

Programma van Inhoud en Toetsing 2M/H.P1.Hst

2

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 M/H	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
<i>periode 1</i> <i>H2 Vlakke figuren</i>	<i>Je weet: HOE</i>	<i>Je kunt: DOEN</i>	<i>Je wordt getoetst:</i> Gemengde opgaven Opgaven uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar. D-toets en herhaling Aan het eind van een hoofdstuk maken de leerlingen de diagnostische toets.
Lesperiode:	Doelstellingen H2 Leerlingen kennen de namen van de vlakke figuren evenals de tekens voor gelijke en evenwijdige zijden en hoeken Leerlingen kennen de eigenschappen van de vierhoeken parallellogram, ruit, vlieger en trapezium.	Doelstellingen H2 2.1 Namen vlakke figuren Leerlingen kunnen allerlei vlakke figuren en hun eigenschappen benoemen 2.2 Driehoeken Leerlingen kunnen gelijkbenige, gelijkzijdige en rechthoekige driehoeken herkennen 2.3 Driehoeken tekenen	SO over deel van de stof:
week 35- 50			H2 § 1-2-3
Aantal lessen per week:			Weging (factor):
3 uur			weging 2 x
Methode of projectboek (ISBN):			Herkansbaar (ja/nee):
Getal en ruimte 2 VMBO-T/HAVO ISBN 978-90-11-11188-2			nee
Lesstof in deze periode:			Planning (weeknr en dag):
<ul style="list-style-type: none"> • 1 les voorkennis • 7-9 lessen basisstof • 1 les D-toets • 1 les herhaling • 1 les eindtoets. 	week 40		
	Repetitie over deel van de stof:		
	H2 geheel		
	Weging (factor):		
	weging 4 x		

totaal 11 uur		Leerlingen kunnen een driehoek tekenen waarvan 2 zijden en 1 hoek gegeven is.	
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee)
Classroom		Leerlingen kunnen een driehoek tekenen waarvan 1 zijde en 2 hoeken gegeven zijn.	nee
		Leerlingen kunnen met behulp van de passer een driehoek tekenen waarvan drie zijden gegeven zijn.	Planning (weeknr en dag):
Websites en links (extra):			week 42
			Project:
Overig: KERNDOELEN H1			Weging (factor):
Kerdoelen: 19, 26.		2.4 Vierhoeken	n.v.t.
		De leerlingen kunnen eigenschappen van vierhoeken onderzoeken: vouwsymmetrisch of niet, draaisymmetrisch of niet.	Herkansbaar (ja/nee)
Tussendoelen: 1, 2, 3, 8.2, 8.3		2.5 Hoeken berekenen in een vierhoek	n.v.t.
		De leerlingen kunnen eenvoudige hoekberekeningen in driehoeken en vierhoeken maken, daarbij gebruik makend van eigenschappen van hoeken en meetkundige begrippen.	Planning (weeknr en dag):
			n.v.t.
			Overig
			Onderzoekopdracht