

Brugklassers Wolfert Lyceum overtreffen zichzelf

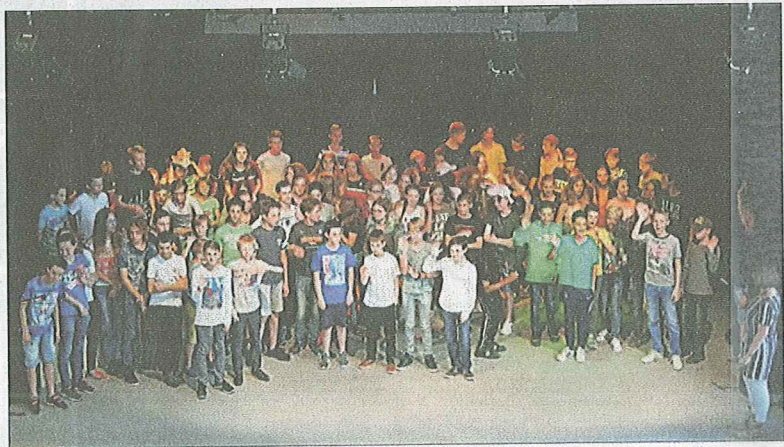
Bergschenhoek - Leerlingen uit de eerste klas van het Wolfert Lyceum hebben de Franse lessen van dit schooljaar feestelijk afgesloten met een geweldige en bijzondere voorstelling op 28 en 29 juni. Het spektakel werd volledig in de Franse taal opgevoerd. De brugklasleerlingen stonden in de spotlights met de voorstellingen 'Comment y aller', wat betekent 'Hoe ga ik daar naar toe' en 'Trois petits cochons', wat betekent 'De drie kleine biggetjes'.

De leerlingen van het Wolfert maken vanaf de eerste les kennis met de gebaren uit de AIM-methode (Accelerative Integrated Method). Deze gebaren zijn ontwikkeld op basis van de Franse gebarentaal voor doven en slechthorenden.

In de AIM-methode zijn het gebaren die worden gebruikt om woorden

beter te onthouden. De methode heeft als uitgangspunt dat kinderen zich op een natuurlijke manier de Franse taal eigen maken. Dat betekent dat zij eerst veel Frans spreken en luisteren en daarna pas gaan schrijven. Na de zomervakantie gaan de brugklasleerlingen naar de tweede

klas en krijgen ze het nieuwe verhaal 'Veux-tu danser', 'Wil je dansen', met herkenbare zaken als school, vrienden, een eerste liefde en een schoolfeest. Maar nu eerst vakantie of, zoals een brugklasleerling laatst zei: "Au revoir monsieur, je veux aller en France, parce que c'est fantastique!"



Leerlingen uit de eerste klas van het Wolfert Lyceum hebben de Franse lessen van dit schooljaar feestelijk afgesloten met 'Un vrai spectacle' ofwel een fantastische voorstelling.