

Programma van Inhoud en Toetsing 2M/H.P2.Hst

4

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<i>periode 2</i> <i>H4 Vergelijkingen oplossen</i>	Je weet: HOE	Je kunt: DOEN	<i>Je wordt getoetst:</i> Gemengde opgaven Opgaven uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar. D-toets en herhaling Aan het eind van een hoofdstuk maken de leerlingen de diagnostische toets.
Lesperiode:	Doelstellingen H4	Doelstellingen H2	SO over deel van de stof:
week 35- 50	Leerlingen weten wat een vergelijking is	4.1 Oplossen met inklemmen	H4 § 1-2-3
Aantal lessen per week:	Leerlingen weten wat met de oplossing van een vergelijking wordt bedoeld.	Leerlingen kunnen lineaire vergelijkingen met grafieken d.m.v. inklemmen oplossen.	Weging (factor):
3 uur	Leerlingen weten wat de verschijningsvorm van een lineaire formule is.	4.2 Oplossen met de balansmethode	weging 2 x
Methode of projectboek (ISBN):	Leerlingen weten welke invloed de getallen a en b hebben op de grafiek van de formule $y = ax + b$	Leerlingen kunnen lineaire vergelijkingen met grafieken d.m.v. inklemmen oplossen.	Herkansbaar (ja/nee):
Getal en ruimte 2 VMBO-T/HAVO ISBN 978-90-11-11188-2			nee
Lesstof in deze periode:			Planning (weeknr en dag):
<ul style="list-style-type: none"> • 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 1 les eindtoets. 			week 45
			Repetitie over deel van de stof:
			H4 geheel
			Weging (factor):
			weging 4 x

totaal 11 uur			
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee)
Classroom			nee
			Planning (weeknr en dag):
			week 7
			Project:
Websites en links (extra):			Weging (factor):
			n.v.t.
			Herkansbaar (ja/nee)
			n.v.t.
Overig: KERNDOELEN H1			Planning (weeknr en dag):
Kerdoelen: 19 en 25.			n.v.t.
			Overig
Tussendoelen: 1, 2, 3, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2, 12.3 (vmbo).		4.3 Uitgebreide balansmethode	Onderzoekopdracht
1, 2, 3, 12.1, 12.2, 12.3, 12.4, 12.5, 12.7, 12.8, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 17.1, 17.2, 17.3 (havo).		Leerlingen kunnen lineaire vergelijkingen met grafieken d.m.v. inklemmen oplossen.	
		4.4 Lineaire formules	
		Leerlingen kunnen bij een gegeven formule een tabel opstellen en een grafiek tekenen.	
		4.5 De formule van een lijn opstellen	
		De leerlingen kunnen van een lijn een lineaire formule opstellen.	
		4.6 Som- en verschilgrafieken	
		De leerlingen kunnen grafieken optellen en aftrekken	