

OR-vergadering Wolfert Lyceum

Datum: 26-06-2017
Aanwezigen: Katja Tas (secretaris/notulist) Anneke Affourtit Veerle Mooij - Agnes Brouwer Peter Van Dam (vervangend voorzitter) Peter Wind (directeur Wolfert Lyceum)
Afwezig (met bericht): Sabine Besselink Carmen de Koning Annemieke van Heumen- de Groot Yvonne Kaspers-Verdoes

Vaststelling agendapunten:

1. Notulen vorige vergadering 08-05-2017
2. Van de directie
3. Rondje langs de velden
4. Planning nieuwe vergaderdata volgend schooljaar

Notulen vorige vergadering 08-05-2017:

- Financiën OR ('14-'15)('15-'16): afgedaan
- Websites mbt social media: afgedaan
- Bespreken toetsinhoud s.o. Duits: is besproken met sectieleider Duits. De bedoeling is dat de kern van de eerdere hoofdstukken herhaald worden in volgende toetsen. Peter gaat ervan uit dat de sectieleider contact heeft opgenomen met de ouders die dit punt in de OR-vergadering hebben ingebracht.
- Notulen OR-vergadering naar Jackie: afgedaan
- Namen van OR-leden op site: afgedaan.

Ingekomen stukken:

Afmelden voor nieuwsbrief Marina vd Wal

Mededelingen vanuit de directie:

- Examens VWO: 96% geslaagd (totaal: 83 lln; 2lln direct gezakt, 1 lln herkansing).
- Examens HAVO: momenteel 84% geslaagd (totaal: ca 76 lln).
- M&O had voorheen zwakke resultaten. Hier is veel tijd en energie in gestoken om te verbeteren: voorlichting verbeterd aan lln zodat meer leerlingen 'goed kiezen', al eerder in klas 4 aangeboden (was voorheen klas 5+6), meer lestijd. Vorig jaar HAVO percentielscore=7 (dwz 93% van NL scoort beter). Nu ps=80, dus de inspanningen hebben effect gehad!

- Vergelijking Centraal Examen en School Examens: ieder jaar worden de resultaten vergeleken tussen CE en SE. Waar nodig wordt met de sectie besproken volgend jaar de SE's te verzwaren of verlichten. Dit jaar komt het redelijk hetzelfde uit.
- Personele zaken: veel openstaande vacatures zijn vervuld; nieuwe docenten aangenomen. Bij Ondersteunend Personeel vallen mensen wegens ziekte uit, waardoor dit opgevangen moet worden. Ook de zwangerschappen zorgen voor de nodige vervangingsperikelen en bijbehorende administratieve rompslomp.
- Warmte: met de warmte van de afgelopen dagen kon het gebouw nog aardig koel gehouden worden. In de lokalen was het ca 22 graden. Boven op het dak staat een koelinstallatie.
- Sprinklerinstallatie: Er zijn problemen met de sprinklerinstallatie. In de aula is de sprinklerinstallatie niet sterk genoeg. De ruimte van de aula wordt door glazen wanden kleiner gemaakt, waardoor er geen problemen meer zijn.
- Nieuwbouw: Wordt druk aan gewerkt.

Rondje langs de velden:

- Vak Frans: bij Frans moeten kinderen werkbladen maken als huiswerk. Voor de huiswerkbladen wordt een cijfer gegeven, waarbij onduidelijk is op welke manier dit meegeteld wordt. De leerlingen hebben hierover een mail ontvangen, maar hier zijn onduidelijkheden over. Ook een cijfer dat al in Magister heeft gestaan wordt nu teruggetrokken. Peter geeft aan dat dit in principe niet kan, maar zal navragen bij de sectie Frans. *ACTIE Peter.*
- Vak Frans: klas 1. Leerlingen moeten zinnen schrijven bij de toets, maar hebben nog geen oefening gehad met het maken van zinnen en vervormen van werkwoorden. Ze hebben losse woordjes en één werkwoordvorm gehad. Onduidelijk is in hoeverre de grammaticale opbouw van de zin en de werkwoordsvormen meegeteld zijn. Er zijn veel onvoldoendes gevallen, waarbij kinderen en ouders niet begrijpen wat de bedoeling is. Meer informatie is nodig, ook mbt de achterliggende methode die ontwikkeld is en wordt door de universiteit Leiden. *ACTIE Peter.*
- Dalton Uren Planner: controle van DUP-kaarten werd jaren geleden in de eerste klas strikt gedaan, maar een ouder ervaart dat dit jaar bij de nieuwe eersteklappers de controle een stuk minder is. Systematiek is dat in klas 1 en 2 wel gecheckt wordt, in klas 3 alleen controle voor leerlingen die het nodig hebben (vanuit de Daltongedachte: Vrijheid in gebondenheid). Er wordt momenteel een nieuw digitaal systeem ontwikkeld.
- Opstartmoeilijkheden in klas 1: Casus wordt aangehaald van leerling met huiswerkperikelen in de eerste periode van klas 1. Dit is opgepakt door huiswerkondersteuning en er zijn nu betere resultaten zichtbaar. Toch gaat dit kind naar de HAVO. De vraag is of dit kind niet naar VWO had gekund als er meer controle was geweest op de DUP-kaarten. Peter legt uit dat er altijd gekeken wordt naar de laatste periode (is er progressie zichtbaar?) én of het een leerling is die op de inzichtvragen goed scoort (wat noodzakelijk is voor VWO). De docenten maken jaarlijks een aantal toetsen conform de methodiek RTTI: Reproductie, Toetsing 1, Toetsing 2, Inzicht. Drie jaar geleden is het Wolfert hiermee gestart, is nu meer gemeengoed in toetssysteem. Aanvullende vraag: Waar ligt de voornaamste verantwoordelijkheid voor het maken van het huiswerk? Peter antwoordt: gezamenlijke verantwoordelijkheid. Ouders moeten hun eigen kind aan (leren/durven) spreken. Maar docenten zijn ook verantwoordelijk omdat het werken met de DUP een systeem is bij het Wolfert.

Planning nieuwe OR-vergaderingen nieuwe schooljaar (2017-2018): Starttijd 19.45 uur

- 18 sept 2017
- 13 nov 2017
- 15 jan 2018
- 9 apr 2018
- 25 juni 2018

Actiepunten:

Uit vergadering:	Actiepunt:	Actie voor:	Deadline:
12-09-2016	Financiën OR 2014-2015 én 2015-2016 doornemen met Peter.	Annemieke Sabine	Afgedaan
08-05-2017	Mailen interessante websites mbt social media en gaming naar Peter om in de nieuwsbrief te vermelden.	Katja	Afgedaan
08-05-2017	Bespreken toetsinhoud s.o. Duits met docent Duits/sectie Duits. Terugmelding naar ouders en OR.	Peter	Afgedaan (melding naar OR)
08-05-2017	Notulen OR-vergadering van januari 2017 (en na deze vergadering ook notulen 13-03-2017) op de site laten zetten door Jackie vd Gaag.	Katja	Afgedaan
08-05-2017	Namen van OR-leden op de site updaten.	Katja	Afgedaan
26-06-2017	Frans: wel/niet meetellen van cijfers voor werkbladen. Peter bespreekt dit met de Franse docenten.	Peter	
26-06-2017	Frans: klas 1-toets: zinnen maken zonder ooit geoefend te hebben met grammatica/werkwoordvervoegingen. Wat wordt getoetst? Wat wordt beoordeeld? Info naar lln + ouders is welkom.	Peter	