



Nieuwsbrief oktober 2020

Beste leerling, ouder/verzorger,

Het blijft een roerige tijd. We proberen er het beste van te maken met elkaar. Het schooljaar begon 'redelijk normaal' met iets meer mensen ziek dan normaal. Uiteraard moesten de leerlingen anderhalve meter afstand houden tot het personeel en stonden er schermen op de bureaus, maar verder kon alles redelijk normaal doorgaan. We hebben de eerste activiteitenweek eind september gehad met tal van activiteiten, zodat lesuitval later in het schooljaar beperkt blijft (met o.a. brugklaskamp, teambuilding expeditie Robinson en Globaland voor klas 2, junior profielwerkstuk, onderzoek voor klas 3 en start profielwerkstukken voor de examenklassen). Dank aan iedereen die aan de vele activiteiten heeft meegewerkt!



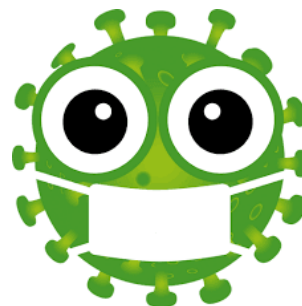
Landelijk neemt het aantal besmettingen toe, maar bij ons op school valt het gelukkig mee. De maatregelen die we moesten nemen om onze school open te kunnen houden, namen langzaam toe: van online ouderavonden tot livestreamen van de lessen en de mondkapjesplicht. We kregen er veel vragen over, die we op de website samengevat hebben tot een FAQ-lijst. Mocht een vraag er niet tussen staan, mail dan gerust de mentor of de teamleider. In deze nieuwsbrief ontkomen wij er niet aan om jullie verder te informeren over alle zaken rondom corona en ons schoolbeleid. Daarnaast is er goed nieuws te melden! Het ministerie van Onderwijs heeft onze aanvraag voor subsidie wat betreft het inlopen van achterstanden die leerlingen vorig jaar opgelopen hebben in de thuiswerkweken, goedgekeurd: [lees hier meer](#). Niet helder is welke criteria het ministerie aan de subsidie stelt. Zo'n zeventig leerlingen van onze school krijgen tien weken drie uur per week extra les. De lessen worden o.a. verzorgd door de Studiekring. Na de herfstvakantie worden betrokken leerlingen en ouders op de hoogte gesteld.

Ondertussen krijgt ook onze nieuwbouw vorm. Het open leercentrum is mooi ingericht met banken, werktafels, stoelen en boekenrekken en er zijn vitrines opgeknapt (schenking Boijmans). In veel lokalen zijn nieuwe TV schermen of digiborden opgehangen. Verdere inrichting van de open ruimtes staat op de planning. De school bruist, ondanks de beperkingen. Leerlingen uit de examenklassen zijn met hun profielwerkstukken bezig (een oproep van leerlingen staat verderop in deze nieuwsbrief). Docenten scholen zich in online lessen om ze beter qua kwaliteit te maken en interactiever, mocht het nodig zijn om die opnieuw te geven... Het is deze keer een flinke nieuwsbrief geworden. Veel zaken om te melden en om aan te geven dat de school een plek is om te leren, maar zeker ook om te ontmoeten. Waar het nu niet gaat of mag, doen we digitaal. De afgelopen weken hebben we dat gedaan via allerlei digitale middelen. Ik ben een trotse directeur: trots op de veerkracht van het personeel en trots op de flexibiliteit van onze leerlingen. Ik wens je een fijne herfstvakantie!

