



Wolfert Lansing

Openbare school voor havo/mavo/vmbo | Lansingerland

PTA & EXAMENREGLEMENT

4 VMBO-BBL

SCHOOLJAAR 2020 - 2021

versie 21-9-2020

Geachte ouder(s)/ verzorger(s), beste examenkandidaat,

Hierbij bieden wij u / je het PTA - Programma van Toetsing en Afsluiting aan voor het schooljaar 2020-2021.

Dit is een belangrijk document inzake het afleggen van de schoolexamens, de PTA's, samen met het examenreglement.

Wij vragen u / je daarom goed kennis te nemen van zowel het PTA als van het examenreglement, zodat u / je gedurende het schooljaar goed op de hoogte bent van de gang van zaken.

Aan onze examenkandidaten zal een toelichting worden gegeven op het PTA met de bijbehorende regelingen. Voor het Centraal Schriftelijk Examen zal nog een nadere instructie volgen.

Samen met het examenreglement geeft het PTA alle wettelijk vereiste informatie met betrekking tot het examen.

Wij raden u nogmaals aan beide documenten goed door te lezen, immers op alle onderdelen van het PTA zijn de bepalingen van het examenreglement van toepassing.

In dit PTA is opgenomen:

- een algemeen gedeelte met daarin de diverse regelingen, zoals
 - een regeling van verhindering en te laat komen;
 - de herkansingsregeling;
 - de geschillenprocedure.
- een gedeelte met regelingen per vak, waarin zijn opgenomen:
 - het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel;
 - de wijze waarop wordt getoetst en de duur van de toetsen;
 - de wijze waarop elk onderdeel wordt beoordeeld;
 - de weging van de onderdelen van het schoolexamen en de berekening van het eindresultaat.

Wij hebben ernaar gestreefd u met dit boekje zo volledig mogelijk te informeren. Indien er toch nog vragen zijn over het VMBO, het PTA, of het examenreglement, kunt u contact opnemen met de mentor, de examensecretaris, of de teamleider bovenbouw.

Wij wensen onze leerlingen alvast heel veel succes in het schooljaar 2020-2021, vooral gedurende de examenperiodes!

Met vriendelijke groet,

mede namens ,

dhr. A.P.J. Koot, directeur Wolfert Lansing

dhr. M. Lieveld, teamleider bovenbouw Wolfert Lansing

dhr. E. van Schaik, examensecretaris Wolfert Lansing

Bergschenhoek, 21 september 2020

Inhoudsopgave:

Deel A Examen in VMBO-4 op Wolfert van Borselen locatie Wolfert Lansing

- Examencommissie. pagina 4
- Schoolexametoetsen (SE) pagina 4
- Moment van toetsen pagina 5
- Kwaliteitseisen rondom schoolexametoetsen pagina 5
- Afwezigheid bij toetsen pagina 5
- Herkansing schoolexamen. pagina 5
- Praktische opdrachten pagina 6
- Handelingdelen. pagina 7
- Loopbaanbegeleiding en oriëntatie op beroep (LOB). pagina 7
- Fraude. pagina 7
- Gebruik hulpmiddelen. pagina 8
- Protest bij onjuistheden. pagina 8
- Doubleren pagina 8
- Bijzondere omstandigheden. pagina 8
- Data rondom Centrale (Schriftelijke / Digitale) Eindexamens. pagina 9

Deel B Het programma van toets en afsluiting per vak

- Biologie pagina 10
- Burgerschapsvorming pagina 11
- Bijzondere keuken. pagina 12
- Digispel pagina 13
- Economie. pagina 14
- Engels. pagina 15
- Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie (FDOR). pagina 16
- Lichamelijke opvoeding pagina 17
- LOB. pagina 18
- Maatschappijleer. pagina 19
- NASK-1 pagina 20
- Nederlands pagina 21
- Ondernemen pagina 22
- Voeding en bewegen (VDBW) pagina 23
- Wiskunde pagina 24

Deel C Het Examenreglement

vanaf pagina 25

Deel A Examen in VMBO-4 op de Wolfert van Borselen locatie Wolfert Lansing

Dit PTA-boekje bevat het examenreglement dat een aanvulling is op het landelijk geldend examenbesluit. Dit examenbesluit is te lezen op de site examenblad.nl, via deze [link](#), of in te zien op onze school. Vanuit dit examenbesluit is elke school verplicht een examenreglement te hebben waarin schoolspecifieke zaken zijn vastgelegd. De vestigingsdirectie stelt het examenreglement vast vóór 1 oktober van het betreffende schooljaar. Het PTA-boekje wordt vóór 1 oktober van het huidige schooljaar aangeboden aan elke leerling, het ligt ter inzage op het examensecretariaat en wordt ook geplaatst op de website van onze school.

Examencommissie

De examencommissie bestaat uit minimaal drie personeelsleden van locatie Wolfert Lansing, waaronder in ieder geval de examensecretaris, een voorzitter, en nog een personeelslid van de school. Leden van het bevoegd gezag, de directeur of diens vervanger maken geen deel uit van de examencommissie.

De examencommissie draagt in opdracht van de directeur zorg voor:

- de borging van de kwaliteit van de schoolexaminering (procesmatig, kwalitatief, passend bij de visie van de school en passend bij het afsluitende karakter van het schoolexamen)
- het vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen om schoolexamens te beoordelen en vast te stellen.

De leden van de examencommissie staan vermeld op de website van onze school.

Schoolexamentoetsen

In de vierde klas van het VMBO maken alle toetsen onderdeel uit van het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

PTA-toetsen zijn examendossier-toetsen. Deze schriftelijke, digitale, praktische of mondelinge examendossier-toetsen gaan over een gedeelte van de leerstof, waarin met name kennis en inzicht, maar ook praktische vaardigheden worden getoetst. Deze toetsen worden beschreven in het PTA. De beoordeling van deze toetsen vindt plaats door middel van een correctiesleutel of correctievoorschrift. De toetsen worden samen met de correctiesleutel of het correctievoorschrift bewaard tot na afloop van het gehele schoolexamen. De cijfers van deze PTA-toetsen bepalen het cijfer van het schoolexamen.

De cijfers van de PTA-toetsen bepalen de cijfers van het SE (SchoolExamen). Voor de meeste vakken zijn reeds in VMBO-3 cijfers behaald die voor het SE meetellen (SE-1). Samen met de cijfers van de schoolexamens in VMBO-4 vormen deze cijfers een 'SE-eindcijfer' van het betreffende vak. De berekening van het SE-eindcijfer staat vermeld in het betreffende vak-PTA.

Het CE (Centraal Examen) betreft voor de VMBO gemengde leerweg (GL) en theoretische leerweg (TL) -leerlingen een landelijk schriftelijk eindexamen dat in VMBO-4 aan het einde van het schooljaar wordt afgenomen. Het rooster met data en tijden van dat landelijk Centraal Examen (CE) staat verderop in dit PTA-boekje. De VMBO BBL- en de VMBO KBL-leerlingen maken een digitaal CE: het zogenaamde flex-examen. Het rooster met exacte data en tijden van dit flex-examen is door de school bepaald en ook dat staat verderop in dit PTA-boekje.

Het vak Lichamelijke Opvoeding behoort in VMBO-4 met een 'voldoende' of 'goed' te worden afgesloten.

Het vak maatschappijleer wordt in VMBO-4 met een SE afgerond. Dit cijfer is meteen ook het eindcijfer voor het vak maatschappijleer en wordt als zodanig meegenomen in de slaag/zakregeling.

Het CE over het beroepsgerichte profielvak D&P is in de vorm van een Centraal Schriftelijk en Praktisch Examen (CSPE) op de niveau's BBL en KBL in VMBO-3 afgenomen. Voor de leerlingen van de gemengde leerweg wordt het CSPE in VMBO-4 afgenomen. Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddelde cijfer van de centrale examens (CE en CSPE). Voor het behalen van het diploma moet het gemiddelde van de cijfers, behaald voor de Centrale Examens, tenminste een 5,5 zijn.

Moment van toetsen

In leerjaar 4 is het schooljaar opgedeeld in 2 perioden. In het vak-PTA wordt vermeld of een toets in de toetsweek valt of niet. Ook de toetsstof is omschreven in het vak-PTA, daarin wordt ook de tijdsduur van de toets aangegeven. Indien een leerling in aanmerking komt voor verlengde examentijd, geldt de volgende regel: 10 minuten verlenging per uur examentijd (SE/CE) tot een maximum van 30 minuten per toets.

Kwaliteitseisen rondom schoolexamentoetsen

- Leerlingen zijn op de hoogte van de leerdoelen die de toets beoogt te meten.
- Leerlingen zijn op de hoogte van de vorm en de omvang van de toets en weten hoeveel tijd voor de toets beschikbaar is.
- Leerlingen weten op welke aspecten zij worden beoordeeld en welke norm gehanteerd wordt.
- Leerlingen zijn niet op de hoogte van de antwoorden van de opgaven in de toets.
- Leerlingen zijn op de hoogte van het maximum aantal te behalen scorepunten (per vraag).

Afwezigheid bij toetsen

Een leerling die door ziekte of andere dwingende reden een PTA-toets heeft gemist en zich tijdig en op de juiste wijze heeft afgemeld, kan deze toets inhalen.

In de jaarplanning is, na de oorspronkelijke afname van een toets in de toetsweek, een vast moment ingepland om de gemiste toetsen in te halen.

Bij ongeoorloofde afwezigheid bij een PTA-toets (zie examenreglement 10) zal de toets beoordeeld worden als zijnde gemaakt en is het resultaat hiervan het cijfer 1,0 .

Herkansing schoolexamen

Toetsen van het SE kunnen herkanst worden.

In elk vak-PTA staat aangegeven welke toetsen en/of praktische opdrachten voor een herkansing in aanmerking komen.

Daarnaast gelden voor de herkansingen de volgende regelingen:

- Iedere periode kan een leerling één van de in die periode gemaakte PTA-toetsen herkansen, indien deze toets in het vak-PTA als 'herkansbaar' is aangegeven.
- Aan het einde van het schooljaar krijgt de leerling de mogelijkheid om van het totaal aantal gegeven PTA-toetsen van dat schooljaar, één extra toets te kiezen en deze ook te herkansen, de zgn. joker-herkansing. Ook hier geldt: alleen indien deze toets

in het vak-PTA als 'herkansbaar' is aangegeven. Het totaal aantal te herkansen toetsen komt hiermee in VMBO-4 op drie.

- Gemiste herkansingen kunnen niet worden ingehaald (mis je een herkansing, dan blijft het oorspronkelijk behaalde cijfer staan).
- Een toets die in een eerdere periode al is herkanst, kan aan het einde van SE-2 niet nogmaals worden herkanst.

