

Programma van Inhoud en Toetsing 2M/H.P1.Hst

3

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<i>periode 1</i> <i>H3 Pythagoras</i>	<i>Je weet: HOE</i>	<i>Je kunt: DOEN</i>	<i>Je wordt getoetst:</i> Gemengde opgaven Opgaven uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar. D-toets en herhaling Aan het eind van een hoofdstuk maken de leerlingen de diagnostische toets.
Lesperiode:	Doelstellingen H3	Doelstellingen H2	SO over deel van de stof:
week 35- 50	Leerlingen kennen de begrippen rechthoekszijde en lange zijde in een rechthoekige driehoek. Leerling weten dat de stelling van Pythagoras de relatie geeft tussen de kwadraten van de zijden van een rechthoekige driehoek.	3.1 Wortels	H3 § 1-2-3
Aantal lessen per week:		Leerlingen kunnen met een wortel rekenen	Weging (factor):
3 uur			weging 2 x
Methode of projectboek (ISBN):			Herkansbaar (ja/nee):
Getal en ruimte 2 VMBO-T/HAVO ISBN 978-90-11-11188-2			nee
Lesstof in deze periode:			3.2 Machten
<ul style="list-style-type: none"> • 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 1 les eindtoets. 		Leerlingen kunnen rekenen met machten, ook met de rekenmachine.	week 45
		3.3 Rechthoekige driehoek	Repetitie over deel van de stof:
			H3 geheel
			Weging (factor):
			weging 4 x

totaal 11 uur		Leerlingen kunnen in een rechthoekige driehoek de korten en de langste (schuine) zijde benoemen.	
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee)
Classroom			nee
			Planning (weeknr en dag):
			week 48
			Project:
Websites en links (extra):			Weging (factor):
			n.v.t.
			Herkansbaar (ja/nee)
			n.v.t.
Overig: KERNDOELEN H1			Planning (weeknr en dag):
Kerdoelen: 19, 20, 26.			n.v.t.
			Overig
Tussendoelen: 1, 2, 3,7.3, 8.1 (vmbo). 1, 2, 3, 6.1, 10.1, 10.3, 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 (havo).		<p>Leerlingen kunnen In een rechthoekige driehoek de langste zijde berekenen als de beide rechthoekszijden gegeven zijn.</p> <p>3.4 Stelling van Pythagoras</p> <p>Leerlingen kunnen In een rechthoekige driehoek een rechthoekszijde berekenen als de andere rechthoekszijde en de langste zijde gegeven zijn.</p> <p>3.5 Pythagoras gebruiken</p> <p>De leerlingen kunnen eenvoudige hoekberekeningen in driehoeken en vierhoeken maken, daarbij gebruik makend van eigenschappen van hoeken en meetkundige begrippen.</p>	Onderzoekopdracht