*Met vriendelijke groet,
Peter Wind
directeur Wolfert Lyceum*

CORONA - Onduidelijkheden en onzekerheden

Ook na de afgelopen persconferentie blijven er zaken onduidelijk. Op allerlei vlakken zijn er beperkingen, maar de scholen blijven open. Dat laatste is ontzettend fijn, want het is niet goed als onze jongeren thuis komen te zitten, maar de algemene maatregelen 'botsen' soms met de alledaagse praktijk van de school. Zo mogen de kleedkamers in de sporthal niet meer gebruikt worden. Geen probleem voor een sportvereniging, maar wel voor een school. Natuurlijk is daar gelijk actie opgezet richting de gemeente en het ministerie. De GGD stelt dat bij jongeren de besmettingskans klein is. Naast iemand in de klas zitten, die later positief getest wordt, geldt als geen 'nauw contact' en diegene hoeft dan niet in quarantaine. Sinds afgelopen dinsdag meldt de GGD op elke vraag over dit onderwerp echter dat leerlingen in quarantaine moeten. Sterker, de GGD geeft verschillende adviezen, al neigen ze sterk naar grote voorzichtigheid (ook dat is begrijpelijk). Dit zijn voorbeelden van één van de vele problemen waar we tegenaan lopen. Uiteindelijk hebben we samen maar een doel: zo min mogelijk besmettingen en zoveel mogelijk lessen op school. Met de nodige maatregelen moeten we ervoor zorgen dat we als school blijven draaien.



CORONA - Waarop baseert de school haar acties?

Stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) heeft een Corona-crisisteam opgericht. Het team adviseert alle PO- en VO-scholen van het BOOR en vertaalt het beleid van de overheid naar advies en beleid op de scholen. Matthijs Ruijtenberg (lid centrale directie Wolfert van Borselen) neemt hieraan deel. Daarnaast baseren we ons ook op de [richtlijnen van de GGD](#). Op de site van de [GGD Rotterdam-Rijnmond](#) leest u de corona-adviezen voor scholen.

CORONA - Thuisonderwijs

We zien dat steeds meer leerlingen tijdelijk niet op school zijn. De reden waarom zij niet op school zijn, kan verschillen. Zo kan het zijn dat zij positief getest zijn, wachten op de uitslag van een test of in quarantaine moeten wegens een nauw contact. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs 'gewoon' doorgaat, maakt de docent vanuit het lokaal verbinding met Google Meet. Aan het begin van de les licht de docent de les toe en geeft hij aan of een verdere verbinding met het lokaal nodig is. De leerlingen die thuis zijn, mits zij niet te ziek zijn, worden geacht aanwezig te zijn in het online lokaal. Leerlingen hebben hierover een instructie per mail ontvangen. Na de herfstvakantie is er vanuit alle lokalen een online verbinding mogelijk. Dus ben je ziek, dan hoef je gelukkig geen les te missen. We livestreamen de theorielessen en je kan zoals je leert op een daltonschool, zelfstandig werken of (online) samenwerken met behulp van de Studiewijzer. Je ziet in de Studiewijzer precies wat je komende week moet maken en/of leren. We proberen je zo goed mogelijk te begeleiden, maar vind je het plannen lastig, neem dan tijdig contact op met je mentor of bespreek het met je docent.

CORONA - Ziekmelden

Steeds meer leerlingen zijn afwezig wegens een corona gerelateerde klacht.

Graag willen wij u wijzen op de volgende punten:

- Wij zien het als uw plicht dat u de teamleider meldt dat uw kind positief getest is;
- Wij zien het als uw plicht dat u ervoor zorgt dat uw kind in quarantaine gaat indien de GGD dit aangeeft. U mag uw kind dan ook niet even naar school laten gaan voor het maken van een toets;
- Uw kind kunt u telefonisch ziekmelden tussen 7.45-8.15 uur op 010-3401440. Mocht het druk zijn, dan kunt u dit ook doen [via Magister](#).

CORONA - Maatregelen

Samen moeten we verdere verspreiding van het virus voorkomen. Landelijk, maar ook op onze school zien we het aantal besmettingen helaas groeien. We maken ons er zorgen over, want we willen zo lang mogelijk fysiek onderwijs geven. Daar zijn we met zijn allen verantwoordelijk voor: docenten, leerlingen en ouders.