PO - Praktische opdracht

De praktische opdracht is een opdracht die bedoeld is om vaardigheden te beoordelen. Indien van toepassing zijn deze vaardigheden per vak aangegeven in het vak-PTA. Er zijn veel soorten praktische opdrachten mogelijk:

- het verkennen, aanpakken en oplossen van een probleemsituatie uit de praktijk van een beroep of het dagelijks leven
- praktijkopdrachten
- onderzoeksopdrachten
- opdrachten waarbij ICT-toepassingen functioneel worden gebruikt
- omgaan met informatie ten behoeve van meningsvorming

Bij een praktische opdracht gaat het om twee zaken:

1. het toepassen van vaardigheden die van toepassing zijn op een vak
2. de presentatie van de resultaten en de bevindingen.

De presentatie van de resultaten is dus een onlosmakelijk onderdeel van de praktische opdracht.

In de examenprogramma's worden diverse presentatievormen benoemd, zoals:

- een geschreven verslag (onderzoeksverslag, verhalend verslag, verslag van een enquête of weergave van een interview)
- een essay of artikel (uiteenzetting of beschouwing)
- mondelinge presentatie (uiteenzetting, beschouwing of betoog, forumdiscussie)
- een reeks stellingen met onderbouwing
- een posterpresentatie met toelichting
- het vervaardigen van een product met documentatie
- een presentatie met gebruik van media (audio, video, ICT)

Bij PO's worden de verschillende stappen bij het uitvoeren van de opdracht door de leerling gedocumenteerd. Daarbij kunnen aan de orde komen: de onderwerpkeuze, de vraagstelling, de verrichte werkzaamheden, de geraadpleegde hulpbronnen. Deze documentatie van het proces wordt in de beoordeling betrokken. Verder is van belang dat er spreiding is van soorten opdrachten en soorten presentaties over de verschillende vakken.

Docenten kunnen er voor kiezen PO's klassikaal te verstrekken.

Een omschrijving van de leerstof (domein) of een aanduiding van de aard van de opdracht, wordt dan klassikaal verstrekt.

Docenten kunnen er voor kiezen praktische opdrachten individueel te verstrekken, of leerlingen hun eigen opdrachten te laten formuleren. In het vak-PTA is dan een verwijzing opgenomen naar een of enkele domeinen waarop de opdracht betrekking moet hebben.

Tevens kan de aard van de opdracht aangegeven worden. Indien bij het opstellen van het vak-PTA de spreiding van opdrachten over de stof of zaken betreffende de inhoud en vorm van de uit te voeren praktische opdrachten nog niet voldoende duidelijk was, is volstaan met de omschrijving 'vaststelling van de opdracht in overleg met de docent' of een soortgelijke formulering. De beoordeling van PO's vindt plaats volgens een vaste methodiek.

HD - Handelingsdeel

Het handelingsdeel als onderdeel van het schoolexamen kan voorkomen bij de diverse vakken zoals bijvoorbeeld Nederlands, de moderne vreemde talen, LOB en Lichamelijke Opvoeding.

Bij het HD worden opdrachten door de docent geformuleerd welke door de leerlingen moeten worden uitgevoerd. Bij de opdrachten uit een HD gaat het erom dat de leerling een ervaring heeft opgedaan en/ of een bepaalde activiteit heeft uitgevoerd. Toch moeten er ook zekere eisen worden gesteld aan de uitvoering van de activiteiten in het kader van het HD.

De formulering 'onvoldoende', 'voldoende' of 'goed' maakt dat al duidelijk.

Voor een opdracht uit het HD wordt in het kader van het SE geen cijfer gegeven. Activiteiten in het kader van het HD moeten ten minste 'voldoende' of 'naar behoren' zijn uitgevoerd en als zodanig zijn gewaardeerd.

Is een opdracht 'niet naar behoren' uitgevoerd en kan daardoor het HD in zijn totaliteit niet worden afgesloten, dan moet de leerling dezelfde of een andere, gelijkwaardige opdracht alsnog uitvoeren. Zolang de handelingsdelen (in zijn totaliteit) niet naar behoren zijn afgesloten, kan een leerling aan het einde van het vierde leerjaar niet deelnemen aan het CE.

LOB - Loopbaanbegeleiding en Oriëntatie op Beroep

LOB is een lesgebonden verplichting in VMBO-4. LOB is een individueel traject, waarin de eigen loopbaan en/of toekomstperspectief qua mogelijkheden wordt verkend: wat kan ik, wat weet ik, wat wens ik en wat wil ik?

Door de intensieve aanpak ontstaat, naast inzicht in talenten, kennis en vaardigheden, meer duidelijkheid over wat wordt nagestreefd. Het traject leidt tot een keuze uit individueel passende mogelijkheden op korte en/of lange termijn.

Aandachtspunten LOB:

1. Een verdieping en verbreding van het zelfbeeld
2. Algemene brede oriëntatie op de wereld van arbeid en beroep
3. Verdieping in de verschillende sectoren en het maken van een voorlopige sectorkeuze
4. Een verdere verdieping in de sectoren
5. Oriënteren op vervolgopleidingen
6. Inzicht verwerven binnen het aanbod van beroepen
7. Komen tot een definitieve sectorkeuze
8. Het schoolexamen VMBO omvat een beroepsstage. Leerlingen moeten deze beroepsstage afsluiten met de beoordeling 'voldoende' of 'goed'.

Het onderdeel LOB kent geen formeel examen (SE & CE). Het vak LOB kent opdrachten die op school individueel of in groepsverband kunnen worden uitgevoerd. Tevens zijn er opdrachten die thuis of elders individueel moeten worden uitgevoerd. De beoordeling dient aan het eind van het schooljaar de kwalificatie 'naar behoren' te hebben.

Fraude

Onder fraude wordt verstaan: het handelen of nalaten van een leerling waardoor het vormen van een juist oordeel omtrent kennis, inzicht en vaardigheden van hem of van een andere leerling, geheel of gedeeltelijk onmogelijk is. Een eenvoudig voorbeeld van fraude is spieken. Het bij zich hebben van een spiekblaadje is al genoeg voor het vaststellen van fraude, ongeacht of er gebruik van is gemaakt.

Het gebruik of het in bezit hebben van ongeoorloofde hulpmiddelen (zoals in dit PTA

beschreven) is niet toegestaan. Het gebruik of het in bezit hebben van een mobiele telefoon, Personal Digital Assistent of andere vergelijkbare communicatieapparatuur wordt aangemerkt als fraude. Daarbij doet niet ter zake of er überhaupt gebruik is gemaakt van de apparatuur. Voor het vaststellen van fraude is het al voldoende dat gebruik gemaakt zou kunnen worden van bovenvermelde apparatuur.

Voor meer informatie, zie ook het examenreglement artikel 4 over onregelmatigheden.

Gebruik hulpmiddelen

Tijdens een onderdeel van het SE of CE mag alleen geoorloofd studiemateriaal onder handbereik zijn. Studiemateriaal, zoals een elektronische rekenmachine, woordenboek, tabellenboek Binas etc. mogen gebruikt worden, tenzij dit uitdrukkelijk niet is toegestaan. Voor meer informatie hierover zie deze link: [bijlage 1A Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2021](#).

Alles wat hiermee in strijd is en toch wordt gebruikt als hulpmiddel bij een onderdeel van het schoolexamen wordt aangemerkt als fraude.

Voor leerlingen die recht hebben op extra ondersteuning zijn er, voor wat betreft het gebruik van hulpmiddelen, extra regelingen. Voor meer informatie hierover zie deze link: [bijlage 2 Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2021](#).

Protest bij onjuistheden

De leerling die aanwijsbare onjuistheden constateert in een toets of toetsonderdeel, of in de waardering voor het resultaat van een toets of onderdeel kan daartegen binnen 24 uur schriftelijk protest aantekenen bij de directeur. Deze neemt dan zo spoedig mogelijk een beslissing. Tegen de beslissing van de directeur is beroep mogelijk bij de Commissie van Beroep Eindexamens. Zie voor meer informatie ook artikel 4 van het examenreglement.

Doubleren

Indien de leerling na het CE niet slaagt, kan de leerlingen in VMBO-4 doubleren. Bij doubleren zullen alle onderdelen van het PTA opnieuw moeten worden gedaan.


Bijzondere omstandigheden:

- Is er sprake van bijzondere omstandigheden, dan kan de locatiedirecteur of diens plaatsvervanger besluiten om van het bovenstaande af te wijken. Je kunt voor een afwijking van de regelingen een schriftelijk verzoek indienen bij de directeur van onze school of diens plaatsvervanger. Als je nog minderjarig bent, moet een van je ouders/verzorgers dit doen.
- Een verzoek tot afwijking van een regeling moet met redenen zijn omkleed en indien mogelijk zijn voorzien van bewijsstukken.

DATA CE-I / CE-II / CSPE-I en CSPE II


Onderstaande data staan inmiddels ook in de jaaragenda 2020-2021 op onze website.

vrijdag 23 april 2021:	13.30 uur aanvang examen CE-I Nederlands KBL (flex)
donderdag 29 april 2021:	09.00 uur aanvang examen CE-I Nederlands BBL (flex) 13.30 uur aanvang examen CE-I wiskunde KBL (flex)
maandag 17 mei 2021:	13.30 uur aanvang examen CE-I Nederlands GLTL
dinsdag 18 mei 2021:	13.30 uur aanvang examen CE-I wiskunde GLTL
woensdag 19 mei 2021:	09.00 uur aanvang examen CE-I aardrijkskunde GLTL 13.30 uur aanvang examen CE-I NASK-1 BBL (flex) 13.30 uur aanvang examen CE-I NASK-1 KBL (flex)
donderdag 20 mei 2021:	13.30 uur aanvang examen CE-I NASK-1 GLTL 13.30 uur aanvang examen CE-I economie BBL (flex) 13.30 uur aanvang examen CE-I economie KBL (flex)
vrijdag 21 mei 2021:	09.00 uur aanvang examen CE-I drama GLTL 13.30 uur aanvang examen CE-I economie GLTL 13.30 uur aanvang examen CE-I wiskunde BBL (flex)
dinsdag 25 mei 2021:	09.00 uur aanvang CE-I geschiedenis GLTL 13.30 uur aanvang CE-I biologie BBL (flex) 13.30 uur aanvang CE-I biologie KBL (flex)
woensdag 26 mei 2021:	09.00 uur aanvang examen CE-I Duits GLTL 09.00 uur aanvang examen CE-I Engels BBL (flex) 09.00 uur aanvang examen CE-I Engels KBL (flex) 13.30 uur aanvang examen CE-I biologie GLTL
donderdag 27 mei 2021:	13.30 uur aanvang examen CE-I Engels GLTL
maandag 31 mei 2021:	13.30 uur aanvang examen CE-I Spaans KBL 13.30 uur aanvang examen CE-I Spaans GLTL
dinsdag 1 juni 2021:	examen CSPE-I 4GL – volgens persoonlijk rooster
woensdag 2 juni 2021:	examen CSPE-I 4GL – volgens persoonlijk rooster
dinsdag 15 juni 2021:	uitslag CSPE-I 4GL
woensdag 16 juni 2021:	uitslag CE-I 4 VMBO
vrijdag 18 juni 2021:	opgave herexamens CE-II / CSPE-II 4VMBO vóór 12.00
maandag 28 juni 2021	CSPE-II 4GL (herexamen) & uitslag CE-II (herexamen)
woensdag 30 juni 2021	uitslag CSPE-II 4GL (herexamen)
donderdag 1 juli 2021:	diploma-uitreiking

