



## Nieuwsbrief december 2020

*Beste leerling, ouder/verzorger,*

*We sluiten het jaar 2020 bijna af. Het was voor iedereen een bizar jaar. De crisis heeft hard toegeslagen en helaas is er nu weer een nieuwe lockdown. Grote onzekerheden waarbij het voor velen onduidelijk is hoe precies de afspraken zijn. De afgelopen dagen is hard gewerkt om ten eerste duidelijk te krijgen wat de nieuwe regels zijn en ten tweede hoe dit te organiseren is, zodat we goed onderwijs kunnen bieden. Met name de positie van de (voor-)examenkandidaten gaf veel ruis.*



*In eerste instantie is gecommuniceerd met de leerlingen. In deze nieuwsbrief worden ouders op de hoogte gebracht. Liever iets later en duidelijk nieuws, dan snelle en verwarrende berichten. De komende dagen wordt er met de leerlingen verder gecommuniceerd op welke wijze de school in deze periode gaat draaien. In ieder geval moeten zij hun schoolmail in de gaten houden.*

*Het is een vreemde start van de feestdagen. Zeker niet wat we zouden willen, maar gezien de omstandigheden is het niet anders. Laten we in ieder geval in de kerstvakantie tot rust komen en vanaf januari een goede start maken. Op naar het jaar 2021.*

*Met vriendelijke groet,  
Peter Wind  
directeur Wolfert Lyceum*

### **Lockdown - de schoolmaatregelen**

In het kort zetten we de maatregelen op een rijtje:

- De school gaat voor alle klassen dicht (met uitzondering van de examenklassen).
- De school is dagelijks telefonisch bereikbaar van 8.30 tot 16.00 uur.
- A.s. donderdag is er een online mentorles voor alle klassen. Leerlingen krijgen instructies over de periode vanaf maandag 4 januari. Zij kunnen ook hun vragen kwijt bij de mentor.
- Er is een enkele toets voor de vakantie op school. Betrokken leerlingen zijn op de hoogte.
- Vanaf maandag 4 januari zijn alle lessen online. Dit geldt voor alle klassen, dus ook de examenklassen.
- In het rooster in Magister staan ook de online daltonuren. De mentor gaat dit donderdag toelichten.
- Voor de examenklassen zijn er blokken van twee klokuren in de middag voor een groot aantal examenvakken fysiek op school. Dit is de enige uitzondering die gemaakt mag worden.
- De online roosters en blokken voor de examenvakken staan uiterlijk vrijdag in Magister.
- De PTA-week wordt één week verschoven. Dit geldt voor de (voor-)examenklassen. Zo is er meer tijd om PTA-2 voor te bereiden. De PTA-week is fysiek op school.
- Een aantal PTA's worden aangepast, zodat de druk op de examenkandidaten iets verlicht wordt. Uiterlijk vrijdag wordt dat met de leerlingen gecommuniceerd.

## Centraal examen (CE)

De minister had beloofd half december helderheid te geven over het examen. Afgelopen maandag zou dat bekend gemaakt worden, maar helaas gooide de tweede lockdown roet in het eten en werd de publicatie uitgesteld. Zodra er nieuws komt, berichten we de examenkandidaten gelijk. We moeten hierbij wel opmerken, dat wij het als school vaak ook moeten doen met de berichtgeving via de NOS voordat we het officieel ontvangen. Dat roept natuurlijk altijd weer vragen en gedoe op wat natuurlijk jammer en vervelend is voor zowel de kandidaten als de school.

## Wolfert Lyceum laat zich zien!

Kinderen uit groep 7 en 8 en hun ouders/verzorgers kunnen ook in deze coronatijd onze school 'bezoeken'. Zo zijn er online informatieavonden voor ouders/verzorgers en live open lesmiddagen en een live kids only Open Huis. Jullie zijn van harte welkom!

- Online informatieavond voor ouders/verzorgers op maandag 11 januari (later terugkijken via de website kan ook).
- Open lesmiddagen op woensdag 20 januari, 3 februari (beide hetzelfde programma) en woensdag 10 februari (voor leerlingen met interesse voor ons daltongymnasium).
- Open Huis 'kids only' op donderdag 4 februari.
- Wolfert Lyceum staat ook op [dedigitalescholenmarkt](#), een gave virtuele scholenmarkt waar groep 8'ers en hun ouders/verzorgers online onze stand kunnen bezoeken en live vragen kunnen stellen.



