

Programma van Inhoud en Toetsing 2 KBL.P2.Hst 5

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
Periode 2 H 5 planning 13 uur	Je weet :HOE	Je kunt :DOEN	Je wordt getoetst: Meerkeuzevragen Alles door elkaar van H 5
Lesperiode:	Doelstellingen H 5 Leerlingen • Weten wat het verschil is tussen oppervlakte en omtrek. • beheersen het metriek stelsel en kennen t van het verband tussen allerlei eenheden van oppervlakte. • kennen de oppervlakteformules van de standaardfiguren rechthoek, driehoek en parallellogram.	Doelstellingen H 5 Basisstof Leerlingen kunnen werken met oppervlakte berekenen van een rechthoek het begrip <i>oppervlakte</i> ent het omrekenen van eenheden van oppervlakte. De leerlingen kunnen de omrekenschema's gebruiken. Leerlingen kunnen werken met omtrek- en oppervlakteberekeningen uitgevoerd met rechthoeken en samengestelde figuren bestaande uit verschillende rechthoeken. Leerlingen kunnen werken met het berekenen de oppervlakte van driehoeken. Leerlingen kunnen werken met de oppervlakte van een driehoek in een formule uitgedrukt. Leerlingen kunnen werken met de hoogtelijnen van een driehoek. Leerlingen kunnen werken met	SO over deel van de stof:
			H 5 kern 1-2
			Weging (factor): weging 2 x
Aantal lessen per week:			Herkansbaar (ja/nee):
4 uur			nee
Methode of projectboek (ISBN):			Planning (weeknr en dag):
Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 1 ISBN 9789011111844 Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 2 ISBN 9789011111851			Repetitie over deel van de stof:
Lesstof in deze periode:			H 5 geheel
• 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 2 lessen onderzoeksopdracht • 1 les eindtoets. totaal 13 uur			Weging (factor): weging 4 x
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee)
classroom			nee
			Planning (weeknr en dag):
Websites en links (extra):			Project:

		de oppervlakte van een parallellogram, een vlieger en een trapezium.	Weging (factor):
			nvt
			Herkansbaar (ja/nee)
			nvt
Overig: KERNDOELEN H 5			Planning (weeknr en dag):
Kerdoelen: 19 en 26 Tussendoelen: 1, 2, 3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.2 en 8.3		Leerlingen kunnen werken met de omtrek- en oppervlakteberekeningen van cirkels.	
		Leerlingen kunnen werken met het berekenen van de oppervlakte van de ruimtefiguren balk, kubus, piramide en prisma	
			Overig