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	BIOLOGIE Methode: Biologie voor jou	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-2								
1.1	Thema 1, Planten en Thema 2, Ecologie en Thema 3, Mens en natuur	DT411	S	90	ja	1	ja, S	c	K4-K6-K7
2	SE-3								
2.1	Thema 4, Voeding en vertering en Thema 5, Gaswisseling.	DT421	S	90	ja	1	ja, S	c	K3-K4-K6-K9- K10-V1
2.2	Thema 6, Transport en Opslag en Thema 7, Uitscheiding en afweer	DT422	S	90	ja	1	ja, S	c	K3-K4-K6-K9- K10-V1
	Handelingsdelen: Practicumdossier, bestaande uit 6 uitgewerkte practica. <i>Inleveren uiterlijk 1 maart 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	K2-K3-K4
Berekening SE-eindcijfer: DT411 = SE-2 (DT421+ DT422) / 2 = SE-3 (SE-1 [klas3] + SE-2+SE-3) / 3 = SE-eindcijfer		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)					
2020-2021	BURGERSCHAPSVORMING Methode: NU Burgerschap	4		BBL					
1									
1.1	Thema: Democratie in Nederland en Europa (Deadline 16 oktober)	HD41	PO, I	n.v.t	nee	n.v.t.	nee	ovg	macht en inspraak, democratische cultuur.
1.2	Thema: Rechtstaat (Deadline 4 december)	HD42	PO, I	n.v.t	nee	n.v.t.	nee	ovg	solidariteit, digitaal samenleven.
2									
2.1	Thema: Werk en inkomen (Deadline 8 januari)	HD43	PO, I	n.v.t	nee	n.v.t.	nee	ovg	duurzaamheid, technologisch burgerschap.
2.2	Thema: Omgaan met geld (Deadline 5 maart)	HD44	PO, I	n.v.t	nee	n.v.t.	nee	ovg	denk- en handelwijzen.
Berekening SE-eindcijfer: n.v.t.		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland</small>				
2020-2021	BIJZONDERE KEUKEN (BZKK)	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee)	Beoordeling **	Bevat eindterm
1	SE-1								
1.1	De Zuid-Europese keuken	DT411	P	135	ja	1	nee	c	K/HBR6.2
1.2	Zuid-Europese keuken theorie, trends in de horeca, seizoensgebonden producten	DT412	S	45	ja	1	ja, S	c	K/HBR6.1.2 - 6.1.5
2	SE-2								
2.1	De Aziatische en Amerikaanse keuken, streetfood	DT421	P	135	ja	1	nee	c	K/HBR6.2
2.2	Aziatisch- en Amerikaanse keuken theorie, calculeren van een gerecht	DT422	S	45	ja	1	ja, S	c	K/HBR6.1.1 - 6.1.2 - 6.1.5
	Handelingsdeel: Het D&P-diner: professioneel koken voor een opdrachtgever met gasten <i>uiterlijk afgerond op 16 april 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K/HBR6.1.1 - 6.1.5
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + DT412) / 2 = SE-1 (DT421 + DT422) / 2 = SE-2 (SE-1 + SE-2) / 2 = SE-eindcijfer Let op: het SE-eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer (voor meer info zie examenreglement)		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen hulpmiddelen toegestaan							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	DIGISPEL	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-1								
1.1	Spelontwerp	DT411	S	90	ja	1	ja, S	c	K6.1
1.2	Ontwikkeling van een educatieve game <i>uiterlijk inleveren op 12 november 2020</i>	DT412	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c	K6.2 & K6.3
2	SE-2								
2.1	Games in bedrijven	DT421	S	90	ja	1	ja, S	c	K6.2
2.2	Game bouwen voor een opdrachtgever <i>uiterlijk inleveren op 18 februari 2021</i>	DT422	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c	K6.3
	Handelingsdeel: Het D&P-diner: spelelement in uitnodiging <i>uiterlijk inleveren op 16 april 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K1.1 - K1.3
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + DT412) / 2 = SE-1 (DT421 + DT422) / 2 = SE-2 (SE-1 + SE-2) / 2 = SE-eindcijfer Let op: het SE-eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer (voor meer info zie examenreglement)		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen hulpmiddelen toegestaan							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing <small>Oopenbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland</small>				
2020-2021	ECONOMIE Methode: Pincode	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Bevat eindterm
1	SE -2								
1.1	H1 Hoe consumeer je? H2 Geld moet rollen!	DT411	S	40	nee	1	nee	c	K1,K2
1.2	H1 Hoe consumeer je? H2 Geld moet rollen! H3 We gaan voor de winst!	DT412	S	90	ja	2	ja, S	c	K1,K2,K3,K4A, K4B
2	SE-3								
2.1	H4 Werk dat zo? H5 Nederland handelsland	DT421	S	40	nee	1	nee	c	K5A,K5B, K6,K7
2.2	H4 Werk dat zo? H5 Nederland handelsland H6 Welvaart wereldwijd	DT422	S	90	ja	2	ja, S	c	K5A,K5B,K6,K7, K8
	Handelingsdelen: n.v.t.								
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + 2xDT412) / 3 = SE-2 (DT421 + 2xDT422) / 3 = SE-3 (SE-1 [klas3] + SE-2 + SE-3) / 3 = SE-eindcijfer		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing <small>Oopenbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland</small>				
2020-2021	ENGELS Methode: Emma Eisma, Step Up	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/3/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-2								
1.1	Woordjes en grammatica 1	DT411	S	40	nee	1	nee	c	K3
1.2	Leesvaardigheid	DT412	S	60	ja	2	ja, S	c	K3, K4
1.3	Spreekvaardigheid	DT413	M	20	nee	2	nee	c	K1, K2, K3, K6
2	SE-3								
2.1	Woordjes en grammatica 2	DT421	S	40	nee	1	nee	c	K3
2.2	Schrijfvaardigheid	DT422	S	60	ja	2	ja, S	c	K1, K7
2.3	Kijk- en Luistervaardigheid	DT423	S	90	nee	2	nee	c	K5
	Handelingsdelen: Leesvaardigheid Uiterste inleverdatum: 10 februari 2021	HD41	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	K2, K4
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + 2xDT412 + 2xDT413) / 5 = SE-2 (DT421 + 2xDT422 + 2xDT423) / 5 = SE-3 (SE-1 [klas3] + SE-2 + SE-3) / 3 = SE-eindcijfer		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): Bij de toetsen DT411, DT413, DT421, DT423 is geen woordenboek Engels-Nederlands of Nederlands-Engels toegestaan.							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	FACILITAIRE DIENSTVERLENING, ONDERHOUD & RECEPTIE (FDOR)	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee)	Beoordeling **	Bevat eindterm
1	SE-1								
1.1	Receptievaardigheden	DT411	S	45	ja	1	ja, S	c	K/ZW10.1
1.2	Webcare & klachtenbehandeling	DT412	P, S	n.v.t.	nee	1	nee	c	K/ZW10.2
2	SE-2								
2.1	Onderhoud, veiligheid & techniek	DT421	S	45	ja	1	ja, S	c	K/ZW10.3, 10.5
2.2	telefoongesprek & notities	DT422	P, M	n.v.t.	nee	1	nee	c	K/ZW10.1
	Handelingsdeel: Het D&P-diner: het draaiboek <i>uiterlijk ingeleverd op 16 april 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K/ZW10.1 & P1.1 - P1.4
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + DT412) / 2 = SE-1 (DT421 + DT422) / 2 = SE-2 (SE-1 + SE-2) / 2 = SE-eindcijfer Let op: het SE-eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer (voor meer info zie examenreglement)		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen hulpmiddelen toegestaan							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	LICHAMELIJKE OPVOEDING	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Bevat eindterm
1	SE-2								
1.1	Atletiek	HD41	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	n.v.t.	ovg	K7
1.2	Doelspel 3	HD42	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	n.v.t.	ovg	K4
1.3	Terugslagspel	HD43	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	n.v.t.	ovg	K4
2	SE-3								
2.1	Zelfverdediging	HD44	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	n.v.t.	ovg	K8
2.2	Tik- en afgooispel	HD45	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	n.v.t.	ovg	K4
2.3	Sportoriëntatie	HD46	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	n.v.t.	ovg	K9
Berekening SE-eindcijfer: n.v.t.		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen Let op: De handelingsdelen uit SE-2 moeten <i>uiterlijk op 9 november 2020</i> ten minste met een voldoende zijn afgerond. De handelingsdelen uit SE-3 moeten <i>uiterlijk op 19 februari 2021</i> ten minste met een voldoende zijn afgerond.							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland</small>				
2020-2021	LOOPBAANORIENTATIE & BEGELEIDING (LOB)	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee)	Beoordeling **	Bevat eindterm
1.1	Handelingsdelen: Plan van aanpak en onderzoek, op weg naar het MBO	HD41	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.
1.2	Motivatiefbrief en bezoek van een Open Dag	HD42	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.
1.3	Presentatie MBO open dag, Pitch houden	HD43	M	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.
1.4	Meeloopdag of proefstuderen: een reflectieverslag	HD44	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.
1.5	Een compleet loopbaandossier samenstellen en presenteren	HD45	I, M	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.
Berekening examenperiode SE-eindcijfer: LOB is voldoende afgerond mits alle handelingsdelen 1 t/m 5 'naar behoren' (nb) zijn afgesloten Let op: alle handelingsdelen moeten ingeleverd zijn vóór 24 april 2021		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Oopenbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	MAATSCHAPPIJLEER Methode: Thema's maatschappijleer	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-1								
1.1	Thema Wat is maatschappijleer?	DT411	S	40	nee	1	nee	c	ML1/K/2+3
1.2	Thema Jongeren	DT412	S	60	ja	2	ja, S	c	ML1/K/1+4+5+7
1.3	Thema Politiek Studielast ±10 uur. Eigen politieke partij 'opzetten'. Individueel werkstuk. <i>Inleveren: uiterlijk 8 november 2020</i>	DT413	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c	ML1/K/6
2	SE-2								
2.1	Thema Media	DT421	S	40	nee	1	nee	c	ML1/K/7
2.2	Thema Criminaliteit	DT422	S	60	ja	2	ja, S	c	ML1/K/4+5+7
2.3	Thema Pluriforme samenleving Studielast ±10 uur. Onderzoek naar P.S. in eigen omgeving. Individueel werkstuk. <i>Inleveren: uiterlijk 21 februari 2021</i>	DT423	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c	ML1/K/5+6
Berekening SE-eindcijfer: (SE-1 + SE-2) / 2 = SE-eindcijfer		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	NASK-1 Methode: Nova	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-2								
1.1	H2, Krachten + H6, geluid	DT411	S	40	nee	1	nee	c	K1, K2, K3, K4 K8, K9 en K10
1.2	H2, Krachten + H6, geluid + H7, Stoffen en materialen + H8, Verkeer en veiligheid	DT412	S	90	ja	2	ja, S	c	
2	SE-3								
2.1	H3, Elektrische schakelingen + H4, Energie	DT421	S	40	nee	1	nee	c	K1, K2, K3, K5 en K6
2.2	H3, Elektrische schakelingen + H4, Energie + H5, Elektrische energie en veiligheid	DT422	S	90	ja	2	ja, S	c	
	Handelingsdelen: Practicumdossier van 2 uitgewerkte practica <i>uiterste inleverdatum : 1 maart 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	nb	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K8, K9 en K10
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + 2xDT412) / 3 = SE-2 (DT421 + 2xDT422) / 3 = SE-3 (SE-1 [klas 3] + SE-2 + SE-3) / 3 = SE-eindcijfer		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	NEDERLANDS Methode: Nieuw Nederlands	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-2								
1.1	Leesvaardigheid	DT411	S	60	ja	2	ja, S	c	K3 + K6
1.2	Schrijfvaardigheid	DT412	D	60	ja	2	ja, D	c	K3 + K7
1.3	Woordenschat / Spelling / Grammatica	DT413	S	40	nee	1	nee	c	K2 + K3
2	SE-3								
2.1	Kijk- en luistertoets	DT421	KL	90	nee	2	nee	c	K3 + K4
2.2	Leesvaardigheid	DT422	S	60	ja	2	ja, S	c	K3 + K6
2.3	Schrijfvaardigheid	DT423	D	60	ja	2	ja, D	c	K3 + K7
2.4	Woordenschat / Spelling / Grammatica	DT424	S	40	nee	1	nee	c	K2 + K3
	Handelingsdelen: n.v.t.								
Berekening SE-eindcijfer: $(2 \times \text{DT411} + 2 \times \text{DT412} + \text{DT413}) / 5 = \text{SE-2}$ $(2 \times \text{DT421} + 2 \times \text{DT422} + 2 \times \text{DT423} + \text{DT424}) / 7 = \text{SE-3}$ $(\text{SE-1} [\text{klas3}] + \text{SE-2} + \text{SE-3}) / 3 = \text{SE-eindcijfer}$		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): - bij de toetsen DT413, DT421 en DT424 is het gebruik van een woordenboek Nederlands niet toegestaan.							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing <small>Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland</small>				
2020-2021	ONDERNEMEN	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee)	Beoordeling **	Bevat eindterm
1	SE-1								
1.1	Ondernemersvaardigheden	DT411	S	45	ja	1	ja, S	c	K/EO5.1
1.2	Ondernemersplan <i>uiterlijk inleveren op 5 november 2020</i>	DT412	PO, I	n.v.t.	nee	1	nee	c	K/EO5.2
2	SE-2								
2.1	Marketing, vaardigheden in Excel, financiële administratie <i>uiterlijk inleveren op 18 februari 2021</i>	DT421	D, I	45	ja	1	ja, D, I	c	K/EO5.3
2.2	Webshop <i>uiterlijk inleveren op 18 februari 2021</i>	DT422	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c	K/EO5.4
	Handelingsdeel: Het D&P-diner: de kostenberekening <i>uiterlijk inleveren op 16 april 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K/EO5.3
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + DT412) / 2 = SE-1 (DT421 + DT422) / 2 = SE-2 (SE-1 + SE-2) / 2 = SE-eindcijfer Let op: het SE-eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer (voor meer info zie examenreglement)		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen hulpmiddelen toegestaan							


* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk- en luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	VOEDING & BEWEGEN	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee)	Beoordeling **	Bevat eindterm
1	SE-1								
1.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	DT411	S	45	ja	1	ja, S	c	K4.1
2	SE-2								
2.1	Verantwoorde voedingsmiddelen kiezen en verwerken	DT421	S	45	ja	1	ja, S	c	K4.2
2.2	Een bewegingsactiviteit organiseren en uitvoeren <i>deadline: afgerond voor 2 maart 2021</i>	DT422	PO	n.v.t.	nee	1	nee	c	K4.2 & K4.3
	Handelingsdelen: Kweekopdracht <i>uiterlijk afgerond op: 12 november 2020</i>	HD42	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K4.2
	Kaasmaken <i>uiterlijk afgerond op: 1 maart 2021</i>	HD43	P	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K4.1
	Het D&P-diner: gezonde voeding <i>uiterlijk afgerond op: 16 april 2021</i>	HD41	I	n.v.t.	nee	n.v.t.	nee	nb	K4.2 & K4.3
Berekening SE-eindcijfer: DT411 = SE1 (DT421 + DT422) / 2 = SE-2 (SE-1 + SE-2) / 2 = SE-eindcijfer Let op: het SE-eindcijfer van dit keuzevak telt voor 25% mee in het combinatiecijfer (voor meer info zie examenreglement)		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen hulpmiddelen toegestaan							

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL = kijk-/luistertoets / M = mondeling / P = praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

SCHOOLJAAR	VAK	LEERJAAR		AFDELING	 Wolfert Lansing Openbare school voor havo/mavo/vmbo Lansingerland				
2020-2021	WISKUNDE Getal & Ruimte	4		BBL					
PERIODE	STOFAANDUIDING	Kolom	Toetsvorm *	Toetsduur (in minuten)	Afname in SE week (ja/nee)	Weging SE (1/2/4)	Herkansbaar (ja/nee) *	Beoordeling **	Betreft eindterm
1	SE-2								
1.1	H1 Statistiek en kans + H2 Verbanden	DT411	S	40	nee	1	nee	c	K1, K2, K3, K4, K7
1.2	H1 Statistiek en kans + H2 Verbanden + H3 Symmetrie + H4 Rekenen	DT412	S	90	ja	4	ja, S	c	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
2	SE-3								
2.1	Rekentoets: Verbanden + Verhoudingen + Meetkunde en Meten + Getallen	DT421	S	90	nee	1	nee	c	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
2.2	H5 Rekenen, meten en schatten + H6 Vlakke figuren + H7 Verbanden + H8 Ruimteteetkunde	DT422	S	90	ja	4	ja, S	c	K1, K2, k3, K4, K5, K6
Berekening SE-eindcijfer: (DT411 + 4 x DT412) / 5 = SE-2 (DT421 + 4 x DT422) / 5 = SE-3 (SE-1 [klas3] + SE-2 + SE-3) / 3 = SE-eindcijfer		Afwijking toegestane hulpmiddelen (basispakket): geen							

* : D = digitale toets / I = inleveren / KL= kijk- en luistertoets / M=mondeling / P=praktijktoets / PO = praktische opdracht / S = schriftelijke toets

** : c = cijfer / nb = naar behoren / ovg = onvoldoende, voldoende of goed

Examenreglement

vwo - havo - mavo / vmbo

openbare scholen voor voortgezet onderwijs

Rotterdam



schooljaar 2020-2021

versie 1.1, mei 2020

Vastgesteld door het CvS op 5 maart 2020

Instemming verleend door de GMR Voortgezet Onderwijs op 8 juni 2020

Inhoudsopgave

<u>Hoofdstuk 1 Algemene Bepalingen</u>	28
<u>Artikel 1 Begripsbepalingen</u>	28
<u>Artikel 2 Afnemen eindexamen</u>	29
<u>Artikel 3 Indeling eindexamen</u>	29
<u>Artikel 4 Maatregelen bij onregelmatigheden</u>	30
<u>Artikel 5 Geheimhouding</u>	31
<u>Hoofdstuk 2 Inhoud van het Examen</u>	32
<u>Artikel 6 Eindexamenvakken</u>	32
<u>Hoofdstuk 3 Regeling van het Schoolexamen</u>	32
<u>Artikel 7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)</u>	32
<u>Artikel 8 Inrichting schoolexamen</u>	32
<u>Artikel 9 Examendossier</u>	34
<u>Artikel 10 Te laat komen en verhindering</u>	34
<u>Artikel 11 Herkansing en herexamen</u>	36
<u>Artikel 12 Belemmeringen en geschillenregeling</u>	37
<u>Artikel 13 Uitstel</u>	37
<u>Artikel 14 Vervanging directeur</u>	37
<u>Hoofdstuk 4 Regeling van het Centraal Examen</u>	37
<u>Artikel 15 Centraal examen</u>	37
<u>Artikel 16a Organisatie van het examen vwo, havo, mavo/vmbo TL</u>	38
<u>Artikel 16b Verhindering bij centraal examen vwo, havo, vmbo tl/mavo</u>	38
<u>Artikel 17: organisatie van de digitale flexibele eindexamens</u>	38
<u>Artikel 18 Regels omtrent het centraal examen</u>	39
<u>Artikel 19 Correctie centraal examen</u>	40
<u>Hoofdstuk 5 Uitslag, Herkansing en Diplomerings</u>	41
<u>Artikel 20 vaststelling score en cijfer centraal examen en eindcijfer eindexamen</u>	41
<u>Artikel 21 Vaststelling uitslag</u>	41
<u>Artikel 22 Herkansing centraal examen</u>	41
<u>1. Het recht op herkansing is vastgelegd in de artikelen 51 en 51a van het Examenbesluit.</u>	41
<u>Artikel 23 (vervallen)</u>	41
<u>Artikel 24 Diploma en cijferlijst</u>	41
<u>Hoofdstuk 6 Overige Bepalingen</u>	42
<u>Artikel 25 Afwijkende wijze van examineren</u>	42
<u>Artikel 26 Aanvullend reglement</u>	42
<u>Artikel 27 Bewaren examenwerk</u>	42
<u>Artikel 28 Spreiding voltooiing eindexamen</u>	43
<u>Artikel 29 Slotbepaling</u>	43

Woord vooraf

Voor u ligt het examenreglement voor de openbare scholen voor voortgezet onderwijs in Rotterdam. De wettelijke grondslag van dit reglement is neergelegd in artikel 31.1 van het Examenbesluit, waaraan met dit reglement uitvoering is gegeven.

Dit reglement is tot stand gekomen met hulp van alle examensecretarissen die werkzaam zijn op de scholen voor voortgezet onderwijs van stichting BOOR. In het bijzonder dankt het College van Bestuur de examensecretarissen die tijdens het schooljaar 2019/2020 deel uitmaakten van de 'Kerngroep examensecretarissen': mevrouw E. Vernij, mevrouw M. van der Wel, de heer E. Carpier, de heer E. van Schaik en de heer C. Weijs voor hun bijdrage aan de totstandkoming van dit reglement.

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de vaststelling, daaraan voorafgaand is instemming gevraagd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor de sector voortgezet onderwijs .

