

Programma van Inhoud en Toetsing 2M/H.P3.Hst

6

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<i>periode 3</i> <i>H6 Procenten en diagrammen</i>	<i>Je weet: HOE</i>	<i>Je kunt: DOEN</i>	<i>Je wordt getoetst:</i> Gemengde opgaven Opgaven uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar. D-toets en herhaling Aan het eind van een hoofdstuk maken de leerlingen de diagnostische toets.
Lesperiode:	Doelstellingen H6	Doelstellingen H6	SO over deel van de stof:
week 14- 27	Leerlingen kennen van de centrummaten gemiddelde, modus en mediaan. Leerlingen weten dat een kwadratische formule een parabool als grafiek heeft.	6.1 Procentenberekeningen Leerlingen kunnen d.m.v. een verhoudingstabel procentberekeningen maken. 6.2 Centrummaten Leerlingen kunnen uit een aantal waarnemingsgetallen de centrummaten bepalen of berekenen	H6 § 1-2-3
Aantal lessen per week:			Weging (factor):
3 uur			weging 2 x
Methode of projectboek (ISBN):			Herkansbaar (ja/nee):
Getal en ruimte 2 VMBO-T/HAVO ISBN 978-90-11-11189-9			nee
Lesstof in deze periode:			Planning (weeknr en dag):
<ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 1 les eindtoets. 			week 16
	Repetitie over deel van de stof:		
	H6 geheel		
	Weging (factor):		
	weging 4 x		

totaal 11 uur			
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee)
Classroom		6.3 Beelddiagram en staafdiagram	nee
		Leerlingen kunnen een beelddiagram aflezen en tekenen	Planning (weeknr en dag):
			week 17
			Project:
Websites en links (extra):		Leerlingen kunnen een staafdiagram aflezen en tekenen	Weging (factor):
		.	n.v.t.
		6.4 Lijndiagram en steel-bladdiagram.	Herkansbaar (ja/nee)
			n.v.t.
Overig: KERNDOELEN H5			Planning (weeknr en dag):
Kerdoel: 19, 22, 27.		Leerlingen kunnen een lijndiagram aflezen en tekenen	n.v.t.
Tussendoelen: 1, 2, 3, 6.2, 6.5 (vmbo).			Overig
1, 2, 3, 9.2, 9.3, 18.1, 18.2 (havo).		6.5 Cirkeldiagram	Onderzoekopdracht
		Leerlingen kunnen een cirkeldiagram aflezen en tekenen.	