Alleen samen kunnen we dit aan, dus houd je aan de maatregelen:

- Anderhalve meter afstand
- Een mondkapje bij verplaatsen
- Bij klachten: thuisblijven en testen

Jongeren met corona krijgen vaak milde- tot geen klachten, maar kunnen het virus wel doorgeven. Twee dagen voor je zelf klachten krijgt, kan je iemand anders besmetten. Neem dit virus serieus en laat je testen. Als je in contact bent geweest met iemand die corona positief is, blijf thuis en houd je aan de richtlijnen van de GGD. We zien als school helaas dat niet iedereen zich aan de richtlijnen houdt. We gaan er daarom strenger op toezien en sturen leerlingen met klachten naar huis (uiteraard nemen we altijd contact op met u als ouder). We hopen echter dat het niet nodig is om kinderen naar huis te sturen en dat u als ouder uw kind thuis houdt als er klachten zijn. Samen hopen we onze school zo lang mogelijk open te kunnen houden!

CORONA - Mondkapjes verplichting

Na de herfstvakantie blijven we anderhalve meter houden tot volwassenen en dragen we mondkapjes als we ons verplaatsen.

CORONA - Onderwijsontwikkeling, webinars digitaal lesgeven

Afgelopen maart moest de school plotsklaps overschakelen op digitaal lesgeven. Docenten zijn daarvoor niet opgeleid, maar deden hun best en hebben volgehouden. Gelukkig konden de lessen weer op school gegeven worden, maar in de lucht hing wel een tweede golf en daarom hebben we een serie van webinars opgezet met de expertise van [Neuro Habits](#) om onze digitale lessen verder te ontwikkelen.

Hieraan voorafgaand hebben de leerlingen een enquête ingevuld van Neuro Habits om te achterhalen waaraan zij behoefte hebben. Een paar opvallende uitslagen: veel leerlingen vonden de digitale lessen in het voorjaar prima, een groot deel was neutraal en een vijfde was meer negatief dan positief over de lessen. Een andere opvallende uitslag was dat leerlingen het over het algemeen moeilijk vonden om zich te concentreren. Ook de motivatie was lastig te vinden vanuit huis.

De eerste webinar voor de docenten is achter de rug en ging over activatie/interactie en zaken uit de leerling enquête. Op basis daarvan hebben de docenten gekozen om meer te leren over 'aandacht/concentratie' en 'motivatie' in de volgende twee webinars.

De webinars zijn vormgegeven als een goede digitale les, dus veel afwisseling en opdrachten, waardoor de deelnemers niet alleen hoeven te luisteren, maar ook iets doen. Practice what you preach.

Samen tegen corona



Dank voor uw schenking!

Wegens sluiting van de school i.v.m. corona maatregelen, werden er vorig schooljaar minder kosten gemaakt. Na overleg met de ouderraad hebben we begin van het schooljaar de ouders van klas 2 en hoger gevraagd of ze het deel wilde schenken of terug wilde krijgen. We zijn blij dat veel ouders/verzorgers Wolfert Lyceum een warm hart toedragen en wilde schenken. Het geld geeft ons meer ruimte om de aanbouw aantrekkelijker in te richten voor de leerlingen. We willen u namens alle leerlingen en team ontzettend bedanken voor uw gift!



Inrichting ruimte naast open leercentrum

Veel leerlingen vragen waarom de ruimte naast het open leercentrum op de tweede etage zo kaal is. Er staan alleen zwarte banken. De leverancier van het meubilair heeft helaas wat vertraging, maar we hopen voor de kerstvakantie de inrichting klaar te hebben.

