

Programma van Inhoud en Toetsing 2 KBL.P3.Hst 7

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
Periode 3 H7 RUIMTEFIGUREN planning 13 uur	Je weet : HOE	Je kunt : DOEN	Je wordt getoetst: Meerkeuzevragen Alles door elkaar van H 7
Lesperiode:	Doelstellingen H 7 Doelstelling Het herhalen van het omrekenen van de ene inhoudsmaat naar de andere. Leerlingen Doelstellingen <ul style="list-style-type: none"> • Het kennen van een aantal inhoudsmaten. • Weten hoe deze inhoudsmaten met elkaar in verband staan. • Het kunnen schatten van inhouden. • Weten hoe de inhoud van een balk wordt berekend. • Het kennen van de inhoudsformules van een prisma en cilinder. • Weten wat een doorsnede is. • Het in eenvoudige situaties kunnen tekenen van doorsneden van voorwerpen. 	Doelstellingen H 7 Basisstof Eerst aandacht voor de drie dimensies. Dan aanzichten en doorsneden, waarbij de drie dimensies in feite worden teruggebracht tot twee. Tot slot de inhoudsformules voor balken, prisma's, cilinders, piramides en kegels. 7.1 Diepte zien Een kleine handleiding over hoe een kubus of een balk te tekenen 7.2 Aanzichten In de techniek en de bouw wordt veel gewerkt met aanzichten. In deze paragraaf een kleine introductie daarop. Typisch voor de wiskunde zijn de bovenaanzichten van kubusbouwwerken met in de vierkantjes het aantal gestapelde blokjes ,	SO over deel van de stof:
			H 7 kern 1-2
Aantal lessen per week:			Weging (factor): weging 2 x
4 uur			Herkansbaar (ja/nee): nee
Methode of projectboek (ISBN):			Planning (weeknr en dag):
Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 1 ISBN 9789011111844 Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 2 ISBN 9789011111851			Repetitie over deel van de stof:
Lesstof in deze periode:			H 7 geheel
<ul style="list-style-type: none"> • 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 2 lessen onderzoeksopdracht • 1 les eindtoets. totaal 13 uur			Weging (factor): weging 4 x
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee) nee
classroom			Planning (weeknr en dag):
Websites en links (extra):	Project:		

	<ul style="list-style-type: none"> • Doorsneden van ruimtefiguren herkennen als bekende vlakke figuren. • Het kunnen tekenen van doorsneden van ruimtefiguren. • Bij een gegeven doorsnede van een ruimtefiguur kunnen aangeven hoe die figuur is doorgesneden. 	<p>van een tweedimensionale tekening een driedimensionale figuur herkennen</p> <p>7.3 Doorsneden ze moeten doorsneden kunnen tekenen zonder het object Leerlingen leren doorsneden van een diagonaalvlak op ware grootte tekenen. Daarbij berekenen ze met de stelling van Pythagoras de lengte van de diagonaal.</p> <p>7.4 Inhoud berekenen van allerlei ruimtefiguren de inhoud berekenen. Vanuit de bekende formule voor de balk komen we tot de formule $inhoud = oppervlakte\ grondvlak \times hoogte$. Die is bruikbaar voor de balk, de kubus, het prisma en de cilinder. Het verschil zit in de oppervlakteberekening van het grondvlak, maar daar is in hoofdstuk 5 goed mee geoefend.</p>	Weging (factor): nvt
Overig: KERNDOELEN H 7			Herkansbaar (ja/nee) nvt
4, 26. Tussendoelen: 1, 2, 3, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3.			Planning (weeknr en dag):
			Overig

		<p>7.5 Inhoud piramide en kegel een piramide past drie keer past in een kubus of balk die daar precies omheen past. Zo maken we aannemelijk dat de inhoud van een piramide hetzelfde is als de inhoud van de kubus of balk $\times \frac{1}{3}$.</p> <p>7.6 Gemengde opgaven Alle technieken van het hoofdstuk worden toegepast, ook in meerkeuzevragen.</p>	
--	--	--	--