*Schrijf je tijdig in voor de activiteiten [via onze website](#) dan blijf je op de hoogte als we ons programma eventueel moeten afgelasten en/of een alternatief programma aanbieden.*



## Virtuele rondleiding

Het is mogelijk om virtueel door het Wolfert Lyceum te lopen: [klik hier](#). Als je op de foto's beweegt met je muis, dan verschijnt er een grote pijl in een rondje en ga je naar de volgende plek. Zo kun je rustig thuis achter je computer over alle verdiepingen lopen. Zelfs het nieuwe schoolplein staat erop! Grote dank gaat uit naar de vrijwilliger die vele uren in ons pand foto's heeft gemaakt!!

## Annulering alle reizen

Op allerlei niveaus is gesproken over de reizen in de eerste helft van 2021. Het advies was steeds dat de reizen niet uitvoerbaar zijn. Het beeld in diverse landen blijft instabiel en het uitrollen van vaccins blijft onduidelijk. Ook de financiële verplichtingen die we ondanks coronaverzekeringen hebben bij diverse organisaties blijven onduidelijk. De huidige situatie geeft veel vragen, onzekerheid en onrust. Ondanks dat een grote groep leerlingen en docenten graag op reis wil, hebben we voor alle veiligheid besloten om alle reizen voor dit schooljaar te annuleren. Ontzettend spijtig, maar gezien de huidige situatie is het naar onze mening een verstandig besluit. Met de wijsheid van nu hadden we dit besluit in september al moeten nemen, maar toen waren we iets optimistischer.

## Coronacijfers

Het aantal besmettingen op onze school loopt redelijk synchroon met het landelijke beeld. Wij sturen een mail uit naar ouders/verzorgers/leerlingen/team als er sprake is van twee besmettingen in de klas én er gaat een mail uit als het aantal oploopt naar vier. Bij vier besmettingen informeren we direct de GGD - tot nu toe zijn het twee klassen geweest. We houden de meldingen scherp in de gaten en vragen u dringend school snel te informeren zodra de testuitslag binnen is, zodat wij indien nodig direct actie kunnen ondernemen.

## De school bellen?

Uiteraard staan we u altijd graag te woord, maar op de volgende manier zijn we telefonisch voor iedereen beter bereikbaar, dank voor uw begrip:

- Is uw zoon/dochter ziek? Bel ons tussen 7.45 - 8.15 uur op 010-3401440 of voer de ziekmelding met uw ouderaccount in via de Magister app of web. Wij vragen u de naam/klas/mentor te melden en de klacht door te geven als die coronagerelateerd is. Bij ziekte (of quarantaine) kunnen de theorielessen online bekeken worden en kan gewerkt worden met de studiewijzer aan de weektaak.
- Is uw zoon/dochter beter? Dan meldt hij/zij dit persoonlijk, voordat de les start bij de receptie. Beter melden kan ook via het formulier op de website.
- Bij overige zaken voert u een formulier in [op onze website](#) (denk aan tandarts, arts, rijexamen, proefstuderen, open dag, enzovoorts).

## Ondersteuningsprogramma's

In de vorige nieuwsbrief spraken we over de extra gelden voor de ondersteuning van ongeveer 70 leerlingen die door de coronacrisis een achterstand hebben opgelopen. De praktijk is weerbarstig. Betreft het kennisachterstand en/of werkhouding? Of zijn de plannings-/studievaardigheden weggezakt? We zijn vanaf mei in gesprek geweest over het programma en wie dat moet uitvoeren. Inmiddels zijn alle leerlingen en hun ouders/verzorgers op de hoogte gebracht. Voor de kerst krijgen de leerlingen een intakegesprek. Na de kerstvakantie gaan ze starten en afhankelijk van de resultaten zijn er vervolgcities.

Het - verplichte - programma ziet er als volgt uit:

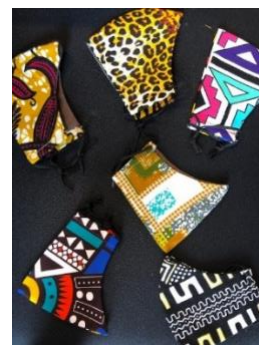
- klas 2 havo en 2hv1 doen een traject met groepsdynamica door Roel Stuijmeel (in de brugklassen deed hij in de vorm van basketbalclinics de anti-pestprojecten op Wolfert Lyceum) en studievaardigheden o.l.v. After's Cool. Dit traject wordt om de week aangeboden op vier donderdagmiddagen volgens rooster.
- specifieke leerlingen uit 2 t/m 4 vwo doen een traject op donderdagmiddag. Voor een deel zijn het studievaardigheden en voor het andere deel vakinhoudelijke ondersteuning. Dit is niet voor de hele klas.