Rotterdam, 12 juni 2020

Huub van Blijswijk
*Voorzitter college van bestuur
portefeuille voortgezet onderwijs*

Hoofdstuk 1 Algemene Bepalingen

Artikel 1 Begripsbepalingen

In dit reglement wordt verstaan onder:

de wet: de Wet op het voortgezet onderwijs;

Onze Minister: Onze Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen;

inspectie: de inspectie, bedoeld in art. 1 van de wet;

BRON: het basisregister onderwijs;

het bevoegd gezag: de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR);

combinatiecijfer mavo/vmbo TL: havo, vwo: het rekenkundig gemiddelde van de uitslag van de cijfers voor de becijferde 'kleine vakken'. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee;

combinatiecijfer vmbo BB en KB: het rekenkundig gemiddelde van de afgeronde se-eindcijfers van ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken. Elk van deze cijfers telt even zwaar mee;

combinatiecijfer vmbo GL: het gewogen gemiddelde van de eindcijfer voor het profielvak (SE en CSPE), waarbij het eindcijfer voor het profielvak zo vaak meetelt als er beroepsgerichte keuzevakken zijn.

directeur: de rector of directeur van een school;

vervanger van de directeur: een directielid, niet zijnde een lid van de examencommissie, die door de directeur als zijn vervanger is aangewezen

kandidaat: een ieder die door het bevoegd gezag tot het eindexamen wordt toegelaten;

gecommitteerde: een gecommitteerde als bedoeld in artikel 1 van het Eindexamenbesluit;

school(locatie): een openbare dagschool voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (een gymnasium, een atheneum of een lyceum), hoger algemeen voortgezet onderwijs, middelbaar algemeen voortgezet onderwijs of voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs;

examensecretaris: degene die namens de directeur is belast met de organisatie van de school- en eindexamens, alsook de secretaris van het eindexamen in de zin van het Examenbesluit Voortgezet Onderwijs;

examinator: degene die belast is met het afnemen van het examen;

eindexamen: een examen zoals bedoeld in artikel 1 het Eindexamenbesluit;

schoolexamen: de onderdelen van het examen, waarvoor de school de opgaven aanlevert;

centraal examen: de examens die landelijk worden afgelegd en centraal worden bepaald (CE: centraal examen en CSPE: centraal schriftelijk en praktisch examen);

examendossier: Het schoolexamen bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm;

vakken: vakken, deelvakken, intersectorale programma's en andere programmaonderdelen;

profielwerkstuk: het in artikel 2 en artikel 7 lid 9 van dit reglement bedoelde profielwerkstuk;

naar behoren afsluiten: het beoordelen van een onderdeel van het schoolexamen met 'voldoende' of 'goed';

toets: een toets met schriftelijke of mondelinge vragen en opdrachten, of een praktische opdracht;

deeleindexamen: een examen in één of meer van de voor het eindexamen voorgeschreven vakken;

staatsexamencommissie: een commissie als bedoeld in artikel 60 van de wet;

examencommissie: commissie bestaand uit minimaal drie personeelsleden uit de school, waaronder in ieder geval de examensecretaris, een voorzitter, en nog een personeelslid van de school. De directeur of diens vervanger maken geen deel uit van de examencommissie;

herkansing: het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan een onderdeel/-delen van het centraal examen of het schoolexamen;

herexamen: het opnieuw dan wel alsnog deelnemen aan door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma;

examenstof: de aan de kandidaat te stellen eisen;

ouders: ouders, voogden of verzorgers;

Programma van toetsing en afsluiting (PTA): nadere uitwerking van dit reglement per VO-school(locatie) voor enig examenjaar.

Rapportage: een door de examenkandidaat behaald cijfers voor onderdelen van het school- en/of eindexamen, gepubliceerd in leerlingvolgsysteem Magister.

In dit reglement wordt de aanduiding mavo/vmbo-TL gebruikt. Dit sluit aan bij de schoolpraktijk, waarin de scholen die alleen de theoretische leerweg van het vmbo aanbieden, deze aanduiden als mavo. Scholen met een breed vmbo-aanbod spreken van vmbo TL (theoretische leerweg), vmbo BB (basisberoepsgerichte leerweg, vmbo KB (kaderberoepsgerichte leerweg), vmbo GL (gemende leerweg).

Vanwege de leesbaarheid is er in dit reglement gekozen voor de mannelijke persoonsvorm. Overal waar hij/hem staat, moet ook zij/haar gelezen worden.

Artikel 2 Afnemen eindexamen

1. De directeur en de examinatoren nemen onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag het eindexamen af.
2. De directeur wijst uit het personeel één van de personeelsleden van de school aan tot examensecretaris.
3. De kandidaat wendt zich tot de examencommissie voor:
 - a. algemene informatie over het examen;
 - b. aanvragen vrijstelling;
 - c. verzoeken om herkansing en herexamen schoolexamen;
 - d. verzoeken om herkansing centraal examen;
 - e. inzage in examenwerk;
 - f. verklaringen over een afgelegd examen;
 - g. verzoeken om afwijking van de wijze van examineren;
 - h. verzoeken om spreiding van het examen.

Artikel 3 Indeling eindexamen

1. Het eindexamen kan voor ieder vak bestaan uit een schoolexamen, uit een centraal examen dan wel uit beide.
2. Het schoolexamen vwo en havo omvat mede een profielwerkstuk. Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht

en vaardigheden aan de orde komen en dat betrekking heeft op één of meer vakken van het eindexamen.

3. Het schoolexamen vmbo voor zover het betreft de theoretische leerweg, genoemd in artikel 10 van de wet, en de gemengde leerweg, genoemd in artikel 10d van de wet, omvat mede een profielwerkstuk. De volzin van het tweede lid is van overeenkomstige toepassing. Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin de leerling het onderwijs volgt.

Artikel 4 Maatregelen bij onregelmatigheden

1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen of deeleindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de directeur maatregelen nemen.
2. Onder onregelmatigheden wordt onder meer verstaan:
 - het niet op de uiterste inleverdatum inleveren van een praktische opdracht door een kandidaat;
 - indien een kandidaat ten behoeve van een mondeling schoolexamen op een in het PTA of bijlagen van het PTA vermeld tijdstip geen leesdossier inlevert;
 - indien een kandidaat ten behoeve van een mondeling schoolexamen een definitieve lijst inlevert, die niet aan de gestelde eisen voldoet;
 - indien een kandidaat een handelingsdeel op de vastgestelde einddatum niet “naar behoren” heeft afgerond;
 - het niet volgens de regels inleveren van het school- of eindexamenwerk
 - het plegen van plagiaat;
 - (andere) onregelmatigheden die beschreven worden in het schoolreglement en of het PTA.
3. Voordat een beslissing op grond van lid 1 van dit artikel wordt genomen, hoort de directeur de kandidaat. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De directeur deelt zijn beslissing, met redenen omkleed, mee aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het zevende lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
4. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
 - a. het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen,
 - b. het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen, of het centraal examen,
 - c. het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen,
 - d. het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de directeur aan te wijzen onderdelen.

Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het centraal examen.

5. De examencommissie kan in samenspraak met een examinerator passende maatregelen van minder vergaande aard aan de directeur voorstellen ten aanzien van de kandidaat die zich tijdens het schoolexamen niet gedraagt zoals redelijkerwijs van hem verwacht kan worden. Het is aan de directeur om hierover te besluiten.
6. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie en, indien de kandidaat minderjarig is, aan de wettelijke vertegenwoordigers van de kandidaat.
7. De kandidaat kan tegen een beslissing van de directeur van een school voor voortgezet onderwijs in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen commissie van beroep. Van de commissie van beroep mag de directeur geen deel uitmaken. Stichting BOOR heeft de commissie van beroep eindexamens ingesteld. Deze commissie bestaat uit drie leden, die benoemd zijn door het bevoegd gezag, in overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs en het College van Schoolleiders van het openbaar voortgezet onderwijs te Rotterdam
8. In overeenstemming met [artikel 30a van de wet](#) wordt het beroep binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en beslist binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen of deeleindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de directeur en aan de inspectie.
Het adres van de Commissie van Beroep Eindexamen is:
Commissie van Beroep Eindexamen
t.a.v. de ambtelijk secretaris: **commissie_van_beroep_eindexamen@stichtingboor.nl**
Stichting BOOR
Postbus 23058
3001 KB ROTTERDAM
9. Indien er sprake is van diefstal, of verlies van onderdelen van het examendossier - zolang deze nog niet beoordeeld zijn -, die door de leerlingen worden beheerd, zullen de betreffende onderdelen opnieuw moeten worden gemaakt.

Artikel 5 Geheimhouding

1. Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit reglement en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens

voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit reglement de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

Hoofdstuk 2 Inhoud van het Examen

Artikel 6 Eindexamenvakken

1. De kandidaten kiezen, met inachtneming van het bepaalde in de artikelen 7 tot en met 26 van het Eindexamenbesluit in welke vakken zij eindexamen willen afleggen. Voor leerlingen geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag, al dan niet in samenwerking met het bevoegd gezag van een of meer andere scholen, hen in de gelegenheid heeft gesteld zich op het examen in die vakken voor te bereiden. Voor wie niet als leerling is ingeschreven geldt deze keuze voor zover het bevoegd gezag hen tot het examen in die vakken toelaat.
2. De kandidaten kunnen voor zover het bevoegd gezag hun dat toestaat, in meer vakken examen afleggen dan in de vakken die ten minste tezamen een eindexamen vormen.

Hoofdstuk 3 Regeling van het Schoolexamen

Artikel 7 Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

1. Jaarlijks vóór 1 oktober wordt per school(locatie) een programma van toetsing en afsluiting (PTA) vastgesteld. Dit programma bestaat uit twee delen:
 - a. een algemeen gedeelte waarin in ieder geval vermeld staat:
 - het moment van aanvang en afsluiting van het schoolexamen;
 - regeling in geval van verhindering of te laat komen, als bedoeld in artikel 10 van dit reglement;
 - regeling hoe te handelen in geval de kandidaat praktisch werk te laat inlevert;
 - regeling in geval van herkansing als bedoeld in artikel 11 van dit reglement;
 - de geschillenprocedure als bedoeld in artikel 12 van dit reglement;
 - een regeling over het gebruik van schrijfgerei en hulpmiddelen;
 - dat en wanneer het algemene deel ter instemming is voorgelegd aan de mr van de school.
 - b. een gedeelte met de regelingen per vak, waarin in ieder geval zijn opgenomen:
 - het programma per vak, gespecificeerd per onderdeel, met verwijzing naar de eindtermen;
 - de wijze waarop wordt getoetst en de duur van de toetsen;
 - de wijze waarop elk onderdeel beoordeeld wordt;
 - de weging van de onderdelen van het schoolexamen en de berekening van het eindresultaat.
2. Het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting worden door de directeur vóór 1 oktober toegezonden aan de inspecteur en ter inzage gelegd voor de kandidaten.
3. Op een door de directeur te bepalen tijdstip vóór 1 oktober krijgen alle kandidaten een programma van toetsing en afsluiting uitgereikt. Dit kan ook op digitale wijze plaatsvinden.
4. In zowel vwo, havo als mavo/vmbo wordt voor de School Examen Onderdelen per betreffend leerjaar een programma van toetsing en afsluiting vastgesteld. De leerlingen dienen dan vóór 1 oktober van dat leerjaar het betreffende PTA te ontvangen.