Schoolplein

Nu de noodlokalen zijn verwijderd, is het tijd om ons schoolplein aan te pakken! We hebben met de leerlingen van de activiteitencommissie (AC) gesproken over de wensen die er leven onder de leerlingen en er is een mooi plan gemaakt. Komende tijd wordt hard gewerkt, zodat we hopelijk in het voorjaar een mooi schoolplein hebben. Er komen meer sportelementen (een pannaveld en een basketbalpaal), meer buitenmeubels en meer groen (bomen).

Wilt u helpen?

Hallo beste ouders, wij zijn Yassin en Kai uit 5 havo en we zijn op dit moment bezig met ons profielwerkstuk. We onderzoeken de beweegredenen van terroristen. Daarbij kunnen we wel wat hulp gebruiken. Eigenlijk zoeken we iemand die gespecialiseerd is in de werking van de psyche van de mens. Hoe komt iemand ertoe om die aanslag te plegen? Wat gaat er om in zijn of haar hoofd? Misschien kan een van jullie ons op dat vlak iets vertellen. Misschien is er wel iemand die een aanslag (van dichtbij) heeft meegemaakt. Ons theoretisch onderzoek hebben we bijna af, maar we willen ook interviews afnemen en een enquête versturen. Wellicht vindt u het leuk om ons te helpen en kunt u vragen over dit onderwerp beantwoorden. U mag dan een mailtje sturen naar onze begeleider meneer Sliep: rsi@wolfert.nl Alvast bedankt! Met vriendelijke groet, Yassin en Kai uit 5 havo.

Mentor & ouder gesprek

Op maandag 30 november kunt u met de mentor van uw zoon/dochter online in gesprek. Wilt u een gesprek, dan kunt u dit na de herfstvakantie zelf invoeren via Magister middels het ouderaccount 1. U krijgt hiervoor via Magister een uitnodiging. Hierbij kunt u een voorkeur geven voor het dagdeel (middag en/of avond). Het exacte tijdstip krijgt u bevestigd in de week van 23 november als wij alle afspraken verwerkt hebben. Heeft u geen inloggegevens van ouderaccount 1? Stuur dan een mail naar onze ICT medewerker, de heer Campo: rca@wolfert.nl.

Schoolfotograaf

Uw zoon/dochter heeft een mapje met foto's ontvangen. Denkt u aan de tijdige betaling? In het fotopakket staat op het briefje de foto-code en hiermee kunt u betalen via de site; <https://foto.vormgegeven.nl> Liever geen foto's? De foto's zijn binnen tien werkdagen te retourneren. Neemt u bij vragen gerust contact op met de heer Suijker: rsu@wolfert.nl

Waterfles vullen

Water drinken is gezond, dat weet iedereen. Bij de bouw van Wolfert Lyceum is er echter geen rekening gehouden met het feit dat je wel je flesje moet kunnen vullen. Het is nu opgelost: op elke etage is één van de kranen vervangen door een iets hogere en passen de flesjes eronder.



Wat lief???

Het is heel lief dat er ouders zijn die hun kind met de auto naar school brengen als het regent of waait (beter is dit niet te doen, want ze zijn tenslotte niet van suiker). Maar het is niet de bedoeling dat auto's het schoolterrein onder de aanbouw oprijden, want er fietsen en lopen kinderen.



Topsport op het Wolfert Lyceum (SOU)

Het Wolfert Lyceum is trots op alle topsporters en sporttalenten die de school rijk is. Daarom wil het sporters, indien mogelijk, toestaan om deel te nemen aan trainingen en toernooien onder schooltijd. Het Wolfert Lyceum is echter geen LOOT-school (Topsport Talentschool) en daarom willen wij benadrukken dat het krijgen van verlof exceptioneel is. Om in aanmerking te komen voor verlof moet de leerling aan criteria voldoen; [deze staan hier beschreven](#).

