

# Programma van Inhoud en Toetsing 2 KBL.P3.Hst 8

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
Periode 3 H 8 planning 12 uur	Je weet : <b>HOE</b>	Je kunt : <b>DOEN</b>	Je wordt getoetst: Meerkeuzevragen Alles door elkaar van H 8
<b>Lesperiode:</b>	<b>Doelstellingen H 8</b>	<b>Doelstellingen H 8</b>	<b>SO over deel van de stof:</b>
	Leerlingen weten wat het begrip eenheid is in de juiste situatie.	<b>8.1 Eenheden</b> Leerlingen kunnen werken met 'Eenheden' en het gebruik van de juiste eenheden Leerlingen kunnen werken met het plaatsen van de juiste eenheid achter een getal	<b>H 8 kern 1-2</b>
<b>Aantal lessen per week:</b>	Leerlingen weten wat een aantal verschillende meetinstrumenten zijn Leerlingen		<b>Weging (factor):</b>
4 uur			weging 2 x
<b>Methodes of projectboek (ISBN):</b>	Leerlingen weten wat de verbanden tussen de meest gebruikte lengte-eenheden zijn	<b>8.2 Eenheden van lengte</b> Leerlingen kunnen werken met de lengte-eenheden. Leerlingen kunnen werken met het schema en alle voorkomende eenheden Leerlingen kunnen werken met de omrekeningsfactoren om de eenheden uit elkaar af te leiden. Leerlingen kunnen werken met de eenheden van oppervlakte en eenheden van inhoud.	<b>Herkansbaar (ja/nee):</b>
Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 1 ISBN 9789011111844  Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 2 ISBN 9789011111851	Leerlingen weten wat <ul style="list-style-type: none"> <li>• begrip omtrek is</li> <li>• de inhoudseenheden en hun verband is</li> <li>• de eenheden van gewicht en hun verband is</li> <li>• de verschillende tijdseenheden zijn</li> <li>• de twee eenheden van snelheid zijn</li> </ul>		nee
<b>Lesstof in deze periode:</b>		<b>8.3 Eenheden van inhoud</b> Leerlingen kunnen werken met de inhoudsmaten die van liter zijn afgeleid. Leerlingen kunnen werken met uit het dagelijks leven de gebruikelijke inhoudsmaten: met m <sup>3</sup> en daarvan afgeleide maten Leerlingen kunnen werken met een maatkaart uit het werkboek	<b>Planning (weeknr en dag):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 les voorkennis</li> <li>• 7-9 lessen basisstof</li> <li>• 1 les D-toets</li> <li>• 1 les herhaling</li> <li>• 2 lessen onderzoeksopdracht</li> <li>• 1 les eindtoets.</li> </ul> totaal 13 uur			<b>Repetitie over deel van de stof:</b>
<b>Extra materiaal:</b>			H 8 geheel
classroom			<b>Weging (factor):</b>
			weging 4 x
			<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>
			nee
			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
<b>Websites en links (extra):</b>			<b>Project:</b>

		<p>Leerlingen kunnen werken met het omrekenen van de ene inhoudsmaat naar de andere.</p> <p><b>8.4 Eenheden van gewicht</b>          Leerlingen kunnen werken met het omrekenen van de eenheden van gewicht</p> <p><b>8.5 Eenheden van tijd</b>          Leerlingen kunnen werken met een analoog horloge.          Leerlingen kunnen werken met de andere situatie – tijdsduur berekenen als de begin en de eindtijd bekend is-          Leerlingen kunnen werken met de verschillende eenheden van tijd en hun verband.</p>	<p><b>Weging (factor):</b> nvt</p> <p><b>Herkansbaar (ja/nee)</b> nvt</p> <p><b>Planning (weeknr en dag):</b></p>
<b>Overig: KERNDOELEN H 8</b>			
<p>Kerdoelen: 24.          Tussendoelen: 1, 2, 3, 7.1, 7.2.</p>			
			<p><b>Overig</b></p>