Artikel 8 Inrichting schoolexamen

1. Het schoolexamen strekt zich uit over alle vakken waarin de kandidaat examen aflegt.

2. Het schoolexamen in de examenvakken wordt gehouden overeenkomstig hetgeen voor elk vak afzonderlijk in het programma van toetsing en afsluiting is aangegeven. Het schoolexamen wordt in een examendossier vastgelegd.
3. Het schoolexamen havo en mavo/vmbo kan gespreid zijn over twee schooljaren en het schoolexamen vwo kan gespreid zijn over drie schooljaren.
4. Het schoolexamen voor een vak waarin ook centraal examen wordt afgelegd wordt tijdig en in overeenstemming met toepasselijke wet- en regelgeving en conform de aanwijzingen in "Examenblad.nl" afgesloten. In het PTA geeft de school(locatie) een nadere planning aan, met als doel de (eind)examenkandidaten te informeren hoe de betreffende (school)locatie de planning heeft geregeld. In een uitzonderlijk geval kan de directeur een kandidaat, die het schoolexamen niet heeft kunnen afsluiten voor het begin van het eerste tijdvak, toestemming verlenen het schoolexamen in dat vak af te sluiten voor het centraal examen in dat vak, doch na aanvang van het eerste tijdvak.
5. Voor mavo/vmbo geldt, dat het schoolexamen voor de vakken waarin geen centraal examen wordt afgelegd en, voor zover van toepassing, het profielwerkstuk uiterlijk moeten zijn afgesloten op een datum die wordt bepaald door de datum waarop deze cijfers via "BRON" moeten zijn aangeleverd.
6. Als een kandidaat het schoolexamen voor een of meer vakken van het centraal examen door buitengewone omstandigheden niet op tijd heeft afgerond, wordt hij uitsluitend voor die vakken verwezen naar het tweede en eventueel het derde tijdvak.
7. Van iedere beoordeling die bij het behalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis. De school kan van deze regel afwijken en in geval van een toetsperiode voor schoolexamens bepalen dat de resultaten pas na afloop van deze periode bekend worden gemaakt.
8. Het cijfer van een toets wordt uitgedrukt in een cijfer uit een schaal van cijfers lopend van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met één decimaal. Het eindcijfer van het schoolexamen (eveneens uit een schaal van 1 tot en met 10 met daartussen liggende cijfers met één decimaal) is het gewogen gemiddelde van beoordelingen voor de verschillende proeven waaruit het schoolexamen van een vak bestaat.
In het programma van toetsing en afsluiting is per vak een regeling opgenomen, waarbij aan de beoordelingen van de verschillende onderdelen een bepaald gewicht wordt toegekend. Indien het gemiddelde een cijfer van twee decimalen is, wordt het cijfer op één decimaal nauwkeurig afgerond.
Als het een vak betreft dat geen CS(P)E kent, dan wordt het decimaallose eindcijfer als volgt bepaald. Het cijfer voor de komma wordt met 1 verhoogd als de afgeronde eerste decimaal 5 of hoger was.
Indien een kandidaat in één vak door twee of meer leraren is geëxamineerd, bepalen deze in onderling overleg het cijfer voor de toets van het schoolexamen. Komen zij niet tot overeenstemming, dan wordt het cijfer bepaald op het rekenkundig gemiddelde van de beoordelingen door ieder van hen.
9. In afwijking van het achtste lid, worden, waar het een profielenopleiding betreft, het (deel)vak culturele en kunstzinnige vorming (havo 5 en vwo 6), het (deel)vak maatschappijleer uit het gemeenschappelijk deel en het profielwerkstuk beoordeeld als combinatiecijfer. Het PTA van de betreffende school(locatie) kan bepalen dat meer (deel)vakken deel uitmaken van het combinatiecijfer. Het (deel)vak lichamelijke opvoeding wordt beoordeeld met een eindcijfer 'Voldoende' of 'Goed'.

10. In afwijking van het achtste lid wordt het profielwerkstuk in een leerwegenopleiding, beoordeeld met “voldoende” of “goed”. Deze beoordeling gaat uit van de mogelijkheden van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de desbetreffende deelvakken resp. het desbetreffende profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier.
11. In afwijking van het achtste lid worden het profielwerkstuk en de vakken ‘Kunstvakken 1 inclusief culturele en kunstzinnige vorming’ en lichamelijke opvoeding’ vmbo TL/mavo naar behoren afgesloten. De beoordeling geschiedt op de grondslag van het genoegzaam voltooien van het profielwerkstuk, zoals blijkend uit het examendossier.

Artikel 9 Examendossier

1. Het schoolexamen voor het vwo, het havo en het mavo/vmbo bestaat uit een examendossier. Het examendossier is het geheel van de onderdelen van het schoolexamen zoals gedocumenteerd in een door het bevoegd gezag gekozen vorm.
2. Het beheer van het examendossier is als volgt geregeld:
 - a. de examencommissie is verantwoordelijk voor het centraal beheer per leerling van de gevolgde vakken met de bijbehorende studielast en resultaten;
 - b. de kunstdocent/-coördinator is gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het kunstdossier;
 - c. de docenten Nederlands en Moderne Vreemde talen zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het dossier geïntegreerd literatuuronderwijs;
 - d. de docenten Nederlands en Moderne Vreemde talen zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van het lees-en schrijfdossier van hun vak;
 - e. de vakdocenten zijn gedelegeerd verantwoordelijk voor het beheer van rapportages, schriftelijke toetsen, werkstukken en fotovideomateriaal van niet te archiveren werkstukken van leerlingen vanaf het moment dat de leerling deze ter beoordeling aanbiedt tot het moment dat deze aan de leerlingen worden geretourneerd, en de resultaten zijn geautoriseerd;
 - f. als leerlingen en/of ouders niet reclameren binnen 5 werkdagen na het uitkomen van een rapportage, dan is daarmee de autorisatie een feit.
 - g. de directeur draagt er zorg voor dat de Schoolexamenlijst, die aan BRON wordt verstrekt, daaraan voorafgaand wordt ondertekend door de leerling.

Artikel 10 Te laat komen en verhindering

1.
 - a. alle kandidaten zijn verplicht, alle voor hen vastgestelde onderdelen van het schoolexamen af te leggen;
 - b. als een kandidaat zich aan enig onderdeel van het schoolexamen onttrekt of zonder geldige reden bij een onderdeel van het schoolexamen afwezig is, dan is er sprake van een onregelmatigheid en zijn de bepalingen van artikel 4 van dit reglement van toepassing.
2. Een kandidaat dient ervoor te zorgen, dat hij bij elk onderdeel van het schoolexamen van elk van zijn eindexamenvakken op tijd aanwezig is.
3. Indien een kandidaat - om welke redenen dan ook- te laat komt of absent is bij een onderdeel of onderdelen van het schoolexamen, dan kan hij betreffend(e) onderdeel/onderdelen opnieuw afleggen ten koste van een herkansingsmogelijkheid.
4. Aan niet afgelegde onderdelen wordt het cijfer 1 of een code voor geen gegevens toegekend.
5. Nadere bepalingen bij te laat komen:
 - a. komt een kandidaat te laat bij een schriftelijk onderdeel van het schoolexamen dan mag hij uiterlijk tot een half uur na aanvang nog worden toegelaten. Hij levert zijn werk in op het

- tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt. Bij te laat komen van meer dan een half uur mag de kandidaat niet meer worden toegelaten;
- b. komt een kandidaat te laat bij de voorbereiding van een mondeling af te leggen onderdeel dan mag hij in de resterende tijd zich alsnog voorbereiden. Verschijnt hij in het geheel niet bij de voorbereiding, dan moet het onderdeel zonder voorbereiding worden afgelegd;
 - c. bij te laat komen bij een mondeling onderdeel of luistertoets van het schoolexamen, wordt de leerling die te laat is gekomen niet meer toegelaten;
 - d. in gevallen waarbij melding wordt gedaan aan de directeur beslist deze over de verdere gang van zaken.
6. Indien een kandidaat door ziekte of een andere dwingende reden, niet veroorzaakt door onnauwkeurigheid, onachtzaamheid of nalatigheid van de kandidaat of zijn wettelijke vertegenwoordiger, absoluut verhinderd is aan een onderdeel van het schoolexamen deel te nemen, stelt hij of zijn wettelijke vertegenwoordiger de directeur of de examensecretaris van de afdeling waartoe de betrokken kandidaat behoort, zo vroeg mogelijk vóór de aanvang van bedoelde toets, of ander onderdeel van het schoolexamen, in kennis van deze verhindering en de reden(en) daarvoor. Deze mededeling moet zo spoedig mogelijk worden gevolgd door een aan de directeur gerichte ondertekende brief, die binnen vijf dagen ontvangen moet zijn. En waarin in vermeld staan:
- a. naam en adres van de kandidaat;
 - b. datum van de gemiste proef en het desbetreffende vak;
 - c. de reden van de absentie/verhindering;
 - d. in geval van een dringende reden voor de absentie dan ziekte of ongeval: een duidelijke omschrijving van die reden of oorzaak.
7. Indien het bericht van verhindering als bedoeld in lid 6 niet vóór de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen wordt gegeven, dient de kandidaat of diens wettelijke vertegenwoordiger tevens genoegzame bewijzen te leveren van de onmogelijkheid vóór de aanvang van het onderdeel van het schoolexamen bedoeld bericht te geven; zonder deze bewijzen wordt de afwezigheid gezien als een onregelmatigheid. (zie ook lid 1 van dit artikel).
8. De directeur kan voor het beoordelen van de geldigheid van de reden van de absentie het overleggen van nadere bewijsstukken verlangen.
- Bijv. In geval van ziekmelding van een kandidaat heeft de kandidaat de verplichting een consultatiebewijs van de behandelend geneesheer te tonen en heeft de directeur het recht een controlerend geneesheer in te schakelen, dan wel een huisbezoek bij de betreffende kandidaat af te (laten) leggen.
9. De directeur of de examensecretaris onderzoekt de mogelijkheid de kandidaat volgens de geldende regels op de vastgestelde tijd, doch op een andere dan de vastgestelde plaats het onderdeel van het schoolexamen te laten afleggen; is naar zijn oordeel deze mogelijkheid in redelijkheid aanwezig, dan wordt aan de kandidaat geen uitstel van bedoeld onderdeel van het schoolexamen toegestaan.
10. Indien de directeur ervan overtuigd is dat de kandidaat geen mogelijkheid had om een onderdeel van het schoolexamen op de vastgestelde plaats en tijd af te leggen, dan wordt de kandidaat de gelegenheid geboden een extra herkansing voor het betreffende onderdeel op een ander moment af te leggen.
11. Een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de toezichthouder of de kandidaat na enige tijd het werk kan hervatten. Indien de kandidaat het werk na enige tijd hervat, kan na overleg met

de directeur of de examensecretaris, de gemiste tijd aan het einde van de zitting worden ingehaald.

Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten behoudt het tot dan toe gemaakte werk zijn geldigheid.

Uitsluitend in bijzondere gevallen kan de directeur het gemaakte werk ongeldig verklaren.

Een kandidaat die vóór de zitting onwel is, dient altijd contact met de examencommissie op te nemen over wel of geen deelname aan de zitting.

Een kandidaat die tijdens de zitting onwel wordt dient dit altijd aan de surveillant te melden.

Zonder deze melding kan achteraf beroep op onwel zijn niet worden geaccepteerd.