## Wettelijke verplichting mondkapjes

De overheid heeft aangekondigd dat het vanaf dinsdag 1 december 2020 verplicht is (en niet langer een advies) om een mondkapje te dragen in alle publieke binnenruimtes. Komt uw kind naar school, dan is het dus wettelijk verplicht om een mondkapje te dragen. Hij/zij dient zelf voor een mondkapje te zorgen. Draagt hij/zij geen mondkapje dan:

- gaat uw kind naar huis en haalt het mondkapje op. Het gevolg kan zijn dat hij/zij te laat komt of zelfs een uur mist. Dit uur moet hij/zij dan, volgens de nu geldende regels, inhalen.
- mag uw kind ter plekke een mondkapje kopen. Er zijn wasbare Ghana-mondkapjes voor 2,50 euro te koop (= goede doel) en er zijn ook wegwerpmondkapjes voor 1 euro te koop (voor drie stuks).



## Mondkapjeswedstrijden

Om de sfeer erin te houden, zijn er in oktober elke donderdag mondkapjesverkiezingen gehouden door de AC. Ook was er een fotowedstrijd en de eerste vijf leerlingen die het als eerste alle namen goed hadden, mochten een gratis Ghana-mondkapje en wat lekkers uit de automaat uitzoeken. Het was best een lastige wedstrijd zie hieronder;



## Posters in de school

Om de 1,5 meter afstand bewaren iets gezelliger aan te geven, hebben we in december deze posters in het schoolpand opgehangen. Het maakte het iets gezelliger in deze donkere dagen. Wij vonden ze erg grappig. In het nieuwe jaar komen andere posters (met dank aan de inbreng van een ouder voor het leuke idee!).



## Oproep aan ouders

Heeft u kennis over strafrecht/strafzaken? Zijn er ouders/familieleden die misschien wat kunnen komen vertellen over hun vak? Voor het daltongymnasiumproject in 3 vwo, met als thema DNA, zijn wij op zoek naar iemand die werkt in strafrecht/strafzaken of er op een andere manier veel kennis van heeft. Werkt u zelf in dit vakgebied of kent u iemand die daar werkt en zou u of iemand anders er iets over willen vertellen op school of in een filmpje / online meet? Mail dan naar [mkn@wolfert.nl](mailto:mkn@wolfert.nl). Alvast bedankt voor het meedenken.

## Coronaproof alternatief Beroepenmarkt (dinsdag 2 februari)

De Beroepenmarkt die het Wolfert Lyceum jaarlijks in samenwerking met Melanchthon Bergschenhoek organiseert kon dit schooljaar helaas niet doorgaan i.v.m. de coronamaatregelen. Om leerlingen toch te informeren over studies en beroepen willen we, met uw hulp, een digitaal alternatief organiseren.

We zoeken vrijwilligers die op dinsdagavond 2 februari een digitale presentatie willen verzorgen van ongeveer 15 tot 20 minuten over de gevolgde opleiding/studie, de gevolgde loopbaan en het huidige beroep. Leerlingen uit klas 3 en de bovenbouw van het havo en het vwo kunnen de presentatie volgen via Google Meet en vragen stellen. Voor het 4e leerjaar zal de avond verplicht zijn om (digitaal) bij te wonen.

## Doel van de avond

Hoofddoel van deze avond is het informeren van leerlingen van klas 3 en hoger over de verschillende mogelijkheden voor studies en beroepen. Daarnaast hopen we dat leerlingen zien dat na de studiekeuze aan het einde van de middelbare school nog veel meer keuzemomenten volgen én hopen we de horizon ten aanzien van keuzemogelijkheden te vergroten.

## Presentatie

De presentatie zou kunnen worden gegeven vanuit de school (in ieder lokaal is afspeelapparatuur aanwezig) of vanuit huis. In beide situaties wordt gebruik gemaakt van een link in Google Meet die ook met de leerlingen zal worden gedeeld. We zullen van tevoren een overzicht versturen met de presentaties en de bijbehorende Google Meet links.



