

Frans Droog is docent Biologie en Mens & Natuur op het Wolfert Lyceum in Bergschenhoek en bestuurslid van The Crowd, een vereniging voor onderwijs professionals. The Crowd biedt passend onderwijs aan leerkrachten en docenten.

The Crowd

regie over je eigen professionalisering

Leren, professionaliseren en ruimte

Naast les geven is een taak van leerkrachten en docenten ook leren. Professionaliseren. Traditioneel gebeurt dit door het inhuren van experts tijdens studiedagen en wordt het onderwerp bepaald door de schoolleiding. Deze vorm van scholing sluit echter niet altijd aan bij de wensen van de docenten en gaat vaak voorbij aan bestaande verschillen tussen de kennis, ervaring, wensen en behoeften van docenten. Helaas worden met de beste intenties georganiseerde studiedagen nogal eens ervaren als overbodig, nutteloos, niet passend en dus als tijdverspilling. Tegelijkertijd heeft iedere leerkracht de verplichting zichzelf te verbeteren door scholing.

In toenemende mate vindt professionalisering daarom ook plaats door gebruik te maken van de kennis, kunde en ervaring die al bestaat binnen de beroepsgroep zelf. Er zijn scholen en besturen die dit intern vorm geven, bijvoorbeeld in de vorm van een academie. Een andere stap in deze ontwikkeling is de docent die zelf bepaalt wat hij wil leren en van wie hij dit wil leren. Er is de laatste tijd veel aandacht voor de professionele ruimte die er is en de minister en staatssecretaris van onderwijs laten niet na op te roepen deze ook

te gebruiken. In de nieuwe CAO voor het VO wordt dit ook concreet vormgegeven: iedere docent heeft het recht € 600 en 83 uur zelf te besteden aan de scholing, die hij of zij wil ontvangen.

De toegevoegde waarde die wordt geleverd door leerkrachten, die scholing en professionalisering verzorgen, zijn hun 'voeten in de klei'. Zij gebruiken dat waarover zij vertellen in hun dagelijkse praktijk en zijn hierdoor in staat vragen te beantwoorden vanuit hun eigen, directe ervaring. Leerkrachten en docenten weten hoe 'het' werkt en hoe 'het' niet werkt. Zij weten wat je wel en niet moet doen om te zorgen dat 'het' werkt. En zij zeggen het je ook gewoon als ze het niet weten.

The Crowd

The Crowd is een vereniging, die vorm geeft aan de verdergaande personalisering van professionalisering, door een platform te bieden aan iedereen binnen het onderwijs die zelf de regie over zijn eigen professionalisering in handen wil hebben. The Crowd bestaat uit leden, die voor elkaar activiteiten organiseren. Dit kan zijn op verzoek of als aanbod en activiteiten kunnen elke denkbare vorm hebben en over elk denkbaar onderwerp gaan.

The Crowd is ook een persoonlijk leernetwerk. De contacten die worden gelegd overstijgen de fysieke bijeenkomsten en gezamenlijk leren vindt op allerlei manieren plaats. Er is sprake van een grote mate van informeel leren door gebruik te maken van de in het netwerk aanwezige expertise. Leren door te weten wie wat weet of dit eenvoudigweg te vragen. De kernwaarden van The Crowd zijn die waarover Daniel Pink schreef in zijn boek Drive, dat gaat over motivatie en de essenties blootlegt waarom mensen de dingen doen die zij doen: autonomie, meesterschap en zingeving. Wanneer mensen zelf kunnen bepalen wat zij doen en gewaardeerd worden voor de kwaliteiten die zij bezitten, ontstaat er een existentieel gevoel dat wat zij doen er toe doet en dit vormt een interne, drijvende kracht.

Hoe The Crowd werkt

De kern van The Crowd wordt gevormd door de activiteiten die deelnemers voor elkaar en met elkaar organiseren. Activiteiten kunnen zowel aanbod- als vraag-gestuurd zijn. Deelnemers kunnen op de website een activiteit aanmelden, waarbij naast het onderwerp de locatie en de tijd worden aangegeven. Voor het organiseren van een activiteit is een checklist voor zaken om rekening mee te houden op



Waarom lid worden?

Deelnemers aan The Crowd wordt gevraagd om aan te geven waarom zij hiertoe hebben besloten. Een aantal van deze uitspraken is hier verzameld en vormt zo een mooi beeld van de deelnemers.

"Kernwoorden van The Crowd zijn voor mij: inspiratie, verbinding, energie en enthousiasme." Michel van Ast

"Passie voor leren. Iedereen wil leren op eigen niveau en eigen manier. Dat is The Crowd, dat ben ik." Wim Bos

"Om de energie en motivatie die ontstaan wanneer je besluit verder te leren met en van elkaar." Marieke Simonis

"Gewoon zonder veel gedoe samen leren en passie voor onderwijs delen..." Sharon Bakker

"Omdat leren van een collega het meeste oplevert: inhoud, diepgang, lol." Paul Ket

"Geweldige collega's en een geweldige databank aan kennis en ... enthousiasme." Jacques Verschuren

