

# Programma van Inhoud en Toetsing 2BK.P1.Hst 3

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BK	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 1 H3 Pythagoras	Je weet: <b>HOE</b>	Je kunt: <b>DOEN</b>	Je wordt getoetst: <b>Gemengde opgaven</b> Opgaven uit de verschillende voorgaande paragrafen door elkaar.  D-toets en herhaling Aan het eind van een hoofdstuk maken de leerlingen de diagnostische toets.
<b>Lesperiode:</b>	<b>Doelstellingen H3</b>  Leerlingen kennen de begrippen rechthoekszijde en lange zijde in een rechthoekige driehoek.  Leerling weten dat de stelling van Pythagoras de relatie geeft tussen de kwadraten van de zijden van een rechthoekige driehoek.	<b>Doelstellingen H2</b> <b>3.1</b> <b>Wortels</b>  Leerlingen kunnen met een wortel rekenen  <b>3.2</b> <b>Machten</b>  Leerlingen kunnen rekenen met machten, ook met de rekenmachine.  <b>3.3</b> <b>Rechthoekige driehoek</b>  Leerlingen kunnen in een rechthoekige driehoek de korte- en de langste (schuine) zijde	<b>SO over deel van de stof:</b>
week 35- 50			<b>H3 § 1-2-3</b>
<b>Aantal lessen per week:</b>			<b>Weging (factor):</b>
3 uur			weging 2x
<b>Methode of projectboek (ISBN):</b>			<b>Herkansbaar (ja/nee):</b>
Getal en ruimte 2 VMBO-T/HAVO ISBN 978-90-11-11188-2			nee
<b>Lesstof in deze periode:</b>			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1 les voorkennis</li> <li>· 7-9 lessen basisstof</li> <li>· 1 les D-toets</li> <li>· 1 les herhaling</li> <li>· 1 les eindtoets.</li> </ul> totaal 11 uur			week 45
<b>Extra materiaal:</b>			<b>Repetitie over deel van de stof:</b>
Classroom			H3 geheel
	<b>Weging (factor):</b>		
	weging 4 x		
	<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>		
	nee		

		benoemen.	<b>Planning (weeknr en dag):</b>
			week 48
<b>Websites en links (extra):</b>		<b>3.4 Stelling van Pythagoras</b>	<b>Project:</b>
		Leerlingen kunnen In een rechthoekige driehoek de langste zijde berekenen als de beide rechthoekszijden gegeven zijn.	
<b>Overig: KERNDOELEN H1</b>		Leerlingen kunnen In een rechthoekige driehoek een rechthoekszijde berekenen als de andere rechthoekszijde en de langste zijde gegeven zijn.	<b>Weging (factor):</b>
Kerdoelen: 19, 23, 26.			n.v.t.
Tussendoelen: 1, 2, 3, 4.4, 4.8, 7.3.			<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>
			n.v.t.
			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
			n.v.t.
			<b>Overig</b>
			<b>Onderzoekopdracht</b>