

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) P:2

Vak: Mens en Maatschappij jaar 2		Klas: Klik of tik om tekst in te voeren.	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<p>In Thema 9 zullen kijken naar milieu. Waarom is het zo belangrijk en waarom verandert het zo snel? Wat kunnen we doen om deze verandering te stoppen?</p> <p>In Thema 10 kijken we naar Europa. WO I en WO II hebben zware lessen geleerd om ons nu economisch en politiek met elkaar te verenigen. Hoe gaat dit in zijn werk?</p>	<p><b>Je weet :</b></p>	<p><b>Je kunt :</b></p>	<p>Je wordt getoetst:</p>
<p><b>Lesperiode:</b></p> <p><b>Periode 2</b></p> <p>Klik of tik om tekst in te voeren.</p> <p><b>Aantal lessen per week:</b></p> <p>3</p> <p><b>Methode of projectboek (ISBN):</b></p> <p>MUNDO</p> <p><b>Lesstof in deze periode:</b></p> <p>MUNDO THEMA 9 en 10</p> <p><b>Extra materiaal:</b></p> <p>VO CONTENT</p>	<p>Thema 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat het broeikaseffect is en wat voor gevolgen dit heeft.</li> <li>• Wat de Industriële Revolutie was en wat voor gevolgen dit had voor het milieu.</li> <li>• Wat turf is en waar het voor gebruikt werd.</li> <li>• Wat duurzaamheid is.</li> <li>• Wat het verschil tussen dagelijkse uitgaven en vaste lasten zijn en je kunt er voorbeelden van noemen</li> </ul> <p>Thema 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe WO I begon, wat de gevolgen hiervan waren en hoe dit kon leiden tot een nieuwe oorlog.</li> <li>• De ideeën die Hitler had en wat hij hiermee wilde bereiken.</li> </ul>	<p>Thema 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drie soorten milieuproblemen noemen.</li> <li>• Uitleggen wat fossiele brandstoffen zijn.</li> <li>• Uitleggen wat ecologische hoofdstructuur en biodiversiteit met elkaar te maken hebben.</li> <li>• Uitleggen waarom niet alle landen mee willen doen aan klimaatafspraken.</li> <li>• Uitleggen wat voor en nadelen zijn van kernenergie.</li> </ul> <p>Thema 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrippen als dictatuur en antisemitisme uitleggen.</li> <li>• Uitleggen waarom Nederlands-Indië door de Japanners werd veroverd en hoe de oorlog daar verliep.</li> </ul>	<p><b>SO over deel van de stof:</b></p> <p>SO blok 1 en 2 thema 9</p> <p>SO blok 1 en 2 thema 10</p> <p><b>Weging (factor):</b></p> <p>1</p> <p><b>Herkansbaar (ja/nee):</b></p> <p>1 per periode</p> <p><b>Planning (weeknr en dag):</b></p> <p>Klik of tik om tekst in te voeren.</p> <p><b>Repetitie over deel van de stof:</b></p> <p>Rep blok 1 tot 4 thema 9</p> <p>Rep blok 1 en 4 thema 10</p> <p><b>Weging (factor):</b></p> <p>3</p> <p><b>Herkansbaar (ja/nee)</b></p> <p>1 per periode</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe WO II is verlopen.</li><li>• Wat er tijdens de Duitse bezetting van Nederland gebeurden.</li><li>• Wat de vier stappen zijn om een Europese wet te maken.</li><li>• Wat de VN doet in conflictgebieden over de hele wereld.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uitleggen waarom de VS hielpen met de opbouw van Europa na de oorlog.</li><li>• Uitleggen welk voordeel de euro heeft voor mensen en bedrijven.</li><li>• Uitleggen waarom het moeilijk is om je identiteit te koppelen aan de Europese Unie.</li></ul>	
--	---	---	--