

ONDERBOUW

Bevorderingsnormen Leerjaar 1 → Leerjaar 2 en Leerjaar 2 → Leerjaar 3

Op onze school werken we met een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers gedurende het schooljaar meetellen voor het eindcijfer. Elk schooljaar bestaat uit drie periodes, waarna in Magister in de eindtabel het gemiddelde cijfer per vak zichtbaar is.

Bevorderingscriteria

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar (van leerjaar 1 naar 2, of van leerjaar 2 naar 3) wanneer aan beide onderstaande voorwaarden is voldaan:

- a. Alle toetsen en handelingsopdrachten van het betreffende leerjaar zijn gemaakt.
- b. Het eindrapport bevat 0, 1 of 2 tekorten*.

Toelichting op tekorten

- Het aantal tekorten wordt bepaald aan de hand van de afgeronde eindcijfers van de vakken.
 - Een 5,49 wordt afgerond naar een 5,0
 - Een 5,50 wordt afgerond naar een 6,0
- Bij de bepaling van het aantal tekorten tellen alle vakken mee, behalve rekenen en Nederlands lezen.
- De waardering is als volgt:
 - Eindcijfer 5 = 1 tekort
 - Eindcijfer 4 = 2 tekorten
 - Eindcijfer 3 = 3 tekorten, enz.

Bespreekgevallen

Wanneer een leerling niet voldoet aan één of beide voorwaarden (a en b), is de leerling een bespreekgeval. De overgangsvergadering kan dan een van de volgende besluiten nemen:

- Bevorderen
- Bevorderen met afstroom naar een lager niveau
- Doubleren***

Bij deze beslissing worden aanvullende gegevens meegenomen, zoals:

- Diatoetsen
- Aanwezigheid
- Overige relevante testresultaten

Uitzonderingen en bijzondere bepalingen

- Doubleren in leerjaar 1 op het Wolfert Lansing is niet mogelijk. De schoolleiding kan hiervan afwijken indien sprake is van zwaarwegende omstandigheden.
- Bij bevordering naar een hoger niveau binnen leerjaar 1 geldt dat:
 - Alle vakken voldoende en aantoonbaar getoetst moeten zijn op het hogere niveau;
 - Zowel de voorwaarden a en b zijn behaald;
 - De uitslagen van de Diatoetsen hierbij ondersteunend zijn;
 - De leerling beschikt over eigenschappen die passen bij het betreffende onderwijsniveau.
- Dit wordt besproken tijdens de leerlingbespreking, bevordering vergadering en de MOL-gesprekken met ouders. Indien nodig kan aanvullend onderzoek plaatsvinden.

Slotbepaling

Voor alle leerjaren geldt dat de overgangsvergadering zich het recht voorbehoudt om, met opgaaf van redenen, af te wijken van bovenstaande bevorderingsnormen. De bevordering vergadering besluit hierover door middel van stemmen. Bij een gelijke stemverdeling heeft de directie de beslissende stem.

BOVENBOUW

Van leerjaar 3 naar 4.

Bij de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 wordt gekeken naar de slaag-/zakregeling die wordt toegepast bij het examen.

Berekening van het schoolexamencijfer in de bovenbouw:

De bovenbouw bestaat uit vijf periodes. In leerjaar 3 vallen de periodes 1, 2 en 3, en in leerjaar 4 de periodes 4 en 5. De cijfers worden berekend op basis van een doorlopend gemiddelde: resultaten uit eerdere periodes tellen dus mee in het vervolg van de bovenbouw. Voor de overgang van leerjaar 3 naar 4 wordt alleen naar de cijfers van periode 1,2,3 gekeken.

De normen:

1. Het gemiddelde rapportcijfer van de examenvakken is een 5,5 of hoger. 2. Het beroepsgericht profielvak (D&P) is afgerond met een cijfer niet lager dan een 5,5. 3. Het beroepsgerichte keuzevak (OND) is niet lager dan een 4. 4. De stage van leerjaar 3 (zie beroepsgericht PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten. 5. Nederlands is minimaal het cijfer 5 of hoger. 6. Het programma van lichamelijke opvoeding van leerjaar 3 (zie PTA) moet met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten. 7. Het vak Maatschappijleer van leerjaar 3 (zie PTA) moet zijn afgesloten met een 5,5 of hoger. 8. Alle afzonderlijke onderdelen van KCKV van leerjaar 3 (zie PTA) moeten met een 'voldoende' (V) of 'goed' (G) zijn afgesloten. Bevorderen bij: 9. Geen tekorten. 10. 1 tekort en alle andere cijfers zijn 6 of hoger. 11. 2 tekorten, overige cijfers eenmaal 7 en de rest 6 of hoger.	Bevorderd
• 3 of meer tekorten, of wanneer niet voldaan is aan 1 t/m 8	Bespreekgeval

Voor alle leerjaren geldt dat de overgangsvergadering zich het recht voorbehoudt in voorkomende gevallen, met opgaaf van redenen, af te wijken van de bevorderingsnormen. De overgangsvergadering doet dit door middel van stemmen. Bij een gelijk aantal stemmen beslist de teamleider of de leerling bevorderd is.

Doorstromen (bevorderen) van mavo 4 naar havo 4

Na het vierde leerjaar kan de leerling onder voorwaarden doorstromen naar havo 4.

Wanneer dat niet wenselijk of niet mogelijk is stroomt de leerling uit naar het mbo.

Een leerling kan doorstromen (bevorderd worden) naar havo 4 als:

- de leerling in bezit is van een diploma mavo;
- de leerling in één extra vak (7^e vak) examen heeft gedaan.