

Programma van Inhoud en Toetsing 2 BBL.P2.Hst 6

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
Periode 2 H 6 planning 14 uur	Je weet : HOE	Je kunt : DOEN	Je wordt <i>getoetst</i> : Meerkeuzevragen Alles door elkaar van H 6
Lesperiode:	Doelstellingen H 6	Doelstellingen H 6	SO over deel van de stof:
	Leerlingen <ul style="list-style-type: none"> • Weten wat een formule tabel en grafiek is • Weten wat de regels voor de rekenvolgorde zijn en weten hoe toe te passen in formules. • Hebben kennis van eigenschappen en structuur van getallen. • Weten dat een kwadratische formule een parabool als grafiek heeft. • Weten wat periodieke verbanden en periodieke grafieken zijn • Van belang zijn de begrippen <i>periode</i>, <i>maximum</i> en <i>minimum</i>. 	Basisstof Leerlingen kunnen werken met letterformules, kwadraten en wortels. Leerlingen kunnen werken met de volgorde van berekenen Leerlingen kunnen werken met de juiste manier berekeningen invoeren op de rekenmachine Leerlingen kunnen werken met het berekeningen met een deelstreep op de rekenmachine. Leerlingen kunnen werken met met haakjes in formules. Leerlingen kunnen werken met kwadraten in formules. Leerlingen kunnen werken met het tekenen van de grafiek bij een kwadratische Leerlingen kunnen werken met de symmetrieas Leerlingen kunnen werken met Wortelverbanden Leerlingen kunnen werken met	H 6 kern 1-2 Weging (factor): weging 2 x Herkansbaar (ja/nee): nee Planning (weeknr en dag): Repetitie over deel van de stof: H 6 geheel Weging (factor): weging 4 x Herkansbaar (ja/nee) nee Planning (weeknr en dag): Project:
Aantal lessen per week:			
4 uur			
Methode of projectboek (ISBN):			
Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 1 ISBN 9789011111844 Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 2 ISBN 9789011111851			
Lesstof in deze periode:			
<ul style="list-style-type: none"> • 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 2 lessen onderzoekopdracht • 1 les eindtoets. totaal 13 uur			
Extra materiaal:			
classroom			
Websites en links (extra):			

		het substitueren in een wortelformule	Weging (factor):
			nvt
		Leerlingen kunnen werken met een grafiek bij een wortelformule	Herkansbaar (ja/nee)
			nvt
		Leerlingen kunnen werken met een vloeiende kromme	Planning (weeknr en dag):
		Leerlingen kunnen werken met Periodieke verbanden	
		Leerlingen kunnen werken met het interpreteren van een gegeven periodieke grafiek.	Overig
Overig: KERNDOELEN H 6			
Kerdoelen: 19 en 25 Tussendoelen: 1, 2, 3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 en 12			