Voor de inhoud van de presentatie denken wij aan informatie over:

- Het gevolgde vakkenpakket in de bovenbouw.
- De gevolgde studie/opleiding.
- Waarop u specifiek heeft gelet bij het maken van de studiekeuze.
- Wat uw huidige beroep inhoudt en hoe de loopbaan hiernaartoe eruit heeft gezien.
- Mogelijk kunt u iets laten zien vanuit uw werk? Een praktische toepassing of een instrument dat u regelmatig gebruikt? Het kan de aandacht van leerlingen voor de presentatie vergroten wanneer het besprokene concreet wordt.
- Tips die u zou willen meegeven aan studiekeizers en profielkiezers die kijken.

Mocht u het leuk vinden om leerlingen te informeren over uw werk en gevolgde studie/opleiding en vindt u het leuk om jongeren te helpen met tips voor het maken van een studiekeuze, geeft u zich dan voor 8 januari a.s. op via e-mail op bij Maartje de Groot (decaan HAVO). Bij vragen kunt u ook contact opnemen via: [mgr@wolfert.nl](mailto:mgr@wolfert.nl). Met vriendelijke groeten, Freek van Leeuwen (decaan VWO) en Maartje de Groot (decaan HAVO)

### **Stelt zich voor**

Ik ben Esther Bregman en werk als jeugdverpleegkundige bij het CJG Rijnmond in Lansingerland. Ik ben verbonden aan het Wolfert Lyceum en ga hier de werkzaamheden van Dionne van der Meer overnemen. Dionne blijft werkzaam bij het CJG Rijnmond, maar zij gaat dichterbij huis werken. [Op de website](#) van het Wolfert Lyceum staan mijn contactgegevens.



### **Gordijnen (RSU)**

De gordijnen in de aula/dramalokaal zijn vervangen. De oude waren verkleurd, vaal en niet meer mooi. We zijn er heel blij mee!

### **Pauses**

Afgelopen jaren was er niet genoeg ruimte en moesten leerlingen zelfs in de gangen op de grond zitten. Nu is er gelukkig wel genoeg ruimte. De plekken om pauzes door te brengen zijn:

1. buiten op het schoolplein
2. aula begane grond
3. grote tribune
4. naast 2.08/2.09
5. naast open leercentrum tweede etage
6. gangen tweede etage
7. talenplein derde etage

### **Papier hier... dank u wel!**

Onze papierbakken praten helaas niet, maar ze zijn wel dol op papier! Sinds half november staat in ieder lokaal een papierbak. De papierbakken zijn een groot succes voor de organisatoren van de 'GROENE WEEK': voortaan kan het papier op onze school apart ingezameld worden! Eenmaal per week leegt de schoonmaak de papierbakken. We gaan steeds meer afval gescheiden inzamelen op het Wolfert Lyceum. Na de inzameling van de PET-flessen is papier een grote stap voorwaarts! *Samen kleuren we het rode gebouw aan De Zijde groener!*

### **Meer groen, zitgelegenheid en sport!**

Eind september werd een groep leerlingen uitgenodigd om met de directeur te gaan praten over het schoolplein. Na de nieuwbouw was het eindelijk tijd hiervoor en er moest iets gebeuren! Na een inventarisatie van wensen, kwam duidelijk naar voren: meer groen, meer zitgelegenheid en meer sport. Om alles goed aan te pakken, werden afspraken gemaakt. Iedereen ging op zoek naar ideetjes als leuke zitelementen en met behulp van een luchtfoto werden globale schetsen gemaakt... en toen ging het snel...



Leveranciers en hovenier werden gevonden. Er werd goede grond gestort, gescheept en drainage aangelegd, tegels schoongeborsteld met hogedrukreinigers en vervolgens werden vier dakplatanen (*Platanus Hispanica acerfolia*) en een tulpenboom (*Liriodendron Tulipifera*) geplaatst en kwamen er zitelementen (smarties), een pannaveld en een basketbalpaal.

We zijn nog niet helemaal klaar: rond de zomer komen er twee grote plantenbakken en wilde planten op de dijk. Ook komt er een biotuin, waar de sectie biologie mee aan de slag gaat. Er komt zelfs een moestuin! Een groep enthousiaste leerlingen heeft zich al bij mw De Groot aangemeld na haar oproep een moestuin op te starten.

