

# Programma van Inhoud en Toetsing 2 BBL.P3.Hst 7

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
Periode 3 H7 planning 13 uur	Je weet : <b>HOE</b>	Je kunt : <b>DOEN</b>	Je wordt getoetst: Meerkeuzevragen Alles door elkaar van H 7
<b>Lesperiode:</b>	<b>Doelstellingen H 7</b>  Leerlingen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten wat een ruimtelijke figuur is en weten wat het zien van diepte in de ruimtelijke figuren is.</li> <li>• Weten wat wiskundige ruimtfiguren zijn aan de hand van de getekende aanzichten.</li> <li>• Weten wat een doorsnede is.</li> <li>• Weten wat de belangrijkste inhoudsmaten zijn</li> <li>• weten hoe deze inhoudsmaten met elkaar in verband staan.</li> <li>• Weten hoe de inhoud van een balk berekend wordt.</li> <li>• Weten hoe de inhoud van een cilinder, prisma, piramide en kegel berekend wordt met gegeven formules.</li> </ul>	<b>Doelstellingen H 7</b>  <b>Basisstof</b> Leerlingen kunnen werken met ruimtfiguren en inhoudLeerlingen kunnen werken met ruimtelijk kijken  Leerlingen kunnen werken met een kubus en balk ruimtelijk tekenen.  Leerlingen kunnen werken met Het ruimtelijk kijken met betrekking tot het zien en kunnen tekenen van aanzichten van ruimtfiguren  Leerlingen kunnen werken met meer complexe, technische bouwwerken.  Leerlingen kunnen werken met het aflezen van maten uit aanzichten  Leerlingen kunnen werken met het teken van doorsneden. Leerlingen kunnen werken met Het tekenen van doorsneden van ruimtfiguren, ook het tekenen van diagonaalvlakken  Leerlingen kunnen werken met	<b>SO over deel van de stof:</b>
			<b>H 7 kern 1-2</b>
<b>Aantal lessen per week:</b>			<b>Weging (factor):</b> weging 2 x
4 uur			<b>Herkansbaar (ja/nee):</b> nee
<b>Methode of projectboek (ISBN):</b>			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 1  ISBN 9789011111844  Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 2  ISBN 9789011111851			<b>Repetitie over deel van de stof:</b>
<b>Lesstof in deze periode:</b>			H 7 geheel
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 les voorkennis</li> <li>• 7-9 lessen basisstof</li> <li>• 1 les D-toets</li> <li>• 1 les herhaling</li> <li>• 2 lessen onderzoeksopdracht</li> <li>• 1 les eindtoets.</li> </ul> totaal 13 uur			<b>Weging (factor):</b> weging 4 x
<b>Extra materiaal:</b>			<b>Herkansbaar (ja/nee)</b> nee
classroom			<b>Planning (weeknr en dag):</b>
	<b>Project:</b>		
<b>Websites en links (extra):</b>			

		inhoudsmaten en inhoudsmaten omrekenen.	<b>Weging (factor):</b>
			nvt
		Leerlingen kunnen werken met het berekenen van de inhoud van een balk en kubus	<b>Herkansbaar (ja/nee)</b>
			nvt
		Leerlingen kunnen werken met de bekende formule <i>inhoud balk = lengte × breedte × hoogte</i> .	<b>Planning (weeknr en dag):</b>
		Leerlingen kunnen werken met het omrekenen van inhoudsmaten.	<b>Overig</b>
		Leerlingen kunnen werken met de inhoud van een cilinder, een prisma, een piramide en een kegel	
<b>Overig: KERNDOELEN H 7</b>			
Kerdoelen: 23, 24 en 26 Tussendoelen: 1, 2, 3, 7.2, 7.3 en 8			