12. In bijzondere gevallen kan de directeur besluiten een in de schoolexamenregeling vastgesteld onderdeel van het schoolexamen uit te stellen voor alle daarbij betrokken kandidaten.
13. Indien een kandidaat door ziekte of andere externe factoren niet in staat is een praktische opdracht op de uiterste inleverdatum in te leveren, stelt de kandidaat de school hiervan zo snel mogelijk en voor de uiterste inleverdatum op de hoogte en kan in overleg met de betrokken docent en de examen-secretaris een andere uiterste inleverdatum vastgesteld worden. Hierbij is artikel 10.6 van dit reglement van toepassing.
14. Technische mankementen (bijv. defecte printers) gelden niet als excuus voor het te laat inleveren.

Artikel 11 Herkansing en herexamen

1.
 - a. een kandidaat die examen vwo, havo, mavo/vmbo aflegt, heeft het recht aan herkansingen voor het schoolexamen deel te nemen;
 - b. het aantal herkansingen per leerjaar bedraagt minimaal 1 en maximaal 15 % van het totale aantal herkansbare toetsen. De school bepaalt binnen deze marge het aantal herkansingen per leerjaar en de school bepaalt onder welke voorwaarden deze herkansingen kunnen worden afgelegd. Dit aantal herkansingen en de geldende voorwaarden worden vermeld in het PTA van dit jaar;
 - c. indien een kandidaat geen gebruik maakt van de herkansingen in een leerjaar, vervalt het recht op deze herkansingen na het afsluiten van het desbetreffende leerjaar;
 - d. in bijzondere gevallen kan de directeur extra herkansingen toekennen.
2.
 - a. als een kandidaat voor enig onderdeel van het schoolexamen aan een herkansing deelneemt, wordt bij de bepaling van het eindcijfer voor het schoolexamen voor het desbetreffende vak de hoogste van de beoordelingen meegeteld;
 - b. de kandidaat moet zelf op de in het tijdschema examenklassen aangegeven tijd schriftelijk te kennen geven, dat hij voor een herkansing, overeenkomstig de onder 1. genoemde voorwaarden, in aanmerking wil komen;
 - c. de directeur bepaalt, zo nodig na overleg met de examinerator van het desbetreffende vak, op welk tijdstip de herkansing voor een bepaald onderdeel van dat vak zal plaatsvinden. Dit tijdstip wordt zo snel mogelijk aan de belanghebbende kandidaten meegedeeld.
3.
 - a. onverminderd artikel 10 sub 1.b en artikel 11 sub 1 en 2, kan de kandidaat die examen vmbo aflegt een vak, waarin alleen een schoolexamen wordt afgelegd, opnieuw afleggen middels een herexamen indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan zes; Het aantal af te leggen herexamens wordt door de school bepaald. Dit aantal herexamens wordt vermeld in het PTA. Het herexamen omvat door de directeur aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Deze bepaling is niet van toepassing op vakken waarvan het

centraal examen om veiligheids- en gezondheidsredenen voor alle leerlingen (bijvoorbeeld als gevolg van de corona crisis) vervalt.

- b. de directeur stelt vast hoe het cijfer van het in het vorige lid bedoelde herexamen wordt bepaald. Het hoogste van de cijfers behaald bij het herexamen in een vak en bij het eerder afgelegde schoolexamen in dat vak geldt als het definitieve cijfer van het schoolexamen in dat vak;
 - c. het eerste tot en met derde lid zijn van overeenkomstige toepassing ten aanzien van de kandidaat die deeleindexamen aflegt.
4. Zie artikel 33 van het Examenbesluit.

Artikel 12 Belemmeringen en geschillenregeling

1. Indien een kandidaat tijdens de afname van een onderdeel van het schoolexamen meent te worden benadeeld door belemmeringen zoals het uitvallen van een koptelefoon bij een luistertoets of een onjuiste vraagstelling in de opgaven, dient hij dit te melden bij de surveillant. Indien een belemmering na afloop van het onderdeel wordt geconstateerd, dan dient de kandidaat dit zo spoedig mogelijk te melden bij de betrokken examinator.
2. Na melding aan de surveillant respectievelijk de leraar/examinator worden na het onderzoek zo nodig maatregelen getroffen.
3. Een kandidaat die het niet eens is met de getroffen maatregelen dan wel om andere redenen het niet eens is met de gang van zaken bij een bepaald onderdeel van het schoolexamen, kan binnen twee schooldagen schriftelijk bezwaar indienen bij de directeur.
4. De directeur doet binnen vijf schooldagen na de indiening uitspraak, nadat hij alle betrokkenen heeft gehoord. Hij stelt onverwijld de desbetreffende kandidaat schriftelijk op de hoogte van zijn uitspraak, onder vermelding van de mogelijkheid tot beroep bij de Commissie van Beroep als bedoeld in artikel 4, lid 7 van dit reglement. Dit beroep moet worden ingesteld binnen drie schooldagen. Tevens stelt hij de examinator op de hoogte.

Artikel 13 Uitstel

1. Uitstel voor het maken van onderdelen van het schoolexamen om andere redenen dan ziekte kan uitsluitend in bijzondere gevallen worden verleend. Onverminderd blijft dan artikel 10 sub 1.b geldig.
Verzoeken daartoe worden zo spoedig mogelijk ingediend bij de examencommissie. De directeur beslist op dit verzoek.

Artikel 14 Vervanging directeur

1. Ten aanzien van de door de directeur te nemen beslissingen kan hij zich laten vervangen, behalve door personen die lid zijn van de examencommissie.

Hoofdstuk 4 Regeling van het Centraal Examen

Artikel 15 Centraal examen

1. Het centraal examen wordt afgenomen conform het bepaalde in Hoofdstuk IV en V van het Eindexamenbesluit.
2. Het bevoegd gezag kan een leerling uit het voorlaatste of direct daaraan voorafgaande leerjaar toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het

eindexamen. Hetgeen is bepaald in de hoofdstukken IV en V van het Eindexamenbesluit is van toepassing.

Artikel 16a Organisatie van het examen vwo, havo, mavo/vmbo TL

1. Kandidaten kunnen alleen eindexamen doen in vakken waarvan zij het schoolexamen hebben afgerond.
2. Voor aanvang van het centraal examen maakt de directeur aan de kandidaten de eindbeoordelingen/cijfers van het schoolexamen en, voor zover van toepassing, het profielwerkstuk, bekend.
3. Deelname aan geplande toetsen is verplicht.
4. Het inleveren van werk behorend bij een praktische opdracht op of voor de uiterste inleverdatum is verplicht.

Artikel 16b Verhinderings bij centraal examen vwo, havo, mavo/vmbo-TL

1. Indien een kandidaat om een geldige reden ter beoordeling van de directeur is verhinderd bij één of meer toetsen in het eerste tijdvak tegenwoordig te zijn, wordt hem in het tweede tijdvak de gelegenheid gegeven het centraal examen op ten hoogste twee toetsen per dag alsnog te voltooien.
2. Indien een kandidaat in het tweede tijdvak evenzeer verhinderd is, of wanneer hij het centraal examen in het tweede tijdvak niet kan voltooien, wordt hij in de gelegenheid gesteld in het derde tijdvak ten overstaan van de desbetreffende staatsexamencommissie zijn examen te voltooien.
3. Om het onder lid 2 van dit artikel in gang te zetten, meldt de kandidaat zich zo spoedig mogelijk bij de directeur met het verzoek om in het derde tijdvak ten overstaan van de desbetreffende staatsexamencommissie zijn examen te voltooien. De directeur is verantwoordelijk voor het regelen van tijdige aanmelding van de kandidaat via de juiste procedure en het verstrekken van alle benodigde informatie.
4. Na afloop van het derde tijdvak deelt de staatsexamencommissie het resultaat mee aan de directeur.

Artikel 17: organisatie van de digitale flexibele eindexamens¹

1. Indien de kandidaat bij een zitting met wettige reden afwezig was, bepaalt de directeur op welk moment de zitting wordt ingehaald.
2. Indien de afnamecondities van een examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, kan de directeur contact opnemen met de inspectie. De inspectie kan dan besluiten dat het werk ongeldig wordt verklaard (wordt beschouwd als niet gemaakt) en niet wordt beoordeeld. De kandidaten die aan deze sessie deelnamen, hebben dan het recht de betreffende sessie opnieuw te maken / in te halen.
3. Het definitieve rooster voor CE en CSPE wordt uiterlijk twee weken vóór de afname schriftelijk door de directeur aan de kandidaten meegedeeld.
4. In een noodgeval kan worden besloten dat digitale flexibele CE's op papier worden gemaakt. In dat geval wordt dit zo spoedig mogelijk – bij voorkeur vóór de week van 19 april 2021 – aan de betrokken leerlingen en hun ouders/verzorgers meegedeeld.²

¹ (CE's op de niveaus BBL en KBL, en CSPE's op de niveaus BBL, KBL en GTL)

² Als de school kiest voor individualisering: goed vastleggen op grond waarvan en door wie de keuze wordt gemaakt. Verder de bepaling vastleggen dat het definitieve rooster tijdig (vóór een door de directeur in samenspraak met de examencommissie te bepalen datum) door de directeur schriftelijk aan de kandidaten wordt meegedeeld

5. In afwijking van de papieren CE's zijn de opgaven na afloop van het digitale flexibele eindexamen niet ter beschikking van de kandidaat. Bij het verlaten van de examenzaal mogen bovendien geen examendocumenten (zoals bv. kladpapier) worden meegenomen.
6. Papieren CE's kennen een tweede correctie door een docent van een andere school.
7. Het CSPE kent een tweede beoordelaar, aangewezen door de directeur.
(Nieuw, onder voorbehoud nieuwe regelgeving): Bij de flexibele en digitale centrale eindexamens voor BBL en KBL wordt de tweede correctie uitgevoerd door een andere docent, aangewezen door de directeur.
8. Tijdens de inzage van een gemaakt digitaal flexibel eindexamen mogen geen aantekeningen worden gemaakt.
9. Voor kandidaten bestaat de mogelijkheid tot inzage, maar omdat de opgaven na de afname niet openbaar zijn, moet inzage plaatsvinden in een besloten zitting. De kandidaat krijgt desgewenst inzage in de vragen, het correctievoorschrift/antwoordmodel, zijn eigen werk en de scores die per vraag zijn toegekend.