Het aanvragen van topsport verloopt via Stacey Ouwerkerk. Zij zoekt uit of een leerling daadwerkelijk een topsportstatus heeft die toegekend is door een sportbond of dat de leerling deze status op korte termijn krijgt. Vervolgens kijkt ze waar we wel/niet aan kunnen meewerken. Dit hangt af van verschillende factoren: rooster, cijfers, gedrag, etc. Ze maakt een 'contract' voor de leerling, wat ook door ouders getekend dient te worden. Het verlof wat wij geven, kan op elk moment in het schooljaar teruggedraaid worden. Bij ons gaat school voor op topsport. We hebben gemerkt dat er onduidelijkheid was over topsport en geven van verlof, vandaar dit bericht in de nieuwsbrief. Mocht u een verzoek willen doen, neem dan contact op via: sou@wolfert.nl.

Samen aan de (afval)bak

Dagelijks ruim je thuis je kamer op, gooi je afval in de prullenbak, enz. maar waarom niet op school? Laten we samen aan de bak gaan en de school/het schoolplein voor iedereen netjes houden. Veel fijner 'thuiskomen' toch? Op het schoolplein vinden we trouwens een heleboel wegwerp mondkapjes. Gooi ze in de prullenbak in plaats van op het schoolplein als je naar huis gaat. Beter: gebruik een wasbaar mondkapje, zodat we de afvalberg verminderen.



Mondkapjes verkiezing

De hele week staan MT leden 's ochtends bij de deur als de leerlingen binnenkomen. Ze controleren of iedereen het mondkapje op heeft, maar soms vragen ze ook of ze van een leerling een foto mogen maken. Waarom eigenlijk? Wekelijks vindt namelijk de mondkapjes verkiezing plaats! Iedere donderdag wordt de prijs uitgereikt. Vorige week won Jip van Dijk met zijn mondkapje in 'de groene week'. Deze week heeft Joni Loef gewonnen met haar mondkapje met een brede lach erop... Het is bijna vakantie, lijkt dat mondkapje te zeggen!

Fietsen - plek zat!

Als je op de fiets naar school komt, moet je je fiets binnen de witte lijnen zetten, zie onze leefregels. We zien echter veel fietsen op de voetpaden en tegen de muren, dus op andere plekken en dat kan echt niet! Een ambulance moet voor de trappen kunnen stoppen als er een spoedgeval is. Zet je fiets ook niet in de rekken langs het fietspad buiten ons schoolterrein, want deze zijn voor de leerlingen van het Melanchthon. We hebben nieuwe fietsenrekken onder de aanbouw laten plaatsen, dus er is plek zat om je fiets op te hangen. Na de herfstvakantie gaan de heer Suijker en de heer Metselaar streng controleren of je fiets 'binnen de witte lijnen' staat. Staat je fiets niet binnen de witte lijn, dan gaat je fiets **aan de ketting**. Het slot gaat er pas **om 17:00 uur** vanaf (en niet eerder!).



DELF

Voor leerlingen die het vak Frans in 3-4 havo, 3-4-5 vwo op het Wolfert Lyceum volgen, is er een mogelijkheid het erkende Franse diploma DELF A2 en B1 te halen. Het DELF-diploma is een internationaal erkend diploma dat laat zien dat je de Franse taal op een bepaald niveau beheerst. Meer informatie is te verkrijgen bij mevrouw Wijnker: hwj@wolfert.nl.



Cambridge

Het Cambridge English, onderdeel van de Universiteit van Cambridge, is een van de voornaamste diploma's Engels wereldwijd. Het diploma geeft toegang tot (inter)nationale opleidingen en buitenlandstages. Tevens worden deze diploma's door meer dan 20.000 universiteiten, werkgevers en immigratiediensten wereldwijd erkend: [lees hier meer](#). Leerlingen uit 4 havo en 5 vwo kunnen deelnemen aan Cambridge. In periode twee en drie wordt gestart met het programma. De heer De Witte is coördinator voor het Cambridge English (dwt@wolfert.nl).