Fantastisch hoe snel dit van de grond is gekomen. Onze grote dank gaat uit naar:

- alle leerlingen die zich hiervoor ingezet hebben (en gaan inzetten);
- de ouderraad, alle investeringen waren niet mogelijk zonder de grote gift;
- de bouwbegeleider Peter van Heerde (Pentha Ro) voor de tulpenboom;
- alle mensen die achter de schermen hieraan meegeholpen hebben.

Wat ons betreft kan de lente beginnen. We kunnen niet wachten!

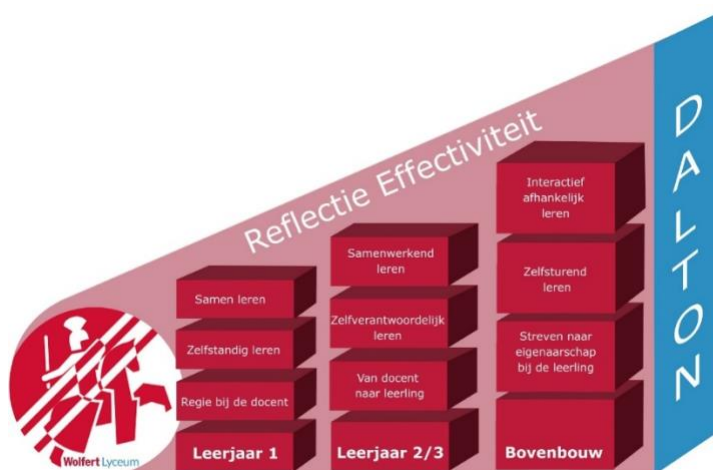
*De oude situatie versus nieuwe situatie, twee foto's na 8 december:*



## Studiedag voor docenten

Op donderdag 3 december hebben onze docenten een studiedag gehad over hoe leerlingen meer eigenaar kunnen worden van hun leerproces. Goede prestaties behalen is belangrijk, maar weten hoe je tot een goed resultaat komt is belangrijker. Vorig schooljaar hebben we een onderwijsbeleidsplan opgesteld voor vier jaar waarin we dit als doel hebben gesteld. Loslaten, leerlingen geleidelijk aan meer zelf laten beslissen, kost tijd. Een jaar geleden ging de studiedag over 'doelen stellen'. Als je weet waarom je iets doet of moet doen, is het makkelijker om aan het werk te gaan. Dat geldt natuurlijk niet alleen voor leerlingen, maar ook voor docenten en eigenlijk iedereen. Het stellen van doelen geeft daarnaast de ruimte om een eigen weg te kiezen naar de realisatie van dat doel.

Dit schooljaar zijn we hiermee verder gegaan. We hebben leerlijnen gemaakt voor de daltonwaarden en de studievaardigheden. Kort samengevat staan ze hiernaast in een afbeelding. De secties gaan de stappen van deze leerlijnen verwerken in hun programma's en maken zo dalton expliciet. Het gaat er namelijk om dat een leerling van het Wolfert Lyceum kan aantonen dat zij/hij een daltonleerling is en daarom goed voorbereid naar het vervolgonderwijs gaat. Dat was het ochtendprogramma.



In de middag hebben de docenten workshops gevolgd van Neuro Habits over formatief evalueren. Hoe krijg je inzicht in je leerproces? Een cijfer (summatief toetsen) geeft informatie over de prestatie van de leerling, maar is arm aan informatie. Bovendien blijkt uit onderzoek dat het leren stopt na een cijfer. En dat is zonde. Een zes kan een gemiddelde zijn van een 4 en een 8. Daarmee verdoezelt een cijfer dat een onderdeel van de toets onvoldoende was en hoe kun je op onvoldoende kennis nieuwe kennis bouwen? Formatief evalueren geeft dit inzicht wel en daarmee ontstaat de ruimte om de vier naar een voldoende te tillen en het leren duurzaam te maken. Op het Wolfert Lyceum willen we meer formatief gaan evalueren als ondersteuning van het leerproces. We zullen niet overgaan tot volledig cijferloos lesgeven.

## Boeken lezen in de vakantie

Met dit bericht willen we leerlingen eraan helpen herinneren boeken te lezen voor de boekenlijst. We hebben soms de indruk dat sommigen van jullie daar, door de drukke waan van de dag, niet aan toe komen of de tijd niet voor nemen. Hoewel begrijpelijk, is het niet altijd de beste keuze in de wetenschap dat je in toetsweek 2 of 3 het mondeling moet afleggen. Nóg een reden dus om de weektaken voor de verschillende vakken vóór de kerstvakantie te hebben bijgewerkt: dan kun je tijd nemen om te lezen in de vakantie.