"Ontmoeting, inspiratie, vakmanschap, leren van en met elkaar: dat is de Crowd voor mij!" Liesbeth Breek



de site beschikbaar. Wanneer een activiteit is aangemeld kunnen deelnemers zich hiervoor inschrijven. De ervaring leert dat activiteiten over het algemeen aan het einde van de dag worden georganiseerd, om het zo gemakkelijk mogelijk te maken voor leerkrachten en docenten om aanwezig te kunnen zijn. Activiteiten vinden meestal plaats op een school, om de kosten van de organisatie zo laag mogelijk te houden. Deelnemers kunnen ook, wanneer zij een activiteit willen organiseren en hierbij hulp nodig hebben, een vraag plaatsen op het prikbord. De vraag kan variëren van het pellen naar de interesse voor een bepaald onderwerp, het zoeken naar een geschikte locatie, tot het zoeken naar een expert binnen The Crowd om een activiteit te verzorgen. Wanneer er binnen The Crowd geen expert aanwezig is en er behoefte blijkt te zijn aan een activiteit over een specifiek onderwerp kan er altijd een expert van buiten worden gezocht. Deelnemers kunnen aan zoveel activiteiten deelnemen als zij zelf willen. Deelname aan The Crowd is onbeperkt leren. Het is als onbeperkt spareribs eten, maar dan beter. Als je vol zit kun je even stoppen om alles te laten bezinken en gewoon later weer terugkomen.

Activiteiten

De kern van The Crowd wordt gevormd door de activiteiten, die allerlei vormen kunnen hebben. Van traditionele workshops tot co-creatie, van inhoudelijk samenwerken tot uitwisselen van ervaringen, van de nieuwste ICT tools en hun toepassingen tot hoe het is om docent te zijn. Van creativiteit in de klas tot het afnemen van digitale toetsen en van leraar met tools tot leraar met hart en ziel. Kenmerkend voor alle georganiseerde activiteiten is dat zij zeer positief worden gewaardeerd door de deelnemers en een ervaring geven van motiverende energie en stimulerende saamhorigheid. Autonomie, meesterschap en zingeving blijken meer dan holle frasen en blijken een rijke bron voor samenwerkend leren.

Flipping the Classroom was één van de eerste activiteiten die door The Crowd is verzorgd. Deze activiteit is op verzoek van deelnemers inmiddels vier keer uitgevoerd en heeft onder andere geleid tot een website (nlpdeklas.wikispaces.com) waar informatie over dit concept wordt gedeeld. In deze bijeenkomsten werden zowel de technische als didactisch aspecten besproken. Visual Notes (thecrowdnl.wordpress.com/2013/09/22/visual-notes/) is een voorbeeld van een activiteit waarvoor op verzoek een externe expert, Kim Ravers, is ingehuurd en deze activiteit zal vanwege de grote belangstelling in het komende schooljaar opnieuw op het programma staan. Hoe je met beelden veel

Vaak gestelde vragen

Wie is The Crowd?

The Crowd is zijn deelnemers. The Crowd is een vereniging met een bestuur dat momenteel bestaat uit: Michel van Ast, Karel Hermans, Rhea Flohr, Ella Kwakkenstein en Frans Droog.

Voor wie is The Crowd?

Voor iedereen die actief is in het onderwijs en zelf de regie over zijn eigen professionalisering wil hebben en durft te nemen om zo zichzelf en zijn/haar onderwijs te verbeteren.

Hoeveel kost The Crowd?

Lidmaatschap van The Crowd kost € 250 per jaar en geeft recht tot toegang bij alle activiteiten die worden georganiseerd. Deelname kan eenvoudig worden gefinancierd uit het scholingsbudget dat voor iedere leerkracht of docent beschikbaar is.

Denk jij dat The Crowd bij jou past en een manier is om te voorzien in jouw behoefte aan professionalisering? Wil jij dit schooljaar zelf bepalen hoe en wat je leert? Meld je dan aan via de site. The Crowd heeft je er graag bij!

meer (en soms veel eenvoudiger), veel meer kunt zeggen dan met woorden. Leraar met hart en ziel (www.thecrowd.nl/verslagen/leraar-met-hart-en-ziel-3-december-2012/) was een prachtige inspirerende activiteit waar werd uitgewisseld wat het is om leraar te zijn en waarom voor het leraarschap was gekozen. Verrijkend delen.

Verslagen van alle uitgevoerde activiteiten zijn terug te vinden op onze site www.thecrowd.nl ■

Agenda

- Creativiteit in je klas, 11 september, Utrecht.
 - Leermateriaal ontwerpen met iBooks Author, 17 september, Amersfoort.
 - Eventdag 'Sauerkraut': creativeren & differentiëren, 4 oktober, Helmond
 - Visual Notes, 1 november, Bilthoven
- Van het prikbord:
- Van werkdruk naar werkplezier
 - RTTI toetsen
 - Eduscrum

"Groeien in je vak is iets anders dan diploma's verzamelen. Ik wil van anderen leren en beter worden."

Bob Munniksma

"Goed doceren door zelf te blijven leren".

Iljan Joosten

"Ik geloof in eigen regie over professionalisering, bundeling van krachten en boundary crossing."

Hanna de Koning

"Ik wil zelf keuzes maken in wat ik wil leren. Dit concept spreekt me aan!"

Carola Lubberding

"De manier van werken interesseert me: van onderop initiatief nemen."

Henk van Doren



MEER INFORMATIE

WWW.THECROWD.NL

EEN GOED BEELD VAN THE CROWD IS TE KRIJGEN VIA EEN VIDEO VAN LERAAR24 DIE DE EVENTDAG OP 1 FEBRUARI 2014 REGISTRERDE:

WWW.LERAAR24.NL/VIDEO/5585/THE-CROWD

VRAGEN? STUUR EEN MAIL NAAR INFO@THECROWD.NL OF FRANS@THECROWD.NL