Op 1 oktober mochten de leerlingen die vorig jaar deel hebben genomen aan het Cambridge examen hun diploma feestelijk in ontvangst nemen: 21 leerlingen hebben met succes het examen afgerond. Hieronder een ludieke foto met mondkapjes op:



Koppeling Magister-Zermelo

Onze school gebruikt twee systemen voor het rooster: Magister en Zermelo. Begin november starten wij met een dynamische koppeling tussen beide programma's. Het voordeel van deze koppeling is dat beide systemen altijd real-time up-to-date zijn. Als gevolg hiervan hoeft de leerling ook niet meer in Zermelo te kijken voor het meest actuele rooster. Alle gegevens voor het volgen van onderwijs zijn terug te vinden in Magister. We gaan er vanuit dat de overstap geruisloos zal verlopen. Wel vragen we de leerlingen om in de eerste week na de vakantie nog even altijd Zermelo te controleren voor een roosterwijziging.

Groene week

Maandag 5 oktober om 10.30 uur werd in de aula de GROENE WEEK officieel geopend door de organisatoren: Jip, Chelsea, Daniel en Lisa. Jip en Chelsea organiseren de groene week al drie jaar en hebben aardig wat successen geboekt, zoals de PET man (inzameling van PET flessen) in de aula en de herbruikbare drinkflessen voor brugklassers (die ze meenemen op kamp), enz. Omdat Jip en Chelsea langzaam ook oud worden :-), zijn we dit jaar begonnen met het werven van nieuwe leerlingen die de organisatie voor hun rekening willen nemen. Daniel en Lisa uit 2v4 hebben een prachtige sollicitatiebrief geschreven en we zijn super blij dat ze vanaf volgend jaar de GROENE WEEK willen organiseren. Ze kijken dit schooljaar de kunst af van Jip en Chelsea.



Via 'supporter van schoon' hebben we deze posters besteld. Ze hebben een mooi plekje gekregen in de school. Met deze posters attenderen we jongeren (in feite iedereen) erop dat zwerfafval niet zomaar verdwijnt als je het laat liggen. We haken hiermee direct aan op de GROENE WEEK die maandag 5 oktober van start ging. 'Zwerfafval blijft lang liggen, doe er iets aan!' Doel van deze week is bewustwording creëren bij iedereen over ons milieu. Er komt meer aandacht voor het feit dat het slecht gaat met de aarde, zoals de grote hoeveelheid plastic in ons milieu en de uitstoot van teveel schadelijke stoffen. Alles heeft effect op de toekomst van onze aarde en wat erop leeft. Deze week kregen de leerlingen tijdens de mentorles een presentatie met de opdracht 'jouw mondiale voetafdruk', zodat ze konden checken hoe milieubewust ze zijn. Dit schooljaar is het speerpunt om papier apart te gaan inzamelen in alle lokalen en werkkamers.



Het rode gebouw aan De Zijde kleurt steeds een beetje groener!

Instagram: @wlgroeneweek
Mail: wlgroeneweek@wolfert.nl

Jaaragenda

Kijk wekelijks in de jaaragenda op onze website, zodat je niks mist! De belangrijkste activiteiten na de herfstvakantie zijn:

- WEEK 45 en 46: PTA/toetsweek klas 4 t/m 6.
- WEEK 49: mentorsprekavond 30/11, tweede activiteitenweek en herkansingen voor 5 havo en 6 vwo voor toetsen uit schooljaar 2019-2020

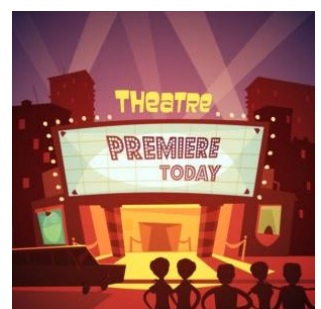


Heb je leuke ideetjes? Deel ze!