**Tip 1:** boeken zijn voor veel mensen ideaal om rustig van te worden, voordat je gaat slapen. Stel je ritme iets anders af door een half uurtje eerder naar bed toe te gaan en in bed een half uurtje te lezen. Laat je telefoon beneden zodat je niet continu afgeleid bent (dat helpt echt!). Als je een vast moment aanhoudt voor het lezen is de kans groter dat je het ook daadwerkelijk doet en volhoudt. Dus: bedenk een moment dat voor jou gaat werken.

**Tip 2:** leg een notitieblokje of los blaadje met een pen op je nachtkastje. Maak bij dingen die je opvallen een korte aantekening. Met die dingen bedoel ik mooie stukjes of mooie acties van een personage of juist hele nare, lelijke gebeurtenissen in het boek. Het kunnen ook kleine zaken zijn

die je opvallen en die je goed (of slecht) bedacht vindt van de schrijver. Natuurlijk kan het ook iets zijn waar je niets van begrijpt; waarvan je afvraagt wat het te betekenen heeft. Als je het later terugleest kun je op internet opzoeken wat het te betekenen had of het aan je docent vragen.

Een aantekening kan alleen het bladzijdennummer zijn, zodat je in de voorbereiding op je mondelinge of schriftelijke tentamen weer die korte stukjes kunt lezen en direct weer weet wat je ervan vond en wat je je afvroeg tijdens het lezen van het boek.

Veel leesplezier gewenst de komende weken!

### **Junior Company's**

Elk jaar krijgt een aantal leerlingen de mogelijkheid om een bedrijfje op te richten voor hun profielwerkstuk. Ze leren alle aspecten die bij het oprichten, runnen en afsluiten van een bedrijf aan de orde komen. En dit met echt geld! De aandelen zijn inmiddels verkocht en nu zijn alle producten in de verkoop. De mogelijkheden zijn eindeloos. Zo zijn er dit jaar leerlingen die airplants verkopen, maar telefoonhoesjes behoren ook tot de mogelijkheden.

Dit jaar staan de leerlingen voor een extra uitdaging: fysieke verkoop op bijvoorbeeld ouderavonden behoort niet tot de mogelijkheden. Out of the box denken is nu noodzakelijk. Hier wordt erg goed op gereageerd en de mooiste websites worden gecreëerd. Als u nog een lokaal geproduceerd, verantwoord, leuk product zoekt voor kerst, dan is het zeker aan te raden om eens een kijkje te nemen bij een van de negen bedrijven. U steunt dan ook gelijk de jonge ondernemers in deze crisistijd!

De negen Junior Company's zijn:

1. Hestia Candles: kaarsen <https://www.hestiacandles.com/>
2. FairPlants: airplants <https://fairplants.online>
3. MARBL: bruisballen voor in bad <https://www.marbl-shop.nl>
4. Bloom It: bloemzaadjes (do it yourself pakket voor mooie bloemen) <http://bloom-it.eu>
5. It's our case: telefoonhoesjes <https://www.instagram.com/itsourcase/>
6. La Nalu: kleding, mondkapjes, sieraden <https://www.lanalu.nl>
7. Let's Sea: truien en t-shirts <https://www.instagram.com/lets.seaa/?hl=nl>
8. Pimped Socks: leuke sokken <https://www.instagram.com/pimpedsocks/>
9. Charming Shoes: sieraden om je schoenen te pimpen  
[https://www.instagram.com/\\_charmingshoes\\_/](https://www.instagram.com/_charmingshoes_/)



## ACTIVITEITEN

### Activiteitenweken

Onze activiteiten doen we zoveel mogelijk tijdens de vier activiteitenweken in het schooljaar, zodat we extra's aanbieden zonder dat dit lesuitval en/of onrust in de school geeft in de rest van het schooljaar. Tijdens de activiteitenweken bundelen we zoveel mogelijk reizen, excursies, workshops en overige/gewone lesactiviteiten.

### Sinterklaas voor leerlingen

Op vrijdag 4 december kwam een team Pieten de klassen rond. Veel klassen vierden in die week ook Sinterklaas met hun mentorklas. Gezellig wat eten en drinken met elkaar, cadeautjes, gedichten, een dobbelspel: er werd heel divers vormgegeven aan het Sinterklaasfeest. Eindelijk weer (een klein) feestje met elkaar. We kijken terug op een geslaagde middag.



