met een interview in het Algemeen Dagblad. Een prachtig artikel over haar wens om over twintig jaar voor de VN te willen werken. Het lezen zeer zeker waard: [klik hier om het artikel te lezen op onze website](#).

### Jij kan de schoolkrant maken!

De Wolfert Lyceum schoolkrant, een modern, digitaal magazine door en voor leerlingen, waardoor we ook in lockdowntijden nog wat van de gezellige schoolsfeer meekrijgen buiten de online lessen. Van columns tot puzzels, van interviews tot fotoreportages: alles staat erin. Het leukste? Jij kan de schoolkrant maken! De schoolkrant bestaat namelijk nog niet. De plannen zijn er, maar voor de uitwerking heb ik een redactie nodig. Ben jij een schrijftalent? Is fotografie jouw ding? Ken je Wordpress op je duimpje? Heb jij creatieve ideeën over de inhoud van de krant? Nog belangrijker: ben je enthousiast en bereid om te leren? Dan ben ik op zoek naar jou!



- Wat? Een digitale schoolkrant door en voor leerlingen.
- Wanneer? De eerste bijeenkomst start na de voorjaarsvakantie en zal plaatsvinden in een daltonuur.
- Wie? Een gezellige redactie onder leiding van ondergetekende.
- Hoe? Meld je uiterlijk 19 februari aan voor de eerste bijeenkomst via het formulier in je mailbox.
- Heb je nog vragen? Dan kun je me altijd mailen: [khi@wolfert.nl](mailto:khi@wolfert.nl) of aanspreken in een les of daltonuur. Hopelijk tot de eerste bijeenkomst! Hartelijke groet, Kirsten Haijes ([khi@wolfert.nl](mailto:khi@wolfert.nl))

### Valentijnsverrassing

Alle leerlingen en personeelsleden werden rondom het Valentijnsweekend verrast met post... een Valentijnskaart en een hartjeslolly. Op de achterzijde van het kaartje stond: *"Je wordt gemist op school! Hopelijk zien we elkaar snel weer terug. Fijne Valentijnsdag, Wolfert Lyceum."* Namens het Wolfert Lyceum wilden we alle leerlingen en personeelsleden een hart onder de riem steken. Het is, door de lockdown die reeds op 16 december inging, lastig voor leerlingen om gemotiveerd te blijven en goed aan het werk te gaan voor school. Veel leerlingen doen hard hun best en daarom was dit hartje op zijn plek. Hopelijk mogen de scholen weer (gedeeltelijk) open vanaf maandag 1 maart. Dat zouden wij hartstikke fijn vinden! *Leerlingen die geholpen hebben met inpakken en de collega's op kantoor: heel hartelijk bedankt! En bedankt voor alle leuke reacties die we erop terug kregen.*



### **Valentijns roos (activiteitencommissie)**

Het afgelopen jaar was alles anders, maar de activiteitencommissie hield de Valentijnstraditie in ere. Leerlingen konden (anoniem) een roos bestellen voor een favoriete klasgenoot, een geheime liefde, een goede vriend en/of favoriete docent die ze in deze tijd goed heeft geholpen en deze werd in de regio Lansingerland thuisbezorgd. Dit jaar zijn er veel rozen besteld! Lang niet iedereen kreeg zijn roos op maandag 15 februari, omdat het met coronaproof bezorgen veel werk was. De activiteitencommissie hield daarom de hele week Valentijn. Spannend! Houd de bel dus goed in de gaten, wie weet heb je wel een stiekeme aanbieder... *Bedankt leerlingen uit de AC voor de geweldige organisatie!*

### **Examen Frans Delf B1**

De sectie Frans is erg trots op Charlotte de H., Kayleigh S. en Karen v. D. uit 6 vwo. Zij hebben het examen Frans Delf B1 gehaald, nadat dit eerder was uitgesteld. Wij feliciteren ze van harte met het mooie resultaat!

*Voor de leerlingen die het vak Frans in 3-4 havo en 3-4-5 vwo op het Wolfert Lyceum volgen, is er een mogelijkheid het erkende Franse diploma DELF A2 en B1 te halen. Het DELF-diploma is een internationaal erkend diploma dat laat zien dat je de Franse taal op een bepaald niveau beheerst. [Lees er hier meer over!](#)*



\*\*\* **EINDE** \*\*\*