In deze tijden gaan veel activiteiten niet door of ze worden op het allerlaatste moment verzet. Zo vervalt het Halloweenfeest en het Kerstgala dit schooljaar. Voor jullie leerlingen blijft er zo niet veel leuks over, maar we zijn druk bezig andere leuke corona-proof activiteiten te verzinnen, zoals het buitenschools theater (lees hieronder). Heb je zelf leuke ideetjes? Deel ze met de mentor!

Buitenschools theater

Zoals jullie weten krijg je op het Wolfert Lyceum het vak drama en kun je dit kiezen als examenvak. Met veel plezier nodigen wij jullie graag uit voor een nieuw buitenschools theaterproject! We starten dit jaar namelijk met een muzikale theater pilot. Een musical dus? Nee, het wordt geen traditionele musical. Maar we gaan wel gebruik maken van muziek en beweging binnen het project. Er wordt o.a. gebruik gemaakt van a capella zang, body percussion en dans/beweging. Uiteraard met het spelen op de voorgrond. Ons doel is om samen met jullie te verdiepen en toe te werken naar een voorstelling van ongeveer één uur.



Het is voor alle leerlingen die tijd hebben en het leuk vinden om hun theatrale, muzikale en fysieke talenten te verdiepen. We maken de voorstelling mét jullie. Daarom is eigen inbreng, inzet, meedenken en creëren van groot belang. We repeteren vanaf maandag 2 november, iedere maandag van 16.00-18.00 uur. Begin juni 2021 wordt er gespeeld voor publiek.

Durf jij de uitdaging aan? Meld je dan aan via de mail vóór dinsdag 27 oktober bij mevrouw Melo Fortes (rmf@wolfert.nl) en mevrouw Bechoe (mbc@wolfert.nl). Vragen kun je mailen of kom bij één van ons langs (en laat je verder informeren). Dus lijkt dit je een tof project en wil je met ons de uitdaging aangaan? Meld je dan snel aan. Wij hebben er zin in!

Geboortenieuws

Bij huize Oedairadjsingh-Hoek is een kleine geboren, Eli. Mevrouw Hoek en zoon Eli maken het goed. Met de heer Oedairadjsingh gaat het ook goed :-).
Van harte gefeliciteerd met jullie gezinsuitbreiding!



Hieronder staan de leerjaar specifieke onderdelen:

ONDERBOUW NIEUWS

Brugklas kamp

Wat was het een leuk kamp! We hebben genoten van het kennismaken met elkaar, het prachtige weer en de gezelligheid. Het kamp was echt een groot succes. Veel dank aan alle leerlingen voor hun openheid en proactieve houding en aan alle begeleiders!

We kregen van enkele ouders mooie reacties terug, waaronder:

Hartelijk bedankt de geweldige begeleiding, de energie en de warmte waarmee jullie de brugklassers deze start gaven. Hoe waardevol dat jullie dit deze jonge mensen bieden. We wensen jullie een goede doorstart met elkaar en de leerlingen. Dank dat zij zichzelf mogen zijn en sterkere personen worden mede door jullie warme aanwezigheid.

Prachtig om dit soort reacties te mogen ontvangen. Dank u wel! Het brugklaskamp neemt niemand onze brugklassers en mentoren meer af. We hebben een goede start kunnen maken dit schooljaar!

Expeditie Robinson

Alle tweede klassen deden tijdens de activiteitenweek mee aan 'expeditie Robinson' op het strand van Scheveningen. Daarbij stond teambuilding centraal. Bij de start maakten ze een strijdvlag en yell/eilandkreet om het teamgevoel te verhogen en als team moesten ze samenwerken om als winnaars van het eiland af te komen. Door een combinatie van kracht en slimheid tijdens de opdrachten kreeg ieder lid een rol om samen te overwinnen. Het zonnige nazomerweer en de friet/frisdrank maakten het een TOP dag!

