

Programma van Inhoud en Toetsing 2 BBL.P1.Hst 1

Vak: WISKUNDE		Klas: 2 BBL	
Algemene informatie	Wat je moet kennen	Wat je moet kunnen	Toetsing
periode 1 H 1 planning 12 uur	Je weet :HOE	Je kunt :DOEN	Je wordt getoetst: Meerkeuzevragen Alles door elkaar van H 2
Lesperiode:	Doelstellingen H 1	Doelstellingen H 1	SO over deel van de stof:
week 38- 50	Leerlingen weten hoe allerlei vlakke figuren er uit zien,hun eigenschappen.	Basisstof Leerlingen kunnen benoemen van vlakke figuren de eigenschappen	H 1 kern 1-2
Aantal lessen per week:	Leerlingen herkennen gelijkbenige, gelijkzijdige en rechthoekige driehoeken.	Leerlingen kunnen in een vlak figuur aangeven de rechte hoeken, even lange zijden, evenwijdige zijden en symmetrie.	Weging (factor): weging 2 x
4 uur	Leerlingen weten dat de drie hoeken van een driehoek samen 180° zijn.	Leerlingen kunnen in een vlak figuur de desbetreffende tekens in de juiste hoeken en op de juiste zijden kunnen plaatsen.	Herkansbaar (ja/nee): nee
Methode of projectboek (ISBN):	Leerlingen kennen de eigenschappen van het parallellogram, de ruit en de vlieger.	Leerlingen kunnen in een vlak figuur berekenen de som van hoeken in een driehoek – via de regel dat de hoeken bij elkaar opgeteld 180° moeten zijn – in alle soorten driehoeken	Planning (weeknr en dag):
Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 1 ISBN 9789011111844 Getal & Ruimte 10e ed vmbo-bk 2 leerboek deel 2 ISBN 9789011111851	Leerlingen weten dat een gestrekte hoek 180° is.	Leerlingen kunnen in een vlak figuur de eigenschappen van de specifieke vlakke figuren koppelen aan de naam van de figuur.	Repetitie over deel van de stof:
Lesstof in deze periode:			H `1 geheel
<ul style="list-style-type: none"> · 1 les voorkennis · 7-9 lessen basisstof · 1 les D-toets · 1 les herhaling · 2 lessen onderzoeksopdracht · 1 les eindtoets. totaal 13 uur			Weging (factor): weging 4 x
Extra materiaal:			Herkansbaar (ja/nee) nee
classroom			Planning (weeknr en dag):
Websites en links (extra):			Project:

		<p>Leerlingen kunnen in een vlak figuur hoeken berekenen en/of meten.</p> <p>Leerlingen kunnen tekenen van driehoeken.</p> <p>Leerlingen kunnen in een vlak figuur berekenen hoeken in een vierhoek.</p> <p>Leerlingen kunnen in een vlak figuur het berekenen van overstaande hoeken, waarbij uitgegaan wordt van de gestrekte hoek, leren de leerlingen met behulp van schuifsymmetrie de vier hoeken in een parallellogram en ruit te berekenen.</p> <p>Leerlingen kunnen in een vlak figuur berekenen van hoeken in een vierhoek, waarbij twee (vlieger) of drie hoeken (willekeurige vierhoek) zijn gegeven.</p>	<p>Weging (factor): nvt</p> <p>Herkansbaar (ja/nee) nvt</p> <p>Planning (weeknr en dag):</p>
Overig: KERNDOELEN H 1			
<p>Kerdoelen: 19, 20 en 26 Tussendoelen: 1, 2, 3, 7.1, 7.4, 8.2 en 8.3</p>			
			Overig