### Sinterklaas voor kinderen van schoolteam

Collega's en hun partners zaten zaterdagochtend 28 november in de rol van papa of mama. De echte Sinterklaas met twee lieve roetveegpieten kwamen op Wolfert Lyceum aan. De kinderen konden vervolgens spelen op de grote trap, rollen op het matten parcours, bloedfanatiek ballen gooien in de korven, lekker snoepen & drinken en natuurlijk cadeautjes uitpakken.



### Paarse Vrijdag

Vrijdag 11 december was het zover: Paarse Vrijdag, een dag waarop leerlingen en personeelsleden door het dragen van de kleur paars op school hun solidariteit kunnen tonen met homoseksuelen, biseksuelen, lesbiennes en transgenders. Dit jaar hebben wij hier als school aandacht aan besteed. Onze leerlingen en collega's haalden hun paarse kleding, accessoires en nagellak tevoorschijn! Een paars mondkapje was voor ze geregeld! In de week voor Paarse Vrijdag was er een mentorles gepland in het teken van Paarse Vrijdag.



---

## ONDERBOUW

### Kerstkaarten brugklas

In december is het gebruikelijk om kerstkaarten uit te sturen en tegenwoordig doen we dat digitaal, maar in deze tijden is het wel een mooi gebaar om een persoonlijke geschreven kaart te ontvangen. Onlangs is de brugklas op de tribune gefotografeerd en daarvan zijn kaarten gemaakt. De brugklassers hebben een persoonlijke tekst in die kaart geschreven en hebben de kaarten opgestuurd naar hun oude juf of meester. Hoe leuk is het om in deze tijd van het jaar iets te laten horen aan je oude leerkracht van de basisschool?! De kaarten zijn inmiddels op de bus en we krijgen al heel veel leuke reacties van de basisscholen.

### Digital Playground

In de tweede activiteitenweek hebben de brugklassers de workshop Digital Playground gedaan. Normaal doen we dat op locatie in Rotterdam op de Witte de Withstraat, maar nu maakte de organisatie een uitzondering en kwamen zij naar onze school. Tijdens de workshop maakten de leerlingen een eigen filmpje en de resultaten waren echt fantastisch. Wat een creativiteit!

---

## BOVENBOUW

### Studiekeuze

*Hoe ver ben jij met je studiekeuze?*

Ontdek – Vergelijk – Kies. kijk op [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl)



*Sfeer proeven bij hbo en universiteiten!*

Wegens Corona zijn er bij hbo's en universiteiten veel online informatiemomenten. Je kunt meedoen aan online open dagen / campus tours, webinars, zelfs online meelopen en proefstuderen. De (voor) examenklassen krijgen hiervoor vrij - mits tijdig het formulier bijzonder verlof ingestuurd en akkoord bevonden is. Stel je vragen gerust aan je decaan, havo: mevrouw de Groot (mgr), vwo: de heer van Leeuwen (fle).

### PWS-presentatieavonden

Corona zorgt er ook voor dat de avonden op school er anders uitzien dan afgelopen jaren. Op 8 en 10 december presenteerden de eindexamenleerlingen hun profielwerkstuk. Het was prachtig om te zien dat u allen in groten getale meekeek via de Google Meet-livestreams. Er werden interessante vragen gesteld via de chat en de leerlingen konden zo toch nog voor een (online) publiek spreken. Dank voor uw komst!

### Politiek vluchteling in klas 4 vwo

Op 1 december werden er door Nadine Lemson en Raman gastlessen verzorgd over de vluchtelingensituatie op Lesbos (Griekenland) aan de leerlingen van 4 vwo. Naast een stukje geschiedenis vertelden Nadine en Raman vooral hun persoonlijke verhaal. Nadine heeft als vrijwilliger gewerkt in het onlangs afgebrande vluchtelingenkamp Moria en vertrekt binnenkort naar Athene om opnieuw met vluchtelingen te werken. Raman, afkomstig uit Irak, vertelde over zijn tocht uit Koeweit via Griekenland naar Nederland. De leerlingen kregen alle gelegenheid om vragen te stellen wat interessante informatie opleverde. Al met al een indrukwekkende ervaring voor veel leerlingen.

\*\*\* **EINDE** \*\*\*