Artikel 18 Regels omtrent het centraal examen

1. De directeur zorgt ervoor, dat de opgaven van het centraal examen geheim blijven tot de aanvang van het examen waarbij deze opgaven aan de kandidaten worden voorgelegd.
2. Voor de aanvang van elk examen controleert de directeur, of de door hem aangewezen vervanger, of elke kandidaat aanwezig is.
3. De directeur van de school draagt er zorg voor dat in elk lokaal of examenruimte waar het werk gemaakt wordt, tenminste twee toezichthouders aanwezig zijn.
4. Na het openen van de pakketten met opgaven mag geen enkele mededeling over het werk aan de kandidaten worden gedaan, tenzij mededelingen door het CvTE aan de school zijn verstrekt.
5. Zij die bij het examen toezicht houden, maken over het verloop van het examen een proces-verbaal op.
6. Bij de aanvang van het examen worden de zich op de pakketten bevindende en daarvoor aangewezen gegevens door de directeur of diens vervanger opgelezen. Nadat deze gegevens in orde zijn bevonden, opent hij de pakketten in tegenwoordigheid van de kandidaten. Indien niet alle kandidaten in één examenruimte kunnen worden geplaatst, geschiedt het openen in één van de voor dit examen bestemde lokalen.
7. Onmiddellijk na het openen van de pakketten, worden de opgaven uitgedeeld en heerst er absolute stilte.
8. Een kandidaat die te laat komt, mag tot uiterlijk een half uur na de aanvang van de examenzitting tot het examenlokaal worden toegelaten. Hij levert het werk in uiterlijk op het aangegeven eindtijdstip van deze examenzitting.
9. Gedurende het eerste uur van de examenzitting mogen de kandidaten het examenlokaal niet verlaten. Evenmin is dit het laatste kwartier van de examenzitting toegestaan.
10. Gedurende het examen worden de opgaven niet buiten de examenlokalen gebracht.
11. Indien de minister nadere richtlijnen ten aanzien van de in het voorgaande lid aangegeven handelwijze verstrekt, dan wordt gehandeld naar deze richtlijnen.
12. Het werk wordt met een ballpoint of vulpen met blauwe of zwarte inkt gemaakt op papier, gewaarmerkt en verstrekt door de school, tenzij door de commissie belast met de vaststelling van de opgaven ander papier verstrekt wordt. Dit geldt ook voor kladpapier.
13. De kandidaat vermeldt zijn naam en examennummer op het verstrekte papier.

14.
 - a. op het gebruik van boeken en andere hulpmiddelen is de voor het betreffende schooljaar vastgestelde Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo van toepassing.
 - b. het meenemen in het examenlokaal van andere dan de toegestane boeken en andere hulpmiddelen, alsook het dragen of meenemen van horloges is verboden;
 - c. in het examenlokaal mogen geen jassen en tassen worden meegenomen. Hetzelfde geldt voor elektronische communicatiemiddelen. Op de tafels mogen geen etuis of hoezen van rekenmachines aanwezig zijn.
15.
 - a. gedurende het examen is het de kandidaat niet toegestaan zich zonder toestemming van degenen die toezicht houden, het examenlokaal te verlaten;
 - b. een kandidaat die tijdens een zitting onwel wordt, kan onder begeleiding het examenlokaal verlaten. In overleg met de kandidaat beoordeelt de directeur of de door hem aangewezen vervanger of de kandidaat het werk mag hervatten. Indien dat zo is, kan de gemiste tijd aan het eind van de zitting worden ingehaald. Indien de kandidaat het werk niet kan hervatten, kan de directeur beslissen dat het gemaakte werk ongeldig is. De kandidaat mag dan in het tweede tijdvak dan wel het derde tijdvak van het centraal examen in het gemiste (onderdeel van een) vak opnieuw examen doen.
16. De kandidaat levert zijn werk in bij een van de toezichthouders. Aan het eind van de zitting controleert een van de toezichthouders of alle kandidaten hun werk hebben ingeleverd.
17. Voor aanvang van het examen maakt de directeur de kandidaten nadrukkelijk opmerkzaam op de voorschriften vastgelegd in dit examenreglement.
18. Indien een onregelmatigheid als bedoeld in artikel 4 wordt ontdekt na afloop van het schriftelijk examen, kunnen de directeur en de betrokken examiner(en) gezamenlijk de kandidaat het diploma en de cijferlijst onthouden of kunnen zij bepalen dat aan de betrokken kandidaat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen.
19. Indien de directeur en de examiner(en) besluiten een nieuw examen te laten afleggen, dient dit te geschieden door verwijzing naar het tweede of derde tijdvak.
20. Aan het einde van de zitting blijven de kandidaten zitten, totdat een toezichthouder het sein geeft om op te staan en het examenlokaal te verlaten.

Artikel 19 Correctie centraal examen

1.
 - a. De directeur doet het gemaakte werk van het centraal examen met een exemplaar van de opgaven, de beoordelingsnormen en met het proces-verbaal van het examen toekomen aan de examiner in het desbetreffende vak.
 - b. De examiner beoordeelt het werk zo spoedig mogelijk en past daarbij de beoordelingsnormen, zoals vastgelegd in de Wet College voor toetsen en examens, toe. De examiner zendt de score en het beoordeelde werk aan de examensecretaris.
2.
 - a. de examensecretaris draagt er in opdracht van de directeur zorg voor dat de van de examiner ontvangen stukken met een exemplaar van de opgaven, de correctievoorschriften en het proces-verbaal toekomen aan de betrokken gecommiteerde;
 - b. de gecommiteerde beoordeelt het werk onder toepassing van de regels voor het bepalen van de score.

Hoofdstuk 5 Uitslag, Herkansing en Diplomerings

Artikel 20 vaststelling score en cijfer centraal examen en eindcijfer eindexamen

A. Vaststelling score en cijfer centraal examen

1. De examinator en de gecommiteerde dan wel de tweede examinator, bedoeld in artikel 41 a, tweede lid van het Eindexamenbesluit, stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Indien de examinator en de gecommiteerde daarbij niet tot overeenstemming komen, wordt het geschil voorgelegd aan het bevoegd gezag van de gecommiteerde. Dit bevoegd gezag kan hierover in overleg treden met het bevoegd gezag van de examinator. Indien het geschil niet kan worden beslecht, wordt hiervan melding gemaakt aan de inspectie. De inspectie kan een derde onafhankelijke gecommiteerde aanwijzen. De beoordeling van de derde gecommiteerde komt in de plaats van de eerdere beoordelingen.
2. De directeur stelt het cijfer voor het centraal examen in een vak vast op grond van de score, bedoeld in het eerste lid, en met inachtneming van de regels, bedoeld in artikel 2, tweede lid, onderdeel d, van de Wet College voor toetsen en examens.

B. Eindcijfer eindexamen

1. Het eindcijfer voor alle vakken van het eindexamen wordt uitgedrukt in een geheel cijfer uit de reeks 1 tot en met 10.
2. De directeur bepaalt het eindcijfer op het rekenkundig gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Voor de basisberoepsgerichte leerweg kan een bijzondere regeling gelden.
3. Indien in een vak alleen een schoolexamen is gehouden, is het cijfer van het schoolexamen tevens het eindcijfer.

Artikel 21 Vaststelling uitslag

1. De directeur en de examensecretaris stellen de uitslag vast met inachtneming van het bepaalde in artikel 48, 49 en 50 van het Eindexamenbesluit.
2. De directeur en de examensecretaris stellen uit alle eindcijfers van de vakken waarin de kandidaat examen heeft afgelegd een lijst op, zodanig dat de op de lijst vermelde vakken een eindexamen vormen als bedoeld in de artikelen 11 tot en met 25 van het Eindexamenbesluit dat voldoet aan het bepaalde in artikel 49 en 50 van het Eindexamenbesluit.
3. Indien dat nodig is om de kandidaat te laten slagen, betrekken de directeur en de examensecretaris het eindcijfer van één of meer vakken niet bij de bepaling van de uitslag, na de kandidaat in de gelegenheid te hebben gesteld te worden gehoord.

Artikel 22 Herkansing centraal examen

1. Het recht op herkansing is vastgelegd in de artikelen 51 en 51a van het Examenbesluit.
2. De kandidaat die van het in lid 1 genoemde recht gebruik wenst te maken, stelt de directeur hiervan voor een door de directeur te bepalen dag en tijdstip schriftelijk in kennis.
3. De planning van de herkansingen wordt per school in het PTA geregeld.

Artikel 23 Diploma en cijferlijst

1. Onze minister stelt het model van de cijferlijst vast.

2. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd, een volgens welomschreven voorschriften ingevulde cijferlijst uit.
3. De directeur reikt op grond van de definitieve uitslag aan elke voor het eindexamen geslaagde kandidaat, daaronder mede begrepen de kandidaat die zijn eindexamen met gunstig gevolg heeft voltooid ten overstaan van de staatsexamencommissie, een diploma uit, waarin het profiel of de profielen zijn vermeld die bij de uitslag zijn betrokken. Op het diploma vmbo is de leerweg vermeld die bij de uitslag is betrokken.
4. Indien op grond van artikel 52a van het Eindexamenbesluit het *judicium cum laude* wordt toegekend, wordt dit op het diploma vermeld.
5. De directeur en de secretaris van de examencommissie tekenen de diploma's en de cijferlijsten.

Hoofdstuk 6 Overige Bepalingen

Artikel 24 Afwijkende wijze van examineren

1. Op advies van de examencommissie kan de directeur toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat. Artikel 55 van het Examenbesluit is van toepassing.
2. Het bevoegd gezag kan in verband met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal afwijken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit besluit, ten aanzien van een kandidaat die met inbegrip van het schooljaar waarin hij eindexamen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is. Artikel 55 van het Examenbesluit is van toepassing.

Artikel 25 Aanvullend reglement

1. De directeur van de school kan een aanvullend reglement opstellen dat geacht wordt deel uit te maken van dit examenreglement. Dit aanvullend reglement bevat aanvullende voorschriften en informatie ten behoeve van allen die betrokken zijn bij het examen dat wordt afgenomen door de school. Deze voorschriften mogen niet in strijd zijn met het Examenbesluit noch met dit reglement, voor zover dat wel het geval is prevaleren de hiervoor genoemde regelingen.

Artikel 26 Bewaren examenwerk

1. Het werk van het schoolexamen en het centraal examen van de kandidaten en de lijsten bedoeld in artikel 56 van het Eindexamenbesluit worden gedurende zes maanden na vaststelling van de uitslag van het centraal examen bewaard door de directeur en ligt ter inzage voor belanghebbende. Voor zover examenwerk in leerlingvolgsysteem Magister wordt opgeslagen, is dit eveneens gedurende 6 maanden na vaststelling van de uitslag ter inzage voor belanghebbende en wordt dit (op grond van artikel 6 bekostigingsbesluit WVO) gedurende 5 jaar na vaststelling bewaard. Na afloop van genoemde periodes wordt het werk vernietigd, met uitzondering van het school- en centraal examenwerk van leerlingen die gezakt zijn.
2. Een exemplaar van de lijst, bedoeld in artikel 56 van het Eindexamenbesluit, wordt na vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.
3. Onverminderd het bepaalde in lid 1 van dit artikel, draagt de directeur er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het archief van de school.

Artikel 27 Spreiding voltooiing eindexamen

1. Zie artikel 59 van het Examenbesluit.

Artikel 28 Slotbepaling

1. Bepalingen van dit reglement mogen niet in strijd zijn met het Eindexamenbesluit. Het Eindexamenbesluit en overige van toepassing zijnde wetgeving prevaleert.
2. Onverminderd het bepaalde in artikel 4 lid 7 van dit reglement beslist in alle gevallen, waarin noch het Eindexamenbesluit noch dit Examenreglement voorziet, het college van bestuur van de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam.

Dit reglement bestaat uit 17 pagina's