

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) P: 7

Hst/deel: 7

Vak: Nask		Klas: mavo 2	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
	<b>Je weet :</b>	<b>Je kunt :</b>	<i>Je wordt getoetst:</i>
<b>Lesperiode: 2-3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geluidsbronnen</li> <li>• Luidspreker</li> <li>• Geluidssnelheid</li> <li>• Tussenstof</li> <li>• Oor, trommelvlies</li> <li>• Geluidssnelheid in andere stoffen</li> <li>• Toonhoogte, frequentie en trillingstijd</li> <li>• Hertz</li> <li>• Stemvork</li> <li>• Oscilloscoop</li> <li>• Frequentiebereik</li> <li>• Ultrasoon en infrasoone geluid</li> <li>• De amplitude van een trilling</li> <li>• De decibelschaal, decibel (dB)</li> <li>• Decibelmeter</li> <li>• dB(A)-schaal</li> <li>• gehoordrempel</li> <li>• pijngrens</li> <li>• geluidsoverlast bestrijden</li> <li>• schadelijke geluidssterkte</li> <li>• hinderlijk geluid</li> <li>• maatregelen tegen geluidshinder (geluidsarm asfalt, geluidswallen en geluidsschermen) • geluidsisolatie</li> <li>• oorkappen , oordopjes</li> <li>• geluid terugkaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werken met de formule: <math>s=v \cdot t</math></li> <li>• Omrekenen van km/h naar m/s en van m/s naar km/h</li> <li>• Werken met de formule: <math>f=1/t</math> en <math>t=1/f</math></li> <li>• Trillingstijd en amplitude kunnen bepalen van de trillingen van een oscilloscoopbeeld</li> <li>• Grafiek aflezen</li> <li>• Rekenen met decibellen</li> </ul>	<b>SO over deel van de stof:</b>
			H7.1 en 7.2
<b>Aantal lessen per week: 2</b>			<b>Weging (factor): 2</b>
<b>Methode of projectboek (ISBN):</b>			<b>Herkansbaar (ja/nee): nee</b>
Methode: Nova 1&2 mavo/havo ISBN 978 94 020 3862 0			
<b>Lesstof in deze periode:</b>			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
Hoofdstuk: 7 Geluid (7.1 t/m 7.4) Bladzijde: 205 t/m 241			Week 9
<b>Extra materiaal:</b>			<b>Repetitie over deel van de stof:</b>
Praktische opdrachten			H7.1 t/m en 7.4
			<b>Weging (factor): 4</b>
<b>Websites en links (extra):</b>			<b>Herkansbaar (ja/nee): ja</b>
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Duy6Y8UxCaY">https://www.youtube.com/watch?v=Duy6Y8UxCaY</a>			
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=36xJdDko5uw">https://www.youtube.com/watch?v=36xJdDko5uw</a>			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_QvdH8-6lg">https://www.youtube.com/watch?v=e_QvdH8-6lg</a>			Week 14
			<b>Opdracht of project:</b>
			Proef 1 blz 231
			Proef 4 blz 233
			Proef 5 blz 233
			<b>Weging (factor): 2</b>
			<b>Herkansbaar (ja/nee): nee</b>

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eqCaCsuHqsY">https://www.youtube.com/watch?v=eqCaCsuHqsY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6VTsenY9dtU">https://www.youtube.com/watch?v=6VTsenY9dtU</a>	<p><b>Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's, tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. Grafieken kunnen maken en aflezen.</b></p>		
<p><b>Overig:</b></p>			<p><b>Planning (weeknr en dag):</b></p>
			<p>Week 16</p>
			<p><b>Overig</b></p>