Globaland

De overige dagen in de activiteitenweek in september deden de tweede klassen mee aan Globaland. Ze gingen een eigen, fictief land besturen waarin allerlei problematiek naar voren kwam zoals kinderarbeid in de kledingindustrie en burgeroorlogen. Door middel van onderzoek, spel, theater en zelfs het ontwerpen van een protestlied hebben de leerlingen kunnen kennismaken met maatschappelijke problemen in de wereld.

Junior PWS

Klas 3 havo en vwo ging aan de slag met het opdoen van onderzoeksvaardigheden en het junior PWS. In de havo hebben de leerlingen geoefend met het opstellen van een onderzoeksvraag en het uitvoeren van onderzoek in de directe omgeving. Aan het einde hebben ze geëvalueerd. Sommige leerlingen doen dat heel goed, andere vinden dat lastiger. Het was een leerzame oefening. Twee voorbeelden:

*Hoofdvraag: Hoe was het koopgedrag bij de firma Van Atten tijdens de corona periode?
Niet goed: het onderwerp kiezen was erg lastig en de volgende keer is het handig om na te denken over wat je kan bedenken bij elk onderwerp.*

*Hoofdvraag: Hoeveel groen is er in vergelijking tot gebouwen in Bergschenhoek?
Ik ben der wel trots op omdat het een heel ander onderwerp is dan andere mensen hadden.
De volgende keer zouden we nog iets meer mensen mogen interviewen voor een beter resultaat.*

Op het vwo willen we leerlingen al vroeg laten kennismaken met het opdoen van onderzoeksvaardigheden. In de activiteitenweek is hier een start mee gemaakt. Aan de hand van een zelfgekozen onderwerp gingen de leerlingen in tweetallen aan de slag met het opzetten van een onderzoek dat zij vervolgens in Delft hebben uitgevoerd. De resultaten en ervaringen vormen de input voor een vervolgproject dat in activiteitenweek 4 wordt uitgevoerd.

BOVENBOUW NIEUWS

Plan van aanpak

In de activiteitenweek werkten de leerlingen uit 4 en 5 havo aan hun Plan van aanpak. De aanzet voor dit plan werd al gestart aan het eind van vorig schooljaar. Hierbij hebben zowel docenten als mentoren input geleverd op een aantal leervragen van leerlingen. Begin dit schooljaar hebben de leerlingen hun eigen leerdoelen geformuleerd en vastgelegd in hun persoonlijke Plan van aanpak. Gedurende het schooljaar gaan ze met hun mentor een aantal keren hun eigen voortgang evalueren en eventueel bijstellen.

PWS-week

In de activiteitenweek zijn de examenklassen druk bezig geweest met hun profielwerkstuk (PWS). De leerlingen zijn bezig met heel uiteenlopende onderwerpen. In december zijn de presentaties, maar voor die tijd moet er nog veel werk verzet worden. Natuurlijk volgen we de richtlijnen van het RIVM wat betreft de mogelijkheden om deze presentaties door te laten gaan. Wij houden u op de hoogte op welke manier deze presentaties plaatsvinden.

Informatie examens

In de (voor)examenklassen bereiden de leerlingen zich voor op de examens. De examens bestaan uit landelijke centrale examens (CE) aan het einde van het laatste leerjaar en door de school georganiseerde schoolexamens (SE). De schoolexamens starten al in klas 4 en omvatten schriftelijke- en mondelinge toetsen, praktische opdrachten, handelingsdelen en een profielwerkstuk. Sommige vakken kennen alleen een schoolexamen. Een volledig overzicht staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

De afgelopen weken hebben er verschillende (online) voorlichtingen plaatsgevonden voor ouders en leerlingen. De leerlingen krijgen jaarlijks voor aanvang van de eerste toetsweek de voorlichting over het PTA. Alle informatie is terug te vinden op de website. De PTA's en presentaties zijn [via de website](#) te downloaden.

***** EINDE *****